



MAHASARAKHAM
UNIVERSITY

หลักสูตรการศึกษา

ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566



MSU

คณะศึกษาศาสตร์
Faculty of Education

กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Division of Registration Mahasarakham University



หลักสูตรระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2566

เจ้าของ

กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44150

โทรศัพท์ : 0-4371-9888 , 0-4371-9889 ภายใน 1662 - 1699

โทรสาร : 0-4371-9890

<http://regpr.msu.ac.th/th/> หรือ regpr.msu.ac.th

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิพย์ กาญจนศิลป์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภลียา เมฆจรสกุณ

นายสวัสดิ์ วิชระโกชน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล

ที่มาของข้อมูล

คณะศึกษาศาสตร์

รวบรวม / เรียบเรียง/ ตรวจสอบ

นางโรชนี ทุ่นทอง

นายอมต ชุมพล

นางสาวนิโรบล จันทะกล

นางสาวสุภาพร ทองสาดี

นางสาวจิราวรรณ มัตริ

นางศุภลักษณ์ ศักดิ์คำดวง

ออกแบบปก

นางสาวจิราวรรณ มัตริ

ปีที่พิมพ์ 2566

จำนวน 740 เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา 232/199 ถ.ศรีจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

โทร. 0-4346-6444 แฟกซ์ 0-4346-6863 E-mail : Klungpress@hotmail.com

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตทุกคนได้ใช้เป็นที่มือศึกษาค้นคว้า และอ้างอิงระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย สาระสำคัญในเล่มนี้เกี่ยวข้องกับโครงสร้างหลักสูตร หมวดรายวิชาต่างๆ คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และแผนการศึกษา ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งนิสิตทุกคนควรศึกษาให้เข้าใจ และเป็นแนวทางในการ ดำเนินการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในนามกองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 จะเป็นประโยชน์ต่อ นิสิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจทุกคน

**กองทะเบียนและประมวลผล
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

สารบัญ

● คำนำ	
● ประวัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์	2
ตราสัญลักษณ์ สี ต้นไม้ และพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย	4
● คณะศึกษาศาสตร์	
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.)	
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	7
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	29
สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	45
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	62
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	79
สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	98
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	114
สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	139
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	166
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	191
หลักสูตรวิชาโท	
หลักสูตรวิชาโทการบริหารการศึกษา	224
ภาคผนวก	
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ก-1

ประวัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ถือกำเนิดมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 จากนั้นได้แยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศภายใต้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2537 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 54ก นับเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งที่ 22 ของประเทศไทย มีศูนย์กลางการบริหารงานเดิมอยู่ที่ เลขที่ 269/2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 368 ไร่ (รวมพื้นที่ซื้อจากวิทยาลัยคณาสวัสดิ์เพิ่มเติมในปี 2548 จำนวน 171 ไร่) ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 470 กิโลเมตร ในปี พ.ศ. 2541 ได้ย้ายศูนย์กลางการบริหารงานมาอยู่ในที่ตั้งแห่งใหม่ เลขที่ 40/21 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 1,300 ไร่ ห่างจากที่ตั้งเดิมประมาณ 7 กิโลเมตร นอกจากนี้ที่ตั้งเดิมและที่ตั้งแห่งใหม่แล้ว มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีพื้นที่อื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการเรียนการสอน และการวิจัยอีกหลายแห่ง ได้แก่ พื้นที่อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ 650 ไร่ พื้นที่ตำบลแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ประมาณ 273 ไร่ และพื้นที่บ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ประมาณ 1,000 ไร่

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

41/20 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

เขตพื้นที่ในเมือง

269/2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

- โทรศัพท์** : 0-4375-4333 (ระบบอัตโนมัติ 20 คู่สาย)
โทรสาร : 0-4375-4235 (งานสารบรรณ กองกลาง)
โฮมเพจ : www.msu.ac.th
อักษรย่อ : มมส

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์

อัตลักษณ์

นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน

เอกลักษณ์

การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

ปรัชญา

ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน (พหูน์ ปณฺติโต ชีโว)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

2

พันธกิจ

- 1) การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์และมีความเป็นผู้ประกอบการ
- 2) การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 4) อำนวยกิจ ปันฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

ค่านิยมองค์กร

TAKASILA

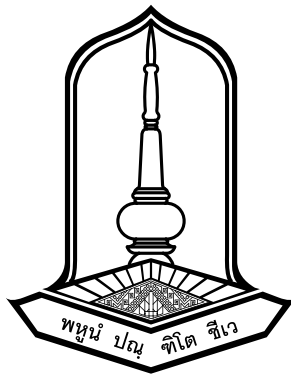
T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
A = Accountability	การได้รับการยอมรับ
K = Knowledge Based and Local Wisdom	การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
A = Academic	ความเป็นวิชาการ
S = Sufficiency Economy	เศรษฐกิจพอเพียง
I = Innovation	นวัตกรรม
L = Learning Organization	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
A = Achievement	การมุ่งสู่ความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ตราสัญลักษณ์ สี ต้นไม้ และพระพุทธรูป ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ “ตราโรจนากร” ซึ่งมีความหมายว่า สัญลักษณ์แห่งความเจริญรุ่งเรือง มีองค์ประกอบเป็นรูปใบเสมา ภายในมีสัญลักษณ์ขององค์พระธาตุนาดูน ด้านล่าง มีสุริยรังสีที่แผ่ขึ้นจากลายขีด ซึ่งอยู่เหนือปรัชญา ภาษาบาลีว่า “พหุณี ปณฺทิตฺ ชิเว” มีความหมายว่า “ผู้มีปัญญา พึ่งเป็นอยู่เพื่อมหาชน”



4

ใบเสมา	หมายถึง ความรู้หรือภูมิปัญญา
องค์พระธาตุนาดูน	เป็นปูชนียสถานอันศักดิ์สิทธิ์ของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนคุณธรรมและความดีงาม
สุริยรังสี	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
ลายขีด	หมายถึง ภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมอีสาน

ความหมายโดยสรุปของตราสัญลักษณ์ คือ ความเจริญรุ่งเรือง อันเป็นผลมาจากความรู้และคุณธรรม ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

สีประจำมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ สีเหลืองและสีเทา

“สีเหลือง”	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความดีงาม ความอุดมสมบูรณ์
“สีเทา”	หมายถึง ความคิดหรือปัญญา
“สีเหลืองเทา”	หมายถึง การมีปัญญาและความคิดที่ดีงามอันนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย คือ พระพุทธกัณฑ์ทศพรชัยอมิสมัยธรรมนายก

คณะ / หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หน่วยงานจัดการเรียนการสอน (ระดับอุดมศึกษา)

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
คณะการบัญชีและการจัดการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์
คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
คณะนิติศาสตร์

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์
คณะเทคโนโลยี
คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
คณะวิทยาการสารสนเทศ
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์
คณะสัตวแพทยศาสตร์

หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน (ขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน

หน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน (สำนักงานอธิการบดี)

กองกลาง
กองแผนงาน
กองการเจ้าหน้าที่
กองกิจการนิสิต
กองคลังและพัสดุ
กองบริการการศึกษา
กองทะเบียนและประมวลผล
กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
กองอาคารสถานที่
กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ
สำนักตรวจสอบภายใน

หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน (เทียบเท่าคณะ)

บัณฑิตวิทยาลัย
สำนักคอมพิวเตอร์
สำนักวิทยบริการ
สำนักศึกษาทั่วไป

หน่วยงานวิจัย / บริการ / ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน
ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา
สำนักบริการวิชาการ

วิทยาเขต / ศูนย์ / ฝ่าย / สมาคม

กองทุนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี

สมาคมอาจารย์

สมาคมศิษย์เก่า

หน่วยงานเสริมศึกษา

ร้านยามหาวิทยาลัย

สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำกัด

สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Early Childhood Education)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

7

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0561 101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(3-0-6)
0561 102	ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Thai Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
0561 103	การพัฒนาด้านอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social and Emotional Development for Young Children	3(2-2-5)

0561 104	จิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Learning Nature of Young Children	3(2-2-5)
0561 201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Curriculum for Early Childhood Education	3(3-0-6)
0561 202	ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย English Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
0561 203	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science for Young Children	3(2-2-5)
0561 204	การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย Early Childhood Special Education	3(2-2-5)
0561 301	การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development	3(2-2-5)
0561 302	นวัตกรรมและการออกแบบการเรียนรู้ ทางการศึกษาปฐมวัย Innovations and Learning Design in Early Childhood Education	3(2-2-5)
0561 303	การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Parenting and Experience Provision of Children under 3 Years Old	3(2-2-5)
0561 304	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Educational Research	3(2-2-5)
0561 305	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี Experience Provision for Children 3 to 6 Years Old	3(2-2-5)
0561 306	การบริหาร การนิเทศและประกันคุณภาพ ทางการศึกษาปฐมวัย Administration Supervision and Quality Assurance in Early Childhood Education	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0561 205	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Young Children	3(2-2-5)
0561 206	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Young Children	3(2-2-5)
0561 207	เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กปฐมวัย Songs, Music and Movement for Young Children	2(1-2-3)

0561 208	พลศึกษาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Education and Physical Activities for Young Children	2(1-2-3)
0561 209	สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Materials and Toys for Young Children	2(1-2-3)
0561 210	สุขภาพและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Health and Nutrition for Young Children	2(1-2-3)
0561 211	สมองและการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Brain and Thinking Skills Development for Young Children	2(1-2-3)
0561 212	บุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัย Personality and Characteristics of Early childhood Teachers	2(1-2-3)
0561 307	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย Classroom and Environmental Management for Young Children	3(2-2-5)
0561 308	สัมมนาวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย Teaching Profession Seminar in Early Childhood Education	2(1-2-3)
0561 309	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English Language for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
0561 310	การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน Early Childhood Education for Parents and Community	2(1-2-3)
0561 311	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
0561 312	การเรียนรู้รวมระดับปฐมวัย Inclusive Education in Early Childhood	2(1-2-3)
0561 313	งานฝีมือสำหรับครู Crafts for Teachers	2(1-2-3)
0561 314	นาฏศิลป์ไทยและศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับเด็ก Thai Classical Dance and Folk Arts and Culture for Children	2(1-2-3)
0561 315	เกษตรกรรมสำหรับเด็ก Gardening for Children	2(1-2-3)
0561 316	นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก Tales and Literature for Children	2(1-2-3)
0561 317	สุนทรียะทางดนตรีสำหรับครู Music Appreciation for Teachers	2(1-2-3)

0561 318	ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Drama for Young Children	2(1-2-3)
----------	---	----------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 001	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0530 101	วิชาชีพครูบังคับ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(3-0-6)
0561 102	ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Thai Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 101	วิชาชีพครูบังคับ ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
	วิชาเอก	
0561 103	การพัฒนาด้านอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social and Emotional Development for Young Children	3(2-2-5)
0561 104	จิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Learning Nature of Young Children	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2
รวมจำนวนหน่วยกิต		20

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0520 101	วิชาชีพครูบังคับ จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
	วิชาเอก	
0561 201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Curriculum for Early Childhood Education	3(3-0-6)
0561 202	ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย English Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	4
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0540 201	วิชาชีพครูบังคับ การวัด การประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
	วิชาเอก	
0561 203	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Technology for Young Children	3(2-2-5)
0561 204	การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย Early Childhood Special Education	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	2
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	วิชาชีพครูบังคับ การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0561 301	วิชาเอก การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development	3(2-2-5)
0561 302	นวัตกรรมและการออกแบบการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Innovations and Learning Design in Early Childhood Education	3(2-2-5)
0561 303	การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Parenting and Experience Provision for Children under 3 Years Old	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	6
จำนวนหน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	วิชาชีพครูบังคับ วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0561 304	วิชาเอก การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Educational Research	3(2-2-5)
0561 305	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี Experience Provision for 3 to 6 Year Old Children	3(2-2-5)
0561 306	การบริหาร การนิเทศและประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย Administration Supervision and Quality Assurance in Early Childhood Education	3(2-2-5)
0561 xxx	วิชาเอกเลือก	8
จำนวนหน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	วิชาชีพครูบังคับ ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6 (0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	วิชาชีพครูบังคับ ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6 (0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	5020 101 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		Psychology for Teachers	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้	
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	การพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้	
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		การศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยา	
5010 301 การพัฒนาโรงเรียน	3(2-2-5)	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	
School Improvement		การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน	
ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและ		ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและ	
ชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์		พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน		Study of approaches and theories of psychology,	
เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้		developmental psychology, educational psychology, psychology	
ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของ		of learning and counseling psychology in analyzing potentials	
ผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษา		of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage	
บริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของ		motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity;	
วัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยว		applying psychology in learning and classroom management;	
กับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และ		practice on application of theories of psychology to help, solve	
หลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำ		behavior problems, support and improve learning ability for	
การสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้		learners	
ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษา			
หลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ			
การศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตราฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ			
ภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกัน			
คุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา			
Study of the role of school, family, and community			
partnerships as a component of school improvement;			
development of effective and sustainable partnerships among			
school staff, parents, and community members; apply the			
information gained from this class by working with parents and			
care takers to support learners' learning, learners with			
emotional and behavior problems as well as investigate a			
community context focusing on remaining multi-cultural			
society and developing local wisdom; study of knowledge			
associated to professional learning community: definition,			
element, and principle of professional learning community; skills			
required for leaders of professional learning community creation;			
strategies for implementing professional learning community;			
practice on professional learning community activities; study of			
principles, concepts, designs and operation of educational			
quality assurance; educational standards for internal and			
external quality assurance; the role of administrator and			
stakeholder in educational quality assurance; writing school			
self-assessment report			
		50530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
		และการสื่อสารทางการศึกษา	
		Information Technology Innovation and	
		Educational Communication	
		ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มีโน้ตส์และทฤษฎีทางเทคโนโลยี	
		การศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน	
		และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	
		เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ	
		นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้	
		ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม	
		เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม	
		เทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย	
		การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม	
		การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษา	
		เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง	
		นวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	
		Study of development, scopes, concepts and theories	
		in educational technology; information technology and digital	
		technology for teachers and educational professional	
		practitioners; application of basic computer knowledge to	
		enhance teaching and learning; types of instructional media and	
		educational technology innovation; selection, design,	
		development, implementation, evaluation and improvement of	

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะกึ่งระดับการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

2(1-2-3)

Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

2(1-2-3)

Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)
Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็น นวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)
Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงาน ในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2 วิชาเอก **ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาเอกบังคับ **42 หน่วยกิต**

0561 101 การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาปฐมวัย และปรัชญาการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาระดับปฐมวัย พัฒนาการของการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ สิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Significances, definitions, purposes and policies of early childhood education; principles, concepts and theories of early childhood educators; educational philosophy influencing early childhood education; development of early childhood education in Thailand and other countries; early childhood education in Thailand and abroad; child rights and related laws; early childhood trends; and related organizations

0561 102 ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Thai Language and Literacy for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางภาษา ธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมทางการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา แนวทางการสอนภาษาไทยและภาษาถิ่น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการรู้หนังสือและความสามารถด้านการฟัง อ่าน พูด และเขียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ภาษาไทยและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย การประเมินความสามารถทางภาษาไทยของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดกิจกรรมทางภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการการออกแบบและผลิตสื่อที่ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย และการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts and theories relating to language; nature of language learning for young children; language development of young children; innovations in developing child language; approaches to teaching of Thai language and local languages; providing activities to support literacy skills and competence in listening, reading, speaking, and writing in Thai; environment management of language supporting; aspects of appropriate materials to enhance Thai language and literacy skills of young children; assessing Thai language and literacy skills of young children; roles of teachers and parents in supporting Thai language and literacy skills of young children; practicing writing lesson plans for Thai language and literacy learning of young children; practicing designing and producing materials to enhance Thai language and literacy skills for young children; and practicing providing Thai language experiences for young children at child development centers

0561 103 การพัฒนาอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Social and Emotional Development for Young Children

ความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นประชาธิปไตย การส่งเสริมเชาวน์ปัญญาทางอารมณ์และทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย การเรียนรู้ทิวทัศน์วัฒนธรรม การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและประเพณี การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม การประเมินการจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions and significances of social studies for young children; concepts and theories of social; social and emotional development in young children; moral cultivation and democratic behaviors; enhancing emotional quotient and life skills for young children; multicultural learning; designing activities to promote social knowledge, environment, tradition and custom; providing experiences to develop emotional and social skills; evaluating social experiences in young children

**0561 104 จิตวิทยาพัฒนาการและธรรมชาติ
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย**

3(2-2-5)

**Developmental Psychology and Learning
Nature of Young Children**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ แนวคิด หลักการและทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย พฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หลักการแนวคิด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สถานการณ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Definitions, scopes, and significances of developmental psychology; concepts, principles, and theories of developmental psychology of young children; development of young children; child behavior and nature of learning of young children; factors affecting behaviors and early childhood development; guidelines for applying child development to support experience provision for young children; circumstances regarding to early childhood development

0561 201 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3(3-0-6)

Curriculum for Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดการเรียนรู้และสาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศ การนำหลักการสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและแนวทางการประเมินหลักสูตรระดับปฐมวัย

Definitions and significances of curriculum and early childhood curriculum; standard of learning management and contents of early childhood curriculum; history and background of early childhood curriculum in Thailand; early childhood curriculum in Thailand from the past to the present; early childhood curriculum in other countries; implementation of key principles of early childhood education to experience provision for young children; guidelines for early childhood curriculum implementation at kindergartens and guidelines of evaluation of early childhood curriculum

0561 202 ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

English Language and Literacy for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ภาษา พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะสื่อที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย การออกแบบและเขียนแผนการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัย การประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดกิจกรรมทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances; concepts, theories, and purposes of learning English language; language development of young children; principles of providing experience on English language and literacy for young children; aspects of appropriate materials to enhance English language and literacy abilities of young children; designing and doing English activity lesson plans for kindergarten levels; roles of teachers and parents on supporting English language and early literacy abilities; assessing English language and early literacy abilities of young children; practicing on doing lesson plans on English activities for young children; practicing designing and producing materials to enhance English language ability for young children; and practicing providing English language experiences for young children at child development centers

0561 203 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Science for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาศาสตร์และการรับรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย การเรียนรู้โลกรอบตัวธรรมชาติและความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการค้นหาคำตอบสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ การวัดและประเมินการรับรู้และทักษะวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน วิธีการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts and theories of science and technology for early childhood education; scientific mind and perception of science and technology of young children; learning physical world that surrounding young children through living and non-living things; basic science process skills and science inquiry process for young children; scientific approaches and experimental activities; roles of teachers and parents in supporting scientific skills; learning management on science project; evaluations of learning experience and science process skills of young children; integrating scientific knowledge and skills to manage indoor and outdoor activities; and techniques or methods for science camp practices for young children

**0561 204 การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Early Childhood Special Education**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและจุดมุ่งหมายของการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับปฐมวัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย การคัดกรองเด็กเพื่อเข้ารับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การเขียนแผนให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว การเขียนแผนการจัดประสบการณ์รายบุคคล เทคนิค วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ การให้คำแนะนำผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับปฐมวัย

Definitions, significances, principles and purposes of early childhood special education; foundations of young children with special needs; screening children for early intervention services, designing an Individualized Family Service Plan (IFSP); designing an Individualized Instructional Plan; techniques or methods for learning experience practices and material development for young children with special needs; evaluation of learning experience practices; guidance for parents and primary caregivers in supporting their young children with special needs

**0561 301 การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Assessment of Young Children Development**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพัฒนาการ วิธีการวัดและประเมินพัฒนาการ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการและความพร้อมด้านต่าง ๆ การนำเครื่องมือไปใช้และการแปลผลการประเมิน การเขียนรายงานและนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการต่อผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง การร่วมมือกับผู้ปกครองในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, principles, and purposes of assessment and evaluation of early childhood development; essential resources for assessment and evaluation of child development; methods of assessment and evaluation of child development; child developmental assessment and evaluation tools; implementation of tools and interpretation of data; writing reports and presenting evaluation results toward parents and related individuals; cooperation with parents in assessment and evaluation of early childhood development

**0561 302 นวัตกรรมและการออกแบบการเรียนรู้
ทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Innovations and Learning Design
in Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยทั้งไทยและต่างประเทศ แนวโน้มและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมภายใต้บริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมไทย แนวทางการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการใช้ นวัตกรรมในบริบทต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมโดยใช้ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

Definitions, significances, concepts, and models of Thai and non-Thai innovations in early childhood education; trends and movements in early childhood education in Thailand and other countries; research studies regarding innovations in early childhood education; innovations under contexts of Thai society and environment; learning guidelines and problem solving used of innovation implementation in multi-contexts; designing learning activities and writing lesson plans and practicing providing activities of innovations in early childhood education

**0561 303 การอบรมเลี้ยงดู และการจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี 3(2-2-5)
Parenting and Experience Provision for
Children under 3 Years Old**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 3 ปี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ หลักการการเลี้ยงดูและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี การทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

การประเมินพัฒนาการและผลการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี บทบาทครูปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ การฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts, theories, principles and objectives of experience provision for children under 3 years old; child development from birth to 3 years old; educational aids, learning materials, and learning environment nourishing child development and learning; child - rearing practices and learning activities for promoting developmental of children under 3 years old; developmental assessment for children under 3 years old; roles of teachers, caregivers and involved people to enhance child development as a whole; and practicing providing learning activities for children under 3 years old at child development centers

0561 304 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Early Childhood Educational Research

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยระดับปฐมวัย การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกและศึกษาปัญหาวิจัย การเชื่อมโยงปัญหาวิจัยสู่วิธีการวิจัย การบรรยาย การอภิปรายความสำคัญขอเสนอ งานวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การเขียนอ้างอิง การวางแผนการดำเนินงานวิจัย การเลือก และพัฒนาเครื่องมือวิจัย การปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิจัยรายบุคคล การนำเสนอเค้าโครงวิจัย การทดลองใช้เครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายและข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานและบทความวิจัย

Definitions and significances of early childhood research; reviewing literature; study of satisfying research problems; relations of research questions and methodology; writing research proposal; review literature; and writing of bibliography; planning of research methodology; developing and selecting research tools and practicing individual proposal writing; oral presentation on research proposal; testing the quality of research methods; trials of research tools and quality testing; data collection, data analysis; conclusions; discussions and suggestions; writing a research report

0561 305 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี 3(2-2-5)
Experience Provision for 3 to 6 Year Old Children

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และหลักการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี รูปแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบกิจกรรมและสื่อสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี การเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี

หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บทบาทครูปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการ ประเมินผลการเรียนรู้ เด็กอายุ 3-6 ปี และการฝึกปฏิบัติการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี

Definitions, significances, theories, principles and purposes of providing learning experiences for 3 to 6-year-old children; instructional models to provide learning experiences of young children; designing activities and materials for 3 to 6-year-old children; doing lesson plans to provide learning experiences for 3 to 6-year-old children; principles of providing learning experiences; roles of early childhood teachers and people involved young children to support child development; assessing 3 to 6-year-old children learning; and practicing providing learning experiences for 3 to 6-year-old children

0561 306 การบริหาร การนิเทศ และประกันคุณภาพ 3(2-2-5)
ทางการศึกษาปฐมวัย

Administration Supervision and Quality Assurance in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดทางการบริหารและการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ระเบียบการจัดตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงสร้างและระบบงานบริหาร ด้านต่าง ๆ การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย กระบวนการประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ การศึกษา การวางแผน การดำเนินการ การประเมิน เพื่อปรับปรุงคุณภาพ การบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

Definitions, significances, principles and theories of early childhood educational administration and management; rules of establishment of the early childhood education institutions; organization structure and systems; supervision and inspection of workers performance; cooperation among schools, parents and community; significance of early childhood educational assurance; processes of educational assurance; standards of early childhood education, operation on educational assurance into practice, roles of principals and others; planning, operating and assessing to improve the quality of early childhood educational management

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0561 205 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Creative Arts for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็ก บทบาทครูในการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก การประยุกต์ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมศิลปะ การจัดกิจกรรมศิลปะที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาด้านต่างๆ การประเมินผลงานศิลปะ การฝึกปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ศิลปะให้กับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็ก

Definitions, significances, and objectives of art-experience provision for young children; Artistic development of children; roles of teachers in delivering art activities; Application of a variety of materials to organize arts activities; Organizing arts activities that promote creativity and development; evaluation of art works; practicing providing art activities for young children at child development centers.

0561 206 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Mathematics for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ การออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts, and theories of mathematical development of young children; mathematics competency; basic mathematic concepts and skills for young children; approach of supporting early mathematical processes; selection and creation of mathematic learning materials; assessment of mathematic learning outcomes; roles of teachers and parents in supporting mathematic skills; designing and writing lesson plans for mathematic learning and teaching; practices of integrative mathematic teaching for young children at child development centers

0561 207 เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)
สำหรับเด็กปฐมวัย

Songs, Music and Movements for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะเพลงและดนตรีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การแต่งเพลงเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทเครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและผลิตเครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย การเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูปฐมวัยในการสอนเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินความสามารถทางเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย และการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์โดยใช้เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวให้เด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, purposes and uses of songs, music and movements for young children; aspects of appropriate songs and music for young children; basic composing children's songs; types of musical instruments; designing and producing musical instruments for young children; types of movements for young children; principles of providing varieties of songs, music and movement activities for young children; early childhood teachers' roles on teaching songs, music and movements for young children; assessing young children on abilities of songs, music and movements; and practicing

0561 208 พลศึกษาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Physical Education and Physical Activities for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอุบัติเหตุ การช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การออกกำลังกาย กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย สุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัยและการนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย การออกแบบกีฬา กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ทางพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances and purposes of physical education for young children; caring and promoting child's health ; health care; accidents protection; first aid; approach of providing experiences to support child's health; exercises and physical activities for young children; disease in young children; physical assessment to promoting child's health; practicing

integrated teaching physical activities, outdoor activities for young children at child development centers

0561 209 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Materials and Toys for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และเลือกใช้ของเล่นที่เหมาะสมตามวัย การออกแบบและฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็ก หลักการประเมินสื่อสำหรับเด็ก แนวทางการนำสื่อและของเล่นไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

Definitions, significances, categories of materials and toys that are appropriate for children; age-appropriate toys; practicing designing and creating materials and toys for children; principles of evaluating materials and toys for children; guidelines for applying materials and toys to enhance children's learning

0561 210 สุขศึกษาและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Health and Nutrition for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็ก สุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย โรคที่มักเกิดในเด็กปฐมวัย อาหารหลัก 5 หมู่และสารอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ชงโภชนาการ ปัญหาทางโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ การจัดเตรียมรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักโภชนาการ แนวทางการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพเพื่อประกอบอาหารหลัก การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมสถานที่ประกอบอาหาร หลักการจัดกิจกรรมทำอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย และการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยประกอบอาหารในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances and purposes of Health and nutrition for young children; approach of providing experiences to support child's health; physical activities for young children; well-being for young children; disease in young children; five food groups and nutrition for young children; nutrition flag; nutrition problems; assessing on nutrition; preparing menus for young children based on nutrition; guidelines of qualitative food selection to cook; principles of cooking for young children; setting hygiene cooking places; principles of cooking activities for young children; practicing cooking for young children; and practicing providing cooking activities for young children at child development centers

0561 211 สมองและการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Brain and Thinking Skills Development for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมอง พัฒนาการทางการคิดของเด็กปฐมวัย รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบและจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและศักยภาพทางสมองของเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะการคิด การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, brain function; brain and learning; concepts and theories related to child's brain; thinking development; pattern of thinking skills development; designing and providing activities to enhance thinking skills and brain capacity for young children; assessment and evaluation of thinking skills; practicing and delivering activities to promote thinking skills for young children

0561 212 บุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัย 2(1-2-3)

Personality and Characteristics of Early childhood Teachers

ความหมาย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพและลักษณะของบุคคล บุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัยที่พึงประสงค์ การแสดงออกทางบุคลิกภาพที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะครูปฐมวัยที่ดี ครูไทยบทบาทแบบอย่างและแรงบันดาลใจของเด็กและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

Significances and concepts of personality; factors affecting personality and personal attributes; teachers' expectations and characteristics based on professional standards; expression of appropriate personality toward certain situations; developing good Personality and Characteristics of Early childhood Teachers; teachers as role models and inspirational coaches for young children and others

0561 307 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Classroom and Environmental Management for Young Children

ความหมาย ความสำคัญของการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย องค์ประกอบในการจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนปฐมวัย รูปแบบและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนปฐมวัย หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งในและนอกห้องเรียน การฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกห้องเรียน

Definitions and significances of classroom management and learning environment for early childhood education; factors of managing in early childhood classrooms; models and techniques of classroom management; appropriate principles of environmental management for early childhood children in setting indoor and outdoor places; practice in designing of environmental management for early childhood children in setting indoor and outdoor places

0561 308 สัมมนาวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
Teaching Profession Seminar in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนา การสัมมนาวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย สภาพปัญหาและการแก้ปัญหาของการศึกษาปฐมวัยในอดีตและปัจจุบัน ทิศทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ การศึกษา การวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กและ/หรือโรงเรียนต้นแบบ การประชุมสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย แนวทางการพัฒนาวิชาชีพและประยุกต์องค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, principles, objectives of seminar; knowledge related to seminar in early childhood education; circumstances and problem of early childhood education; outstanding schools studies; seminar holding for discussion and analysis based on early childhood issues; development and application of early childhood context to child development centers

0561 309 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)
English Language for Early Childhood Teachers

ความหมาย ความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ บทบาทครูปฐมวัยในการสอนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับห้องเรียนปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพปฐมวัย

Definitions, significances of English for early childhood teachers; basic concepts and theories of teaching English language; roles of teachers in teaching English; daily English in early classroom; practicing listening, speaking, reading, and writing to improve English skills and proficiency in early childhood career

0561 310 การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)
Early Childhood Education for Parents and Community

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และจุดมุ่งหมายของการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ชุมชนชาติและการเรียนรู้ของผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัวและชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อเด็กปฐมวัย การดูแลช่วยเหลือ การแก้ปัญหา และการให้คำปรึกษาผู้ปกครองในการแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย การออกแบบและการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน

Definitions; significances, concepts and objectives of guidance for parents, styles and learning natures of parents; family and communities' context affecting child development; models of child rearing and supporting child developmental of parents; guidance and aids for parents; parental program and learning network in early childhood education for parents and communities; design and practicing communicative early childhood education knowledge for parents and communities

0561 311 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)
Arts for Early Childhood Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดองค์ประกอบศิลปะทฤษฎีสี เทคนิควิธีการวาดภาพทิวทัศน์และการ์ตูน การฝึกปฏิบัติการทางศิลปะในบทบาทครูปฐมวัย การบูรณาการกิจกรรมศิลปะลงใน 6 กิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านผลงานศิลปะ การออกแบบป้ายนิเทศสำหรับครูปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการบูรณาการความรู้ทางศิลปะในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย

Basic knowledge of composition; color theory; techniques of drawing scenery and cartoon; practices of conducting art activities as an early childhood teacher; integration of art activities into six main activities for preschool children; evaluation of child development through art works; designing of bulletin boards for early childhood teachers; experimental activities; integration of art knowledge into management of classroom environment for young children

0561 312 การเรียนรวมระดับปฐมวัย 2(1-2-3)
Inclusive Education in Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและจุดมุ่งหมายของการเรียนรวมระดับปฐมวัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล เทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ การผลิตสื่อ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในห้องเรียนรวมระดับปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในห้องเรียนรวมระดับปฐมวัย การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยกลุ่มเสี่ยงในระยะเริ่มต้น

Definitions, significances, principles and purposes of inclusive education in early childhood; foundations of young children with special needs; designing an individualized instructional plan; techniques/methods for learning experience practices and material development for young children with special needs in an inclusive preschool classroom; evaluation of learning experience practices; environmental arrangement for an inclusive preschool classroom; early intervention services for at-risk preschool children

**0561 313 งานฝีมือสำหรับครู 2(1-2-3)
Crafts for Teachers**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของงานฝีมือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานผ้า โคมพรม งานจักสาน งานดอกไม้สดและงานใบตอง วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานฝีมือประเภทต่าง ๆ วิธีการเบื้องต้นในการเย็บ การถัก การปัก การร้อย การสาน และการจัดดอกไม้ การประณีตงานฝีมือ การฝึกปฏิบัติการในการออกแบบและการผลิตงานฝีมือประเภทต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการนำงานฝีมือไปจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน

Definitions, significances, types, and advantages of crafts, basic knowledge of fabrics, knitting wool, woven products, floristry and banana leaves, materials and tools for crafting; basic methods of stitching; knitting; lacing; embroidering; weaving and arranging flower; assessing craftworks, practicing designing and producing craftworks; practicing providing craft activities for students

**0561 314 นาฏศิลป์ไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
Thai Classical Dance and Folk Arts and Culture for Children**

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติของนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของนาฏศิลป์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านแต่ละภาค การสร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย การออกแบบการแสดงและการประดิษฐ์ท่าสำหรับผู้เรียนในแต่ละวัย องค์ประกอบและการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ไทยและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การจัดการแสดงและงานเวที การฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

Definitions, significances, history and concepts of Thai classical dance and folk art and culture; basic knowledge and elements of classical dances; regional dances; Thai dances costume creations; dancing choreography ideas for young children by age stages; factors and experimental activities; performance management and stage organizations; practicing on classical dance and folk art and culture performance

**0561 315 เกษตรกรรมสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
Gardening for Children**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมเบื้องต้นสำหรับเด็ก และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พืชชนิดต่าง ๆ ที่เด็กควรรู้ ประโยชน์ของพืชชนิดต่าง ๆ การเจริญเติบโตของพืช การปลูกพืชอย่างง่าย การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะปลูกพืชอย่างเหมาะสม การสังเกตและการดูแลรักษาพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช ความรู้พื้นฐานสำหรับเด็กในการเก็บเกี่ยวผลผลิต การแปรรูปผลผลิต การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายผลผลิต การจัดประสบการณ์ทางการเกษตรเบื้องต้นสำหรับเด็ก และสื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเกษตรสำหรับเด็ก

Definitions; significances, concepts, theories of gardening for children; Sufficiency Economy; various kind of plants; benefits of plants; plant growth and development; basic planting; selecting appropriate materials for planting; plant observation and care; factors affecting plant growth and development; basic knowledge of harvesting, processing productivity, selection of packages, and sale of products; basic principles of providing gardening for children; materials to learning of gardening for children.

**0561 316 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
Tales and Literature for Children**

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภทนิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก ลักษณะนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก หลักการในการเลือกนิทาน เทคนิคการเล่านิทาน หลักการออกแบบและการผลิตนิทานรูปแบบต่าง ๆ และการประเมินนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็ก

Definitions, significances, advantages of stories and literature for children; types of stories and literature for children; characteristic of stories and literature for children; guidelines for story selection; techniques of storytelling for children; principles of designing and producing stories; assessing appropriate stories for children, providing integrated experiences using literature based approach for children; roles of teachers and parents on supporting stories and literature for children.

0561 317 สุนทรีย์ทางดนตรีสำหรับครู**2(1-2-3)****Music Appreciation for Teachers**

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของดนตรี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรี การแต่งเพลงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางด้านเพลงและดนตรี แนวทางการเล่นดนตรีแบบต่าง ๆ บทบาทครูเพื่อสร้าง/ส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกทางดนตรี และการฝึกปฏิบัติการทางดนตรี

Definitions, significances, purposes of music, fundamentals of music, types of musical instruments, composing songs to enhance students learning, producing and publishing pieces of songs and music, guidelines to play musical instruments differently; roles of teachers to build/promote positive attitudes toward music; and practicing playing music

0561 318 ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย**2(1-2-3)****Creative Drama for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญของละครสร้างสรรค์ แนวคิดและจุดมุ่งหมายของละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและองค์ประกอบของละครสร้างสรรค์ ขั้นตอนและเทคนิคการจัดละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างฉากและวัสดุประกอบการแสดงละคร การออกแบบและจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการแสดงละครสร้างสรรค์ การประเมินกิจกรรมละครสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts and purposes of creative drama for young children; types and elements of creative drama for young children; techniques of producing; setting materials and places in creative drama; designing and providing creative drama to support child development; practicing creative drama presentation; assessment creative-drama activities performed by young children

3. หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต****0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน****3(3-0-6)****Education for Sustainable Development**

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational

institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา**3(3-0-6)****School administration and Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการงานและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน**3(3-0-6)****School Guidance and Counseling**

ความหมายปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การศึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข**3(3-0-6)****Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

- 0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)**
Performance Measurement
 แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement
- 0550 301 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)**
School Hygiene
 ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน
 Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life
- 0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)**
Learner Developing Activities
 หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่สมรรถนะที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำพิชญประโยชน์
 Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity
- 0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)**
Physical Activities for Children and Youth
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย
 Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group
- 0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)**
Language and Culture for Teachers
 ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขาการอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย
 Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters
- 0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)**
Inclusive Education
 ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้

3(3-0-6)

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Mathematics

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (คณิตศาสตร์)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Mathematics)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Mathematics)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอก (บังคับ)	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอก (เลือก)	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	0201 121	พีชคณิตเชิงเส้น 1 Linear Algebra 1	3(3-0-6)	
1.1 กลุ่มวิชาต่างๆ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				
1.2 กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บุคคลและความเป็นครู	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	0201 141	หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics	3(3-0-6)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	0201 215	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3(3-0-6)	
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต				
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ					
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)	0542 204	วิธีการทางสถิติ 1 Statistical Methods 1	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	0542 101	จำนวนและการดำเนินการในคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน	3(3-0-6)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)	0542 102	พีชคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Algebra in School Mathematics	3(3-0-6)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)	0542 201	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)	0542 202	การวัดในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Measurement in School Mathematics	3(3-0-6)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)	0542 203	ความน่าจะเป็นและสถิติในคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน	3(3-0-6)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)	0542 301	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)	0542 302	การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ในคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน	3(3-0-6)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)	0542 303	การวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Research in Mathematical Learning	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)			
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)			
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)			
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต				
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต				
0201 113	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)	2.2.2 วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	
0201 114	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)	0201 222	วิยุตคณิตศาสตร์ Discrete Mathematics	3(3-0-6)

0201 241	ทฤษฎีจำนวน Number Theory	3(3-0-6)	0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0542 353	วิธีการทางสถิติ 2 Statistical Methods 2	3(2-2-5)	0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0201 321	พีชคณิตนามธรรม 1 Abstract Algebra 1	3(3-0-6)	0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0201 323	ทฤษฎีกรุป Group Theory	3(3-0-6)	0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0542 351	คณิตสถิติศาสตร์ 1 Mathematical Statistics 1	3(3-0-6)	0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0542 352	คณิตสถิติศาสตร์ 2 Mathematical Statistics 2	3(3-0-6)	0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0542 304	เรขาคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Geometry in School Mathematics	3(3-0-6)	0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0542 305	นวัตกรรมการเรียนรู้และโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ สำหรับคณิตศาสตร์ศึกษา Learning Innovation and statistical of Programs Packages for Educational Mathematics	3(2-2-5)	0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0542 306	การวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา และการ พิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน Problem Analysis, Solving and Proofs in School Mathematics	3(2-2-5)	0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็น ไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด	3(3-0-6)
0542 307	การเชื่อมโยงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ Learning Connections on Mathematics and Science	3(3-0-6)			
0542 308	การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ วิชาชีพครู Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience	2(2-0-4)			

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย
มหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจ
อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)

หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 001	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0201 113	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)
0201 141	หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics	3(3-0-6)
0542 101	จำนวนและการดำเนินการในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Numbers and Operations in School Mathematics	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		20

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0201 114	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)
0201 121	พีชคณิตเชิงเส้น 1 Linear Algebra 1	3(3-0-6)
0542 102	พีชคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Algebra in School Mathematics	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	10
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพอครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0201 215	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3(3-0-6)
0542 201	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Curriculum and Instruction in Elementary Mathematics	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
0542 204	วิธีการทางสถิติ 1 Statistical Methods 1	3(2-2-5)
0542 202	การวัดในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Measurement in School Mathematics	3(3-0-6)
0542 203	ความน่าจะเป็นและสถิติในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Probability and Statistics in School Mathematics	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0542 301	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา Curriculum and Instruction in Secondary Mathematics	3(3-0-6)
0542 302	การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน Mathematical Literacy in School Mathematics	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0542 303	การวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Research in Mathematical Learning	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	2(2-0-4)
xxxx xxx	เลือกเสรี	6
รวมจำนวนหน่วยกิต		19

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้เรียน แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผูกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้การปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้อ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้อของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

และการสื่อสารทางการศึกษา

Information Technology Innovation and

Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาการเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้อและเครือข่ายการเรียนรู้อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้อตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อ ผูกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อ

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูมีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2 วิชาเอก 60 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 57 หน่วยกิต

0201 113 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)

Calculus 1

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์

Limits and continuity of functions, derivatives of functions of one variable and applications, integrals and applications

0201 114 แคลคูลัส 2 3(3-0-6)

Calculus 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0201 113 แคลคูลัส 1

Prerequisite : 0201 113 Calculus 1

ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย และการประยุกต์ อนุกรมอนันต์

Functions of several variables, limits and continuity of functions of several variables, partial derivatives and applications, infinite series

0201 121 พีชคณิตเชิงเส้น 1 3(3-0-6)

Linear Algebra 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0562 102 หลักคณิตศาสตร์

Prerequisite : 0562 102 Principles of Mathematics

เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้นและการดำเนินการขั้นมูลฐาน ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ และการประยุกต์

Matrices and determinants, systems of linear equations and elementary operations, vector spaces, linear transformations, eigenvalues and eigenvectors, and applications

0201 141 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

Principles of Mathematics

ตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น วิชาที่เน้นการให้เหตุผลและการพิสูจน์

Logic, sets, relations and functions, real number systems, this course emphasizes arguments and proof

0201 215 แคลคูลัส 3 3(3-0-6)

Calculus 3

เงื่อนไขของรายวิชา : 0201 114 แคลคูลัส 2

Prerequisite : 0201 114 Calculus 2

ระบบพิกัดเชิงขั้ว ปริพันธ์หลายชั้น สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น

Polar coordinate system, multiple integrals, elementary differential equations

0542 204 วิธีการทางสถิติ 1 3(2-2-5)

Statistical Methods 1

แนวคิดพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปกติ การแจกแจงที่การแจกแจงโคเคอริงสอง การแจกแจงเอฟ การแจกแจงของฟังก์ชันที่ได้จากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สัดส่วนและอัตราส่วนความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Basic concept of statistics, descriptive statistics, data collection, probability, discrete and continuous distribution such as binomial, Poisson, normal, t, Chi-square and F distribution, sampling distribution, estimation and hypothesis testing for a population mean, a population proportion and a population variance, the difference between two population means and the difference between two population proportions, the ratio of two population variance and data analysis by using statistical package

0542 101 จำนวนและการดำเนินการในคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

ระดับโรงเรียน

Numbers and Operations in School Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่องจำนวนและการดำเนินการ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 4

Contents, learning processes, and methods of teaching of number and operation consistent to basic education - based curriculum between basic education level I (Grade1-3) - level IV(Grade10 -12)

0542 102 พีชคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 3(3-0-6)

Algebra in School Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่อง พีชคณิต ซึ่งสาระดังกล่าว สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 4

Contents, learning processes, and methods of teaching of algebra consistent to basic education - based curriculum between basic education level I (Grade1-3) - level IV (Grade10-12)

0542 201 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

ระดับประถมศึกษา

Curriculum and Instruction in

Elementary Mathematics

ความหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การเปรียบเทียบหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ของประเทศไทยกับต่างประเทศ หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา การสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการในวิชาคณิตศาสตร์ การเรียนแบบร่วมมือ การวัดและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์

Meaning and objective of curriculum, factors influencing curriculum development, comparison of curriculum and instruction in mathematics between in Thailand and abroad, curriculum and teaching elementary mathematics, instruction on skills and processes in mathematics, cooperative learning, measurement and evaluation in mathematics

0542 202 การวัดในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 3(3-0-6)

Measurement in School Mathematics

มาตรฐานการเรียนรู้ เรื่องการวัด ความเป็นมาของการวัดในวิชาคณิตศาสตร์ ประเภทของการวัดในคณิตศาสตร์ การวัดความยาว น้ำหนัก พื้นที่ และปริมาตร การสอนการวัดในวิชาคณิตศาสตร์

Measurement standards, introduction on measurement in mathematics, types of measurements, measurement of length, weight, area and volume, teaching of measurement in mathematics

0542 203 ความน่าจะเป็นและสถิติในคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน 3(3-0-6)

Probability and Statistics in School Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรื่อง ความน่าจะเป็นและสถิติ ซึ่งสาระดังกล่าวสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 ถึง ช่วงชั้นที่ 4

Contents, learning processes, and methods of teaching of probability and statistics consistent to basic education - based curriculum between basic education level I (Grade1-3) - level IV (Grade10-12)

0542 301 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

ระดับมัธยมศึกษา

Curriculum and Instruction in

Secondary Mathematics

หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา การสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการในวิชาคณิตศาสตร์ และการเรียนแบบร่วมมือ การวัดและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์

Curriculum and teaching secondary mathematics. Instruction on skills and processes in mathematics and cooperative learning; measurement and evaluation in mathematics

0542 302 การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ในคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

ระดับโรงเรียน

Mathematical Literacy in School Mathematics

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของ การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ในการนำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เรียนรู้ในชั้นเรียนมาใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่พบในบริบทชีวิตจริงในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกโรงเรียน

The meaning and importance of mathematical knowledge, the application of knowledge and skills learned in math class to take advantage, to solve the problem or to understand things, in the context of real life situations that occur outside the school

0542 303 การวิจัยด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

Research in Mathematical Learning

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องและแบบแผนการวิจัยด้านการเรียนรู้และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การฝึกออกแบบและวางแผนวิจัยทางคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประเมินผลการออกแบบและวางแผนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Meaning, importance, related concepts and research patterns of learning and solving mathematical problems; training in design and plan an effective mathematical research; the evaluation of the design and planning of the research involved

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
0201 222 วิทยาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

Discrete Mathematics

ตรรกวิทยาเบื้องต้น ข้อพิสูจน์เชิงอุปนัย ระบบจำนวนวิยุต เทคนิคการนับ ฟังก์ชันก่อกำเนิด ความน่าจะเป็นแบบเชิงวิยุต ทฤษฎีกราฟมูลฐาน (ต้นไม้แบบแผ่ทั่ว วิธี วัฏจักร เมทริกซ์ประชิดและเมทริกซ์อุปติการณณ์) ออโตมาตา พีชคณิตบูลีน

Elementary logic, induction proof, discrete number system, counting techniques, generating functions, discrete probability, fundamental graph theory (spanning tree, path, cycles, adjacency matrix and incident matrix), automata and Boolean algebra

0201 241 ทฤษฎีจำนวน 3(3-0-6)
Number Theory

เงื่อนไขของรายวิชา : 0201 141 หลักการคณิตศาสตร์

Prerequisite : 0201 141 Principles of Mathematics

สมบัติของจำนวนเต็ม ขั้นตอนวิธีแบบยุคลิดและการประยุกต์ ทฤษฎีสมภาค เศษส่วนต่อเนื่อง จำนวนเต็มเกาส์เซียน สมการไดโอแฟนไทน์

Properties of integers, Euclidean algorithm and applications, theory of congruences, continued fractions, Gaussian integers, Diophantine equations

0542 353 วิธีการทางสถิติ 2 3(2-2-5)
Statistical Methods 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0542 204 วิธีการทางสถิติ 1

Prerequisite : 0542 204 Statistical Methods 1

การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การทดสอบภาวะสารูปสนธิและการทดสอบความเป็นอิสระโดยการทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายและสหสัมพันธ์ สถิติไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับประชากร 1 และ 2 กลุ่ม อนุกรมเวลาเบื้องต้นแลชดชนี้ และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

One-way and two-way analysis of variance, Goodness of fit and independence test by chi-square, Simple linear regression and correlation analysis, non-parametric statistical method, basic of time series, index numbers and Data analysis by using statistical package

0201 321 พีชคณิตนามธรรม 1 3(3-0-6)

Abstract Algebra 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0201 141 หลักคณิตศาสตร์

Prerequisite : 0201 141 Principles of Mathematics

ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกลุ่ม รัง อินทิกรัลโดเมน และฟิลด์ Introduction to groups, rings, integral domains and fields

0201 323 ทฤษฎีกรุป 3(3-0-6)

Group Theory

เงื่อนไขของรายวิชา : 0201 321 พีชคณิตนามธรรม 1

Prerequisite : 0201 321 Abstract 1

กรุป สาทิสลัณฐาน อาบีเลียนกรุป ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น กรุปนิรพล ตัวแทนกรุป พีชคณิตกรุป ผลบวกตรง และผลคูณตรง Groups, homomorphism, abelian group, vector space, linear transformation, nilpotent group, group representation, group algebra, direct sums and direct product

0542 351 คณิตสถิติศาสตร์ 1 3(3-0-6)

Mathematical Statistics 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0542 204 วิธีการทางสถิติ 1

Prerequisite : 0542 204 Statistical Methods 1

แนวความคิดพื้นฐานของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็น การแจกแจงร่วมและการแจกแจงตามขอบ ค่าคาดหวัง ความแปรปรวน โมเมนต์และฟังก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบมีเงื่อนไข การแจกแจงของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแปลงของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง เทคนิคแบบฟังก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ การแจกแจงของฟังก์ชันที่ได้จากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่าและสถิติอันดับ

Basic concept of probability, random variable, random variable distribution, probability function, joint and marginal distribution, expected value, Variance, Moments and moments generating function, conditional distribution, discrete and continuous random variable, transformation of random variables, moment generating function technique, sampling distribution, estimation and order statistics

0542 352 คณิตสถิติศาสตร์ 2

3(3-0-6)

Mathematical Statistics 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0542 351 คณิตสถิติศาสตร์ 1

Prerequisite : 0542 351 Mathematical Statistics 1

การประมาณค่าแบบจุด ความไม่เอนเอียง ความคงเส้นคงวา ความพอเพียง ตัวประมาณที่ไม่เอนเอียงและมีความแปรปรวนต่ำสุด ตัวประมาณที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ตัวประมาณที่มีค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสองต่ำที่สุด วิธีโมเมนต์ วิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด และวิธีการแบบเบย์ การประมาณค่าแบบช่วง แนวคิดเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ แบบทดสอบแบบนัยแมน-เพียร์สันแลมมาที่มีกำลังสูงสุด แบบทดสอบที่มีอำนาจการทดสอบสูงสุดแบบเอกรูป แบบทดสอบอัตราส่วนภาวะน่าจะเป็น และแบบทดสอบอื่นๆ

Point estimations, unbiasedness, consistency, sufficiency, minimum variance unbiased estimator, most efficiency estimator, minimum mean square error estimator, moment, maximum likelihood and Bayes's method, interval estimation, concept of hypothesis testing, Neyman - Pearson Lemma and the MP test, uniformly most powerful test, the likelihood ratio test and others test

Meaning and importance of technology concepts and patterns, important and interesting, innovation and learning mathematics, the design process, planning applications of technology and learning innovation, the performance evaluation of mathematics learning innovative. Using statistical packages for data analysis such as GSP/ Geogebra /Math Cad /Math Lab Mathematica /SCI Lab/Latex, etc

0542 306 การวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา และการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน 3(2-2-5)

Problem Analysis, Solving and Proofs in School Mathematics

วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และเสนอสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและแบบแผน กระบวนการแก้ปัญหา และการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ การออกแบบกระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพการแก้ปัญหาและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์

Study and analysis of learning and teaching problem in mathematics and their impact on student learning, meaning importance, concepts and patterns of problem solving process, mathematical proof, the design process to solve a mathematical proof and applications, the evaluation of the effectiveness of problem-solving and mathematical proof

0542 304 เรขาคณิตในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน 3(3-0-6)

Geometry in School Mathematics

เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้และวิธีสอนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เรขาคณิต ซึ่งสาระดังกล่าวสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุมาตรฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 ถึง ช่วงชั้นที่ 4

Contents, learning processes, and methods of teaching of Geometry consistent to basic education-based curriculum between basic education level I (Grade 1- 3) - level IV(Grade 10-12)

0542 307 การเชื่อมโยงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Learning Connections on Mathematics and Science

ธรรมชาติของการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ลักษณะความสำคัญและประโยชน์ของการเชื่อมโยงในศาสตร์และแนวคิด พื้นฐานระหว่างวิชา การประยุกต์ใช้แนวคิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา การประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้อง

The nature of mathematics and science learning; the importance and benefits of a link between science and basic concepts of subjects, the application of concepts related to learning and problem solving, the evaluation in the relevant section

0542 305 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับคณิตศาสตร์ศึกษา 3(2-2-5)

Learning Innovation and statistical

of Programs Packages for Educational Mathematics

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และแบบแผนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สำคัญและน่าสนใจ กระบวนการออกแบบ การวางแผนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรม การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น GSP/ Geogebra /Math Cad /Math Lab Mathematica /SCI Lab/Latex และอื่นๆ

0542 308 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ 2(2-0-4)
วิชาชีพครู

Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience

ความสำคัญและรูปแบบการจัดการสัมมนา การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา แล้วสรุปและนำเสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน การศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการสัมมนาเพื่อสร้างสรรค์กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนพัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาของประเทศ

Significances and models of seminars; study and analysis on situations, problems and topics regarding to education management and conclusion as well as suggesting preventions and solutions involving teaching and learning; study and analysis of the researches on teaching and learning and applying the results of the research to improve learning and teaching; conducting seminars for creating strategies and finding the ways to develop learners, teacher profession and national education of the country

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการงานและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาลำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน**3(3-0-6)****School Hygiene**

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของ นักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**3(2-2-5)****Learner Developing Activities**

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษยภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสม และความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน**3(2-2-5)****Physical Activities for Children and Youth**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู**3(3-0-6)****Language and Culture for Teachers**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะ สาขาการอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่าน บทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม**3(2-2-5)****Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและจำกัดความของการจัดการ การศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**3(3-0-6)****Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai Language

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษบัณฑิต (ภาษาไทย)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Thai Language)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Thai Language)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	101 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		26 หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก		21 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	137 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0563 101	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(2-2-5)
0563 102	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
0563 103	ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด Language for Thinking Skills Development	3(2-2-5)
0563 104	ไวยากรณ์ไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)

0563 105	วรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ Thai Literary Works for Learning Enhancement	3(2-2-5)
0563 106	ศิลปะการเขียนและการอ่านกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Writing and Reading	3(2-2-5)
0563 201	พลวัตทางภาษาและวาทกรรมเชิงวิพากษ์ Dynamic of Language and Critical Discourse	3(2-2-5)
0563 202	วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู Masterpieces of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
0563 203	หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Principles of Thai Usage for Learning Management	3(2-2-5)
0563 301	ทักษะภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Thai Language Skills for Learning Management	3(2-2-5)
0563 302	การผลิตสื่อการเรียนรู้อาษาไทย Production of Thai Language Learning Media	3(2-2-5)
0563 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย Thai Language Classroom Research	3(2-2-5)
0563 304	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction of Thai Language	3(2-2-5)
0563 305	การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai language	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

0563 204	อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Influences of Foreign Languages on Thai	3(2-2-5)
0563 205	วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย Literary Works in Thai Textbooks	3(2-2-5)
0563 206	การสร้างคำและบัญญัติศัพท์ Word Building and Coining	3(3-2-5)
0563 207	คติชนวิทยาสำหรับครู Folklore for Teachers	3(2-2-5)
0563 208	ภาษาไทยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร Thai Language in the Age of Information and Communication Technology	3(3-2-5)
0563 209	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)
0563 306	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Thai Language Learning Activities	3(2-2-5)
0563 307	ทักษะทางภาษาเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาไทย Academic Language Skills for Thai Language Teachers	3(2-2-5)

0563 308	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย Local Wisdoms and Construction of Local Curriculum on Thai Language	3(2-2-5)	0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด	3(3-0-6)
0563 309	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย Seminar in Thai Language Instruction	3(2-2-5)			
0563 310	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Children's and Youth Literature	3(2-2-5)			
0563 311	ศิลปะการใช้ภาษาสำหรับครู The Art of Language Usage for Teachers	3(2-2-5)			
0563 312	แนวโน้มการสอนภาษาไทยในปัจจุบัน Current Trends in Thai Language Teaching	3(3-2-5)			

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)

แผนการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) (ระบบปกติ)

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 001	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0563 101	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(2-2-5)
0563 102	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
0563 103	ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด Language for Thinking Skills Development	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

48

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0563 104	ไวยากรณ์ไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)
0563 105	วรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ Thai Literary Works for Learning Enhancement	3(2-2-5)
0563 106	ศิลปะการเขียนและการอ่านกวีนิพนธ์ไทย The Art of Thai Poetry Writing and Reading	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	3
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0563 201	พลวัตทางภาษาและวาทกรรมเชิงวิพากษ์ Dynamic of Language and Critical Discourse	3(2-2-5)
0563 202	วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู Masterpieces of Thai Literature for Teachers	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0563 203	หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Principles of Thai Usage for Learning Management	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0563 301	ทักษะภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ Thai Language Skills for Learning Management	3(2-2-5)
0563 302	การผลิตสื่อการเรียนรู้อาษาไทย Production of Thai Language Learning Media	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0563 303	การวิจัยในห้องเรียนวิชาภาษาไทย Thai Language Classroom Research	3(2-2-5)
0563 304	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction of Thai Language	3(2-2-5)
0563 305	การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		17

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความเกี่ยวข้องกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผูกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้การปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

และการสื่อสารทางการศึกษา

Information Technology Innovation and Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มีทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ผูกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษา สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)
Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)
Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

0563 101 ภาษาศาสตร์สำหรับครู 3(2-2-5)

Linguistics for Teachers

นิยามและลักษณะทั่วไปของภาษา ลักษณะโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ การศึกษาระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย การแปรของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา บริบทกับภาษา การนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนและการแก้ไขปัญหาทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน

Definitions and general features of a language, structural features of Thai language according to linguistic traits, phonology, words, sentences, meanings, language variations, language changes, context and language, application of linguistic knowledge in teaching to solve the learning problems of Thai students

0563 102 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5)

Analytical and Critical Reading

ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของการอ่านงานเขียน ประเภทต่าง ๆ เทคนิคการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ พิจารณาการใช้ถ้อยคำสำนวน การประเมินคุณค่างานเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนเชิงวิชาการและการพัฒนาทักษะการอ่าน

Meanings, forms, and elements of reading various types of texts; analytical and critical reading techniques, selection of words and expressions, evaluating the value of writing works, analyzing and criticizing academic papers, and development of reading skills

0563 103 ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด 3(2-2-5)

Language for Thinking Skills Development

ความหมายของความคิด สารมโนทัศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การฝึกทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ และอื่น ๆ ทักษะการคิดโดยผ่านกระบวนการอ่าน การฟัง และการดู

Definitions of thought, information, and concept; relationships between language and thinking, practice in various types of thinking such as analytical thinking, thinking for resolution, creative thinking, critical thinking, and others; thinking skills through the processes of reading, listening and viewing

0563 104 ไวยากรณ์ไทยสำหรับครู 3(2-2-5)

Thai Grammar for Teachers

แบบลักษณ์ของภาษาไทย ชนิดของคำ การสร้างคำ การสร้างวลี การสร้างประโยคพื้นฐาน การสร้างประโยคซับซ้อน การสร้างสัมพันธ์สาร การตีความหมายของคำและประโยค การวิเคราะห์ การวิพากษ์ การให้ความหมาย การประเมินค่า และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

Typology of Thai language, parts of speech, word formation, phrase formation, simple sentence formation, complex sentence formation, discourse formation, interpretation of words and sentences, analysis, criticism, defining meaning, evaluation and correct usage of Thai Language

0563 105 วรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Thai Literary Works for Learning Enhancement

ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย วรรณกรรมไทยสมัยต่าง ๆ วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย ความแตกต่างของวรรณกรรมไทยแต่ละยุคสมัย วรรณกรรมปัจจุบัน ทฤษฎีการวิเคราะห์วรรณกรรม พลังทางความเชื่อและภูมิปัญญาไทยในวรรณกรรม การพินิจและคัดสรรวรรณกรรมไทยเพื่อการเรียนรู้

Knowledge of Thai literary works, Thai literary works in different eras, evolution of Thai literary works, differences of Thai literature in different area, contemporary literature, literature analysis theories, power of belief and Thai wisdoms in literature, selection of Thai literary works for learning enhancement

0563 106 ศิลปะการเขียนและการอ่านกวีนิพนธ์ไทย 3(2-2-5)

The Art of Thai Poetry Writing and Reading

ลักษณะการประพันธ์ร้อยกรองของไทย ศิลปะและกลวิธีการประพันธ์ร้อยกรองประเภทต่างๆ แนวทางในการวิจารณ์ และประเมินค่า บทประพันธ์ประเภทร้อยกรอง การฝึกปฏิบัติแต่งร้อยกรอง ความสำคัญของการอ่านท่วงทำนองในบทประพันธ์ไทย ศิลปะการอ่านค่าประพันธ์ไทย ร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภท โคลง ร่าย ฉันท์ กาพย์ กลอน และลิลิต การเข้าถึงลีลาและรสของ บทประพันธ์ด้วยการปฏิบัติ

Characteristics of Thai verse, the art and techniques for writing various types of verses, guidelines for analyzing and evaluating verses, practice of verse writing, importance of

reading in a melodic fashion (known as Thamnong Sano), the art of reading Thai poetic work including verses and poems which consist of Khlong, Rai, Chan. Kap, Klon and Lilit; appreciation of poetic works through real practice

0563 201 พลวัตทางภาษาและวาทกรรมเชิงวิพากษ์ 3(2-2-5)

Dynamic of Language and Critical Discourse

การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม การสังเกตและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ปัญหาการใช้ภาษาไทย การวิพากษ์วิจารณ์ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การหาแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย ศิลปะการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ ต่าง ๆ

Changing features of Thai, current Thai usage, notions, theories, discourse, observing and analyzing a phenomenon; Thai usage problems, analyzing and criticizing language in daily life, finding resolutions to Thai usage problems, the art of using Thai language in various situations

0563 202 วรรณคดีเอกของไทยสำหรับครู 3(2-2-5)

Masterpieces of Thai Literature for Teachers

ความหมายองค์ประกอบประเภทและหลักเกณฑ์การพิจารณา วรรณคดีเอกของไทย การศึกษาวรรณคดีไทยสมัยต่าง ๆ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทางภาษากับวรรณคดี ความงามและคุณค่าของวรรณคดี การจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Meanings, elements, forms and considering criteria of Thai literature masterpieces; study of Thai literature in different eras, analysis of Thai literature, relationship between cultural language and literature, aesthetics and values of literature, management of Thai literature learning at the basic education level

0563 203 หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Thai Usage for Learning Management

กระบวนการเรียนรู้ภาษา หลักเกณฑ์ของภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทย กลวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Language learning processes, principles of the Thai language, the art of and cultural usage of Thai in different situations, processes involved in learning of the principles of the Thai language, learning management strategies, designing activities to enhance learning of the principles of Thai usage for communication

0563 301 ทักษะภาษาไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Thai Language Skills for Learning Management

ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ ประเภทและคุณค่าของการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน ศิลปะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Meanings, significances, processes, types and values of listening, viewing, speaking reading and writing; the art of listening, viewing, speaking, reading and writing, developing Thai Language skills, learning management innovations and design, assessment, evaluation, and effective teaching training

0563 302 การผลิตสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)

Production of Thai Language Learning Media

ความหมายและประเภทของสื่อการเรียนรู้ทางภาษาไทย หลักและแนวทางการผลิตการเรียนรู้ ด้านหลักภาษา วรรณคดีและทักษะทางภาษา ผลิตสื่อการเรียนรู้ ทั้งสื่อประเภทวิธีการ วัสดุและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทดลองใช้สื่อการเรียนรู้และหาประสิทธิภาพของสื่อ

Definitions and types of Thai language learning media, principles and guidelines for learning media production in language, literature and language skills; constructing learning media : equipment media, materials and other electronic media; try out the learning materials and find out their efficiency

0563 303 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Classroom Research

ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทและวิธีการวิจัย โดยทั่วไป การวิจัยทาง การสอนภาษาไทย รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานผลการวิจัย การเขียนโครงการและวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย

Definitions of classroom research, types and methods of research in general, research in Thai language teaching, types of classroom research, construction of research tools, data collection, data analysis, presentation of research results, writing a project proposal and conducting classroom research related to Thai language

0563 304 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)**Curriculum and Instruction of Thai Language**

หลักสูตร หลักจิตวิทยา กลวิธีสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนาการใช้สื่อการสอน การบูรณาการหลักภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทยเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการฝึกปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

Curriculum, principles of psychology, strategies of teaching Thai at the primary and secondary education levels; developing instructional materials, integration of principles of Thai language, the use of Thai language skills, Thai literary works and literature for learning management, assessment of learning enhancement activities measurement and evaluation and effective teaching training

0563 305 การวัดและการประเมินผลวิชาภาษาไทย 3(2-2-5)**Measurement and Evaluation of Thai Language**

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ วิจารณ์ญาณและยุทธศาสตร์การคิด สร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Guidelines for constructing tools to assess Thai language, knowledge and comprehension, skills, attitudes, judgment and thinking strategies; construction of different types of tests, evaluation based on both qualitative and quantitative data

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**0563 204 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)****Influences of Foreign Languages on Thai Language**

ปัจจัยการรับภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ลักษณะของโครงสร้างภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำและความหมายของคำ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำต่างประเทศในภาษาไทย การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

Factors influencing the adaptation of foreign languages in Thai, structural features of foreign languages related to Thai, semantic change of words and meanings, characteristics of foreign words transformed into Thai, keeping updated with the changes in Thai language

0563 205 วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย 3(2-2-5)**Literary Works in Thai Textbooks**

ความหมาย ลักษณะ ประเภท พัฒนาการของวรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน เนื้อหา แนวคิด ความสอดคล้องของหลักสูตร แนวทางการเรียนรู้วรรณกรรมในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การคัดสรรวรรณกรรมเพื่อการเรียนรู้

Meanings, characteristics, categories and development of Thai literary works and Thai literature appearing in textbooks; contents, notions, consistency of the curriculum, guidelines for learning literature from Thai textbooks at the primary and secondary education level, selection of literature for learning enhancement

0563 206 การสร้างคำและบัญญัติศัพท์ 3(3-2-5)**Word Building and Coining**

ประวัติความเป็นมาของคำไทย ลักษณะและวิธีการสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงรูปคำ วิธีการทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ความหมายของศัพท์

History of Thai words, word construction, form construction, transliteration, word coining, word meaning

0563 207 คติชนวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**Folklore for Teachers**

ความหมายและความสำคัญของคติชน ประเภทของคติชน แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภูมิปัญญาและภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรม บทบาทของคติชนในสังคม คติชนกับภาษาและวัฒนธรรม การบูรณาการคติชนกับการเรียนการสอน และกรณีศึกษา

Meanings and significances of folklores, types of folklores, notions and theories used to analyze wisdoms and reflections of society and culture, roles of folklores in the society, folklores and languages and cultures, integrating folklores in instruction as well as in case studies

0563 208 ภาษาไทยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 3(3-2-5)**Thai Language in the Age of Information and Communication Technology**

พัฒนาการของภาษาไทยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภท ลักษณะ การเรียนรู้ภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนปัญหาการใช้ภาษาไทยที่เกิดจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of the Thai language in the age of information and communication technology, types and features of Thai learning and using Thai in electronic media, and problems in Thai usage originated from the use of electronic media

0563 209 การเขียนเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Writing

หลักและศิลปะการเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองในระดับสูง
ฝึกเขียนร้อยแก้วและ ร้อยกรองรูปแบบต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ ความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกันของผู้เรียนเป็นสำคัญ

Principles and art of writing verses and poems at the
advanced level, practice of writing different genres of verses and
poems based upon level of creativity proficiency and ability of
individual learners

0563 306 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Thai Language Learning Activities

ความหมายของการจัดกิจกรรมวิชาภาษาไทย ลักษณะและ
ประเภทของกิจกรรม ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัด
กิจกรรมทางหลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรมและทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียน การวางแผนและเขียนโครงการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัด
กิจกรรม และการประเมินผลกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง
ภาษาไทยในโรงเรียน การวิเคราะห์และประเมินค่ากิจกรรมที่จัดขึ้น

Meaning of arranging Thai language activities,
characteristics and types of activities, benefits of learning
activities; arranging activities related mainly to language,
literature, literary works and listening, speaking, reading and
writing skills, planning and writing a project, organizing
activities, evaluating the processes of the activity which is
organized to improve Thai language skills in school, analyzing
and evaluating organized activities

0563 307 ทักษะทางภาษาเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาไทย

3(2-2-5)

Academic Language Skills for Thai Language

Teachers

เทคนิคการพูดและการเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถ
เชิงวิชาการ การศึกษารูปแบบ การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความ
ย่อความ หนังสือราชการ โครงการ บทความเชิงวิชาการ รายงานการวิจัย
การนำเสนอทางวิชาการ ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ทักษะทางภาษา
เชิงวิชาการเป็นรายบุคคล

Speaking and writing techniques for academic skill
development; study of genres in academic writing: essay writing,
summarizing, official letters, project writing, academic articles,
research reports; individual presentation of academic work,
problems and solutions to improve academic skill usage for
individual

0563 308 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างหลักสูตร
ท้องถิ่นวิชาภาษาไทย

3(2-2-5)

**Local Wisdoms and Construction of
Local Curriculum on Thai Subject**

ความหมาย ประเภท ลักษณะและคุณค่าของภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค แนวทาง
ในการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ การบูรณาการภูมิปัญญา
ท้องถิ่นกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคัดสรรภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น
แนวทางการสร้างและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย โดยนำสาระ
ความรู้ในชุมชนมาเป็นแกนของหลักสูตรและประเมินผลหลักสูตรที่
สร้างขึ้น

Meanings, types, characteristics and values of local
wisdoms; special characteristics of local wisdoms in each region,
guidelines for studying various types of local wisdoms,
integration of local wisdom and the philosophy of sufficiency
economy, selection of local wisdoms for classroom learning
management, definitions of local curriculum, guidelines for
constructing and developing Thai subject local curriculum, where
local knowledge is the core of the curriculum; evaluation of the
designed curriculum

0563 309 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย

3(2-2-5)

Seminar in Thai Language Instruction

ความรู้พื้นฐานเรื่องจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในการ
สัมมนาวิชาการ กรณีศึกษา บทวิจารณ์ สังเกต วิเคราะห์ปรากฏการณ์
การแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย การจัดสัมมนาประเด็นปัญหา
เกี่ยวกับภาษาไทย การรายงานผลและการนำเสนอ

Basic knowledge of learning management and
surroundings of seminar venue, case studies, critiques,
observing and analyzing a phenomenon, solving problems in
Thai language teaching and learning, arranging seminars about
problematic issues in Thai language, report and presentation

0563 310 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

3(2-2-5)

Children's and Youth Literature

ลักษณะและประวัติของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
ประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน นิทาน บทร้อยกรอง
สารคดี สารานุกรมและวรรณกรรมแปล เป็นต้น รูปแบบการนำเสนอ
จิตวิทยาในวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ศิลปะในการเขียนและการ
ประเมินค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์
วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Characteristics and history of literature for children and youth, Characteristics and history of literature of children and youth; types of children's and youth literature e.g. tales, poems, documentaries, encyclopedia, and translated literature works; presentation techniques, psychology in children's and youth literature, the art of writing and evaluating children's and youth literature, practice of children's and youth book writing

**0563 311 ศิลปะการใช้ภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)
The Art of Language Usage for Teachers**

ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นบูรณาการกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ด้านภาษาไทยสำหรับครู

The art of using Thai in listening, watching, speaking, reading and writing for communication in different situations by placing an emphasis on integrated skills to develop language efficiency of Thai teachers

**0563 312 แนวโน้มการสอนภาษาไทยในปัจจุบัน 3(3-2-5)
Current Trends in Thai Language Teaching**

การติดตามความเคลื่อนไหวของวงการภาษาและวรรณกรรมไทย โดยเน้นแนวโน้ม ความเปลี่ยนแปลงและอิทธิพลของผลการศึกษาค้นคว้าใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย การประยุกต์ความรู้ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ

Updating the movement of Thai language and Thai literature, circle placing a primary focus on changes in and influences of new research studies related to teaching Thai language and Thai literature, application of knowledge for effective development of teaching and learning

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development**

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of

organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

**0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School administration and Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

**0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling**

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาสำหรับครูแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

**0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

- 0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ** **3(3-0-6)**
- Performance Measurement**
- แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement
- 0550 301 อนามัยโรงเรียน** **3(3-0-6)**
- School Hygiene**
- ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน
- Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life
- 0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** **3(2-2-5)**
- Learner Developing Activities**
- หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์
- Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity
- 0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน** **3(2-2-5)**
- Physical Activities for Children and Youth**
- ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย
- Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group
- 0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู** **3(3-0-6)**
- Language and Culture for Teachers**
- ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย
- Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters
- 0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม** **3(2-2-5)**
- Inclusive Education**
- ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (English)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (English)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

62

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพความถนัดในวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	0564 233	การอ่านภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต		English Reading 2	
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต	0564 241	การเขียนภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ				English Composition 1	
0510 301		3(2-2-5)	0564 325	การพูดภาษาอังกฤษ 3	3(3-0-6)
School Improvement				Oral English 3	
0520 101		3(2-2-5)	0564 334	การอ่านภาษาอังกฤษ 3	3(3-0-6)
จิตวิทยาสำหรับครู				English Reading 3	
Psychology for Teachers					
0530 101		3(2-2-5)	0564 342	การเขียนภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ				English Composition 2	
และการสื่อสารทางการศึกษา					
Information Technology Innovation			0564 351	ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
and Educational Communication				Language for Classroom Management	
0540 201		2(1-2-3)	0564 352	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	2(2-0-4)
การวัดและประเมินผลการศึกษา				English and American Cultural Background	
Measurement and Evaluation in Education					
0540 301		3(2-2-5)	0564 454	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	2(2-0-4)
การวิจัยทางการศึกษา				Introduction to Prose and Poetry	
Research in Education					
0560 101		2(1-2-3)	0564 455	หลักและวิธีการแปล	3(3-0-6)
ประสบการณ์วิชาชีพครู 1				Principles and Methods of Translation	
Practicum 1					
0560 201		2(1-2-3)			
ประสบการณ์วิชาชีพครู 2					
Practicum 2					
0560 202		3(2-2-5)			
การเรียนรู้และการสอน					
Learning and Teaching			0564 161	สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู	2(2-0-4)
0560 203		3(2-2-5)		Phonetics and Pronunciation for Teachers	
การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร					
Curriculum Design and Development			0564 162	สัทวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
0560 301		2(1-2-3)		Phonology for Teachers	
ประสบการณ์วิชาชีพครู 3					
Practicum 3			0564 163	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
0560 401		6(0-16-0)		Vocabulary Development	
ปฏิบัติการสอน 1			0564 261	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)
Internship 1				Foundation of English Grammar	
0560 402		6(0-16-0)	0564 262	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
ปฏิบัติการสอน 2				English Grammar for Teachers	
Internship 2					
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต			
0564 111		3(3-0-6)	0564 361	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1	3(3-0-6)
การฟังภาษาอังกฤษ 1				Teaching English as a Foreign Language 1	
English Listening 1					
0564 112		3(3-0-6)	0564 362	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2	3(3-0-6)
การฟังภาษาอังกฤษ 2				Teaching English as a Foreign Language 2	
English Listening 2					
0564 123		3(3-0-6)	0564 363	เทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
การพูดภาษาอังกฤษ 1				Technology for English Language Teaching	
Oral English 1					
0564 132		3(3-0-6)	0564 364	การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
การอ่านภาษาอังกฤษ 1				Classroom Management for EFL	
English Reading 1					
0564 224		3(3-0-6)			
การพูดภาษาอังกฤษ 2					
Oral English 2					

2.2.2 วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพ

ความลุ่มลึก ในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0564 161	สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู	2(2-0-4)
	Phonetics and Pronunciation for Teachers	
0564 162	สัทวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
	Phonology for Teachers	
0564 163	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
	Vocabulary Development	
0564 261	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(2-0-4)
	Foundation of English Grammar	
0564 262	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
	English Grammar for Teachers	
0564 361	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1	3(3-0-6)
	Teaching English as a Foreign Language 1	
0564 362	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2	3(3-0-6)
	Teaching English as a Foreign Language 2	
0564 363	เทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	Technology for English Language Teaching	
0564 364	การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
	Classroom Management for EFL	

0564 365	การประเมินและวัดผลภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
	Assessment and Evaluation in EFL Classroom	
0564 366	การออกแบบสื่อสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
	Materials Design for EFL Classroom	
0564 367	การวิจัยสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
	Research in EFL Classroom	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย
มหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจ
อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Education for Sustainable Development	
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา	3(3-0-6)
	School administration and Management	
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Guidance and Counseling	
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)
	Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)
	Performance Measurement	
0550 301	อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)
	School Hygiene	
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
	Learner Developing Activities	
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	Physical Activities for Children and Youth	
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
	Language and Culture for Teachers	
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	Inclusive Education	
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Introduction to Learning Disabilities	

ไปตามสภาวชิราวุธกำหนด

แผนการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
004XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0564 111	การฟังภาษาอังกฤษ 1 English Listening 1	3(3-0-6)
0564 161	สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู Phonetics and Pronunciation for Teachers	2(2-0-4)
0564 123	การพูดภาษาอังกฤษ 1 Oral English 1	3(3-0-6)
0564 163	การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Vocabulary Development	2(2-0-4)
รวม		21

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
004XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0564 112	การฟังภาษาอังกฤษ 2 English Listening 2	3(3-0-6)
0564 162	สัทวิทยาสำหรับครู Phonology for Teachers	3(3-0-6)
0564 132	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1	3(3-0-6)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
004XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพรู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0564 241	การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Composition 1	3(3-0-6)
0564 233	การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2	3(3-0-6)
0564 261	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation of English Grammar	2(2-0-4)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
004XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0564 364	การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Classroom Management for EFL	3(3-0-6)
0564 361	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 Teaching English as a Foreign Language 1	3(3-0-6)
0564 351	ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน Language for Classroom Management	3(3-0-6)
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0564 224	การพูดภาษาอังกฤษ 2 Oral English 2	3(3-0-6)
0564 334	การอ่านภาษาอังกฤษ 3 English Reading 3	3(3-0-6)
0564 362	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 Teaching English as a Foreign Language 2	3(3-0-6)
XXXX XXX	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและศักยภาพความลุ่มลึกในวิชาเอก	2
XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		20

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0564 325	การพูดภาษาอังกฤษ 3 Oral English 3	3(3-0-6)
0565 342	การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Composition 2	3(3-0-6)
0564 352	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน English and American Cultural Background	2(2-0-4)
0564 454	ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น Introduction to Prose and Poetry	2(2-0-4)
0564 455	หลักและวิธีการแปล Principles and Methods of Translation	3(3-0-6)
XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
- 2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
- 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)
School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความเกี่ยวข้องกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้ การปรึกษาในกาวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

และการสื่อสารทางการศึกษา

Information Technology Innovation and Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มิโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาการเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation and improvement of

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

**0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

**0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะระดับการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2**

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูมีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

40 หน่วยกิต

0564 111 การฟังภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

English Listening 1

การฟังเบื้องต้นเพื่อเข้าใจความหมายระดับคำและลักษณะสำคัญของการออกเสียงโดยเน้นรูปแบบของภาษาในระดับคำและประโยค อันประกอบด้วย เสียงเดี่ยว การเน้นระดับพยางค์ รูปแบบการเน้นเสียงในระดับประโยค การรวมคำและการเชื่อมเสียง

Basic listening to recognize lexical and pronunciation features to understand the text with an emphasis on language forms at the word and sentence levels including individual sounds, stressed syllables, intonation pattern in the utterances, contractions and connected speech

0564 112 การฟังภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

English Listening 2

การพัฒนาทักษะการฟังโดยเน้นการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ หัวข้อ และบริบทของเรื่องที่ฟัง การฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การคาดการณื การคาดเดา การอนุมาน

Listening skills development with an emphasis on listening for main ideas, topic and setting of the text; listening for specific information; prediction; guessing; inferencing

0564 123 การพูดภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

Oral English 1

คำศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นในการพูดเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ระบบเสียงในภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อลดความผิดพลาดในการสื่อสารอันเนื่องมาจากการออกเสียงที่ไม่ถูกต้อง ทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

Key vocabulary and structures necessary for basic oral communication; basic English sound system to minimize miscommunication due to mispronunciation; communication skills and effective listening skills in variety of speaking situations in daily life

0564 132 การอ่านภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

English Reading 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ผีอ่านประโยค และข้อความเพื่อความเข้าใจความหมาย การตีความระดับคำและโครงสร้างประโยคจากบริบทเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การอ่านอย่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจและการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

Basic knowledge of sentence structure; practice in reading English sentences and passages with an emphasis on literal meaning and interpretation of sentence structures and words in contexts to capture main ideas and supporting details; reading for a purpose to improve reading for comprehension and reading for pleasure

0564 224 การพูดภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

Oral English 2

การเตรียมตัวและการพูดในที่สาธารณะ การเรียบเรียงข้อมูลสำหรับการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ การถ่ายทอดและการประเมินการพูด เพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อโน้มน้าวชักจูง และการพูด ในโอกาสพิเศษในที่สาธารณะ การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพูดนำเสนอ

Preparation and delivery of speeches within a public setting; organizational patterns for effective speeches; delivery and evaluation of informative, persuasive, and special occasion public speaking; the use of audio-visual equipment to enhance speaker presentations

0564 233 การอ่านภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

English Reading 2

ทักษะการอ่านโดยเน้นกลวิธีที่อ่านที่สำคัญ ทั้งก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ

Reading skills with an emphasis on essential reading strategies including pre-reading, guided-reading, and post-reading strategies; scanning and skimming strategies

0564 241 การเขียนภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

English Composition 1

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยการศึกษาโครงสร้างของประโยคและการเขียนอนุচ্ছেตประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างประโยค กระบวนการเขียนได้แก่ ขั้นตอนการเขียนขั้นการเขียนและขั้นการตรวจทวนแก้ไข การเขียนประโยคและอนุচ্ছেตที่มีใจความสมบูรณ์ การใช้คำเชื่อมในประโยคและการเชื่อมโยงความคิดอย่างเหมาะสม

Writing skills development through sentence structures and various types of paragraphs with an emphasis on the use of punctuation, spelling and cohesion; pre-writing, writing and editing; practice in writing comprehensive sentences and paragraphs; appropriate use of conjunction and coherence

0564 325 การพูดภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

Oral English 3

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน การอธิบาย อภิปราย และการพูดเชิงวิชาการบริบทต่างๆ

Oral communication skills essential for classroom settings, giving explanations, discussion, and academic speaking in various contexts

0564 334 การอ่านภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

English Reading 3

ทักษะการอ่านโดยเน้นการวิเคราะห์และการวิจารณ์เนื้อเรื่อง รวมถึง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง อารมณ์ของผู้แต่งผ่านเนื้อเรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น รูปแบบการเขียน คำศัพท์ในบริบท การอนุมานและการสรุปความ การให้เหตุผลและการโต้แย้ง

Reading skills with an emphasis on analyzing and criticizing texts including main idea, supporting details, author's purpose and tone, fact and opinion, organizational patterns, vocabulary in context, inferences and conclusions, and reasoning and argument

0564 342 การเขียนภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English Composition 2

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยการศึกษาการเขียนความเรียง ประเภทต่าง ๆ รวมถึง ความเรียงเชิงโต้แย้ง โดยเน้นการเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อความ บทสรุป การเขียนความเรียงที่มีใจความ สมบูรณ์ การให้เหตุผล และการอ้างอิงเอกสาร การตรวจทานชิ้นงาน

Writing skills development through various types of essays including argumentative essays with an emphasis on topic selection, outlining; introduction, body and conclusion; practice in writing comprehensive essays; argument, citation, proofreading

0564 351 ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)

Language for Classroom Management

ภาษาในห้องเรียนสำหรับครู การทักทายและการนำเข้าสู่บทเรียน การตั้งคำถาม การให้คำอธิบาย การตรวจสอบความเข้าใจ การออกคำสั่ง การให้ข้อมูลย้อนกลับ การแก้ไขข้อผิดพลาด กลยุทธ์การจัดการชั้นเรียนของครู

Teacher's language including opening class, questioning, giving explanations, checking understanding, giving instructions, giving feedback, and correcting errors; teacher's strategies in managing class

0564 352 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน 2(2-0-4)

English and American Cultural Background

แนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อวรรณกรรมและวิถีชีวิต ในสังคมอังกฤษและอเมริกัน

Important western concepts and civilization influential to literature and way of life in British and American societies

0564 454 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Prose and Poetry

งานเขียนประเภทร้อยแก้ว และบทประพันธ์ประเภทร้อยกรอง กลวิธีในการประพันธ์ และลักษณะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายและถ่ายทอดอารมณ์ ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานที่อ่านได้ อย่างมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

Prose and poetry, composing strategies and language styles used in conveying meaning and mood; practice in analyzing and criticizing prose and poetry with reference to suitable criteria

0564 455 หลักและวิธีการแปล 3(3-0-6)

Principles and Methods of Translation

ทฤษฎีการแปลเน้นการแปลเทียบเท่าและบริบททางภาษากับแนวคิดหลักในการแปล ชนิดและวิธีการแปลจากความหมายระดับคำถึงการแปลแบบอิสระเน้นความเป็นธรรมชาติ วัฒนธรรมและการแปลเชิงพรรณนาที่เป็นกลยุทธ์ในการแปลภาษาที่สำคัญ สารที่สำคัญของการแปลจากภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นภาษาไทย

Translation theory dealing with equivalence and context as major concepts in translation; different types and methods of translation from literal to free translations dealing with naturalization, cultural approximation and descriptive translation as major translation strategies; certain aspects of translation from Thai to English and English to Thai

- 2.2.2 วิชาเสริมสร้างสมรรถนะและ**
ศักยภาพความลุ่มลึกในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
- 0564 161 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู 2(2-0-4)**
Phonetics and Pronunciation for Teachers
ความรู้เบื้องต้นของสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษที่มีความสัมพันธ์กับการสอน การออกเสียงภาษาอังกฤษ และวิธีการนำความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ความเข้าใจในหลักการทางสัทศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยวิธีและกลยุทธ์ที่เหมาะสม
Basic knowledge of English phonetics related to English pronunciation instruction and how this knowledge can be applied to the EFL English classes; phonetics and pronunciation pedagogy theories and theoretical and practical understanding of English phonetics with appropriate methods and strategies
- 0564 162 สัทวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)**
Phonology for Teachers
ความหมายของสัทวิทยา ระบบเสียง กฎการออกเสียง การเน้นคำ ทำนองเสียง และลักษณะของเสียงพูดอย่างต่อเนื่อง ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียงในชั้นเรียน
Definition of phonology, sound system, phonological rules, stress, intonation, and features of connected speech; phonemes and phonemic script in the classroom
- 0564 163 การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**
Vocabulary Development
การพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบทอ่านง่ายๆ โดยเน้นการสร้างคำและการระบุความหมายของคำจากรากศัพท์ คำเติมหน้า คำเติมท้าย และบริบท
Vocabulary acquisition through simple reading of short selections, focus on word formation and determining meaning of words through base, prefix, suffix and context
- 0564 261 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)**
Foundation of English Grammar
องค์ประกอบพื้นฐานของไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ อันประกอบด้วย รูปแบบและหน้าที่ตามหลักไวยากรณ์ องค์ประกอบของประโยค ประเภทของวลี อนุประโยค ประโยค และกาล การฝึกสร้างและวิเคราะห์ประโยค
Basic elements of English grammar and structures including grammatical forms and functions, sentence constituents, types of phrases, clauses and sentences, and tenses; practice in constructing and analyzing sentences
- 0564 262 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)**
English Grammar for Teachers
คำศัพท์ทางไวยากรณ์ที่สำคัญที่ใช้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ไวยากรณ์ในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่สอนโดยทั่วไป ปัญหาด้านไวยากรณ์ของนักเรียน กลวิธีการสอนไวยากรณ์เพื่อส่งเสริมความถูกต้องในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
Key English grammar terminology used in the national curriculum; analyzing grammar used in textbooks; English grammar commonly taught, common learner problems with grammar, teaching strategies to help students in achieving accuracy
- 0564 361 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 3(3-0-6)**
Teaching English as a Foreign Language 1
จริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักการรับรู้ภาษาที่สองและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน วิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในปัจจุบัน การเลือกและพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผลและวัดผลภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในปัจจุบันและแนวโน้ม
Ethics for EFL teachers; principles of second language acquisition (SLA) and their implications in teaching; traditional and contemporary English as a foreign and second language teaching methods; current trends in communicative language teaching (CLT); selecting and developing materials to encourage and promote English as a foreign language-learning; selecting appropriate resources for classroom use; assessment and evaluation in English as a foreign language; current issues and trends in teaching English as a foreign language research
- 0564 362 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 3(3-0-6)**
Teaching English as a Foreign Language 2
ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนคำศัพท์ ไวยากรณ์ การออกเสียง ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รูปแบบและประเภทของการประเมินและการใช้รูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับ 4 ทักษะ การทำวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

Linguistic, psycholinguistic and pedagogical theories about the teaching of vocabulary, grammar, pronunciation, listening, speaking, reading and writing skills in English as a foreign language; assessment formats and assessment types and incorporating the appropriate types of assessment for all four language skills; conducting research in teaching English as a foreign language

0564 363 เทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Technology for English Language Teaching

ความรู้เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษอันประกอบด้วย การสอนโดยใช้สื่อการเรียนหรือออนไลน์ การประเมินบทเรียนและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษา

Theoretical and practical knowledge of application of technology for English language learning and teaching including teaching with online materials, courseware and technology evaluation, utilization of technological tools and materials in EFL classroom; Computer-Assisted Language Learning (CALL)

0564 364 การจัดการชั้นเรียนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
Classroom Management for EFL

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมทางการสอนเชิงบวกที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การพูดของครูซึ่งรวมไปถึงการถามคำถามอย่างมีประสิทธิภาพ การอธิบาย และการให้ผลสะท้อนกลับ พลวัตในชั้นเรียน การสอนแบบกลุ่ม การสอนแบบกลุ่มย่อย การจัดการกับชั้นเรียนขนาดใหญ่ การสอนเป็นรายบุคคล บทบาทของนักเรียนและครู ประเด็นด้านเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษ การดูแลให้การช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน

Issues relating to the effective management of teaching and learning processes in EFL classrooms; creation of a positive pedagogical environment which facilitates learning, teacher talk, including the effective use of questions, the provision of explanations and the use of feedback; classroom dynamics; instructional groups, small group work, dealing with large classes, one-to-one teaching, and learner-teacher roles; affective issues in the English language classroom; and classroom monitoring

0564 365 การประเมินและวัดผลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
ในฐานะภาษาต่างประเทศ

Assessment and Evaluation in EFL Classroom

ความรู้เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติในการวัดและประเมินผลทางภาษาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ความเที่ยงตรงและการหาค่าความเที่ยงตรง การประเมินผลระหว่างเรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษา ประเภทของแบบทดสอบ ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางภาษา แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดระดับภาษา การทดสอบแบบอิงกลุ่ม การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ ประเภทของคำถามสำหรับการประเมินทักษะทางภาษา ขั้นตอนการพัฒนาแบบทดสอบ การทดสอบทักษะการฟังและทักษะการอ่าน การทดสอบทักษะการพูดและทักษะการเขียน ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบและการแปลความหมายคะแนน

Theoretical and practical knowledge of language assessment and evaluation, validity and the process of validation, formative assessment and summative assessment, assessment and evaluation of language proficiency; different types of tests and testing; proficiency, achievement, placement tests, norm referenced and criterion referenced testing, and various types of questions for a wide range of language assessment purposes; listening and reading skills test, speaking and writing tests; stages of test construction, item analysis and interpretation of test scores

0564 366 การออกแบบสื่อสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
ในฐานะภาษาต่างประเทศ

Materials Design for EFL Classroom

ความรู้พื้นฐานด้านสื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่มีความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ การงาน และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ การประเมิน การดัดแปลง การเลือกใช้บทเรียนและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ การออกแบบสื่อ รวมถึงการใช้สื่อจริง การแบ่งระดับและการจัดลำดับภาระงาน การเลือกและพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

An introduction to the practice of EFL materials in relation to the planning lesson; planning activities, assignments and materials that support student learning in different levels; evaluation, adaptation, selecting texts and other materials; materials design, including using authentic materials, grading and sequencing tasks, practice selecting and developing materials for EFL

**0564 367 การวิจัยสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ
ในฐานะภาษาต่างประเทศ**

3(3-0-6)

Research in EFL Classroom

การฝึกดำเนินการวิจัยและศึกษาในชั้นเรียนเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์ และการสังเกต และเทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบทดสอบ การฝึกวิเคราะห์และรายงานผลวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

Practice conducting qualitative and quantitative classroom research and studies through qualitative data collecting methods including research interviews, participant observation and quantitative data collecting methods including questionnaires and tests; practice analyze qualitative and quantitative data and report findings

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

3(3-0-6)

School administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงงานและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน

3(3-0-6)

School Guidance and Counseling

ความหมายปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข

3(3-0-6)

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เป็นเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ

3(3-0-6)

Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน**3(3-0-6)****School Hygiene**

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**3(2-2-5)****Learner Developing Activities**

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษยภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน**3(2-2-5)****Physical Activities for Children and Youth**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู**3(3-0-6)****Language and Culture for Teachers**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะ สาขาการอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่าน บทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม**3(2-2-5)****Inclusive Education**

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**3(3-0-6)****Introduction to Learning Disabilities**

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in General Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (General Science)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (General Science)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอก (บังคับ)	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก (เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามสาขา)	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	0565 304	สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต		Instructional Medias in Science		
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต	0565 305	วิทยาศาสตร์บูรณาการ	3(2-2-5)	
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ				Integrated Science		
0510 301		3(2-2-5)				
School Improvement			กลุ่มเคมี	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต	
0520 101		3(2-2-5)	0202 103	หลักเคมี 1	3(3-0-6)	
จิตวิทยาสำหรับครู				Principles of Chemistry 1		
0530 101		3(2-2-5)	0202 104	หลักเคมี 2	3(3-0-6)	
นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ				Principles of Chemistry 2		
และการสื่อสารทางการศึกษา			0202 193	ปฏิบัติการหลักเคมี 1	1(0-3-1)	
Information Technology Innovation				Principles of Chemistry Laboratory 1		
and Educational Communication			0202 194	ปฏิบัติการหลักเคมี 2	1(0-3-1)	
0540 201		2(1-2-3)		Principles of Chemistry Laboratory 2		
การวัดและประเมินผลการศึกษา			กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
Measurement and Evaluation in Education			0201 113	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)	
0540 301		3(2-2-5)		Calculus 1		
การวิจัยทางการศึกษา			0201 114	แคลคูลัส 2	3(3-0-6)	
Research in Education				Calculus 2		
0560 101		2(1-2-3)		กลุ่มชีววิทยา	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
ประสบการณ์วิชาชีพครู 1			0203 110	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	
Practicum 1				Biology 1		
0560 201		2(1-2-3)	0203 120	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)	
ประสบการณ์วิชาชีพครู 2				Biology 2		
Practicum 2			0203 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-1)	
0560 202		3(2-2-5)		Biology Laboratory 1		
การเรียนรู้และการสอน			0203 192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-1)	
Learning and Teaching				Biology Laboratory 2		
0560 203		3(2-2-5)		กลุ่มฟิสิกส์	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร			0204 101	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)	
Curriculum Design and Development				Physics 1		
0560 301		2(1-2-3)	0204 102	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)	
ประสบการณ์วิชาชีพครู 3				Physics 2		
Practicum 3			0204 191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-1)	
0560 401		6(0-16-0)		Physics Laboratory 1		
ปฏิบัติการสอน 1			0204 192	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-1)	
Internship 1				Physics Laboratory 2		
0560 402		6(0-16-0)				
ปฏิบัติการสอน 2						
Internship 2						
2.1.2 วิชาเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า	62 หน่วยกิต				
(1) วิชาเอก (บังคับ)	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต				
(2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต				
(เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามสาขา)						
นิติตจะต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา						
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต				
0565 301		3(3-0-6)				
นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 1						
Innovative Instruction in Sciences 1						
0565 302		3(3-0-6)				
นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 2						
Innovative Instruction in Sciences 2						

วิชาเฉพาะสาขานเลือก (กลุ่มเคมี-ชีววิทยา-ฟิสิกส์) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

กลุ่มเคมี		
0202 221	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry 1	3(3-0-6)
0202 242	ชีวเคมี 1 Biochemistry 1	3(3-0-6)
0202 294	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
0202 394	ปฏิบัติการชีวเคมี 1 Biochemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
0202 263	ระบบการจัดการคุณภาพ และความปลอดภัยทางเคมี Quality Management Systems and Chemical Safety	2(2-0-4)
0202 344	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเบื้องต้น Introductory DNA Technology	2(2-0-4)
0202 381	เคมีสิ่งแวดล้อม Environmental Chemistry	2(2-0-4)
0202 385	การสืบค้นข้อมูลทางเคมี Guide to Chemical Literature	2(2-0-4)
0202 366	เทคโนโลยีการยาง Rubber Technology	2(2-0-4)
0202 361	อุตสาหกรรมปิโตรเคมี Petrochemical Industry	2(2-0-4)
กลุ่มชีววิทยา		
*0565 303	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	3(2-2-5)
0203 231	จุลชีววิทยา Microbiology	3(3-0-6)
0203 291	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	1(0-2-1)
0203 469	ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ Biodiversity and Conservation	3(3-0-6)
กลุ่มฟิสิกส์		
*0565 201	ไฟฟ้าและพลังงาน Electronic and Energy	3(3-0-6)
*0565 202	วิทยาศาสตร์โลก Earth Science	3(2-2-5)
*0565 203	ดาราศาสตร์ Astronomy	3(2-2-5)

0204 337	หลักการสื่อสาร Principle of Communications	3(3-0-6)
0204 370	ฟิสิกส์สิ่งแวดล้อม Environmental Physics	3(3-0-6)
0204 388	แหล่งพลังงานและการเปลี่ยนรูป Energy Conversion and Resources	3(3-0-6)
0204 210	กลศาสตร์แบบฉบับ Classical Mechanics	3(3-0-6)
0204 230	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Theory	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพที่กำหนด

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 001	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0201 113	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3(3-0-6)
0202 103	หลักเคมี 1 Principles of Chemistry 1	3(3-0-6)
0202 193	ปฏิบัติการหลักเคมี 1 Principles of Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพอครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0203 110	ชีววิทยา 1 Biology 1	3(3-0-6)
0203 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory1	1(0-3-1)
0204 101	ฟิสิกส์ 1 Physics 1	3(3-0-6)
0202 104	หลักเคมี 2 Principles of Chemistry 2	3(3-0-6)
0202 194	ปฏิบัติการหลักเคมี 2 Principles of Chemistry Laboratory 2	1(0-3-1)
รวม		24

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0202 221	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry 1	3(3-0-6)
020 294	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
0201 114	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3(3-0-6)
0204 191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 Physics Laboratory 1	1(0-3-6)
0203 120	ชีววิทยา 2 Biology 2	3(3-0-6)
0203 192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 Biology Laboratory 2	1(0-3-1)
รวม		23

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0565 201	ไฟฟ้าและพลังงาน Electronic and Energy	3(2-2-5)
0202 242	ชีวเคมี 1 Biochemistry 1	3(3-0-6)
0202 394	ปฏิบัติการชีวเคมี 1 Biochemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
0204 102	ฟิสิกส์ 2 Physics 2	3(3-0-6)
0204 192	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 Physics Laboratory 2	1(0-3-1)
รวม		24

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 401	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0565 202	วิทยาศาสตร์โลก Earth Science	3(2-2-5)
0565 203	ดาราศาสตร์ Astronomy	3(2-2-5)
0565 301	นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 1 Innovative Instruction in Sciences 1	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0565 302	นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 2	3(3-0-6)
0565 303	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	3(2-2-5)
0565 304	สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Instructional Medias in Science	3(2-2-5)
0565 305	วิทยาศาสตร์บูรณาการ Integreted Science	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		17

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน Internship 1	6(0-16-0)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน Internship 2	6(0-16-0)
รวม		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	5020 101 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต	Psychology for Teachers	
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้	
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ			การศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	
5010 301 การพัฒนาโรงเรียน		3(2-2-5)	การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน	
School Improvement			ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ดำเนินการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการรวมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในและภายนอกบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา				
Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners			5030 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา	3(2-2-5)
			Information Technology Innovation and Educational Communication	
			ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มีโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	
			Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of	

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะกึ่งระดับการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาวิคิดและมีความเป็น นวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงาน ในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

0565 301 นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6)

Innovative Instruction in Sciences 1

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ชนิด องค์ประกอบ เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ การจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วัตถุประสงค์ตามต้องการ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ สื่อการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สื่อวัสดุกราฟิก สื่อโสตทัศน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ รูปแบบและวิธีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้และการประเมินผลนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, principles, meanings, significance, category, types, elements of innovation information technology, Virtual Lab Program for scientific computing learning, management via mobile phone, learning management via the internet network, video on demand and online social network Teaching materials used in science learning management, media, graphic materials, visual media, electronic media technology learning management, form and method of innovation and information technology development, practice in designing, creating, applying and evaluating innovation And information technology with are suitable with the context of teaching and learning at grade 1-6 study research

0565 302 นวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6)

Innovative Instruction in Sciences 2

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ชนิด องค์ประกอบ เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ การจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วัตถุประสงค์ตามต้องการ และ เครือข่ายสังคมออนไลน์ สื่อการ

สอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นการนำสื่อวัสดุกราฟิก สื่อโสตทัศน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ รูปแบบและวิธีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้และการประเมินผลนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, principles, meanings, significance, types, types, elements of innovation information technology Virtual Lab Program for scientific computing Learning management via mobile phone Learning management via the internet network Video on demand and online social network Teaching materials used in science learning management Is the use of media, graphic materials, visual media, electronic media Technology learning management Form and method of innovation and information technology development Practice in designing, creating, applying and evaluating innovation And information technology To be suitable with the context of teaching and learning at grade level 7-12.study research

0565 303 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Environmental Science

คุณภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิโลก ภาวะคุกคามของมลพิษที่เกิดจากมนุษย์และธรรมชาติ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความตระหนักในการดำรงชีวิตแบบองค์รวม การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

Quality of environments and changes to human life; relationship between organisms and environments; global warming and global temperature changes; threaten of pollutants from human activities and nature; sustainable development; awareness building in life sustaining based on holistic views; lesson design and develop relevant to environmental education

0565 304 สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Instructional Medias in Science

ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การนำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินสื่อการเรียนการสอน

Design and develop of instructional medias in science; instructional medias use, instructional medias assessment

<p>0565 305 วิทยาศาสตร์บูรณาการ 3(2-2-5)</p> <p>Integreted Science</p> <p>ประเด็นและแนวโน้มด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ร่วมสมัย การวิเคราะห์และนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Trends and issues in contemporary teaching and learning in science; analysis and present research related</p>	<p>0202 194 ปฏิบัติการหลักเคมี 2 1(0-3-1)</p> <p>Principles of Chemistry Laboratory 2</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : 0202 104 หลักเคมี 2 (อาจเรียนพร้อมกันได้)</p> <p>Prerequisite : 0202 104 Principles of Chemistry 2 (or equivalence)</p> <p>การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาหลักเคมี 2</p> <p>Experiment designed to control with 202 104 Principle of Chemistry 2</p>
<p>กลุ่มเคมี</p> <p>0202 103 หลักเคมี 1 3(3-0-6)</p> <p>Principles of Chemistry 1</p> <p>โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟริเซนเททีฟและแทรนสิชัน สมดุลเคมี กรด-เบสก๊าซ ของแข็งของเหลว สารละลาย</p> <p>Atomic structure, stoichiometry, chemical bond, properties of representative and transition elements, chemical equilibrium, acid-base, gas, solid. liquid, solution</p>	<p>กลุ่มคณิตศาสตร์</p> <p>0201 113 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)</p> <p>Calculus 1</p> <p>ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์</p> <p>Limits and continuity of functions, derivatives of functions of one variables and applications, integrals and applications</p>
<p>0202 104 หลักเคมี 2 3(3-0-6)</p> <p>Principles of Chemistry 2</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : 0202 103 หลักเคมี 1</p> <p>Prerequisite : 0202 103 Principles of Chemistry 1</p> <p>อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม</p> <p>Thermodynamics, kinetics, electrochemistry, nuclear chemistry, organic chemistry, environmental chemistry</p>	<p>0201 114 แคลคูลัส 2 3(3-0-6)</p> <p>Calculus 2</p> <p>ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อยและการประยุกต์ อนุกรมอนันต์</p> <p>Functions of several variables, limits and continuity of functions of several variables, partial derivatives and applications, infinite series</p>
<p>0202 193 ปฏิบัติการหลักเคมี 1 1(0-3-1)</p> <p>Principles of Chemistry Laboratory 1</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : 0202 103 หลักเคมี 1 (อาจเรียนพร้อมกันได้)</p> <p>Prerequisite : 0202 103 Principles of Chemistry 1 (or equivalence)</p> <p>การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 202 100 หลักเคมี 1</p> <p>Experiment designed to control with 202 103 Principle of Chemistry 1</p>	<p>กลุ่มชีววิทยา</p> <p>0203 110 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)</p> <p>Biology 1</p> <p>สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Characteristic classification science methodology of organisms, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plant and animal, ecology and behavior</p>

0203 120 ชีววิทยา 2

3(3-0-6)

Biology 2

เนื้อเยื่อของพืชและสัตว์ การสังเคราะห์แสงและการหายใจ การลำเลียงน้ำและอาหารในพืช ฮอโมนพืช อาณาจักรพืชและสัตว์ สัตว์ฐาน วิทยาและระบบหมุนเวียนในสัตว์ การสืบพันธุ์และการเจริญของพืชและ สัตว์ สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม การควบคุมการ แสดงออกของยีนและพันธุวิศวกรรม

Plant and animal tissues, photosynthesis and respiration, plant transport, plant hormones, plant and animal kingdoms, animal morphology, reproduction and development of plant and animal, genetic material and inheritance, regulation of gene expression, and genetic engineering

0203 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

1(0-3-1)

Biology Laboratory 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0203 110 ชีววิทยา 1

(อาจเรียนพร้อมกันได้)

Prerequisite : 0203 110 Biology 1

(or equivalence)

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0203 110

ชีววิทยา 1

Experiment concurred with 0203 110 Biology 1

0203 192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2

1(0-3-1)

Biology Laboratory 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0203 120 ชีววิทยา 2

(อาจเรียนพร้อมกันได้)

Prerequisite : 0203 120 Biology 2

(or equivalence)

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0203 120

ชีววิทยา 2

Experiment concurred with 0203 120 Biology 2

กลุ่มฟิสิกส์

0204 101 ฟิสิกส์ 1

3(3-0-6)

Physics 1

บทนำเกี่ยวกับวิชาฟิสิกส์และความสำคัญของวิชาฟิสิกส์ ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่เชิงเส้น กฎของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบ วิถีโค้งและแบบวงกลม โมเมนตัมและการชน งานและพลังงาน การเคลื่อนที่ แบบหมุน สมดุลกล การสั่นและคลื่น คลื่นเสียง ของไหล สมบัติเชิงของสสาร ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส

Introduction to physics and important quantity of physics, linear motion equations, Newton's laws, equilibrium, projectile and circular motions, momentum and collisions, work and energy, system of particles and rigid body, vibrations and waves, sound, fluid mechanics, mechanical properties of matter, thermodynamics and kinetic theory of gases

0204 102 ฟิสิกส์ 2

3(3-0-6)

Physics 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0201 101 ฟิสิกส์ 1

Prerequisite : 0201 101 Physics 1

ไฟฟ้าสถิต สารแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก เหนี่ยวนำ ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ ไฟฟ้ากระแส วงจรไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของคลื่นแสงและทัศนอุปกรณ์ บทนำเกี่ยวกับ ฟิสิกส์ยุคใหม่ สมบัติของนิวเคลียส กัมมันตรังสีและปฏิกิริยานิวเคลียร์

Electrostatics, magnetic materials, magnetic field, magnetic induction, capacitors and inductors, electric currents, electric circuits, electromagnetic waves, wave property of light and optical instruments, introduction to modern physics, properties of nucleus, radioactive and nuclear reaction

0204 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1

1(0-3-1)

Physics Laboratory 1

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา 0204 101 ฟิสิกส์ 1

Laboratory experiments to concord with 0204 101 Physics 1

0204 192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2

1(0-3-1)

Physics Laboratory 2

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา 0204 102 ฟิสิกส์ 2

Laboratory experiments to concord with 0204 102 Physics 2

รายวิชาเอกเลือก (กลุ่มเคมี-ชีววิทยา-ฟิสิกส์) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
กลุ่มเคมี

0202 221 เคมีอินทรีย์ 1 3(3-0-6)

Organic Chemistry 1

โครงสร้าง ปฏิกิริยาและสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ต่างๆ เช่น อัลเคน อัลคีน อัลคายน ไดอีน เบนซีน อารีน อัลคิลเฮไลด์ อัลกอฮอล์ และฟีนอล อีเธอร์และเอพอกไซด์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดอินทรีย์ รวมทั้งสารที่เป็นอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์

Structures, reaction and stereochemistry of organic compounds e.g., alkane, alkene, alkyne, diene, benzene, aryl, alkyl halide, alcohol, phenol, ether, epoxide, aldehyde, ketone, carboxylic acid and their derivatives

0202 242 ชีวเคมี 1 3(3-0-6)

Biochemistry 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0202 104 หลักเคมี 2

Prerequisite : 0202 104 Principles of Chemistry 2

เซลล์และองค์ประกอบเซลล์ บัฟเฟอร์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลีอิก โปรตีนรวมถึงเอนไซม์ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล รวมถึงการควบคุม

Cell and cell organelles, buffer, structure and function of biomolecules such as carbohydrates, lipids, nucleic acids, proteins and enzymes, bioenergetics, metabolism and regulation of biomolecules

0202 294 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 1(0-3-1)

Organic Chemistry Laboratory 1

การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลว การกลั่นแบบธรรมดา การกลั่นลำดับส่วน การกลั่นด้วยไอน้ำ การสกัดสาร โครมาโทกราฟี การวิเคราะห์หาธาตุของสารประกอบอินทรีย์ การจำแนกสารโดยอาศัยการละลาย

Experiments on the arrangement of atoms and ions in inorganic solid. Ionic equilibria, acid-base titration, hydrolysis, buffer solution. qualitative analysis of ions, reaction of representative and transition metals

0202 394 ปฏิบัติการชีวเคมี 1 1(0-3-1)

Biochemistry Laboratory 1

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ทางเคมี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างและสมบัติของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ เพื่อเสริมความเข้าใจวิชาชีวเคมี 1

Experiments designed to concord with 0202 241

Biochemistry 1

0202 263 ระบบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยทางเคมี 2(2-0-4)

Quality Management Systems and Chemical Safety

ระบบการจัดการคุณภาพ การบริหารจัดการระบบมาตรฐานสากล ISO ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้สารเคมี การจัดการกากของเสียอันตราย การประเมินความเสี่ยงและการป้องกันอันตรายจากสารเคมี

Quality management system, international quality assurance ISO systems, knowledge on chemical safety, hazardous waste management, risk assessment and prevention

0202 344 เทคโนโลยีดีเอ็นเอเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introductory DNA Technology

โครงสร้างและหน้าที่ของดีเอ็นเอ เทคโนโลยีเกี่ยวกับดีเอ็นเอ เช่น การตรวจหาดีเอ็นเอจำเพาะ การเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอโดยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส การวิเคราะห์ลำดับนิวคลีโอไทด์ ดีเอ็นเอโคลนนิ่ง และสายพิมพ์ดีเอ็นเอ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดีเอ็นเอในด้านต่างๆ เช่น เกษตรกรรม การแพทย์ นิติวิทยาศาสตร์

Structure and function of DNA, DNA technology, i.e. detection of specific DNA, amplification of DNA by polymerase chain reaction, DNA sequencing, DNA cloning and DNA fingerprint, application of DNA technology in agriculture, medicine and forensic science

0202 381 เคมีสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Environmental Chemistry

ความรู้ทางเคมีประยุกต์กับปัญหาสถานะแวดล้อม มลพิษทางน้ำ อากาศ ดิน กัมมันตรังสี และเสียง การควบคุมและการป้องกันมลพิษ มาตรฐานสากลด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14000 และเทคโนโลยีสะอาด

Application of chemistry to environment problems, water pollution, air pollution, soil pollution, radioactive and noise, controlling and prevention of pollution, international standard of environment ISO 14000 and clean technology

0202 385 การสืบค้นข้อมูลทางเคมี 2(2-0-4)

Guide to Chemical Literature

การจัดแบ่งหมวดหมู่ของเอกสารทางเคมี และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์

Classification of chemical literature and how to search for chemical information by computer

- 0202 361 อุตสาหกรรมปิโตรเคมี** **2(2-0-4)**
- Petrochemical Industry**
- เทคโนโลยีของการสำรวจ การขุดเจาะ การขนส่ง การกลั่นและการปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากปิโตรเลียมอุตสาหกรรมอินทรีย์เคมี การจำแนกผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมตามแหล่งกำเนิดผลิตภัณฑ์จากมีเทน อะเซทิลีน เอทิลีน โพรพิลีน บิวตะไดเอิน และสารอะโรมาติก
- Technologies of surveying, boring, transporting, distilling and refining of petroleum, improvement of petroleum product quality, organic chemical industry, characterization of petroleum chemicals according to sources, chemical from petroleum: methane, acetylene, ethylene, propylene, butadiene, and aromatics
- 0202 366 เทคโนโลยีการยาง** **2(2-0-4)**
- Rubber Technology**
- ประวัติของยาง โครงสร้างและสมบัติของยางธรรมชาติและยางสังเคราะห์ ยางแผ่น ยางเคฟ ยางแท่ง วิจัยมาตรฐานสำหรับทดสอบยางแท่ง สารเติมแต่งยาง การผสมสารเติมแต่ง การขึ้นรูปและการคงรูปยาง การทดสอบยางคงรูป ยางเทอร์โมพลาสติก
- History of rubber, structures and properties of natural and synthetic rubbers, rubber sheets, crepe rubbers, block rubbers, standard methods for block rubber testing, rubber additives, mixing of additives, processing and vulcanization of rubber, testing of vulcanized rubbers, thermoplastic elastomer
- กลุ่มชีววิทยา**
- 0565 303 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม** **3(2-2-5)**
- Environmental Science**
- คุณภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิโลก ภาวะคุกคามของมลพิษที่เกิดจากมนุษย์และธรรมชาติ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความตระหนักในการดำรงชีวิตแบบองค์รวม การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- Quality of environments and changes to human life; relationship between organisms and environments; global warming and global temperature changes; threaten of pollutants from human activities and nature; sustainable development; awareness building in life sustaining based on holistic views; lesson design and develop relevant to environmental education
- 0203 231 จุลชีววิทยา** **3(3-0-6)**
- Microbiology**
- การจัดจำแนก สัณฐานวิทยา ลักษณะการเจริญเติบโต สรีรวิทยา พันธุกรรม ความสัมพันธ์กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การเกิดโรค การควบคุมเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา โปรโตซัว สาหร่าย และระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย
- Identification, morphology, growth, physiology, genetic, Interrelation with human and environment of microorganisms, pathogenesis, bacterial, viral, fungal, protozoan and algal control as well as immunology
- 0203 291 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา** **1(0-3-1)**
- Microbiology Laboratory**
- เงื่อนไขของรายวิชา : 0203 231 จุลชีววิทยา (อาจเรียนพร้อมกันได้)
- Prerequisite : 0203 231 Microbiology (or equivalence)**
- การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 0203 231 จุลชีววิทยา
- Experiment concurred with 0203 231 Microbiology
- 0203 469 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์** **3(3-0-6)**
- Biodiversity and Conservation**
- ความสำคัญ แนวโน้ม สถานภาพของความหลากหลายทางชีวภาพระดับโลกและท้องถิ่น ปัจจัยและผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ นโยบาย อนุสัญญา กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ แนวทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพทั้งระดับท้องถิ่นและสากล การประเมินและการติดตามตรวจสอบความหลากหลายทางชีวภาพ
- The importance, trend and status of world and local biodiversity, changing of biodiversity according to natural and human activities, policies, conventions, and laws involving to conserve biodiversity, management strategies of biodiversity, worldwide and locally, monitoring and evaluation of biodiversity

กลุ่มฟิสิกส์**0565 201 ไฟฟ้าและพลังงาน 3(2-2-5)****Electronic and Energy**

กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า พลังงานและศักย์ไฟฟ้า ตัวนำและไดอิเล็กตริก ตัวเก็บประจุ สนามแม่เหล็กแบบสม่ำเสมอ สนามแม่เหล็กที่แปรตามเวลา สมการแมกซ์เวลล์ การแผ่กระจายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน

Coulomb's law, electric fields, electric energy and electric potential, conductors and dielectrics, capacitor, steady magnetic fields, time dependent magnetic fields, Maxwell's equations, electromagnetic wave propagation construction and development of instructional medias in science and instructional medias in science

0565 202 วิทยาศาสตร์โลก 3(2-2-5)**Earth Science**

โครงสร้างของโลก ปรากฏการณ์ทางธรณีฟิสิกส์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก ซากดึกดำบรรพ์ การประยุกต์ข้อมูลทางธรณีวิทยา การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์โลก

Earth's structure; Geo physical phenomena; effect on living and environment; movement of the earth's crust; fossils; implication of geological information; lesson design and develop relevant to earth science

0565 203 ดาราศาสตร์ 3(2-2-5)**Astronomy**

การเกิดวิวัฒนาการและตำแหน่งของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ อวกาศและการใช้เทคโนโลยีอวกาศในด้านสำรวจทรัพยากร การสื่อสาร อุตุนิยมวิทยา การออกแบบและพัฒนาการเรียน การสอนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์โลก

Geological information application; origin and evolution of solar system; galaxies and universe; remote sensing; communication; meteorology; lesson design and develop relevant to earth science

0204 337 หลักการสื่อสาร 3(3-0-6)**Principle of Communications****เงื่อนไขของรายวิชา : 0204 230 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า****Prerequisite : 0204 230 Electromagnetic Theory**

ความเป็นมาของการสื่อสารด้วยสัญญาณไฟฟ้าในลักษณะต่างๆ การวิเคราะห์และกระบวนการของสัญญาณในระบบสื่อสาร การมอดูเลตและดีมอดูเลตในระบบแอนะล็อก (AM, FM และ PM) การสื่อสารผ่านระบบโทรศัพท์ ระบบสื่อสารด้วยคลื่นวิทยุ ระบบสื่อสารข้อมูล รหัส

ชนิดต่างๆ ในระบบสื่อสาร การส่งรหัส การแพร่กระจายคลื่น สัญญาณรบกวนและผลต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระบบสื่อสาร การประยุกต์ระบบสื่อสาร

History of the communication via electric signal, signal analysis and signal processing in communication system, modulation and demodulation along system in an (AM, FM and PM) , communication via a telephone system, communication via radio wave, communication system, applications of communication the system

0204 370 ฟิสิกส์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Environmental Physics**

มุมมองต่อสิ่งแวดล้อมเชิงฟิสิกส์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการแก้ปัญหาโดยวิธีการทางฟิสิกส์ การศึกษาเรื่องพลังงานบรรยากาศ ไอโซนและโลกร้อน

Aspect of physical environment; environmental problems and solutions by using Physics methods, studies of energy, climate, ozone and global warming

0204 388 แหล่งพลังงานและการเปลี่ยนรูป 3(3-0-6)**Energy Conversion and Resources**

ทบทวนความรู้ทางด้านพลังงาน แหล่งพลังงานและศักยภาพ พลังงานความร้อน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเคมี พลังงานนิวเคลียร์ แหล่งพลังงานหมุนเวียน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม การเปลี่ยนรูปพลังงาน ประสิทธิภาพของการเปลี่ยนรูปพลังงาน

Review on energy knowledge, energy resources and their potentials, thermal energy, electrical energy, chemical energy, nuclear energy, renewable energy resources, solar energy, hydro energy, wind energy, energy conversions, efficiency of energy conversions

0204 210 กลศาสตร์แบบฉบับ 3(3-0-6)**Classical Mechanics****เงื่อนไขของรายวิชา : 0204 101 ฟิสิกส์ 1****Prerequisite : 0204 101 Physics 1**

กลศาสตร์แบบนิวตัน การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัด การเคลื่อนที่ในกรอบอ้างอิงไม่เฉื่อย แรงศูนย์กลาง การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค หลักเบื้องต้นของกลศาสตร์แบบลากรางจ์และแฮมิลตัน

Newtonian mechanics; oscillation motion; motion in non-inertial frames; central force motion of particle systems; fundamental principles of Lagrangian and Hamiltonian mechanics

0204 230 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6)**Electromagnetic Theory**

เงื่อนไขของรายวิชา : 0204 102 ฟิสิกส์ 2

Prerequisite : 0204 102 Physics 2

กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า พลังงานและศักย์ไฟฟ้า ตัวนำและไดอิเล็กตริก ตัวเก็บประจุ สนามแม่เหล็กแบบสม่ำเสมอ สนามแม่เหล็กที่แปรตามเวลา สมการแมกซ์เวลล์ การแผ่กระจายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าและพลังงาน

Coulomb's law; electric fields; electric energy and electric potential; conductors and dielectrics; capacitor; steady magnetic fields; time dependent magnetic fields; Maxwell's equations; electromagnetic wave propagation; lesson design and develop relevant to electricity and energy

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)****Education for Sustainable Development**

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)**School administration and Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

ความหมายปรัชญาและหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การศึกษาและการฝึกปฏิบัติ การให้การศึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)**Performance Measurement**

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)**School Hygiene**

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำพิชญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)

Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน

ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)

Inclusive Education

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง 3(3-0-6)

ทางการเรียนรู้

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (สังคมศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (สังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Social Studies)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Social Studies)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

98

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	0107 021	แผนที่และเครื่องมือภูมิศาสตร์ Maps and Geographic Tools	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต	0107 031	ภูมิสารสนเทศสำหรับครู Geo-Information for Teachers	3(3-0-6)
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต	0109 011	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ			0109 012	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)	0114 021	หลักศาสนาและปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Religion and Philosophy	3(3-0-6)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	0909 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics	3(3-0-6)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)	0566 301	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social studies	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)	0566 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา Classroom Research in Social Studies	3(3-0-6)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)	0566 302	การออกแบบการวัดผลและประเมินผล วิชาสังคมศึกษา Measurement and Evaluation Design in Social Studies	2(2-0-4)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)	0566 201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาสังคมศึกษา English for Social Studies	2(2-0-4)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)			
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)			
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)			
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)			
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)			
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)			
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		40 หน่วยกิต			
0104 021	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)	2.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
0104 022	ประวัติศาสตร์เอเชีย History of Asia	3(3-0-6)	0104 032	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of The United States of America	3(3-0-4)
0104 031	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก History of Western Civilization	3(3-0-6)	0107 022	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0-6)
0107 011	ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม Physical and Environmental Geography	3(3-0-6)	0109 021	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
			0109 031	กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Law	3(3-0-6)
			0109 032	เศรษฐกิจไทย Thai Economy	3(3-0-6)
			0109 041	เศรษฐกิจท้องถิ่นกับสังคม Local Economy and Society	3(3-0-4)
			0109 042	หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology	3(3-0-6)
			0114 022	หลักมูลพระพุทธรศาสนา Fundamentals of Buddhism	3(3-0-6)
			0114 031	ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม Diversity of Religion and Culture	3(3-0-6)

0909 201	เศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics	3(3-0-6)
0566 304	การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา Social Study Instructional Media Production	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)

ไปตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 001	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0109 011	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
0107 011	ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม Physical and Environmental Geography	3(3-0-6)
0109 012	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governments	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0041 002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพรู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0104 021	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
0107 021	แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ Map and Geographic Tools	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	6
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0104 022	ประวัติศาสตร์เอเชีย History of Asia	3(3-0-6)
0114 021	หลักศาสนาและปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Religion and Philosophy	3(3-0-6)
0909 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Microeconomics	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		20

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและการประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0107 031	ภูมิสารสนเทศสำหรับครู Geo-Information for Teachers	3(3-0-6)
0566 201	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา English for Social Studies	2(2-0-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
รวมจำนวนหน่วยกิต		20

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0104 031	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก History of western civilization	3(3-0-6)
0566 302	การออกแบบการวัดผลและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา Measurement and Evaluation Design in Social Studies	2(2-0-4)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	6
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวนหน่วยกิต		20

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพอู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0566 303	การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา Classroom Research in Social Studies	3(3-0-6)
0566 301	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social Studies	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเอกเลือก	8
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวนหน่วยกิต		19

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Teaching Practicum 1	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Teaching Practicum 2	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้ การปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่าง การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

และการสื่อสารทางการศึกษา

Information Technology Innovation and

Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มีโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

**0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

**0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะยะกึ่งระดับการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

**0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1
Practicum 1**

2(1-2-3)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

**0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2
Practicum 2**

2(1-2-3)

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสภาวะของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็น นวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงาน ในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงาน การปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2. วิชาเอก **ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาเอกบังคับ **ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต**

0104 021 ประวัติศาสตร์ไทย **3(3-0-6)**

Thai History

ประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่เริ่มปรากฏหลักฐานมาจนถึงการตั้งอาณาจักรสุโขทัยทวารวดี ศรีวิชัย ล้านนา อโยธยา รัตนโกสินทร์ จนถึงก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในด้าน เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม โดยอาศัยหลักฐานการค้นคว้าใหม่ๆ ประกอบ

History of the people from the beginning of having evidence to periods of establishing the Realm of Sukhothai, the Realm of Dvaravati, Srivijaya, Lanna, Ayutthaya, Thonburi, Rattanakosin period to the revolution in 1932 in terms of economy, politics, governments, education, societies and cultures. The study will be based on the newly found evidence as supplements

0104 022 ประวัติศาสตร์เอเชีย **3(3-0-6)**

History of Asian

ความเป็นมาของประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของการเข้ามาของชาวตะวันตกและยุโรป ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา โดยศึกษากระบวนการสร้างชาติ การได้รับเอกราช การฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงร่วมสมัย โดยเน้นพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม บทบาทของประเทศต่างๆ ในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในโลกเสรีทุนนิยม ที่มีอิทธิพลในระดับภูมิภาคและระดับโลก

Modern History of South, East and Southeast Asia and the influence of Westerners from the 19th century up to the present, focusing on the concept of nation building, nationalist movements, post-world war II recovery. Transformation of political, economic, social development, and the role of South Asia, East Asia and Southeast Asian countries in the age of capitalism in regional and international levels

0104 031 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก **3(3-0-6)**

History of Western Civilization

อารยธรรมตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อตะวันตก สมัยกรีก-โรมัน ยุโรปในสมัยกลาง ความสำคัญของคริสตศาสนาพัฒนาการของยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 เป็นต้นมา ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในทวีปยุโรปจากการก่อตัวของรัฐชาติและความเปลี่ยนแปลงจากการปฏิรูปทางภูมิปัญญา

Western Civilization from the pre-historical period, that influenced Western Civilization during the Greek and Roman civilizations, Mediaeval Europe and Christianity. The development of Europe since the 15th. In terms of economic, political, social and international relations in Europe ; the formation of European nation states and impact of the Enlightenment

0107 011 ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม **3(3-0-6)**

Physical and Environmental Geography

ลักษณะทางกายภาพ รูปแบบต่างๆ ของภูมิประเทศ กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของลักษณะภูมิประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศและภูมิประเทศทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่อมนุษย์

Physical characteristics of landforms; various facets of landforms, the processes involved changes in landforms characteristics; relationship between climate and landforms, resources and environment, impacts of physical environment on human

0107 021 แผนที่และเครื่องมือภูมิศาสตร์ **3(3-0-6)**

Map and Geographic Tool

แผนที่ประเภทต่างๆ องค์ประกอบแผนที่ ขนาด มาตรฐาน สัญลักษณ์ การจัดระบบแผนที่และการใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์ประเภทต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์รูปแบบต่างๆ

Different types of maps; components of a map, size, scale, symbols, arrangement of mapping system, and the use of various geographical tools; presentation of geographical information in various forms.

- 0107 031 ภูมิสารสนเทศสำหรับครู 3(3-0-6)**
Geo-Information for Teachers
 เทคนิคเบื้องต้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิศาสตร์จากข้อมูลระยะไกล เครื่องกำหนดตำแหน่งบนโลก การใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ
 Basic techniques for collecting geographical data through remote sensing, global navigation satellite system, the use of geographic information system software, various forms of geographical information presentations
- 0109 011 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)**
Thai Society and Culture
 โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนปัญหาสังคมวัฒนธรรมของสังคมไทย
 Social structure and Thai culture; relationship between society and culture; social changes; socio cultural problems of Thai society
- 0109 012 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)**
Thai Politics and Government
 ปรัชญาทางการเมือง พัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญของประเทศไทย พรรคการเมือง องค์การอิสระตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐและระบบการบริหารราชการแผ่นดิน
 Political philosophy; developments of Thai politics and governments; the constitutions of Thailand; political party; the independent organization under the constitutional law ; policy and administrative system
- 0114 021 หลักศาสนาและปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Religion and Philosophy
 ความหมาย ประเภท และลักษณะเฉพาะของศาสนาและปรัชญา พัฒนาการทางศาสนาและความรู้เกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญของโลก วิธีการและพัฒนาการทางปรัชญา รวมถึงแนวคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกและตะวันออก
 Definitions, types and significance of religion and philosophy; developments of religions and knowledge of major religions; philosophical methods and development, main concept of Western and Eastern philosophies; essential concepts of different schools of philosophy
- 0909 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)**
Microeconomics
 ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยหลักการคิดแบบเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการ โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา โดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ
 Economic theories focusing on economic concepts demand and supply of goods and services, market, structure, and pricing by applying theoretical principles to application of business decision making
- 0566 301 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)**
Curriculum and Instruction in Social Studies
 หลักสูตรหลักจิตวิทยา และกลวิธีสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาและการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Curriculum principles of psychology, methods of social studies instruction at the level of basic education, development and utilization of instructional materials, teaching and learning activities, related research
- 0566 303 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาสังคมศึกษา 3(3-0-6)**
Classroom Research in Social Studies
 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน ประเภทและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป การวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานการวิจัย การเขียนโครงการ และวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนในวิชาสังคมศึกษา
 Definitions of classroom research, general research types and methodologies; action research in social studies instruction; models of classroom action research; instrument construction; data collection; data analysis, presentation of research report, writing a project and conducting classroom action research in social studies

0566 302 การออกแบบการวัดผลและประเมินผล
วิชาสังคมศึกษา

2(2-0-4)

**Measurement and Evaluation Design
in Social Studies**

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านสังคมศึกษา
ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ วิจยารณญาณและยุทธศาสตร์การคิด สร้าง
แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและ
คุณภาพ

Guidelines for constructing instruments for
measurement of social studies; cognition, skills, attitudes,
considerations, and strategies for creation different types of tests,
and evaluation by using quantitative and qualitative data

0566 201 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา
English for Social Studies

2(2-0-4)

ฝึกทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน
ในระดับชีวิตประจำวันและระดับวิชาการ ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ครอบคลุมเนื้อหาแขนงหลักทางสังคมศาสตร์ คือ ศาสนาและปรัชญา
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์
และมานุษยวิทยา

Practice skills of communication by speaking, reading,
writing in English version for social sciences in daily life and
academic level; religions and philosophy, geography, history,
economics, political sciences, sociology and anthropology

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

0104 032 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา
History of The United States of America

3(3-0-6)

ความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกาในด้านต่าง ๆ ทั้งอดีต
และปัจจุบัน เน้นพัฒนาการทางด้านการเมือง บั๊จยัต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลง และบทบาทของสหรัฐอเมริกาในวงการเมืองระหว่างประเทศ

Background of the United States of America in
various aspects from the past and to present with emphasis on
political developments and various factors that create changes
and roles of the United States in international politics.

0107 022 ภูมิศาสตร์มนุษย์
Human Geography

3(3-0-6)

ปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรม วิเคราะห์บั๊จยัพื้นฐาน
ในการดำรงชีพของมนุษย์ในแต่ละภูมิภาค

Spatial interaction between man and natural e
nvironment for aeration of culture; an analysis of basic factors
relating to human living in each region

0109 021 รัฐศาสตร์เบื้องต้น
Introduction to Political Science

3(3-0-6)

ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์
แนวคิดหลักในการศึกษารัฐศาสตร์ ได้แก่ การเมืองเปรียบเทียบ รัฐและ
ระบบราชการ การกำหนดนโยบายสาธารณะการเมืองระหว่างประเทศ
ความคิดทางการเมือง ระบบการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง

Meanings, background, and the scope of political
science, main concepts of political science include; comparative
politics, state and government service system, determination of
public policies, international politics ,political thoughts, political
systems, and political ideologies

0109 031 กฎหมายเบื้องต้น
Introduction to Law

3(3-0-6)

แนวคิด หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยก
ประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ศัพท์กฎหมายที่ควรรู้
หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญา และกฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์
ของครอบครัว สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย

Concepts, basic rules of law. The course covers the
general principles of criminal law; civil law, family law, basic
rights, function, and the liberty of the person

0109 032 เศรษฐกิจไทย
Thai Economy

3(3-0-6)

ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง
เศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีต และกลไกของระบบในเศรษฐกิจ
ในปัจจุบัน การพัฒนาภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม
ภาคพาณิชย์กรรมและภาคบริการ ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญของสังคมไทย

Natures of structure and changing economic structure
of Thailand in the past and mechanisms of current economic
systems; developments of agriculture sector, industries sector,
commerce sector and service sector; and important economic
problems of Thai society

0109 041 เศรษฐกิจท้องถิ่นกับสังคม
Local Economy and Society

3(3-0-6)

พื้นฐานของเศรษฐกิจท้องถิ่นและการกำหนดความหมายของ
เศรษฐกิจท้องถิ่น ชนิดของเศรษฐกิจและนัยของระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น
ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์เศรษฐกิจท้องถิ่น พื้นฐานของการจัดการ
เศรษฐกิจท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่น บั๊จยัการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและ
ความสามารถในการแข่งขันของท้องถิ่น วิธีการจัดการเศรษฐกิจท้องถิ่น

Fundamentals of local economy, and defining local
economy; kinds of economy, and implications of local economic

systems; theories applied to local economy analysis; fundamentals of local economic management; local development ; factors of socioeconomic development and ability in local competition ; methods of local economic management

0109 042 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)

Principle of Sociology

พัฒนาการแห่งศาสตร์หรือองค์ความรู้ ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมวิทยา ประวัติแนวคิดและทฤษฎีหลักในทางสังคมวิทยา รวมถึงการนำเอาทฤษฎีเหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในด้านต่างๆ เพื่อความเข้าใจสังคมอย่างเป็นระบบ

Development of sciences knowledge definition, scope and background of sociology; methodology of sociology knowledge creation; history of sociology ideas and major theory; Include application of theories to describe the social phenomena to have a systematical understanding.

0114 022 หลักมูลพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Fundamentals of Buddhism

แหล่งกำเนิดพระพุทธศาสนา พัฒนาการของพระพุทธศาสนา หลักคำสอนสำคัญของพระพุทธเจ้า กฎแห่งกรรม และการเวียนว่ายตายเกิด ภพภูมิต่างๆ ธรรมชาติและจุดหมายปลายทางของมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา การนำหลักคำสอน พุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน การบริหารและการครองชีพประจำวัน คำสอนที่จะอำนวยให้เกิดความสัมพันธ์ทางสังคมที่สงบสุข

The sources of Buddhism; development of Buddhism; principal teachings of Gotama Buddha; the law of karma and rebirth, different planes of existence; nature and destiny of man in Buddhism; the applicability of Buddhist principles in education, working administration office, government, daily living; Buddhist teachings for peaceful social relationship.

0114 031 ความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Diversity of Religion and Culture

ลักษณะ พัฒนาการ และความหลากหลายทางอัตลักษณ์ของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์และสังคม รวมถึงรากฐานและความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่างๆ

Significance, developments, and diversity of religions which influence to human and society; including roots and cultural diversity

0909 201 เศรษฐศาสตร์มหภาค

3(3-0-6)

Macroeconomics

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ วัฏจักรของเศรษฐกิจ การเงิน การธนาคาร การค้า การคลัง นโยบายการเงิน ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน นโยบายทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Economic theories focusing on national income, economic cycle, finance, banking, trading, public finance, monetary policy, inflation, unemployment, economic policy, and international economy.

0566 304 การผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา

2(2-0-4)

Social Study Instructional Media Production

ความหมายและประเภทของสื่อการสอนทางสังคมศึกษา หลักและแนวทางการผลิตสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อและผลิตสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ

Definitions and types of social studies instructional media, principles of and guidelines for production of social studies instructional media, application of information technology (IT) to media production and production of instructional media in different forms

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

3(3-0-6)

School administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เป็นเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)
School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายตั้งนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะ สาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา วิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่าน บทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)
Inclusive Education

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง 3(3-0-6)
ทางการเรียนรู้

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Educational Technology and Computer Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Educational Technology and Computer Education)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Educational Technology and Computer Education)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

114

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		26 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอน		12 หน่วยกิต
2.2 หมวดวิชาเอก (วิชาเอกคู่)	ไม่น้อยกว่า	82 หน่วยกิต
2.2.1 เอกเทคโนโลยีการศึกษา		41 หน่วยกิต
วิชาบังคับเอก	ไม่น้อยกว่า	35 หน่วยกิต
วิชาการสอนเอก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.2.2 เอกคอมพิวเตอร์ศึกษา		41 หน่วยกิต
วิชาบังคับเอก	ไม่น้อยกว่า	35 หน่วยกิต
วิชาการสอนเอก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	156 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	0537 114	การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต		Graphic Media Production for Education	
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	0537 116	การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน	3(2-2-5)
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ				
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement		Operation of Instructional Equipment	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		กิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication		Activities in Educational Technology	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education		นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education		Innovation in Educational Technology and Communications	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1		การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา Photography for Educational Communications	3(2-2-5)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2		การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา	3(2-2-5)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching		Instructional System Design for Instructional Media Production	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development		การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3		Multimedia Production for Instruction and Presentation	3(2-2-5)
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1		การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษ	3(2-2-5)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2		Production of Digital Broadcasting Programs for Education	3(2-2-5)
2.2 หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก	ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต			
1) วิชาบังคับเอกเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต			
0537 113	หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Communications		การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3(2-2-5)
		0537 319	Multimedia and Animation Courseware Design	3(2-2-5)
		0537 332	การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
			Administration and Management of Educational Technology and Communication	
		0537 333	ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2-3)
			Issues and Trends in Educational Technology	
			2) วิชาบังคับเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต
		0537 112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
			Computer Fundamental	
		0537 115	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อการศึกษา	3(2-2-5)
			Designing Computer Graphic for Instructional Media Production	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งภายในคณะฯ และภายนอกคณะฯ ได้ตามความสนใจอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(3-0-6)
0510 302	การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา School administration and Management	3(3-0-6)
0520 201	การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน School Guidance and Counseling	3(3-0-6)
0520 202	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	3(3-0-6)
0540 302	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	3(3-0-6)
0550 301	อนามัยโรงเรียน School Hygiene	3(3-0-6)
0550 302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Developing Activities	3(2-2-5)
0550 303	กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน Physical Activities for Children and Youth	3(2-2-5)
0560 102	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(3-0-6)
0560 103	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(2-2-5)
0560 104	ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabilities	3(3-0-6)

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครูกำหนด

แผนการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0537 112	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ Computer Fundamental	3(2-2-5)
0537 113	หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
0537 114	การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Media Production for Education	3(2-2-5)
0537 115	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อการศึกษา Designing Computer Graphic for Instructional Media Production	3(2-2-5)
1204 403	การแก้ไขปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์ Problem Solving of Computer Science for Education	3(2-2-5)
0041 001	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
รวมจำนวนหน่วยกิต		22

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0537 116	การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน Operation of Instructional Equipment	3(2-2-5)
0537 117	กิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา Activities in Educational Technology	3(2-2-5)
0537 334	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี Computation and Design Technology	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
1204 406	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์ Principles of Computer Programming for Education	3(2-2-5)
1204 407	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์ Data Communications Systems and Computer Networks for Education	3(2-2-5)
0041 002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0041 022	ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
รวมจำนวนหน่วยกิต		21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา	10
รวมจำนวนหน่วยกิต		10

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0537 211	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Innovation in Educational Technology and Communications	3(2-2-5)
0537 212	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา Photography for Educational Communications	3(2-2-5)
1204 408	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับศึกษาศาสตร์ Database Design and Management for Education	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเอกเทคโนโลยีการศึกษา	3
xxxx xxx	วิชาเลือกเอกคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3
รวมจำนวนหน่วยกิต		23

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0540 201	การวัดและการประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0537 213	การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา Instructional System Design for Instructional Media Production	3(2-2-5)
0537 214	การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ Multimedia Production for Instruction and Presentation	3(2-2-5)
0537 336	วิทยาการหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น Introduction to Robotics and Artificial Intelligence	3(2-2-5)
0537 318	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Broadcasting Programs for Education	3(2-2-5)
1204 409	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสำหรับศึกษาศาสตร์ System Analysis and Design for Education	3(3-0-6)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
รวมจำนวนหน่วยกิต		23

120

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา	12
รวมจำนวนหน่วยกิต		12

ปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 301	วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0537 319	การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Multimedia and Animation Courseware Design	3(2-2-5)
0537 320	การเรียนการสอนแบบดิจิทัล Digital Learning	3(2-2-5)
0537 335	การโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการศึกษา Wireless Mobile Application Programming for Education	3(2-2-5)
0537 343	วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ Methodology in Teaching Computer	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
รวมจำนวนหน่วยกิต		23

121

ปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0537 332	การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Administration and Management of Educational Technology and Communication	3(3-0-6)
0537 333	ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา Issues and Trends in Educational Technology	2(1-2-3)
0537 337	ประเด็นและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Issues and Trends in Computer Education	2(1-2-3)
0537 342	การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology	3(2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิต		10

ปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต		6

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความเกี่ยวข้องกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผึกปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement; development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members; apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom; study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community; skills required for leaders of professional learning community creation; strategies for implementing professional learning community; practice on professional learning community activities; study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance; educational standards for internal and external quality assurance; the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance; writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้ การปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners; the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity; applying psychology in learning and classroom management; practice on application of theories of psychology to help, solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

และการสื่อสารทางการศึกษา

Information Technology Innovation and

Educational Communication

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ ผึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology; information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners; application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of

instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovation; exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning; development of digital literacy that promote education for sustainable development; integration of digital technology to create learning innovation; practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation; construction and utilization of measurement and evaluation tools; scoring interpreting and grading; application of assessment data for developing instruction and students performance; practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Education

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research; types of educational research, methods and methodology of research; classroom action research; research and innovation for learning development; research design; proposal development; research instrument development process; data collection; statistics for research; data analysis and discussion; writing the research report and presentation; practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)
Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษาสังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession; teacher's job description; professional value and attribute development; teachers' code of ethics and standards of conduct; ethics and virtue for teachers; teacher ideology and spirituality; ways to become a role model; Thai and English for communication and for teacher's job; field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)
Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite : 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการ เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูมีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; designing learning environment to learning and well-being of learners; evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement; capture lessons learned; reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning; theories, approaches, models of learning and teaching and their applications; methods and techniques of teaching; incorporating thinking skills in the classroom; designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners; practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories; globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy; national education plan; educational acts; curriculum theories; elements of curriculum; models and processes of curriculum development; analysis of basic education curriculum; developing school curriculum; integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum; practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 201 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite : 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย บนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs; citizenship and promotion of citizenship; the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality; improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession; motivating and raising

aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness; creating activities and environment which promote joyful leaning; practice Thai and English in communication and in teacher's jobs; field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities; reflect, capture lessons learned; record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1 6(0-16-0)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลผลิตและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนา การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with

parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2 6(0-16-0)

Internship 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1

Prerequisite : 0560 401 Internship 1

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลผลิตและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัดและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship; applying psychology in analyzing potentials of learners; integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness; using positive classroom management strategies; selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities; utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress; conducting research to solve problems and create

educational innovation to develop learner achievement; using Thai and English in communication and in teacher's jobs; working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems; applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity; working collaboratively with creativity; reporting the practice related to theories; synthesizing lessons learned and writing report; participating in seminar on the internship

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับเอก ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับเอกเทคโนโลยีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

0537 113 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)*

Principles and Theories of Educational Technology and Communications

แนวคิด หลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้ และแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอน แนวโน้มและความเปลี่ยนแปลงของหลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีการศึกษา

Concepts, principles and theories of educational technology, general systems theory, communication theories, learning theories and the conceptual models of instruction, trends and changes in principles and theories of educational technology and communication, ethics of educational technologist

0537 114 การผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)*

Graphic Media Production for Education

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อกราฟิก ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของสื่อกราฟิกต่อการเรียนการสอน คุณสมบัติของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสื่อกราฟิก การจัดองค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี เทคนิคการออกแบบตัวอักษร การวาดการ์ตูนอย่างง่าย การออกแบบและการผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้สื่อกราฟิกในการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการเรียนการสอน แนวโน้มการผลิตและการใช้สื่อกราฟิก และอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษา

Concepts of the graphic media, definition, historical background and significance of the graphic media for education, properties of materials and equipment for used in the production of graphic media, elements of design, principles of composition, color theory, learn to draw a basic cartoon, the production of graphics for education. Applications of Graphic media for education, practices of design and production of the graphic media for teaching and learning, trends in production and use of graphic media and infographic for education

0537 116 การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน 3(2-2-5)*

Operation of Instructional Equipment

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของอุปกรณ์การเรียนการสอน ประเภทของอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ เครื่องเสียง เครื่องฉายและเครื่องแปลง/ถ่ายทอดสัญญาณ ส่วนประกอบ หลักการทำงานและคุณสมบัติของอุปกรณ์ ประเภทและคุณสมบัติของสายไฟและสายสัญญาณ การการติดตั้ง การควบคุม การใช้และการจัดเก็บอุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติควบคุมและใช้อุปกรณ์ แนวโน้มของอุปกรณ์การเรียนการสอนในอนาคต

Concepts of instructional equipment, definition, historical background and significance of Instructional Equipment, types of Instructional Equipment include audio equipment, projector, and converter or the broadcast signal, components of device, operating principles and characteristics of the device, types and properties of wires and cables, the installation, control utilize and storage devices, practices of control and operate of Instructional equipment, trends in Instructional equipment in the future

0537 117 กิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)*

Activities in Educational Technology

แนวคิดของกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ประเภทกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ การจัดมุมความรู้ การจัดงาน นิทรรศการการประชุมวิชาการ การจัดสัมมนาและการจัดแสดงทางการศึกษา การแสดงละคร การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา การจัดสถานการณ์จำลองและการจัดเกม เป็นต้น วิธีการและเทคนิคการออกแบบและการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่างๆ หลักการเลือกใช้สื่อและวัสดุเพื่อจัดกิจกรรม การออกแบบสภาพแวดล้อม การวางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรม การประเมินและสรุปผลกิจกรรม การประยุกต์ใช้กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน แนวโน้มของกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

Concepts of activities in educational technology, definition, historical background and significance of activities in educational technology, types of activities in educational technology including knowledge corners, Academic Conferences, Educational Meeting, Incentives, Conferencing and Exhibitions, theatrical , role play, using folk media for education, simulation and games, the methods and techniques of design and conduct educational technology activities, the selection of media and materials for activities, design environment, planning developing, implementation, assessment and summary of activities, applications to educational technology activities in teaching and learning, trends in educational technology activities in the future

0537 211 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)*
Innovation in Educational Technology and Communications

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา ความหมาย ความ เป็นนมาและความสำคัญของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประเภทของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ขอบข่ายของ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กระบวนการสร้างและ พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเผยแพร่และการ ยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวโน้มของ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต

Concepts of innovative education, definition, historical background and significance of innovation in educational technology and communication , types and scopes of innovation in educational technology and communication, the process of creating and developing innovative in educational technology and communication, distribution and adoption of innovation in educational technology and communication, trends in innovation in educational technology and communication in the future

0537 212 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา 3(2-2-5)*
Photography for Educational Communications

แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ความเป็นมาและความสำคัญ ของการถ่ายภาพ ประเภทของกล้องถ่ายภาพทั้งแบบฟิล์มและแบบดิจิทัล ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์เสริมอื่นๆ ที่ใช้ ในการถ่ายภาพ หลักการและทฤษฎีการถ่ายภาพทั้งในสตูดิโอและ นอกสถานที่ วิธีการใช้กล้อง การวัดแสงและการจัดแสง การจัด องค์ประกอบศิลป์ เทคนิคการถ่ายภาพในสถานการณ์ต่างๆ เทคนิค การถ่ายภาพเพื่อนำไปใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา การตกแต่งภาพ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การอัดขยายภาพถ่าย การฝึกปฏิบัติ การ ถ่ายภาพและการตกแต่งภาพ แนวโน้มของเทคโนโลยีการถ่ายภาพ ในอนาคต

Concepts of photography, historical background and significance of photography, types of cameras, both film and digital, The components of the camera, Knowledge of other accessories that are used in the shooting, principles and theories of photography both in studio and outdoors, how to use film cameras and digital cameras, exposure metering, elements of design, principles of composition, techniques of photography in different situations, techniques of photography to be used in the production of instructional media, The retouching by computer program, pressing the photos, Practice photography and retouching, trends in photography technology in the future

0537 213 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2-5)*
เพื่อการผลิตสื่อการศึกษา
Instructional System Design for Instructional Media Production

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบการเรียนการสอน ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของการออกแบบระบบการเรียน การสอน ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการสอน การผลิตสื่อการศึกษา กระบวนการวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ และการประเมินสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ โมเดลการ ออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติ การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการสอน แนวโน้มของ การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการสอนในอนาคต

Concepts of the instructional system design, definition, historical background and significance of the instructional system design, general systems theory, communication theories, learning theories, conceptual model of instruction, instructional media production, the instructional system design process including analysis, design, development, implementation and evaluation of the instructional system design model for the instructional media production, the practice of design the instructional system design model for the instructional media production, trends in the instructional system design model for the instructional media production in the future

0537 214 การผลิตมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)*
และการนำเสนอ
Multimedia Production for Instruction and Presentation

เงื่อนไขของรายวิชา : 0537 212 การถ่ายภาพเพื่อ
การสื่อสารทางการศึกษา

Prerequisite : 0537 212 Photography for
Educational Communications

แนวคิดเกี่ยวกับมัลติมีเดีย ความหมาย ความเป็นมาและความ สำคัญของมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ ประเภท และการประยุกต์ใช้มัลติมีเดียในการเรียนการสอน หลักการออกแบบ กระบวนการผลิต หลักการนำเสนอ และหลักการประเมินมัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการผลิตมัลติมีเดียเพื่อสร้างชิ้นงาน ตกแต่ง และ ใช้เทคนิคพิเศษในการนำเสนอผลงาน การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ สำหรับจัดเก็บผลงานมัลติมีเดีย การฝึกปฏิบัติการผลิตและผลิต มัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอ แนวโน้มของมัลติมีเดีย เพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอในอนาคต

Concepts of multimedia, definition, historical background and significance of multimedia for instruction and presentations, types and applications of multimedia in education, design principles, production process, principles of presentations and principles of multimedia assessment, production of multimedia by computer programs to create, decoration and special effects in presentations, design and production of packaging for storage of multimedia, practice to design and produce multimedia for instruction and presentations, trends in multi-media for instruction and presentations in the future

0537 318 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)*
Production of Digital Broadcasting Programs for Education
 เนื้อหาของรายวิชา : 0537 212 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา
Prerequisite : 0537 212 Photography for Educational Communications

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การออกแบบและผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งแบบอนาล็อกและดิจิทัล การวางแผนเตรียมการ การดำเนินการผลิตและประเมินผลการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างง่าย การตัดต่อรายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัล เพื่อการศึกษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา แนวโน้มของรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในอนาคต

Concepts of broadcasting for education, definition, historical background and significance of broadcasting for education purposes, types of broadcasting programs for education, design and produce of broadcasting for education, planning, preparation, developing, implementation and evaluation of the production of broadcasting to use in education, broadcasting Production with basic tools and equipment, Editing broadcasting programs by computer programs, the practice of designing and production broadcasting programs, trends in broadcasting programs for educational in the future

0537 319 การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3(2-2-5)*
Multimedia and Animation Courseware Design
 เนื้อหาของรายวิชา : 0537 213 การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการผลิตสื่อการศึกษา
Prerequisite : 0537 213 Instructional System Design for Instructional Media Production

หลักการเกี่ยวกับบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน หลักการออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน แบบจำลองการออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน โปรแกรมประยุกต์สำหรับพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การประเมินบทเรียนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน

Principles of multimedia and animation courseware; design principles of multimedia and animation courseware; multimedia and animation courseware design models; application programs for developing multimedia and animation courseware; multimedia and animation courseware evaluation

0537 332 การบริหารและการจัดการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)*
Administration and Management of Educational Technology and Communication

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการจัดการ รูปแบบการจัดการ แบบจำลองการจัดการ หลักการวางแผนงาน หลักการเขียนโครงการ หลักการจัดหน่วยงานและบุคลากร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร ติดตามผลและการประเมินการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต

The Concept of educational technology and communication management, definition, historical background and significance of educational technology and communication management, principles of management, types of management, management model, principles of planning a project, principles of organization and personnel, director, to coordinate, the control, resource allocation, monitoring and evaluation in educational technology and communication management, trends in educational technology and communication management in the future

0537 333 ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา 2(1-2-3)*
Issues and Trends in Educational Technology

การศึกษาประเด็นสำคัญและแนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษา จากสภาพปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ แล้วการจัดทำโครงการทางเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อ สร้างนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา หรือปรับปรุงงานด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านการบริการในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยใช้หลักการ และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษาในการวิเคราะห์ ออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้และการประเมินนวัตกรรมที่สร้างขึ้น

The study issues and trends in educational technology from state, problems and needs of educational technology in schools and other agencies. The create of educational technology project for produce innovation projects to develop solutions or improve academic, administrative, services function in schools or other agencies. The Project create by principles and theories of educational technology including analysis design, development, implementation and evaluation of innovation that is created

2) วิชาบังคับเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

0537 112 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)*
Computer Fundamental

วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อวงการศึกษา ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการคุ้มครองสิทธิของทรัพย์สินทางปัญญาในด้านคอมพิวเตอร์การศึกษา แนวโน้มของคอมพิวเตอร์ในอนาคต

The evolution of computers from the past to the present, Role of computer in education, Components of the computer, Basic principles underlying computer in use, Basic principles of computer hardware and software ; Operating system and application software, Legal and ethical issues in information technology, Intellectual property right in computer education, Trend in computer education in the future

0537 115 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)*
เพื่อผลิตสื่อการศึกษา

Designing Computer Graphic for Instructional Media Production

ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทสื่อการศึกษาที่สามารถนำคอมพิวเตอร์กราฟิกไปประยุกต์ใช้ในการผลิตได้ บทบาทคอมพิวเตอร์กราฟิกกับสื่อการศึกษา การออกแบบและการพัฒนา คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อทางการศึกษา รวมทั้งอินโฟกราฟิก ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ การประเมินสื่อการศึกษาที่ผลิตโดยใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

Definition and significance of computer graphics, media types that can lead to applications in computer graphics production, the role of computer graphics in educational media, The design and development of computer graphics to produce educational media, infographic 2D and 3D evaluation of educational media produced using computer graphics

0537 320 การเรียนการสอนแบบดิจิทัล 3(2-2-5)*
Digital Learning

ความหมาย วิวัฒนาการและความสำคัญของการเรียนการสอน บนเว็บและอีเลิร์นนิ่ง โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ หลักการแนวคิดการ ออกแบบและการพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนบนเว็บและอีเลิร์นนิ่ง การนำโปรแกรมการเรียนการสอนบนเว็บและอีเลิร์นนิ่งไปใช้ และการ ประเมินโปรแกรมการเรียนการสอนบนเว็บและอีเลิร์นนิ่ง

Definition, evolution and significance of Web-Based Instruction (WBI) and e-Learning, structural lesson unit, principle and concept; design, development, implementation and evaluation of educational programs on web and e-Learning

0537 334 วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 3(2-2-5)*
Computation and Design Technology

การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ทรัพยากร ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ครอบคลุมตัวชี้วัดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบูรณาการข้อมูล และประมวลผล การบูรณาการความรู้ ทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และการออกแบบเชิงวิศวกรรม การออกแบบ อัลกอริทึม เพื่อแก้ปัญหาในบริบทจริงอย่างสร้างสรรค์

Applications of knowledge, skills, and resources in computer and communication system based on Basic Education indicators; data integration and processing; integration of Mathematics, Science, and Engineering design; algorithm for contextual creative problem solving.

0537 335 การโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
สำหรับการศึกษา 3(2-2-5)*

Wireless Mobile Application Programming for Education

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 406 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์

Prerequisite : 1204 104 Principles of Computer Programming for Education

คลาสและเอพีไอที่สำคัญในการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่การออกแบบส่วนการติดต่อกับผู้ใช้ การใช้งานคอมพิวเตอร์เน็ตต่างๆ เพื่อสร้างโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการเหตุการณ์ การจัดการฐานข้อมูลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเขียนเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมส่งข้อความ และติดต่อเซิร์ฟเวอร์ การพัฒนาโครงการโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการศึกษา

Classes and API for mobile application programming, user interface design, custom items for mobile application, programming with event handling, programming with mobility database, mobile game programming, SMS and server side programming, The development project of Wireless Mobile Application Programming for Education

0537 336 วิทยาการหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์
เบื้องต้นเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)*

Introduction to Robotics and Artificial Intelligence

ความรู้เบื้องต้นวิทยาการหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ พื้นฐานองค์ประกอบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ อันได้แก่ โครงสร้าง กลไก อุปกรณ์ตรวจจับ การควบคุมระดับล่าง อุปกรณ์ขับเคลื่อน การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นผ่านทางตัวอย่าง การทดลองปฏิบัติ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ใน รูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผน การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษา

Introduction to State of the Art of Robotics and Artificial Intelligence, Basic Robot Component including Mechanism, Sensors, Low Level Control System, Actuators, Basic Programming; Learning by Examples and Hand-on Experiments; Robot Applications Knowledge Representation, Problem Solving, Search Techniques, Planning, Learning, Applications of Artificial Intelligence for Education

0537 337 ประเด็นและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)*

Issues and Trends in Computer Education

การศึกษาประเด็นสำคัญและแนวโน้มด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาจากสภาพปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ แล้วการจัดทำโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา หรือปรับปรุงงานด้านบริหารด้านวิชาการ ด้านการบริการในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยใช้หลักการและทฤษฎีทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาในการวิเคราะห์ ออกแบบการพัฒนา การนำไปใช้และการประเมินนวัตกรรมที่สร้างขึ้น

The study issues and trends in Computer Education from state, problems and needs of educational technology in schools and other agencies. The create of computer education project for produce innovation projects to develop solutions or improve academic, administrative, services function in schools or other agencies. The Project create by principles and theories of computer education including analysis, design, development, implementation and evaluation of innovation that is created

1204 403 การแก้ปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
สำหรับศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)

Problem Solving of Computer Science for Education

การวิเคราะห์ปัญหา การแสดงขั้นตอนวิธีแบบรหัสเทียม การแสดงขั้นตอนวิธีแบบผังงาน นิพจน์ การคำนวณและเปรียบเทียบทางคอมพิวเตอร์ โครงสร้างโปรแกรมเบื้องต้น ข้อมูลและตัวแปร การเขียนโปรแกรมสำหรับโครงสร้างการทำงานแบบตามลำดับ การเขียนโปรแกรมสำหรับโครงสร้างการทำงานแบบทางเลือก การเขียนโปรแกรมโครงสร้างการทำงานแบบทำซ้ำ กรณีศึกษาการแก้ปัญหาทางสถานศึกษา

Problem analysis, pseudo-code, flow chart, expression, computing and comparing in computer science, basic program structure, data and variable declaration, sequence control programming, selection control programming, iteration control programming, case studies for education

1204 406 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)

Principles of Computer Programming for Education

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 403 การแก้ปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์

Prerequisite : 1204 403 Problem Solving of Computer Science for Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงกระบวนการคำสั่ง การสร้าง โครงสร้างโปรแกรม ความคิดเชิงตรรกะ ชนิดข้อมูล การกำหนดตัวแปร ประโยคเงื่อนไข คำสั่งควบคุม การอ่านและเขียนข้อมูลกับไฟล์ การสอนเพื่อแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์โอลิมปิก

Introduction to computer programming, concepts of procedural programming, program structure, logical thinking, data types, variable declarations, conditional statement, control statement, reading from file and writing to file, Computer Olympic problem solving for teaching

1204 407 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)

Data Communication Systems and Computer Network for Education

พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โครงสร้างการเชื่อมต่อเครือข่าย ลักษณะการให้บริการของเครือข่าย แบบจำลอง OSI Model พื้นฐานโปรโตคอลในการสื่อสารข้อมูล สื่อนำสัญญาณ เครือข่ายท้องถิ่นพื้นฐาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หมายเลข IP Address หมายเลข MAC Address เครือข่ายไร้สาย ระบบความปลอดภัยในเครือข่ายไร้สาย โครงสร้างการเชื่อมโยงของระบบเครือข่ายไร้สาย เครือข่ายบริเวณกว้าง วงจรสวิตซ์ แพ็กเกจสวิตซ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

Fundamental of data communication systems, computer networks, type of computer networks, structure of network connection, network services, OSI model, basic network protocols, medium, local area network, Ethernet, IP address, wireless networks, security issues in wireless networks, wireless connection systems, switching, packet switching, Internet, basic network systems, and applications for education

1204 408 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล สำหรับศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)

Database Design and Management for Education

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 406 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับศึกษาศาสตร์

Prerequisite : 1204 406 Principles of Computer Programming for Education

ความรู้เบื้องต้นการจัดการฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษา SQL สำหรับจัดการฐานข้อมูล การป้องกันความปลอดภัยฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลสำหรับศึกษาศาสตร์

Introduction to database management systems, relational data model, relational database design, SQL languages for database management, database security, database management programming for education

1204 409 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สำหรับศึกษาศาสตร์ 3(3-0-6)

System Analysis and Design for Education

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 408 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล สำหรับศึกษาศาสตร์

Prerequisite : 1204 408 Database Design and Management for Education

วัฏจักรการพัฒนากระบวนการเทคนิคการเก็บความต้องการของระบบ การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบระบบ แผนภาพการไหลของข้อมูลและพจนานุกรมข้อมูล การอธิบาย กระบวนการประมวลผล การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ กรณีศึกษาในสถานศึกษา

Software Development Life Cycle (SDLC), requirement gathering techniques, requirement analysis, software design, data flow diagram and dictionary, process description, user interface design, educational case studies

2.2.2 วิชาการสอนเอก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) วิชาการสอน

เอกเทคโนโลยีการศึกษา

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0537 342 การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)

Practicum in Educational Technology

การฝึกปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน โดยเน้นด้านการออกแบบ การผลิต การใช้ การเก็บและบำรุงรักษา และการประเมินสื่อให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาและผู้ใช้ การเขียนแผนการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี

การศึกษา การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์หรือห้องปฏิบัติการ และการให้คำแนะนำด้านเทคโนโลยีการศึกษาแก่ผู้ใช้บริการ การจัดโครงการ การจัดกิจกรรม หรือการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยงาน การสรุปการฝึกปฏิบัติงานโดยประมวลผลความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน จรรยาบรรณนักเทคโนโลยีการศึกษา

Practice of educational technology in schools and other agencies, with emphasis on the design, produce, implement, storage, maintenance and assessment instructional media to suit the purpose, content and users, writing a plan to transfer knowledge and experience in educational technology, service and providing audio-visual or laboratory, technology advice to user, create projects and activities or training project in educational technology for agency, the summary of the practice by processing the knowledge and experience from practice, ethics of educational technologist

2) วิชาการสอน

เอกคอมพิวเตอร์ศึกษา **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

0537 343 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Methodology in Teaching Computer

หลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา กลยุทธ์ เทคนิค และวิธีการสอนคอมพิวเตอร์ การบูรณาการความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ การผลิต การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา การฝึกสอนในของปฏิบัติการและการประเมินผลผลการเรียนสอนคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง คุณธรรมและจริยธรรมของครูคอมพิวเตอร์

Computer courses in schools, strategies, techniques and methods of teaching computer, Integrating knowledge and skills in computer content analysis, student analysis, for design teaching and learning processes, instruction plan writing, production, choosing and using teaching materials to fit the content/student and context of school. Training in the laboratory and the evaluation of teaching and learning computer, morality and ethics of the computer teacher

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1) วิชาเลือกเอก

เทคโนโลยีการศึกษา **ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต**

0537 215 อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่งเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)*

Internet of thing for Education

หลักการของอินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง การออกแบบและเลือกใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่งกับบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์สำหรับการถ่ายโอน

ข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่างๆ และเทคโนโลยีสำหรับประมวลผลข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งกรณีศึกษาแอปพลิเคชันเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Principles of The Internet of thing, Design and select the Internet of thing with context, wired and wireless communication technologies, Sensor network for transfer information between various operating systems and technology for data processing, Development of basic applications for the Internet of things, A case study of the application related to the Internet of things

0537 216 การออกแบบและพัฒนา 3(2-2-5)*

โสตทัศนวัสดุการศึกษา

Design and Development Educational Material

แนวคิดเกี่ยวกับโสตทัศนวัสดุการศึกษา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของโสตทัศนวัสดุการศึกษา ประเภทโสตทัศนวัสดุ การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิเคราะห์เนื้อหา หลักการออกแบบการผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา ทั้งแบบไม่ใช้และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำชิ้นงานส่งโรงพิมพ์ การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ การประยุกต์ใช้โสตทัศนวัสดุในการเรียนการสอน การประเมินโสตทัศนวัสดุการศึกษา การฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิตโสตทัศนวัสดุการศึกษา แนวโน้มของการผลิตและการใช้โสตทัศนวัสดุการศึกษาในอนาคต

Concepts of Educational Material, definition, historical background and significance of Educational Material, types of Educational Material, Learner Analysis, content analysis, elements of design, principles of composition, Production and non-print materials and computer programs, process of deliver to a commercial printer, design and produce of packaging for storage Educational Material. The application of Educational Material, Educational Material assessment, Practice of design and produce Educational Material, trends in production and implement of Educational Material in the future

0537 322 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)*

Print Media Production for Education

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิเคราะห์เนื้อหา หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งแบบไม่ใช้และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำชิ้นงานส่งโรงพิมพ์ การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์สำหรับจัดเก็บสื่อสิ่งพิมพ์ การพิมพ์ 2 มิติและ 3 มิติ การประยุกต์ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน การประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา แนวโน้มของการผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในอนาคต

Concepts of print media for Education, definition, historical background and significance of the print media for Education, types of print media for Education Media, Learner Analysis, content analysis, elements of design, principles of composition, Production and non-print materials and computer programs, process of deliver to a commercial printer, design and produce of packaging for storage print media. 2D and 3D Printing, The application of print media for education, print media assessment, Practice of design and produce print media for education, trends in production and implement of print media in the future

**0537 323 เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็ก 3(2-2-5)*
บกพร่องทางการเรียนรู้
Educational Assistive Technology for
the Learning Disabilities**

แนวคิด ความสำคัญ ความหมาย ความเป็นมา และแนวโน้มของเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในอนาคต หลักการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นสากลสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ริเริ่ม ใช้พัฒนา และประเมิน กระบวนการและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้วยการเคารพในสิทธิการใช้งาน การเข้าถึงทรัพยากรแบบเปิด อย่างเหมาะสม

Concepts of Assistive Technology (AT), that explores the definition, historical background and trend, learning environment in Universal Design (UD) for children with Learning Disabilities (LD), creating, using, evaluating, managing AT and processes that benefits for children with LD and respect for copyright, fair use, and appropriate open access to resources.

**0537 325 การจัดการศึกษานอกสถานที่ 3(2-2-5)*
และแหล่งเรียนรู้
Educational Fieldtrip Management and
Learning Resources**

หลักการ กระบวนการ แนวคิด และวิธีการจัดการศึกษานอกสถานที่ การศึกษานอกสถานที่เสมือน เทคนิคการจัดการและการประเมินผลการจัดการศึกษานอกสถานที่ การจัดการแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้เสมือน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ แหล่งการเรียนรู้ชุมชน การออกแบบ วางแผนและการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแบบต่างๆ

Principles, procedures and concepts and methods of fieldtrip management virtual field trip technique and evaluation for fieldtrip and virtual fieldtrip, learning resource and virtual learning resource management; Museum, Community Learning Resources designing planning, conducting, and evaluation of learning resource for all type of learners.

**0537 327 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 3(2-2-5)*
Training for Educational Human Resource
Development**

แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของการฝึกอบรม รูปแบบการฝึกอบรม การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม การวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม การวิเคราะห์เนื้อหาการฝึกอบรม หลักการเขียนโครงการฝึกอบรม การบริหารโครงการจัดฝึกอบรม เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกอบรม การออกแบบและพัฒนาโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรม การประเมินในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกปฏิบัติออกแบบและจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา แนวโน้มของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในอนาคต

The concept of training, definition historical background and significance of training, training Model, training need assessment, learner and content analysis, Principles of training, training project management, the technology used in training, design and development training projects or training courses, evaluation of training, Ethics of human resource officer, Practice of design and developing training programs for educational personnel, the trend of training in the future

**0537 341 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)*
Digital Learning Environment Design**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานและห้องเรียนเสมือนจริง การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดระบบของห้องเรียนในบริบทออนไลน์ บทบาทและสมรรถนะผู้สอนออนไลน์ การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ เครื่องมืออินเทอร์เน็ต การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง

Principles, concepts, and theories of designing blended instruction and Virtual classrooms; utilization of software to manage the classroom in online context; roles and competencies of online instructors; designing instructional strategies and learning activities; selecting media, learning resources, internet tools; developing digital media for learning activities and learning assessment in virtual learning environment.

2.2.3.2) วิชาเลือก

เอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

0537 217 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)*

Foundation of Electronic for Education

ทฤษฎีหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ทฤษฎีแนวโน้มการศึกษาด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาร่วมสมัย เน้นปฏิบัติการ การทำโครงการ การนำความรู้ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงการและนวัตกรรมทางการศึกษา

Principles of electrical and electronics. Basic knowledge and skills of electrical equipment, electronics and mechanics materials. Trends of electrical and electronics. System of Technology. Process of engineering design for educational technology user. Contemporary Studies of educational technology focus on practice and create electronics project, Use knowledge of electronic-electronic to apply to create projects and innovations in education.

0537 218 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา 3(2-2-5)*

Fundamental Mathematics for Computer Education

เซต ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์และความสัมพันธ์เวียนเกิด ตรรกะ กราฟและต้นไม้ ความน่าจะเป็นดิสครีต กราฟระบุทิศทางและเครื่องสถานะจำกัดสำหรับทฤษฎีการคำนวณ การวิเคราะห์เชิงการจัด ระบบเชิงพีชคณิตและภาษารูปนัยสำหรับปัญญาประดิษฐ์ แคลคูลัสเชิงประพจน์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ เน้นกรณีศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

Set, function, relation and recurrence function, logic, graph and tree, discrete probability, directed graph and finite state machines for theory of computation, combinatorial analysis, algebraic systems and formal language for Artificial Intelligent (AI), proposition calculus for AI, Focusing on case study in computer education

0537 338 การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ 3(2-2-5)*

User Interface Design

หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบการโต้ตอบระหว่างโปรแกรมกับผู้ใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้กราฟิกและเครื่องมือขั้นสูงสำหรับการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ วิธีการออกแบบปฏิสัมพันธ์ การทดลองปฏิบัติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบการโต้ตอบ แนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบส่วนต่อประสาน

Principles and Theories of Interactive designed between programs and instructional Media User, Using graphics and advanced tools for designed the interaction between human and computers. Interaction Design method, Testing and using computer software to design interactive, Trends and research-related to Interface Design

0537 339 การบูรณาการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน 3(2-2-5)*

Application Program Integration for Instruction

ความหมายและประเภทของโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน แนวคิดการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน เน้นการใช้โปรแกรมประยุกต์เป็นเครื่องมือในการเรียนของผู้เรียน

Definition and type of application program for instruction; concept of application program Integration for Instruction; focus on application program as learning tools.

0537 340 การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)*

Development of Computer Games for Education

ประวัติและวิวัฒนาการของเกมคอมพิวเตอร์ ประเภทของเกมระดับของเกม บทบาทของเกมคอมพิวเตอร์ในการศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎี หลักการและแนวคิดการพัฒนาซอฟต์แวร์ การพัฒนาเกมกับทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอนมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

Historical background and evolution of computer game, types of games, game ratings, role of game in education, principle and concept with design and development game for education, Application of the theory, principles and concepts of software development, game development with learning and teaching theory was used to design and develop computer games for education

1204 320 การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Network Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 407 ระบบสื่อสารข้อมูลและ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับ
ศึกษาศาสตร์

**Prerequisite : 1204 407 Data Communication
Systems and Computer
Network for Education**

การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการศูนย์ข้อมูล การบริหารเครื่องแม่ข่ายและเครื่องลูกข่าย การแก้ไข เพิ่มเติม อุปกรณ์และผู้ใช้ใหม่ในระบบ การสร้างสคริปต์ไพธอน การสำรองข้อมูล และการคืนข้อมูล การแก้ไขปัญหาในเครือข่าย และปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการเครือข่ายที่หลากหลาย (เช่น การติดตั้งเครื่องแม่ข่ายเว็บระบบพร้อมที่ ดีเอชทีพี เครื่องแม่ข่ายบริการไฟล์ และเครื่องแม่ข่ายบริการ ดีเอ็นเอส เป็นต้น) การตั้งค่าและปรับปรุงแต่งอุปกรณ์เครือข่าย (เช่น ไรท์เตอร์ สวิตช์ เป็นต้น) ปฏิบัติการดูแลเครือข่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ และฮาร์ดแวร์แบบระบบเปิดเผยได้ต้นแบบและอุปกรณ์ทางพาณิชย์

1204 412 การพัฒนาและการจัดการเว็บ 3(2-2-5)

**สำหรับศึกษาศาสตร์ Web Development and
Management for Education**

เงื่อนไขของรายวิชา : 1204 408 การออกแบบและ
การจัดการฐานข้อมูลสำหรับ
ศึกษาศาสตร์

**Prerequisite : 1204 408 Database Design and
Management for Education**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต เวิลด์ไวด์เว็บและ โพรโทคอลที่ซีพีไอพี การตั้งค่าและการจัดการระบบเว็บแม่ข่าย ตัวแปร ภาษาเว็บและแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ภาษามาร์คอัพและสคริปต์ การสร้างเว็บเพจในรูปแบบคงตัวและพลวัต ทั้งในส่วนของฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย การเชื่อมโยงเว็บไซต์เข้ากับฐานข้อมูล สำหรับระบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การออกรายงานสำหรับสถานศึกษา

Introduction to the internet, World-Wide-Web (WWW) and TCP/IP protocols, configuration and management of web server, language interpreter and relevant applications for web development, markup and script languages, static and dynamic webpage for client and server sided, database connected website for e-business systems, report for education

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และ การพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management; roles of education for sustainable development; social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes; cooperation of organization and various sectors on educational management; applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)

School administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการงานและโครงการทางการศึกษา ระบบ สารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management; leadership; human relation in organization; classroom management; educational quality assurance; projects and educational projects; information system; education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)

School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การศึกษาและการฝึกปฏิบัติการ ให้การศึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของ โรงเรียนในการแนะแนวและการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution; roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption ; observation, types of psychological testing; behavior modification; prevention; helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาระเบียงวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement; task and objective analysis; developing performance-based authentic assessment instruments; instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)
School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health; public health; health promotion; health service and hygienic environment in schools; teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing; relationship between school and community; promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายตั้งนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society; training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะ สาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา วิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่าน บทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture; relationship between language and culture; using language and culture for peaceful coexistence; developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills; listening and reading of specific content areas; explanation and discussion; developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม

3(2-2-5)

Inclusive Education

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัด การศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education; special needs child law; types of children with special needs; screening for at-risk children; roles of teachers in inclusive education; instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3(3-0-6)

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็ก ความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain; causes of learning disabilities in children; impairments effected to daily life and education; screening for at-risk children; promotion of language and arithmetic; teaching techniques and activities implementation for learning process promotion; roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา

Bachelor of Education Program in Physical Education and Sports

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education and Sports

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (พลศึกษาและการกีฬา)
 (ชื่อย่อ) : กศ.บ. (พลศึกษาและการกีฬา)
 ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Physical Education and Sports)
 (ชื่อย่อ) : B.Ed. (Physical Education and Sports)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต
 นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาก่อน 4 ปี ได้และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเกิน 22 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีจำเป็น
 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

จำแนกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนกลุ่มหน่วยกิต	
		มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (4 ปี)	หลักสูตรที่นำเสนอ
		สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 94	98
2.1 วิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า 34	38
2.1.1 วิชาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		ไม่น้อยกว่า 22	26
2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		ไม่น้อยกว่า 12	12
2.2 วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 60	60
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)		ไม่น้อยกว่า 40	40
- กลุ่มทฤษฎี			30
- กลุ่มปฏิบัติ			10
2.2.2 กลุ่มเฉพาะสาขา (เลือก)		ไม่น้อยกว่า 20	20
พลศึกษาสัมพันธ์			4
สุขศึกษา			4
นันทนาการ			4
กีฬาและกิจกรรม			8
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120	130	134

รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- | | |
|--|------------------------|
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| 1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับ | 2 หน่วยกิต |
| 1.1.2) ภาษาอังกฤษเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย | ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต |
| 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.6) กลุ่มสหศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.7) วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ ¹ กลุ่มวิทยาศาสตร์ | |

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (นิสิตเลือกเพิ่มเติม) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 2.1) วิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต |
| 2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ | ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต |
| 2.1.1.1) วิชาปฏิบัติการสอน | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| 2.1.2) วิชาชีพครูเลือก | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต |
| 2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ) | ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต |
| 2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (เลือก) | ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต |
| - พลศึกษาสัมพันธ์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| - สุขศึกษา | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| - นันทนาการ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| - กีฬาและกิจกรรม | ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต |

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในคณะ หรือนอกคณะ

- | | |
|--|--------------------------|
| 3.1.3 รายวิชา | |
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| 1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับ | 2 หน่วยกิต |
| 1.1.2) ภาษาอังกฤษเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย | ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต |
| 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.6) กลุ่มสหศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.7) วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ ¹ กลุ่มวิทยาศาสตร์ | |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (นิสิตเลือกเพิ่มเติม) | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต |
| 2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ | ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต |

รายวิชาชีพครูบังคับ มี 12 วิชา 38 หน่วยกิต ดังนี้

0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(ให้นิสิตเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายละเอียดในเอกสารแนบ ก)

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)

ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

กลุ่มทฤษฎี

30 หน่วยกิต

0505 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน สำหรับพลศึกษาและการกีฬา Fundamental Anatomy and Physiology for Physical Education and Sports	3(3-0-6)
0505 102	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)

0505 103	ปรัชญาพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
	Philosophy of Physical Education and Sports	
0505 204	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3(3-0-6)
	Physiology of Exercise and Sports	
0505 205	การสอนสุขศึกษาในชั้นเรียน 3(3-0-6)	
	Health Education Learning Management	
0505 206	การเรียนรู้และพัฒนาทางกลไกการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
	Motor Learning and Development	
0505 307	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-4)
	Measurement and Evaluation in Physical Education	
0505 308	การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
	Basic Research in Physical Education and Sports	
0505 309	หลักและวิธีการทางสุขศึกษา	2(2-0-4)
	Principles and Methods of Health Education	
0505 310	การสอนพลศึกษา	3(3-0-6)
	Pedagogy of Physical Education	
0505 311	การบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)
	Administration and Management of Physical Education in School	
0505 312	การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา	2(2-0-4)
	Health Management in Educational Institutions	

กลุ่มปฏิบัติ		10 หน่วยกิต
0505 113	ทักษะและการสอนกรีฑา	2(1-2-3)
	Athletics Skills and Teaching	
0505 114	ทักษะและการสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
	Football Skills and Teaching	
0505 215	ทักษะและการสอนลีลาศ	2(1-2-3)
	Ballroom Dance Skills and Teaching	
0505 216	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	Volleyball Skills and Teaching	
0505 317	ทักษะและการสอนมวยไทย	2(1-2-3)
	Muay Thai Skills and Teaching	

2. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (เลือก)		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
2.1 พลศึกษาสัมพันธ์		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
0505 318	การสื่อข่าวทางพลศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)
	Physical education and sports news media	
0505 319	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
	Physical Education for Special People	
0505 320	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา	2(1-2-3)
	Technology and Innovation in Physical Education	

0505 321	ชีวกลศาสตร์สำหรับพลศึกษาและการกีฬา	2(2-0-4)
	Physical Education Biomechanics for and Sports	
0505 322	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา	2(2-0-4)
	Morality and Ethics for Physical Education Teachers	
0505 323	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
	Sports Psychology	
0505 324	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(2-0-4)
	Life-Saving and Water Safety	
0505 325	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(2-0-4)
	Physical literacy	

2.2 สุขศึกษา		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
0505 126	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	Food and Nutrition for Health	
0505 127	สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพชุมชน	2(2-0-4)
	Personal Health and Community Health	
	Addiction Education	
0505 228	นวัตกรรมการสอนสุขศึกษา	2(2-0-4)
	Health Education Teaching in Innovation	
0505 229	การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา	2(2-0-4)
	Health Management in Educational Institutions	
0505 230	พฤติกรรมศาสตร์ในทางสุขศึกษา	2(2-0-4)
	Behavioral Science in Health Education	
0505 231	วิทยาศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
	Health Promotion Science	
0505 332	การบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)
	School Health Education Administration	
0505 333	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสุขศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน	2(2-0-4)
	Health Education and Health Behavior Theory	
0505 334	การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
	Knowledge Management for Health Development	

2.3 นันทนาการ		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
0505 135	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
	Rhythm Activities	
0505 136	การอยู่ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
	Camping	
0505 137	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	2(1-2-3)
	Activities for boy and girl scouts	
0505 138	การจัดการนันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation Management	

0505 339 การจัดการแข่งขันกีฬา 2(2-0-4)
Sports Competition Management

**2.4 กีฬาและกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
กีฬา**

0505 140 ทักษะและการสอนบาสเกตบอล 2(1-2-3)
Basketball Skills and Teaching

0505 141 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง 2(1-2-3)
Krabi-Krabong Skills and Teaching

0505 142 ทักษะและการสอนจักรยาน 2(1-2-3)
Cycling Skills and Teaching

0505 143 ทักษะและการสอนเปตอง 2(1-2-3)
Petanque Skills and Teaching

0505 144 ทักษะและการสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3)
Handball Skills and Teaching

0505 245 ทักษะและการสอนมวยสากล 2(1-2-3)
Boxing Skills and Teaching

0505 246 ทักษะและการสอนปันจักสีลัต 2(1-2-3)
Pencak Silat Skills and Teaching

0505 247 ทักษะและการสอนกอล์ฟ 2(1-2-3)
Golf Skills and Teaching

0505 248 ทักษะและการสอนเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)
Sepak Takraw Skills and Teaching

0505 249 ทักษะและการสอนยิมนาสติก 2(1-2-3)
Gymnastics Skills and Teaching

0505 250 ทักษะและการสอนฟุตซอล 2(1-2-3)
Futsal Skills and Teaching

0505 251 ทักษะและการสอนรักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)
Rugby Football Skills and Teaching

0505 252 ทักษะและการสอนแบดมินตัน 2(1-2-3)
Badminton Skills and Teaching

0505 253 ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)
Table tennis Skills and Teaching

0505 254 ทักษะและการสอนยูโด 2(1-2-3)
Judo Skills and Teaching

0505 255 ทักษะและการสอนเทควันโด 2(1-2-3)
Taekwondo Skills and Teaching

0505 256 ทักษะและการสอนวอลเลย์บอลชายหาด 2(1-2-3)
Beach Volleyball Skills and Teaching

0505 257 ทักษะและการสอนคาราเต้ได้ 2(1-2-3)
Karatedo Skills and Teaching

0505 358 ทักษะและการสอนว่ายน้ำ 2(1-2-3)
Swimming Skills and Teaching

0505 359 ทักษะและการสอนเรือพาย 2(1-2-3)
Rowing Skills and Teaching

0505 360 ทักษะและการสอนเทนนิส 2(1-2-3)
Tennis Skills and Teaching

0505 361 ทักษะและการสอนยิงปืน 2(1-2-3)
Shooting Skills and Teaching

0505 362 ทักษะและการสอนครอสเวิร์ด 2(1-2-3)
Crossword Skills and Teaching

0505 363 การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 2(2-0-4)
e-Sport

0505 364 การตลาดทางการกีฬา 2(2-0-4)
Sports Marketing

กิจกรรม

0505 365 โยคะ 1(0-2-1)
Yoga

0505 366 การออกกำลังกายแบบแอโรบิก 1(0-2-1)
Aerobic Exercise

0505 367 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1(0-2-1)
Weight Training

0505 368 การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Rope Jumping for Health

0505 369 การออกกำลังกายในน้ำ 1(0-2-1)
Aquatic Exercise

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา 3(3-0-6)
School Administration and Management

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
School Guidance and Counseling

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยรุ่นและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)
Performance Measurement

0550 301 ออนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)
School Hygiene

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
Learner Developing Activities

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)
Physical Activities for Children and Youth

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)
Inclusive Education

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง 3(3-0-6)
ทางการเรียนรู้
Introduction to Learning Disabilities

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้เป็นไปตามสภา
วิชาชีพครูกำหนด

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0530 101	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับพลศึกษาและการกีฬา Fundamental Anatomy and Physiology for physical Education and sports	3(3-0-6)
0505 102	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)
0505 113	ทักษะและการสอนกรีฑา Athletics Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 รายวิชา) (กลุ่มสุขศึกษา จำนวน 1 รายวิชา)	4
จำนวนหน่วยกิต	รวม	22
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	22

144

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	8
0560 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(1-2-3)
0520 101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 103	ปรัชญาพลศึกษาและกีฬา Philosophy of Physical Education and sports	3(3-0-6)
0505 114	ทักษะและการสอนฟุตบอล Football Skills and Teaching	2(2-1-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิต	รวม	20
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	42

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	10
0560 201	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(1-2-3)
0560 202	การเรียนรู้และการสอน Learning and Teaching	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 204	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา Physiology of Exercise and Sports	3(3-0-6)
0505 215	ทักษะและการสอนลีลาศ Ballroom Dance Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิต	รวม	22
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	64

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	4
0560 203	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
0540 201	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	2(1-2-3)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 205	การสอนสุขศึกษาในชั้นเรียน Health Education Learning Management	3(3-0-6)
0505 206	การเรียนรู้และพัฒนาทางกลไกการเคลื่อนไหว Motor Learning and Development	3(1-2-3)
0505 216	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล Volley ball Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา) ทักษะและการสอนยิมนาสติก (กลุ่มนันทนาการ จำนวน 1 รายวิชา) เกมเบ็ดเตล็ด	4
จำนวนหน่วยกิต	รวม	21
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	85

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0510 301	การพัฒนาโรงเรียน School Improvement	3(2-2-5)
0540 301	การวิจัยทางการศึกษา Research in Education	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 307	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	2(2-0-4)
0505 308	การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษาและกีฬา Basic Research in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
0505 309	หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	2(2-0-4)
0505 317	ทักษะและการสอนมวยไทย Muay Thai Skills and Teaching	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา) (กลุ่มพลศึกษาสัมพันธ์ จำนวน 1 รายวิชา)	4
จำนวนหน่วยกิต	รวม	20
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	105

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 301	ประสบการณ์วิชาชีพรู 3 Practicum 3	2(1-2-3)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 310	การสอนพลศึกษา Pedagogy of physical Education	3(3-0-6)
0505 311	การบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน Administration and Management of Physical Education in School	2(2-0-4)
0505 312	การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา Health Management in Educational Institutions	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มกีฬาและกิจกรรม จำนวน 1 หรือ 2 รายวิชา)	2
	เลือกเสรี	6
จำนวนหน่วยกิต	รวม	17
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	122

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 401	ปฏิบัติการสอน 1 Internship 1	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิต	รวม	6
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	128

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0560 402	ปฏิบัติการสอน 2 Internship 2	6(0-16-0)
จำนวนหน่วยกิต	รวม	6
จำนวนหน่วยกิต	สะสม	134

คำอธิบายรายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 104 หน่วยกิต
 - 2.1) วิชาชีพครู 38 หน่วยกิต

0510 301 การพัฒนาโรงเรียน 3(2-2-5)

School Improvement

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้อันดีของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาโดยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้อันดีของผู้เรียน แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนศึกษาบริบทของชุมชนเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันบนฐานความแตกต่างของวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ ความหมาย องค์ประกอบ และหลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนวิชาชีพ กลยุทธ์การเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ศึกษาหลักการ แนวคิด การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Study of the role of school, family, and community partnerships as a component of school improvement, development of effective and sustainable partnerships among school staff, parents, and community members, apply the information gained from this class by working with parents and care takers to support learners' learning, learners with emotional and behavior problems as well as investigate a community context focusing on remaining multi-cultural society and developing local wisdom, study of knowledge associated to professional learning community: definition, element, and principle of professional learning community, skills required for leaders of professional learning community creation, strategies for implementing professional learning community, practice on professional learning community activities, study of principles, concepts, designs and operation of educational quality assurance, educational standards for internal and external quality assurance, the role of administrator and stakeholder in educational quality assurance, writing school self-assessment report

0520 101 จิตวิทยาสำหรับครู**3(2-2-5)****Psychology for Teachers**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการให้การศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ปฏิบัติการใช้หลักจิตวิทยาช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Study of approaches and theories of psychology, developmental psychology, educational psychology, psychology of learning and counseling psychology in analyzing potentials of learners, the use of psychology to find inspiration, encourage motivation and reinforcement that promotes learners' curiosity, applying psychology in learning and classroom management, practice on the application of theories of psychology to help solve behavior problems, support and improve learning ability for learners

0530 101 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)**ทางการศึกษา****Information Technology Innovation and Educational Communication**

ศึกษาพัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ ออกแบบ พัฒนา ประเมิน ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Study of development, scopes, concepts and theories in educational technology, information technology and digital technology for teachers and educational professional practitioners, application of basic computer knowledge to enhance teaching and learning, types of instructional media and educational technology innovation, selection, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology innovation, analysis of problems employing innovation, exploring various resources and learning networks to develop learner's competency and promote life-long learning, development of digital literacy that promote education for sustainable development, integration of digital technology to create learning innovation, practice on developing learning innovation

0540 201 การวัดและประเมินผลการศึกษา**2(1-2-3)****Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและประเภทการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Study of principles, theories, techniques and types of learning measurement and evaluation, construction and utilization of measurement and evaluation tools, scoring interpreting and grading, application of assessment data for developing instruction and students performance, practice on creating measurement and evaluation tools for developing learners

0540 301 การวิจัยทางการศึกษา**3(2-2-5)****Research in Education**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการวิจัยทางการศึกษาสำหรับครู ประเภทการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และยกระดับการเรียนการสอน

Study of theories, concepts and principles of educational research, types of educational research, methods and methodology of research, classroom action research, research and innovation for learning development, research design, proposal development, research instrument development process, data collection, statistics for research, data analysis and discussion, writing the research report and presentation, practice on learner analysis and utilize the results from analysis to conduct research for enhancing learning and teaching

0560 101 ประสพการณ์วิชาชีพครู 1 2(1-2-3)

Practicum 1

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา การพัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู อุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเน้นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สื่อการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการณ์จริงจากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Study of approaches and theories of teaching profession, teacher's job description, professional value and attribute development, teachers' code of ethics and standards of conduct, ethics and virtue for teachers, teacher ideology and spirituality, ways to become a role model, Thai and English for communication and for teacher's job, field experiences focusing on observing students, teachers, administrators, staff, materials, learning environment and buildings then analyze the information based on approaches and theories of teaching profession and write a report on the practice

0560 201 ประสพการณ์วิชาชีพครู 2 2(1-2-3)

Practicum 2

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 101

ประสพการณ์วิชาชีพครู 1

Prerequisite: 0560 101 Practicum 1

ศึกษาหลักการเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยตระหนักถึงสุขภาพของนักเรียน การประเมินและนำไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู มีหน้าที่ศึกษาและ/หรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายกรณี ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน สังเกตเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินและเสนอแนะการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สะท้อนผลและเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Study of principles, techniques of classroom management and learning environment, analysis of classroom and environment management systems, designing learning environment to learning and well-being of learners, evaluation and the use of the results of evaluation to improve classroom management and learning environment system, practice Thai and English in communication and in teacher's jobs, field experiences (working as a teaching assistant) responsible for doing a case study, providing one on one support for students struggling with learning, helping teacher on duties and responsibilities, observing classroom management techniques and collect data to evaluate classroom management and learning environment as well as providing suggestions for further improvement, capture lessons learned, reflect and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing

0560 202 การเรียนรู้และการสอน 3(2-2-5)

Learning and Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบและหน้าที่การทำงานของสมอง สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบการเรียนรู้และการสอน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอน การบูรณาการทักษะการคิดในชั้นเรียน การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทที่แตกต่างเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ปฏิบัติการสอนตามแผนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้

Study of brain anatomy and functions, brain and learning, theories, approaches, models of learning and teaching and their applications, methods and techniques of teaching, incorporating thinking skills in the classroom, designing activities and developing appropriate lesson plans aligned with the 21st century skills and basic curriculum based on different context to develop meta-cognition and innovativeness of learners, practice on implementing the developed lesson plans as well as developing learning innovation to solve problems and to improve learning

0560 203 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Design and Development

ศึกษาปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคมและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Study of philosophy of education and related theories, globalizations, social movements and the concept of sufficiency economy philosophy, national education plan, educational acts, curriculum theories, elements of curriculum, models and processes of curriculum development, analysis of basic education curriculum, developing school curriculum, integrating sufficiency economy philosophy into school curriculum, practice on developing school curriculum

0560 301 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2(1-2-3)

Practicum 3

เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 201

ประสบการณ์วิชาชีพครู 2

Prerequisite: 0560 201 Practicum 2

ศึกษากฎหมายการศึกษา วินัย ระเบียบและแนวปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่พลเมืองและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี หลักการส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานความเข้าใจและการสร้างการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายบนความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยช่วยปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนและงานในหน้าที่ครู สะท้อนความคิด ถอดบทเรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีและข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสัมมนาฝึกงานในสถานศึกษา

Study of education laws, rules and duties for teachers and educational staffs, citizenship and promotion of citizenship, the principles of valuing and promoting individual learner differences and promoting awareness of diversity and education equality, improving teaching profession and personal and professional characteristics of effective teaching, maintaining and updating teaching profession, motivating and raising aspirations of learners to foster curiosity and innovativeness, creating activities and environment which promote joyful learning, practice Thai and English in communication and in teacher's jobs, field experiences including student teaching as well as assisting teacher on duties and responsibilities, reflect, capture lessons learned, record and write a report on the practice related to theories and data from learning and sharing and participating seminar on the field experiences

0560 401 ปฏิบัติการสอน 1**6(0-16-0)****Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศ โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏญญารู้คิดและมีความเป็นนักจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัตและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียน และเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision: represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship, applying psychology in analyzing potentials of learners, integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness, using positive classroom management strategies, selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities, utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress, conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement, using Thai and English in communication and in teacher's jobs, working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems, applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity, working collaboratively with creativity, reporting the practice related to theories, synthesizing lessons learned and writing report, participating in seminar on the internship

0560 402 ปฏิบัติการสอน 2**6(0-16-0)****Internship 2****เงื่อนไขของรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 0560 401****ปฏิบัติการสอน 1****Prerequisite: 0560 401 Internship 1**

ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกภายใต้การนิเทศต่อเนื่องจากปฏิบัติการสอน 1 โดยแสดงถึงความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใช้หลักจิตวิทยาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏญญารู้คิดและมีความเป็นนักจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความสุข บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เลือกใช้ ผลลัพธ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ วัตและประเมินผล ตลอดจนรายงานผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานครู ร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน ร่วมสัมมนาการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

Teaching the content areas and working as a teacher under supervision in continuation of internship 1 : represent strongly willing to develop learners with teacher spiritual, moral, ethics and citizenship, applying psychology in analyzing potentials of learners, integrating content, curriculum, pedagogy on designing and providing experiences to enhance learners intellectual and innovation mindset, organizing activities and learning environment to support learning with happiness, using positive classroom management strategies, selecting/developing materials, learning innovation and creating positive digital technology in classroom activities, utilizing knowledge of measurement, evaluation and report on student progress, conducting research to solve problems and create educational innovation to develop learner achievement, using Thai and English in communication and in teacher's jobs, working with parents and care takers to support learners' learning, and to help learners with emotional and behavior problems, applying sufficiency economy philosophy to promote self-immunity, working collaboratively with creativity, reporting the practice related to theories, synthesizing lessons learned and writing report, participating in seminar on the internship

3) คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

11. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)

ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

กลุ่มทฤษฎี

0505 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)
สำหรับพลศึกษาและการกีฬา**Fundamental Anatomy and Physiology****for Physical Education and Sports**

ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบของร่างกาย ประกอบด้วย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายของเสีย และระบบสืบพันธุ์ เพื่อบูรณาการในการสอนด้านพลศึกษาและการกีฬา ใช้ในการอธิบายกลไกการทำงานของร่างกายทั้งก่อน ระหว่างและหลังการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

Knowledge and theory on the structure and function of the human body systems including the cells and tissues, Integumentary, musculoskeletal, cardiorespiratory, nervous, digestive, excretory, endocrine and reproductive systems which apply to teaching in physical and sports education, to determine and explain the mechanical body function at before, during, and after exercise and sports training with the most effectiveness

0505 102 นันทนาการ 2(1-2-3)

Recreation

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงอายุ และเพศ ความปลอดภัย มารยาท การดูแลอุปกรณ์ การเป็นผู้ผู้นำหรือผู้ตามในบริบทแต่ละท้องถิ่นและสถานการณ์

Meaning, importance, types and benefits of recreation, choosing recreation activities suitable for each age and gender, safety, manners, maintenance of the equipment, whether being leaders or followers based on the local context and situation

0505 103 ปรัชญาพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0-6)

Philosophy of Physical Education and Sports

ประวัติความเป็นมาของพลศึกษาและการกีฬา ความหมาย หลักการ แนวคิด ปรัชญาทางพลศึกษาและการกีฬาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน

History of physical education and sport, meaning, principles, concepts, philosophy of physical education and sports from the past to the present

0505 204 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 3(3-0-6)

Physiology of Exercise and Sports

หลักการ ทฤษฎีการทำงาน การตอบสนอง และการเปลี่ยนแปลงของระบบของร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหารระบบเมตาบอลิซึม ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลน้ำและกรดต่าง ภาวะล้าและการฟื้นตัว ทั้งระหว่างและหลังการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Principles, theory of function, responding and changing in the body's systems such as the nervous system, muscular system, cardiovascular system, pulmonary system, digestive system metabolic system, endocrine system, temperature balance system, immune system, water and acid-base balance, and fatigue and recovery during and after exercise and sports training and practical exercises related to the course content

0505 205 การสอนสุขศึกษาในชั้นเรียน 3(3-0-6)

Health Education Learning Management

หลักเบื้องต้นสำหรับการสอนสุขศึกษา ความสำคัญของการสอนสุขศึกษา ขอบข่ายและเป้าหมายของการสอนสุขศึกษา แนวความคิดในการสอนสุขศึกษา การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้สุขศึกษายุคใหม่ การสังเกตการสอนในชั้นเรียนและการสอนแบบจุลภาค

Basic principles for teaching health education, the importance of teaching health education, scope and goals of teaching health education, concepts of teaching health education, health education lesson plans, techniques for learning management in health education in the new era, observing classroom teaching and micro teaching

0505 206 การเรียนรู้และพัฒนาทางกลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)

Motor Learning and Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของร่างกายมนุษย์ และทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ รวมถึงทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวให้เหมาะสมในแต่ละวัย การปฏิบัติที่เกี่ยวกับเนื้อหาทฤษฎี

Basic knowledge of human body development and movement skills at different ages, including theory, principles, content, processing of motor learning and improving age-suitable movement skills, the laboratory related to course content

0505 307 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 3(3-0-6)**Measurement and Evaluation in Physical Education**

หลักการ กระบวนการ และวิธีการของการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การเลือกและออกแบบเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและการประเมินผล การทดสอบแบบต่าง ๆ ในทางพลศึกษาและกีฬา การฝึกปฏิบัติจริง และการใช้เครื่องมือสำหรับทดสอบอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Principles, processes, and methods of measurement and evaluation in physical education, choosing and designing the tools for use in measurement and evaluation, testing in physical education and sports, as well as practice and using suitable and accurate equipment for testing

0505 308 การวิจัยเบื้องต้นทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**Basic Research in Physical Education and Sports**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์ปัญหาวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่

Concepts, theories, principles and basic research knowledge in physical education and sports, research methodology in physical education and sports, problem analysis in classroom research, design and implementation of the research for problem solving, data analysis and conclusion, using the research results to improve learners, learning quality management, research report writing and publishing

0505 309 หลักและวิธีการทางสุขศึกษา 2(2-0-4)**Principles and Methods of Health Education**

ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา หลักการและมาตรฐานทางสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสุขศึกษา การวางแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ วิธีการทางสุขศึกษา ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนสุขศึกษา และจัดทำโครงการการให้สุขศึกษา การสื่อสารในงานสุขศึกษา พฤติกรรมสุขภาพและแนวทางการเปลี่ยนแปลง

Definition, scope and concept of health education principles and standards in health education, healthy behavior, health literacy, behavioral science theory in health education planning for the development of health behavior methods of health education Practice writing health education plans and establishing a health education project communication in health education, health behaviors and approaches to change

0505 310 การสอนพลศึกษา 3(3-0-6)**Pedagogy of Physical Education**

ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร วิธีการวิเคราะห์และการใช้หลักสูตร การจัดการและดำเนินการจัดการเรียนรู้อพลศึกษาในโรงเรียน การสอนทางพลศึกษา บทบาทของครูพลศึกษา วิธีการสอน การจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เลือกวิธีการประเมินผลการสอน การประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการเรียนการสอนพลศึกษา

Basic knowledge of the curriculum, elements of the curriculum, analytical methods and using the curriculum, organize and manage learning physical education in school, teaching physical education, the role of physical education teachers, teaching methods, producing and using suitable instructional media, selecting method evaluation of teaching, applying suitable teaching of physical education in each situation

0505 311 การบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4)**Administration and Management****of Physical Education in School**

ทฤษฎี หลักการ การบริหาร การดำเนินงานและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน การบูรณาการหลักการ และทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ขั้นตอนและการดำเนินงานของการบริหารในโรงเรียน การวางแผนโครงการและกิจกรรมทางกายสำหรับโรงเรียนอย่างเหมาะสม

Theories, principles, administration, implementation and management of physical education in the school, integrating the principles and theories into practice, procedures, and implementation process of the administration in school, planning suitable projects and activities for school

0505 312 การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา 2(2-0-4)**Health Management in Educational Institutions**

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิธีจัดและดำเนินการสอนสุขศึกษาในสถานศึกษาการจัดตั้งคณะกรรมการ บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ การแนะนำด้านสุขภาพและการป้องกันเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นิสิต ครู อาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษา การประเมินผลสุขภาพ การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมทางสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประสานงานและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

Definition, importance, objectives, methods of organizing and conducting health education teaching in educational institutions, establishment of committees, roles and responsibilities, health advice and prevention to address health problems, health promotion of students, teachers, and personnel in educational institutions, health assessment, health activity data collection, agencies involved in coordinating and supporting various activities

กลุ่มปฏิบัติ

0505 113 ทักษะและการสอนกรีฑา 2(1-2-3)

Athletic Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกรีฑา เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in athletics, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing an athletic tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing athletics

0505 114 ทักษะและการสอนฟุตบอล 2(1-2-3)

Football Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของ ผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นฟุตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in football, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a football tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing football

0505 215 ทักษะและการสอนลีลาศ 2(1-2-3)

Ballroom Dance Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะการเต้นลีลาศ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in ballroom dance, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a ballroom dance tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in ballroom dance

0505 216 ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นวอลเลย์บอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in volleyball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a volleyball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing volleyball

0505 317 ทักษะและการสอนมวยไทย 2(1-2-3)

Muay Thai Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา มวยไทย เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา มวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นมวยไทย

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in Muay Thai, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a Muay Thai tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in competing in Muay Thai

- 2. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (เลือก) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**
2.1 พลศึกษาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- 0505 318 การสื่อข่าวทางพลศึกษาและกีฬา 2(1-2-3)**
Physical education and sports news media
 ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของข่าวกีฬา ทัศนวิทยา การเขียนข่าว แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว เทคนิคการหาข่าว เขียนและ การนำเสนอข่าวกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างข่าวการกีฬาและสายข่าวอื่น ๆ ความรู้เกี่ยวกับศัพท์เฉพาะทางการกีฬา การวิเคราะห์ข่าว บูรณาการองค์ความรู้ และทักษะในกระบวนการสื่อข่าว โดยเน้นภาคปฏิบัติ
 Meaning, importance, and features of sport news, theories of journalistic, news sources, thinking methods of news topics, techniques for finding news, writing, and presenting sports news, the relationship between sports news and other news, knowledge about technical terms in sports, news analysis, integrating knowledge and media skills into presenting news media process by emphasizing practice
- 0505 319 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(1-2-3)**
Physical Education for Special People
 ความรู้เกี่ยวกับความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจของ เด็กแต่ละวัย การดูแลและการบำบัดโดยใช้กิจกรรมทางกาย การเลือกและ ดัดแปลงกิจกรรมที่เหมาะสม การจัดโปรแกรมทางพลศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษโดยอาศัยพื้นฐานทางกายวิภาค ชีวกลศาสตร์และจิตวิทยาให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล
 Fundamental knowledge of physical and mental abnormalities in childhood, care and treatment through physical activities, adaptation of appropriate activities, physical education activity programs for special children based on anatomy, bio-mechanics and psychology to solve the special children's individual problems
- 0505 320 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา 2(1-2-3)**
Technology and Innovation in Physical Education
 การสร้างและพัฒนา รูปแบบ อุปกรณ์ และเครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อ ใช้ในการสอนและฝึกกีฬา เน้นการปรับปรุงและประยุกต์ใช้ให้ได้คุ้มค่ามากขึ้นในเชิงการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
 Inventing and developing new models, equipment, and instruments for teaching and sports training, emphasis on value from modification and application by using problem solving strategies and creative thinking
- 0505 321 ชีวกลศาสตร์สำหรับพลศึกษาและการกีฬา 3(3-0-6)**
Biomechanics for Physical Education and sports
 หลักการ ทัศนวิทยาเบื้องต้นในการเคลื่อนไหวของมนุษย์โดย อาศัยความรู้ทางหลักวิทยาศาสตร์คิเนเมติกส์และคิเนติกส์ของการ เคลื่อนไหวเพื่อวิเคราะห์และพัฒนาท่าทางการออกกำลังกายทักษะการเล่น กีฬาเพื่อนำมาใช้สอนวิชาพลศึกษาและการกีฬา และฝึกกิจกรรมทางกาย ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Principles, basic theories of human movement based on scientific knowledge of kinematics and kinetics of movement for analysis and development of exercise postures, sports skills for teaching physical education and sports, and practicing physical activities effectively
- 0505 322 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ 2(2-0-4)**
สำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา
 Morality and Ethics for Physical Education Teachers
 แนวคิด หลักการ ทัศนวิทยาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม การ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการครองตนและการครองงาน ความมี วินัย มีความอดทน รู้จักการเสียสละ การรักษามาตรฐานวิชาชีพ จรรยา บรรณวิชาชีพ และ สมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูพลศึกษาที่เป็นแบบอย่าง
 Concepts, principles, theories on ethics and morality, the development of Morality and ethics to occupy and govern for working, having discipline, patience, sacrifice, maintaining professional standards, professional ethics, and professional competence for physical education teachers as role models
- 0505 323 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)**
Sports Psychology
 ทัศนวิทยาและหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับทางกีฬา ประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการ กีฬา และการใช้หลักจิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน พลศึกษาและกิจกรรมกีฬา
 Theories and principles in psychology related to sports, applying psychological principles and human behavior related to sports, and using psychological principles for success in teaching of physical education and sports activities
- 0505 324 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(2-0-4)**
Life-Saving and Water Safety
 ฝึกทักษะเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ และเทคนิคความปลอดภัยทางน้ำในรูปแบบต่าง ๆ ได้ สามารถเรียนรู้และ ถ่ายทอดความรู้ได้ รวมถึงการสร้างและปลูกฝัง เจตคติที่ดี การนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Practice basic skills in life-saving and water safety, and techniques of water safety in different ways, able to learn and transfer knowledge including creating and cultivating good attitude, applying knowledge in daily life

0505 325 ความฉลาดรู้ทางกาย 2(2-0-4)

Physical literacy

ความสามารถทางกายในการเคลื่อนไหว การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การสร้างและการประยุกต์แบบประเมินความฉลาดทางกายมาตรฐาน กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและความเป็นเลิศ ความรู้และความเข้าใจหลักการด้านสุขภาพพื้นฐาน รวมถึงการออกกำลังกาย การพักผ่อน และโภชนาการ

Physical ability in movement, development of motor skills, changing in exercise and sports behavior, creation and application of a standard physical literacy assessment form, physical activity for health and excellence, knowledge and understanding in basic health principles including exercise, rest and nutrition

2.2 สุขศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 126 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Food and Nutrition for Health

ความหมายของอาหารและโภชนาการ ปัญหาภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ รายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย อาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ อาหารที่อยู่ในกระแสนิยม หลักการเลือกอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนักและการประเมินภาวะโภชนาการอย่างง่าย การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความต้องการสารอาหารของร่างกาย การประเมินภาวะโภชนาการ

Definition of food and nutrition, nutritional problems affecting health, age-appropriate food items food and health products, trending food principles of food selection for weight management and a simple nutritional assessment, the right practices regarding healthy food consumption, the body's nutritional needs, nutritional assessment

0505 227 สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)

Personal Health and Community Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน สุขวิทยาของวัยต่าง ๆ ของร่างกาย สมรรถนะทางกาย อาหารและโภชนาการ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อวิถีชีวิต สุขบัญญัติแห่งชาติ การดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน บทบาทของชุมชนต่อการพัฒนาสุขภาพและแนวทางส่งเสริมสุขภาพชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

Basics of personal and community health, hygiene of various organs of the body, physical performance, food and nutrition, the influence of the environment on the way of life, national health law, self-care family and community, the role of communities in health development and community health promotion guidelines by using community participation processes

0505 228 นวัตกรรมการสอนสุขศึกษา 2(2-0-4)

Innovation in Health Education Teaching

แนวคิด บทบาทนวัตกรรมที่มีต่อการสอนสุขศึกษาและการเรียนรู้ทางสุขภาพ อิทธิพลของนวัตกรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบของนวัตกรรมทางสุขภาพ เทคนิคการออกแบบและสร้างสื่อสุขภาพ การนำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียน โรงพยาบาล และชุมชน

Concepts and roles of innovation in health education teaching and health learning influence of innovation on health behaviors, forms of health innovations, techniques for designing and creating health media, implementing innovations in classrooms, hospitals and communities

0505 229 การจัดการสุขภาพในสถานศึกษา 2(2-0-4)

Health Management in Educational Institutions

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิจัยจัดและดำเนินการสอนสุขศึกษาในสถานศึกษาการจัดตั้งคณะกรรมการ บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ การแนะนำด้านสุขภาพและการป้องกันเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน และผู้สอน การประเมินผลสุขภาพ การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมทางสุขภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประสานงานและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

Definition, importance, objectives, methods of organizing and conducting health education teaching in educational institutions, establishment of committees, roles and responsibilities, health advice and prevention to address health problems, health promotion of students and teachers, institutions, health assessment, health activity data collection, agencies involved in coordinating and supporting various activities

0505 230 พฤติกรรมศาสตร์ในทางสุขศึกษา 2(2-0-4)

Behavioral Science in Health Education

แนวคิดพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม การพัฒนาสุขภาพตามแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์และหลักการทางสุขศึกษา

Basic concepts in behavioral science in health education, relationships between behavioral science and public health, economic, social and cultural factors affecting health and health behaviors of individuals, families, communities and societies, health development according to concepts in behavioral sciences and principles of health education

0505 231 วิทยาศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

Health Promotion Science

ศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางกาย การดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลเพื่อการป้องกันโรค การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

Science of health care, health literacy, physical literacy, health care and health promotion, health promotion about food and nutrition, environment and health personal hygiene for disease prevention, exercise for health and physical fitness development application

0505 332 การบริหารสุขภาพศึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4)

School Health Education Administration

ความหมายและความสำคัญของการบริหาร ประวัติความเป็นมาของงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน แนวคิดของโครงการสุขภาพในโรงเรียน แบบผสมผสาน นโยบายสุขภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ งานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน งานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การสอนสุขภาพ การบริหารจัดการโครงการสุขภาพ การเขียนโครงการเพื่อสนับสนุนงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียนการประเมินผลงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน

Definition and importance of administration, history of health education in schools, the concept of integrated school health programs, health policy and environment conducive to health, school health work, organizing the school environment to be hygienic, teaching health education, health project management service, writing a project to support school health education, school health education assessment

0505 333 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสุขภาพศึกษา ในสถานการณ์ปัจจุบัน 2(2-0-4)

Health Education and Health Behavior Theory

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สุขภาพองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ แก่บุคคลในทุกช่วงวัยของชีวิต การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสุขภาพศึกษาที่เหมาะสม เพื่อปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ

Principles, concepts and theories related to health education, holistic health promotion, health status and factors affecting the change in health behavior in the current situation, guidelines for promoting health for people at all stages of life, appropriate application of health education theory to instill and change health behaviors

0505 334 การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสุขภาพ 2(2-0-4)

Knowledge Management for Sustainable Health Development

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางกาย การบูรณาการองค์ความรู้วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพในชุมชนและสังคม

Concept and theory of health knowledge management, health literacy, physical literacy, knowledge integration, analyze health problems, organization of health information systems in communities and society

2.3 นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0505 135 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)

Rhythmic Activities

ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมเข้าจังหวะ ประเภท ประโยชน์ และหลักการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะและวิธีการเต้นประกอบจังหวะเพลงพื้นเมืองนานาชาติ กิจกรรมเข้าจังหวะ ที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงอายุและเพศ ความปลอดภัยในการเต้น มารยาท การดูแลอุปกรณ์ การเป็นผู้นำหรือผู้ตามในบริบทแต่ละท้องถิ่นและสถานการณ์

The history of the rhythmic activities, types, benefits and principles of the rhythmic activities, teaching and methods of international folk dance, rhythmic activities suitable for each age and gender, safety in dancing, manners, maintenance of equipment, the leaders or followers based on the local context and situation

0505 136 การอยู่ค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Camping

ประวัติความเป็นมา ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และประเภทของค่ายพักแรม ออกแบบกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการอยู่ค่ายพักแรม เป็นผู้นำค่ายพักแรม และสามารถสร้างกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมได้ ศึกษาวิถีชุมชนจากการเข้าค่ายพักแรม เรียนรู้การแบ่งปัน และสร้างมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน

History of camping, meaning, principles, importance and types of camping, designing activities and creating camping programs, camping leadership and creating camping activities, studying the social norm of camping, learning to share and build the relationships with the community

0505 137 กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

2(1-2-3)

Activities for Boy and Girl Scouts

ความเป็นมาของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี วัตถุประสงค์ ขอบข่าย การฝึกกิจกรรมทักษะลูกเสือ เนตรนารี การฝึกอบรมการเป็นผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีเบื้องต้น ชั้นความรู้ขั้นสูง การประเมินผล

History of activities for boy and girl scouts, objective, scope, and skill practice, providing scout commander training according to advance unit leader training courses and assessments

0505 138 การจัดการนันทนาการ

2(1-2-3)

Recreation Management

หลักการ ความหมาย รูปแบบและวิธีการจัดการนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้ดำเนินนันทนาการ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนันทนาการ และการกีฬา การดำเนินงาน การบริหารและการจัดการนันทนาการในสังคมและชุมชน

Principles, meaning, patterns and methods of recreation management, and techniques of recreation leaders, organizations related to recreation and sport, procedure, administration, and recreation management in society and communities

0505 339 การจัดการแข่งขันกีฬา

2(2-0-4)

Sports Competition Management

ความหมายขอบข่ายของการจัดการแข่งขันกีฬา ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา หลักการ และวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ ในแต่ละระดับ รวมถึงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา

Meaning, scopes of sports competition management, purposes of sports competition, principles and methods for organizing sporting events at each level, including regulations and guidelines for sports competition management

2.4 กีฬาและกิจกรรม

ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

กีฬา

0505 140 ทักษะและการสอนบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะบาสเกตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in basketball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a basketball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing basketball

0505 141 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรม การฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการใช้กระบี่กระบอง

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in Thai sword, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a Thai sword tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in Thai sword

0505 142 ทักษะและการสอนจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาจักรยาน เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรม การฝึกการเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในจักรยาน

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in cycling, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a cycling tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in cycling

0505 143 ทักษะและการสอนเปตอง 2(1-2-3)
Petanque Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเปตอง เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเปตอง

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in petanque, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a petanque tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing petanque

0505 144 ทักษะและการสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3)
Handball Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นแฮนด์บอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in handball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a handball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing handball

0505 245 ทักษะและการสอนมวยสากล 2(1-2-3)
Boxing Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬามวยสากล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในมวยสากล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in boxing, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a boxing tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in boxing

0505 246 ทักษะและการสอนปันจักลีลิต 2(1-2-3)
Pencak Silat Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาปันจักลีลิต เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาปันจักลีลิต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในปันจักลีลิต

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in pencak silat, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a pencak silat tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in pencak silat

0505 247 ทักษะและการสอนกอล์ฟ 2(1-2-3)
Golf Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in golf, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a golf tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in golfing

0505 248 ทักษะและการสอนเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)
Sepak Takraw Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเซปักตะกร้อ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in sepak takraw, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a sepak takraw tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in sepak takraw

0505 249 ทักษะและการสอนยิมนาสติก**2(1-2-3)****Gymnastics Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา ยิมนาสติก เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ยิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในยิมนาสติก

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in gymnastics, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a gymnastics tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in gymnastics

0505 250 ทักษะและการสอนฟุตบอล**2(1-2-3)****Futsal Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา ฟุตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นฟุตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in futsal, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a futsal tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing futsal

0505 251 ทักษะและการสอนรักบี้ฟุตบอล**2(1-2-3)****Rugby Football Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา รักบี้ฟุตบอล เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในรักบี้ฟุตบอล

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in rugby football, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a rugby football tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing rugby football

0505 252 ทักษะและการสอนแบดมินตัน**2(1-2-3)****Badminton Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา แบดมินตัน เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตัน

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in badminton, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a badminton tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing badminton

0505 253 ทักษะและการสอนเทนนิส**2(1-2-3)****Tennis Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา เทนนิส เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเทนนิส

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in tennis, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a tennis tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing tennis

0505 254 ทักษะและการสอนยูโด**2(1-2-3)****Judo Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬา ยูโด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ยูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นยูโด

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in judo, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a judo tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing judo

0505 255 ทักษะและการสอนเทควันโด 2(1-2-3)**Taekwondo Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเทควันโด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของ ผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในเทควันโด

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in taekwondo, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a taekwondo tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in taekwondo

0505 256 ทักษะและการสอนวอลเลย์บอลชายหาด 2(1-2-3)**Beach Volleyball Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นวอลเลย์บอลชายหาด

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in beach volleyball, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a beach volleyball tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing beach volleyball

0505 257 ทักษะและการสอนคาราเต้ได้ 2(1-2-3)**Karatedo Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาคาราเต้ได้ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของ ผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาคาราเต้ได้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในคาราเต้ได้

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in karatedo, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a karatedo tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in karatedo

0505 358 ทักษะและการสอนว่ายน้ำ 2(1-2-3)**Swimming Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการว่ายน้ำ

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in swimming, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a swimming tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in swimming

0505 359 ทักษะและการสอนเรือพาย 2(1-2-3)**Rowing Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาเรือพาย เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเรือพาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเรือพาย

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in rowing, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a rowing tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in rowing

0505 360 ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)**Table tennis Skills and Teaching**

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะเทเบิลเทนนิส เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นเทเบิลเทนนิส

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in table tennis, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a table tennis tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in playing table tennis

0505 361 ทักษะและการสอนยิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬายิงปืน เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์ การป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยในการกีฬายิงปืน

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in shooting, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a shooting tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment, injury prevention and safety in shooting sport

0505 362 ทักษะและการสอนครอสเวิร์ด

2(1-2-3)

Crossword Skills and Teaching

หลักการ วิธีการสอน เทคนิคและการฝึกทักษะกีฬาครอสเวิร์ด เรียนรู้กฎกติกาในการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาครอสเวิร์ด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการฝึก การเก็บและดูแลรักษาอุปกรณ์

Principles and methods of teaching, techniques and training skills in crossword, learning the rules of competition, roles and duties of referees, organizing and managing a crossword tournament, physical fitness enhancement, training program, storage and maintenance of equipment

0505 363 การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์

2(2-0-4)

e-Sport

แนวคิดของเกมด้านประเภทต่าง ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการออกแบบเกมและกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เทคนิคการวางแผนเชิงกลยุทธ์ หลักการวิเคราะห์องค์ประกอบของเกมและกิจกรรม การสร้างต้นแบบนวัตกรรม หลักการสร้างแผนเพื่อปรับปรุงพฤติกรรม การประเมินตนเอง

Concepts of types of games and related laws; Principles of designing games and activities creatively; Techniques for planning strategically; Principles of analysis; Elements of games and activities; Development of innovative prototypes; Principles of establishing Behavioral Modification Program; Self report

0505 364 การตลาดทางการกีฬา

2(2-0-4)

Sports Marketing

แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬาการวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬาและการเป็นผู้ประกอบการ

The concept of sports marketing roles and responsibilities of sports marketing executives. An opportunity analysis of sports marketing with the study of consumer behavior in goods and services in sports market to forecasting and planning marketing strategy, Integrated marketing communication and online marketing management of sports businesses and entrepreneurship

กิจกรรม

0505 365 โยคะ

1(0-2-1)

Yoga

ประวัติ ชนิด หลักการ ประโยชน์ และเทคนิคของการฝึกโยคะเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทฤษฎี

History, types, principles, benefits and techniques of basic practicing yoga, applying for teaching in physical education and sport and practical exercises related to the course content

0505 366 การออกกำลังกายแบบแอโรบิก

1(0-2-1)

Aerobic Exercise

รูปแบบ ทักษะของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก เทคนิคของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกในรูปแบบต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับเพศและวัย และการถ่ายทอดความรู้ได้ รวมถึงการสร้างและปลูกฝังเจตคติที่ดีการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Patterns, aerobic exercise skills, techniques of aerobic exercise, selecting activities suitable for gender and age, knowledge transfer including creating and cultivating good attitude, applying knowledge in daily life and practical exercises related to the course content

0505 367 การฝึกด้วยน้ำหนัก **1(0-2-1)**
Weight Training

หลักการและวิธีการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน และกำลังของกล้ามเนื้อ วิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และการประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา

Principles and methods of weight training for improving strength, endurance and power of muscles, training program designing, testing and evaluating, practicing and developing your own appearance to have good physical fitness, and application of teaching in physical education and sport

0505 368 การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ **1(0-2-1)**
Rope Jumping for Health

หลักการ ประโยชน์ วิธีการ รูปแบบและเทคนิคของการฝึกการกระโดดเชือกแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Principles, benefits, methods, styles, and techniques of various rope jumping for health and physical fitness improvement, application of teaching in physical education and sport, and practical exercises related to the course content

0505 369 การออกกำลังกายในน้ำ **1(0-2-1)**
Aquatic Exercise

หลักการ ความรู้ ทักษะเบื้องต้น ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ และวิธีการสอนของการออกกำลังกายในน้ำ การเลือกการเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น การประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Principles, knowledge, basic skills, understanding of various aquatic exercise techniques and methods of instruction, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in participating, application of teaching in physical education and sport and practical exercises related to the course content

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่สนใจจากรายวิชาทั้งในคณะและนอกคณะของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อย่างน้อย 6 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีดังนี้

0510 201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **3(3-0-6)**
Education for Sustainable Development

โครงสร้างการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และบทบาทของสถานศึกษาในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management, roles of education for sustainable development, social, cultural, economic and environmental changes and roles of educational institutions in responding to the changes, cooperation of organization and various sectors on educational management, applying local wisdom for educational development leading to the learning society and sustainable development

0510 302 การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา **3(3-0-6)**
School administration and Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการทางการศึกษา ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา โครงการและโครงการทางการศึกษา ระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Concepts, theories, and principles of educational management, leadership, human relation in organization, classroom management, educational quality assurance, projects and educational projects, information system, education for community development

0520 201 การแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน **3(3-0-6)**
School Guidance and Counseling

ความหมายปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการการแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคพื้นฐานในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาสำหรับกรแก้ปัญหาวิกฤติ บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, philosophy and principles of guidance administration, guidance management, guidance theories and techniques, guidance services in schools, simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution, roles of school staff in guidance and parents and community counseling services

0520 202 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 3(3-0-6)

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางความคิดและอารมณ์ การสังเกตการทดสอบลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including cognitive and emotional disruption, observation, types of psychological testing, behavior modification, prevention, helping school-age children adjust to social norm

0540 302 การวัดภาคปฏิบัติ 3(3-0-6)

Performance Measurement

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย และลักษณะงานการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement, task and objective analysis, developing performance-based authentic assessment instruments, instrument quality analysis and data interpretation for teaching and learning improvement

0550 301 อนามัยโรงเรียน 3(3-0-6)

School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอน สุขศึกษาและเพศศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

Importance of health, public health, health promotion, health service and hygienic environment in schools, teaching of health education and sex education emphasize on health behavior changing, relationship between school and community, promotion of students' quality of life

0550 302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับปรัชญานำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนาและแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าใจกิจกรรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่ายตั้งนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำหญิงประโยชน์

Principles and methods of creating activities for learners' development based on philosophy focusing on analysis and synthesis the human development process in order to improve, adapt, control, develop, and solve problems which bring to be perfect humanity and live a happy life in the society, training in a course of the basic or preliminary level of leaders in either of 4 activities namely: boy scout, girl guide, junior red cross and volunteer activity

0550 303 กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5)

Physical Activities for Children and Youth

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประเภทของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ การเลือกและวิธีการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตยามว่างสำหรับเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มวัย

Concepts, significance, principle, type of physical activities, benefit, selecting and organizing physical activities that suit the age in various ways in both daily life and leisure life for children and youth, and practice, design the physical activities, physical fitness test suitable for activities and age Group

0560 102 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Language and Culture for Teachers

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การพัฒนาทักษะการฟัง การดูการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับครูเพื่อสื่อความหมาย การฟังและอ่านเนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา การอธิบายและการอภิปราย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเน้นการใช้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร การอ่านบทความและตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขา การเขียนบันทึกและจดหมาย

Significance of language and culture, relationship between language and culture, using language and culture for peaceful coexistence, developing of Thai listening, viewing, speaking, reading and writing skills, listening and reading of specific content areas, explanation and discussion, developing of English skills to enhance professional development emphasizing on listening and speaking for communication, reading articles and textbooks, note taking and writing letters

0560 103 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)

Inclusive Education

ปรัชญาแนวคิด ความจำเป็นและคำจำกัดความของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Philosophy, approaches, needs and definitions of special education and inclusive education, special needs child law, types of children with special needs, screening for at-risk children, roles of teachers in inclusive education, instructional design for children with special needs

0560 104 ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่อง 3(3-0-6)

ทางการเรียนรู้

Introduction to Learning Disabilities

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง สาเหตุของความบกพร่องทางการเรียนรู้ในเด็กความบกพร่องที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ กลวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

Structure and function of brain, causes of learning disabilities in children, impairments effected to daily life and education, screening for at-risk children, promotion of language and arithmetic, teaching techniques and activities implementation for learning process promotion, roles of family and school in teaching and learning management

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Psychology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
(ชื่อย่อ) : วท.บ. (จิตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Science (Psychology)
(ชื่อย่อ) : B.Sc. (Psychology)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

166

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา	ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	0502 209	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา จำนวนไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต				
0502 101 จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	0502 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
Introduction to Psychology			Research Methodology in Psychology	
0502 102 สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2(1-2-3)	0502 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	2(1-2-3)
Descriptive Statistics for Data Analysis			Statistics for Research Data Analysis	
0502 103 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)	0502 303	พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม	3(2-2-5)
Developmental Psychology			Behavior Therapy and Behavior Modification	
0502 104 สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)	0502 304	การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)
Physiological Psychology			Mental Health Promotion and Prevention in Community	
0502 105 ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว	3(3-0-6)	0502 305	จิตวิทยาการทดลอง	3(2-2-5)
Theories of Personality and Adjustment			Experimental Psychology	
0502 106 จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)	0502 401	จิตวิทยาการฝึกอบรม	2(1-2-3)
Cognitive Psychology			Psychology for Training	
0502 201 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3(3-0-6)	0502 402	การให้การปรึกษาครอบครัว	3(2-2-5)
Introduction to Clinical Psychology			Family Counseling	
0502 202 หลักการแนะแนว	3(3-0-6)	0502 403	จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล	2(2-0-4)
Principle of Guidance			Psychology for Digital Citizenship	
0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ	3(2-2-5)			
Theories of Counseling and Support System		2) กลุ่มวิชาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
0502 204 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา	2(2-0-4)	0502 361	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1	2(1-2-3)
English for Psychology Profession			Research Project in Psychology 1	
0502 205 จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ	3(3-0-6)	0502 461	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2	2(1-2-3)
Psychology of Learning and Motivation			Research Project in Psychology 2	
0502 206 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา	3(2-2-5)			
Psychological Testing and Measurement				
0502 207 จิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)			
Abnormal Psychology				
0502 208 พลวัตกลุ่ม	3(2-2-5)			
Group Dynamics				

3) กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้	
3.1 วิชาเอกบังคับ			
- วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต ต่อไปนี้			
0502 221 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก	2(2-0-4)	0502 231 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว Code of Ethics and Law for Counseling Psychology and Guidance Profession	2(2-0-4)
0502 222 ประสาทจิตวิทยา	3(2-2-5)	0502 232 การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ	3(2-2-5)
0502 321 จิตบำบัดรายบุคคล	3(2-2-5)	0502 331 การให้การปรึกษารายบุคคล	3(2-2-5)
0502 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถ เฉพาะทางอื่นๆ	3(2-2-5)	0502 332 การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา	3(2-2-5)
0502 323 จิตบำบัดกลุ่ม	3(2-2-5)	0502 333 การให้การปรึกษากลุ่ม	3(2-2-5)
0502 324 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	0502 334 การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)
0502 325 การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก	1(0-2-1)	0502 335 การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1(0-2-1)
0502 341 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1	1(0-2-1)	0502 351 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1	1(0-2-1)
0502 342 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2	1(0-2-1)	0502 352 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2	1(0-2-1)
0502 421 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก	3(2-2-5)	0502 431 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
0502 441 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3	1(0-2-1)	0502 451 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3	1(0-2-1)
0502 442 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4	6(0-12-6)		

0502 452	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 4 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 4	6(0-12-6)	0502 478	งานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก Internship in Clinical Psychology Profession	6(0-12-6)
----------	--	-----------	----------	--	-----------

3.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0502 371	วิทยาการเสพติด Addiction Studies	2(1-2-3)
0502 372	การวิเคราะห์และออกแบบระบบการให้การปรึกษา Analysis and Design of Counseling System	2(1-2-3)
0502 373	การวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว Analysis and Design of Guidance Activities Plan	2(1-2-3)
0502 374	ปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว Guidance Activities Practice	2(1-2-3)
0502 375	การบำบัดทางเลือก Alternative Therapy	2(1-2-3)
0502 471	จิตเภสัชวิทยา Psychopharmacology	2(2-0-4)
0502 472	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้การปรึกษา Application of Information Technology in Counseling	2(2-0-4)
0502 473	ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพ Theories and Career Development	2(2-0-4)
0502 474	สุขภาพจิตในโรงเรียน Mental Health in School	2(2-0-4)
0502 475	กิจกรรมบำบัด Occupational Therapy	2(1-2-3)
0502 476	จิตวิทยาผู้บริโภค Consumer Psychology	2(2-0-4)
0502 477	การให้การปรึกษาพหุวัฒนธรรมเบื้องต้น Introduction to Multicultural Counseling	2(2-0-4)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	14
0502 101	จิตวิทยาเบื้องต้น Introduction to Psychology	3(3-0-6)
0502 102	สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Descriptive Statistics for Data Analysis	2(1-2-3)
รวม		19

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	10
0502 103	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
0502 104	สรีรจิตวิทยา Physiological Psychology	3(3-0-6)
0502 105	ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว Theories of Personality and Adjustment	3(3-0-6)
0502 106	จิตวิทยาการรู้คิด Cognitive Psychology	3(3-0-6)
รวม		22

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	4
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 201	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น Introduction to Clinical Psychology	3(3-0-6)
0502 202	หลักการแนะแนว Principle of Guidance	3(3-0-6)
0502 203	ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ Theories of Counseling and Support System	3(2-2-5)
0502 204	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา English for Psychology Profession	2(2-0-4)
0502 205	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ Psychology of Learning and Motivation	3(3-0-6)
รวม		20

ปีที่ 2 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	2
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 206	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา Psychological Testing and Measurement	3(2-2-5)
0502 207	จิตวิทยาผิดปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0502 208	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	3(2-2-5)
0502 209	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Psychology of Children with Special Needs	3(3-0-6)
0502 221	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก Code of Ethics and Law for Clinical Psychology Profession	2(2-0-4)
0502 222	ประสาทจิตวิทยา Neuropsychology	3(2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาศึกษาทั่วไป	2
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 206	การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา Psychological Testing and Measurement	3(2-2-5)
0502 207	จิตวิทยาผิดปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
0502 208	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics	3(2-2-5)
0502 209	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Psychology of Children with Special Needs	3(3-0-6)
0502 231	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Code of Ethics and Law for Counseling Psychology and Guidance Profession	2(2-0-4)
0502 232	การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ Crisis Intervention	3(2-2-5)
รวม		21

172

ปีที่ 3 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 301	วิทยาาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Research Methodology in Psychology	3(2-2-5)
0502 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Statistics for Research Data Analysis	2(1-2-3)
0502 303	พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม Behavior Therapy and Behavior Modification	3(2-2-5)
0502 321	จิตบำบัดรายบุคคล Individual Psychotherapy	3(2-2-5)
0502 322	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่น ๆ Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability	3(2-2-5)
0502 341	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1 Practicum in Clinical Psychology 1	1(0-2-1)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	รายวิชาเลือกเสรี	2
0502 301	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา Research Methodology in Psychology	3(2-2-5)
0502 302	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย Statistics for Research Data Analysis	2(1-2-3)
0502 303	พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม Behavior Therapy and Behavior Modification	3(2-2-5)
0502 331	การให้การปรึกษารายบุคคล Individual Counseling	3(2-2-5)
0502 332	การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา Testing and Assessment in Guidance and Counseling	3(2-2-5)
0502 351	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1	1(0-2-1)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		19

ปีที่ 3 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 304	การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน Mental Health Promotion and Prevention in Community	3(3-0-6)
0502 305	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
0502 323	จิตบำบัดกลุ่ม Group Psychotherapy	3(2-2-5)
0502 324	การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ Diagnosis and Assessment of Personality	3(2-2-5)
0502 325	การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก Seminar in Clinical Psychology	1(0-2-1)
0502 342	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2 Practicum in Clinical Psychology 2	1(0-2-1)
0502 361	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1 Research Project in Psychology 1	2(1-2-3)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 304	การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน Mental Health Promotion and Prevention in Community	3(3-0-6)
0502 305	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
0502 333	การให้การปรึกษากลุ่ม Individual Counseling	3(2-2-5)
0502 334	การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Counseling	3(2-2-5)
0502 335	การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Seminar in Counseling Psychology and Guidance	1(0-2-1)
0502 352	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2	1(0-2-1)
0502 361	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1 Research Project in Psychology 1	2(1-2-3)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		18

174

ปีที่ 4 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 401	จิตวิทยาการฝึกอบรม Psychology for Training	2(1-2-3)
0502 402	การให้การปรึกษาคครอบครัว Family Counseling	3(2-2-5)
0502 403	จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล Psychology for Digital Citizenship	2(2-0-4)
0502 421	กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก Case Study in Clinical Psychology	3(2-2-5)
0502 441	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3 Practicum in Clinical Psychology 3	1(0-2-1)
0502 461	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2 Research Project in Psychology 2	2(1-2-3)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคต้น (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 401	จิตวิทยาการฝึกอบรม Psychology for Training	2(1-2-3)
0502 402	การให้การปรึกษารอบครัว Family Counseling	3(2-2-5)
0502 403	จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล Psychology for Digital Citizenship	2(2-0-4)
0502 431	กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Case Study in Counseling Psychology and Guidance	3(2-2-5)
0502 451	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3	1(0-2-1)
0502 461	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2 Research Project in Psychology 2	2(1-2-3)
	วิชาเลือกทางจิตวิทยา	2
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาคลินิก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 442	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 Practicum in Clinical Psychology 4	6(0-12-6)
รวม		6

ปีที่ 4 ภาคปลาย (สำหรับนิสิตวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0502 452	งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 4 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 4	6(0-12-6)
รวม		6

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา
วิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จำแนกตามหมวดต่าง ๆ
มีดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางจิตวิทยา

0502 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Psychology

ประวัติและความหมายของจิตวิทยา พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต
วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ อิทธิพลของ
พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ ความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล เจตคติ ความถนัด การประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยา
ในการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมิน
สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

History and definition of psychology; living
things behavior, psychological study methods, human
development, heredity and environment influence, percep-
tion, motivation, learning, individual difference, attitude,
and aptitude, application of daily life psychology theories,
analysis, synthesis, and assessment of situations related to
daily life psychology

0502 102 สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(1-2-3)

Descriptive Statistics for Data Analysis

พื้นฐาน ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประเภทของสถิติเชิง
พรรณนา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การเก็บรวบรวม
ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลข ตำแหน่งของ
ข้อมูล ค่ากลาง การกระจายและการแจกแจงของข้อมูล ความเบ้และ
ความโด่ง ความน่าจะเป็นและการสุ่ม

Foundations, significances, objectives, classifi-
cation of descriptive statistics, natural and mathematical
structure, data collection, data presentation, data analysis,
data position, central tendency, dispersion and distribution,
skewness and kurtosis, elementary probability, and sam-
pling

0502 103 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)

Developmental Psychology

พัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะตั้งแต่วัยทารกแรกเกิด
จนถึงวัยสูงอายุ พัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางสติปัญญา
พัฒนาการทางอารมณ์ พัฒนาการจิตใจและสังคม อิทธิพลที่มีผลต่อ
พัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของทุกช่วงวัย บทบาท
ของนักจิตวิทยาในการส่งเสริมพัฒนาการ

Stages of human development from infancy to
old age, physical development, intelligence development,
emotional development, psychological and social develop-
ment, including effects of human development, promoting
the development of all ages, psychologist's role in aiding
stages of human development

0502 104 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)

Physiological Psychology

ปัจจัยพื้นฐานทางสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรม ระบบอวัยวะ
รับสัมผัส กระบวนการรับรู้ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อม
และระบบอื่น ๆ ของมนุษย์ที่สำคัญในการดำรงชีวิต อิทธิพลของ
ร่างกาย จิตใจ และสังคมที่มีผลต่อระบบสรีรวิทยา การรู้สึกและรับรู้
ชนิด รูปแบบของการรับรู้ของมนุษย์และความผิดปกติ รวมทั้งการ
ประยุกต์ใช้สรีรจิตวิทยา จิตวิทยาการรู้สึกและการรับรู้ในการดำเนิน
ชีวิต

Physiological fundamental factors affecting be-
haviors; sensational organs and perception processes,
nervous system, muscle, gland systems, and other system
of human that are necessary for life, influence each of bio-
logical psychological socio-cultural factors that affect
physiology sensation and perception, kind and type of
human perception and abnormalities, application of phys-
iological psychology, psychology of sensation and percep-
tion in daily life

0502 105 ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว 3(3-0-6)

Theories of Personality and Adjustment

ความหมายของบุคลิกภาพและการปรับตัว พัฒนาการ
บุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความสำคัญของการปรับตัว ลักษณะ
ของการปรับตัวที่ดี และปัญหาของการปรับตัว การเข้าใจ และการ
พัฒนาตนเอง การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ การดูแล
รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต และการปรับตัวในสังคมและ
เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงสู่โลกสมัยใหม่

Definitions of personality and adjustment, personality development, theories of personality, significances of adjustment, characteristics of completed adjustments as well as problems of adjustment, self-understanding and self-development, applications of the theories in cultivating good personality, maintaining physical and mental health, and adapting in the changing society and technology to the modern world

0502 106 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)

Cognitive Psychology

พัฒนาการและกระบวนการทางการรู้คิดของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ การใส่ใจ การจำและการลืม การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะในยุคศตวรรษที่ 21 พหุปัญญา อภิปัญญา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินกระบวนการรู้คิด และการคิดสำหรับโลกสมัยใหม่ และจักรวาลนามิต

Human development and cognitive process, perception, learning, attention, memorizing and forgetting, application of higher order thinking skills, 21st century skills, multiple intelligence, metacognitive intelligence, analysis, synthesis, assessment of cognitive processes, and thinking for the modern world and metaverse

0502 201 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Clinical Psychology

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาคลินิก มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก บทบาทของนักจิตวิทยาคลินิก ระเบียบวิธีการศึกษานุคคลเฉพาะรายโดยใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผนในการเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ การวิเคราะห์จิตพลวัตและปัจจัยสาเหตุของปัญหา การบำบัดทางจิตวิทยาคลินิก การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกในการทำงานในชุมชน การฝึกอบรมทางจิตวิทยาคลินิก การสืบค้นงานวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Foundations of clinical psychology, professional standards of clinical psychology, roles of clinical psychologist, and case study diagnoses through such systematic methods to understand human behaviors, analysis of psychodynamics and case formulation, clinical psychology therapy, application of clinical psychology knowledge in community work, clinical psychology training, searching

research in clinical psychology, process of registration to be licensed clinical psychologist and relevant laws

0502 202 หลักการแนะแนว 3(3-0-6)

Principle of Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประเภท ปรัชญา หลักการ ขอบข่ายของบริการแนะแนว บริการต่างๆของงานแนะแนว การประยุกต์ใช้หลักการแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การแก้ไข ป้องกันปัญหาของผู้เรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบของการจัด และการบริหาร งานแนะแนวในสถานศึกษา การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน การศึกษานอกสถานที่

Definition, significances, objectives, classification, philosophy, principles, purposes and scope of guidance service, application of guidance principles on developmental, coping and prevent student problems, analysis, synthesis model of organization and administration of guidance service in educational setting, assessment of students supporting system, development of life skill, soft skill, and hard skill, and field trip

0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ3(2-2-5)

Theories of Counseling and Support System

การศึกษาทางด้านปรัชญาและทฤษฎีกระบวนการให้การช่วยเหลือ ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการให้การปรึกษา การศึกษา ทฤษฎีหลักทางการปรึกษา คุณลักษณะของผู้ให้การปรึกษา ทักษะการให้การปรึกษาพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษา การทบทวนประเด็นทางด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการปรึกษาเบื้องต้น

A study of the philosophical and theoretical bases of the helping process including definitions, significance, and objectives; a study and practice of major counseling theories, counselor characteristics, basic counseling skills; a fundamental review of professional and ethical issues related specifically to the counseling process

0502 204 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพจิตวิทยา 2(2-0-4)

English for Psychology Profession

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางจิตวิทยา การแปลเอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ การฟัง การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพจิตวิทยาและการทำงานวิจัย การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษ

Study of psychological terminologies in English; translation of academic paper written in English; listening, reading, and writing in English for communicative purposes in psychological profession, research articles and presentation of the reports in English

0502 205 จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจ 3(3-0-6)

Psychology of Learning and Motivation

ความหมายและองค์ประกอบในการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความหมายและความสำคัญของการจูงใจ มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการจูงใจ กระบวนการเกิดการจูงใจ ประเภทของการจูงใจ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

Definitions and components of learning, theories of learning, factors promoting learning, definitions and significances of motivation, basic concepts of motivation, procedures to cultivate motivation, types of motivation, theories of motivation as well as their implications

0502 206 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Psychological Testing and Measurement

มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการวัดผลทางจิตวิทยา แนวทางการสร้างแบบสอบถามทางจิตวิทยา สถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการทดสอบ ความหมายของคะแนน การแปลความหมายของคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถด้านต่าง ๆ และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบ

Basic concepts of psychological tests and measurement, guidelines for creating a psychological questionnaire, basic statistics in related to measuring and testing, scores interpretation, interpretation of different potential test scores as well as ethical considerations in using the tests

0502 207 จิตวิทยาอปกติ 3(3-0-6)

Abnormal Psychology

การศึกษากฎการผิดปกติต่างๆของมนุษย์ เช่น โรคจิต โรคประสาท และบุคลิกภาพผิดปกติ โดยศึกษาถึงลักษณะอาการที่แสดงออกของโรค เกณฑ์การวินิจฉัย รวมไปถึงสาเหตุ การวิเคราะห์ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข โดยครอบคลุมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม

Study of a variety of human behavioral disorders such as psychosis, neurosis, and personality disorders including presents and criteria, symptom etiology and outlines recommended treatments and prevention, including biological, psychological, and socio-cultural aspects

0502 208 พลวัตกลุ่ม 3(2-2-5)

Group Dynamics

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับธรรมชาติของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม พฤติกรรมการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม เทคนิคและวิธีการในการจัดการกลุ่มภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะกิจกรรมกลุ่มกับการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการตัดสินใจกลุ่ม การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพลวัตกลุ่ม

Definitions of group dynamics, theories and principles concerning nature of groups, group behavior, work performance behavior, human relations in social, techniques and methods of group arrangement, leadership, teamwork, group activity skills for cultivating learning, communication, group problem-solving and decision making, and application of knowledge relating to group dynamics

0502 209 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)

Psychology of Children with Special Needs

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเกณฑ์ในการประเมินเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เครื่องมือและกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Definitions, significances and psychological concepts of children with special needs, classification of special need students, and criteria to assess the children with special needs, tools and activities for developing the children with special needs

0502 301 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)**Research Methodology in Psychology**

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์ และตีความข้อมูล และการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in psychology, identification of research problems, research design, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, and research presentation

0502 302 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 2(1-2-3)**Statistics for Research Data Analysis**

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 102 สถิติเชิงพรรณนาเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

Prerequisite : 0502 102 Descriptive Statistics for Data Analysis

แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน เพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานแบบต่างๆ เช่นการทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์แนวโน้ม

Concept of statistics for data analysis, quantitative research, descriptive statistics, inferential statistics for various hypothesis testing uses; t-test, F-test, ANOVA, ANCOVA; and trend analysis

0502 303 พฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม 3(2-2-5)**Behavior Therapy and Behavior Modification**

ความหมาย และความสำคัญของพฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรม ทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญการวิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบำบัด การกำหนดเป้าหมายในการทำพฤติกรรมบำบัด และปรับพฤติกรรม เทคนิคของพฤติกรรมบำบัดและการปรับพฤติกรรมที่สำคัญและการนำไปประยุกต์ใช้

Definitions and significances of behavior therapy and behavior modification, essential basic theories on behavior therapy and behavior modification, crucial behavior modification techniques and their application

0502 304 การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพจิตในชุมชน 3(3-0-6)**Mental Health Promotion and Prevention in Community**

สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนและสังคม นโยบายด้านสุขภาพจิตของประเทศไทย มาตรฐานการบริการทางสุขภาพจิต ประเภทต่างๆ การสืบค้นปัญหาสุขภาพจิต การถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพจิตแก่ชุมชน การส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Situations of mental health problems in community and society, Thailand mental health policy, standard of mental health service, mental health problem findings, mental health knowledge propagation for community, mental health promotion and prevention

0502 305 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)**Experimental Psychology**

แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองทางจิตวิทยา ลักษณะของตัวแปรชนิดต่างๆ และการควบคุมตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง การฝึกปฏิบัติการทดลองในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม การออกแบบการทดลองและจรรยาบรรณ ของการทดลองทางจิตวิทยา ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการทดลองทางจิตวิทยา

Basic concepts, processes and tools used in experimental psychology, characteristics of various types of variables and control variables, population and samples used in the experiment, experiment in the laboratory or field study, experimental design and professional ethics of experimental psychology, as well as practice to conduct a psychological experiment

0502 401 จิตวิทยาการฝึกอบรม 2(1-2-3)**Psychology for Training**

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 208 พลวัตกลุ่ม

Prerequisite : 0502 208 Group Dynamics

หลักการและวิธีการฝึกอบรมทางจิตวิทยา การประยุกต์ใช้ และการเชื่อมโยงหลักปรัชญาหลักการทางจิตวิทยา การจัดการฝึกอบรม การวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการนำผลการฝึกอบรมไปใช้ในการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนา แก้ปัญหาของบุคคล อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Principles and methods of psychology training, the application and the linking to philosophy of psychological principle, implementing training then analyze and synthetic training results for self-assessment to promote personal improvement, and problem solving which leading to the perfect humanity and happy life in the society

0502 402 การให้การปรึกษาครอบครัว 3(2-2-5)

Family Counseling

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

สภาพปัญหาของครอบครัวในปัจจุบัน การฝึกทักษะ การประยุกต์ใช้ทักษะเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในครอบครัว การเป็นบิดามารดาที่ดี แนวคิดในการอบรมเลี้ยงดู วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคของผู้บำบัดหรือผู้ให้การปรึกษา การประเมินทักษะ การให้การปรึกษาครอบครัวของตนเอง

Recent problems faced by families, practice skills, application of skills for living together with family, good parenting, parent education concepts, analyze and synthetic concepts, theories and techniques of therapist or counselor, and assessing individual family counseling skill

0502 403 จิตวิทยาสำหรับพลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)

Psychology for Digital Citizenship

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับพลเมืองดิจิทัล การปฏิบัติตน ในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐานสำหรับการใช้งานเฉพาะ การใช้เว็ลด์ไวด์เว็บ การค้นหาข้อมูลคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับเบื้องต้น การใช้แบบวัดออนไลน์ และการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการทางจิตวิทยาสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์

Definitions, significance and psychological concept of digital citizenship using technology and social online Fundamental computer application for guidance service use, world wide web application, searching of computer data and application of basic computer program, use of online psychological tests and organizer program

2) กลุ่มวิชาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา

0502 361 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1 2(1-2-3)

Research Project in Psychology 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 301 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา

Prerequisite : 0502 301 Research Methodology in Psychology

การเขียนโครงร่างวิจัยทางจิตวิทยา การนำปัญหาในสังคม มาดำเนินการศึกษาวิจัย ทางจิตวิทยาเพื่อหาแนวทางแก้ไข การศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เช่น การวิจัยแบบภาคตัดขวาง การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อสะท้อนข้อมูลให้กับสังคม

Writing a research proposal in Psychology, Investigating social problems for conducting a research project to pave the way of solution, including psychological research methodology such as cross-sectional research, survey research, correlation research, experimental research, for reflect the information to society

0502 461 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 2 2(1-2-3)

Research Project in Psychology 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 361 โครงการวิจัยทางจิตวิทยา 1

Prerequisite : 0502 361 Research Project in Psychology 1

การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูล การอภิปรายผล และการรายงานวิจัย การนำปัญหาในสังคมมาดำเนินการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อหา แนวทางแก้ไข การศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เช่น การวิจัยแบบภาคตัดขวาง การวิจัย เชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อสะท้อนข้อมูลให้กับสังคม

Research tool design, data collection, analysis of data, discussion of results, and research report, Investigating social problems for conducting a research project to pave the way of solution, including psychological research methodology such as cross-sectional research, survey research, correlation research, experimental research, for reflect the information to society

3) กลุ่มวิชาเอก

3.1 วิชาเอกบังคับ

- วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก

0502 221 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก 2(2-0-4)

Code of Ethics and Law for Clinical Psychology Profession

ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก การรักษารายบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก การพัฒนาวิชาชีพ การแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ จิตวิทยาคลินิก ได้แก่ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล ประกาศและกฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ รวมทั้งแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมาย การตรวจและการดูแลผู้ป่วยทางจิตที่เป็นผู้ต้องหาหรือผู้ต้องโทษ ความสำคัญและบทบาทของนักจิตวิทยา ในหน่วยงานทางนิติจิตเวช ระบบในการทำงานของงานนิติจิตเวชศาสตร์ และการดำเนินคดีกับผู้ป่วย จิตเวชที่กระทำผิดกฎหมาย

Definition and significances of professional ethics in clinical psychology, retaining the professional ethics of clinical psychologist, professional development, and solving problems relating to code of ethics and law for clinical psychology profession, including the act of Healing, medical establishment, announcements and ministerial regulations, or laws and legal issues regarding clinical psychology profession, Concepts and theories of psychological relevant to the law, Assessment and treatment of the patients who have been accused or convicted of a crime, Importance and role of the psychologist in forensic psychiatry, Systems within the auspices of psychiatry, Actions against an offender who has been diagnosed with a mental illness

0502 222 ประสาทจิตวิทยา 3(2-2-5)
Neuropsychology

ประสาทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ โรคต่างๆทางระบบประสาท การตรวจสอบสภาพร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบประสาท การตรวจวินิจฉัย และการประเมินประสาทจิตวิทยา การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก จรรยาบรรณการใช้แบบทดสอบประสาทจิตวิทยา

Neuroanatomy of behavior, neurological diseases, neurological investigation and mental conditions relating with nervous system, neuropsychological assessment, psychological report, ethics of neuropsychological test usage

0502 321 จิตบำบัดรายบุคคล 3(2-2-5)

Individual Psychotherapy

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูภาวะทางจิตวิทยาตามมาตรฐานวิชาชีพ ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดทางจิตวิทยาแบบรายบุคคล เช่น ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีอัตถิภาวนิยม ทฤษฎีวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพ ทฤษฎีเกสตัลท์ ทฤษฎีการรู้คิด และพฤติกรรมบำบัด การพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต หลักจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

Psychotherapy and psychological rehabilitation of professional standards, techniques and procedures in psychotherapy theories for individual therapy such as psychoanalytic theories, existentialism theories, transactional analysis theories, gestalt theories, cognitive theories, and behavior therapy; human potential development, ethics for psychotherapy and practice in psychotherapy

0502 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถ เฉพาะทางอื่นๆ 3(2-2-5)

Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ

Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเทคนิคการทดสอบเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติและอปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

The foundations of diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together with theoretical knowledge and practical experiences focusing on techniques in intelligence and other specific abilities, physical and psycho-social developments that influence human behaviors in all ages, under ethical standards in assessing, testing and measurement normal and dysfunctional people, psychological report and appropriate applications of professional principles under supervision

0502 323 จิตบำบัดกลุ่ม 3(2-2-5)

Group Psychotherapy

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาวะทางจิตวิทยาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประวัติของจิตบำบัดกลุ่ม ลักษณะผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม เทคนิคและกระบวนการบำบัดทางจิตวิทยา ตามทฤษฎีต่าง ๆ ของจิตบำบัดกลุ่ม เช่น กลุ่มจิตบำบัดแบบประคับประคอง กลุ่มภาพสะท้อน กลุ่มละครจิตบำบัด และอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต การวางแผน และการประเมินผลการทำงาน จิตบำบัดกลุ่ม รวมทั้งมีการศึกษาหลักจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

Psychotherapy and psychological rehabilitation of professional standards, history of group psychotherapy, characteristics of group leader and group members, techniques and procedures in psychotherapy theories for group psychotherapy such as group supportive psychotherapy, projective technique in group therapy, psychodrama therapy and others for human potential development, planning and evaluation of group psychotherapy, and study ethics for group psychotherapy and practice in group psychotherapy

0502 324 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

Diagnosis and Assessment of Personality

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ

Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางจิตวิทยา รวมถึงการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการทดสอบด้วยเทคนิคแบบปรนัยและฉายภาพจิต เพื่อทดสอบชนิดของบุคลิกภาพ กลไกในการปรับตัว สภาพอารมณ์ แนวความคิด และพฤติกรรม กับมนุษย์ในทุกช่วงวัย ทั้งบุคคลปกติและผิดปกติอย่างมีจรรยาบรรณ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก และการนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพภายใต้การนิเทศ

Foundations of diagnosis and assessment in clinical psychology and the use of clinical psychological instrument and tests together with theoretical knowledge and practical experiences focusing on objective and projective techniques in personality testing for diagnosing types of personality, personality adjustment, affective, cognitive and behavioral assessment in all ages, testing and measurement normal and abnormal people under ethical standards in assessing, psychological report and appropriate applications of professional principles under supervision

0502 325 การสัมมนาทางจิตวิทยาคลินิก 1(0-2-1)

Seminar in Clinical Psychology

การค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้ ผลงานวิจัย สถานการณ์ และปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจิตวิทยาคลินิก รวมทั้งการนำเสนอและอภิปรายผลการค้นคว้า และบูรณาการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกเพื่อการบริหารวิชาการ

Investigating and integrating of knowledge, research findings, current issues and problems relating to the area of clinical psychology, presenting and discussing the results of investigation and integration of knowledge under the professional standards in clinical psychology for academic service

0502 341 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1 1(0-2-1)

Practicum in Clinical Psychology 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกในระยะแรก ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักจิตวิทยาในหน่วยงาน

The process of professional practice in clinical psychology in departments related to the work of clinical psychology in the early stages, clinical psychological assessments, psychological therapy and mental rehabilitation, and application of clinical psychology into community mental health and other related fields under the supervision of advisors or psychologists in the department

0502 342 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2 1(0-2-1)

Practicum in Clinical Psychology 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 341 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 1

Prerequisite : 0502 341 Practicum in Clinical Psychology 1

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกในระยะกลาง ได้แก่ การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักจิตวิทยาในหน่วยงาน

The process of professional practice in clinical psychology in departments related to the work of clinical psychology in midterm stages, clinical psychological assessments, psychological therapy and mental rehabilitation, and application of clinical psychology into community mental health and other related fields under the supervision of advisors or psychologists in the department

0502 421 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก 3(2-2-5)

Case Study in Clinical Psychology

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 321 จิตบำบัดรายบุคคล 0502 322 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินเชาวน์ปัญญาและความสามารถเฉพาะทางอื่นๆ 0502 324 การตรวจวินิจฉัยและการประเมินบุคลิกภาพ

Prerequisite : 0502 321 Individual Psychotherapy 0502322 Diagnosis and Assessment of Intelligence and Other Specific Ability 0502 324 Diagnosis and Assessment of Personality

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ทางจิตวิทยาคลินิก หลักการเครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลและปัจจัยสาเหตุของปัญหา การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการในการปรึกษา การฝึกให้ทำกรณีศึกษา การเขียนรายงานกรณีศึกษา การเลือกกรณีศึกษาที่เหมาะสม การทบทวนองค์ประกอบของรายงานกรณีศึกษา วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เหมาะสมในการอ้างอิง และการทำรายงานกรณีศึกษาอย่างเป็นระบบ

Definition, significance, and objectives of individual inventory in clinical psychology; principles, tools and techniques used for data collection; analysis and synthesis of collected data and case formulation; discussion on problems and counseling process through real case study; prepare a written case study, the selection of an appropriate case, a thorough review of the elements of a case study report, how to review the appropriate literature for the reference section, and the systematic construction of the report

0502 441 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3 1(0-2-1)

Practicum in Clinical Psychology 3

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 342 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 2

Prerequisite : 0502 342 Practicum in Clinical Psychology 2

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การตรวจวินิจฉัย

ทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักจิตวิทยาในหน่วยงาน

The process of professional practice in clinical psychology in departments related to the work of clinical psychology before practicum outside the university, clinical psychological assessments, psychological therapy and mental rehabilitation, and application of clinical psychology into community mental health and other related fields under the supervision of advisors or psychologists in the department

0502 442 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 6(0-12-6)

Practicum in Clinical Psychology 4

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 421 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก 0502 441 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3

\Prerequisite : 0502 421 Case Study in Clinical Psychology 0502 441 Practicum in Clinical Psychology 3

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชนและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสอนฝึกอบรมและเป็นพี่ปรึกษาทางวิชาการจิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยา สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาต่าง ๆ และการวิจัยทางจิตวิทยาคลินิก ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์ที่ปรึกษา

Practicing professional clinical psychology in governmental or private sector units under professional standards of clinical psychological practice that are described as clinical psycho-diagnostic assessment, psychological treatment and rehabilitation, application of clinical psychology for community mental health services and related fields, clinical psychological training and consultation, and professional technological development and clinical

psychological research, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under clinical psychologists and supervisors

- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

0502 231 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพ 2(2-0-4)

จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว

Code of Ethics and Law for Counseling Psychology and Guidance Profession

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กระบวนการยุติธรรม และกฎหมายที่สำคัญสำหรับใช้ในการให้บริการทางจิตวิทยาในวิชาชีพการให้ การปรึกษาและแนะ แนว คุณลักษณะและบุคลิกภาพของนักจิตวิทยาที่ดี การศึกษาและอภิปราย กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลุ่มเครือข่ายด้านจริยธรรม รวมถึงการจัดการกับประเด็น ทางด้านจรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

Definitions, significance and concepts of ethical, judicial process and legal issues for delivering psychological services in counseling and guidance professions; characteristics and personality of a professional psychologist; learning and discussing case studies related to ethical dilemmas and resolving ethical and legal issues in counseling psychology and guidance profession

0502 232 การให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ 3(2-2-5)

Crisis Intervention

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์วิกฤติ ระบบ การให้ความช่วยเหลือที่หลากหลาย แนวทางการให้ความช่วยเหลือในภาวะวิกฤติของบุคคลในสังคม และการจัดการกับภาวะวิกฤติสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ

Fundamental knowledge of theories of situational crises; a variety of service systems; procedures for assisting people who encounter the situational crises in the society; crisis intervention management for various departments

0502 331 การให้การปรึกษารายบุคคล 3(2-2-5)**Individual Counseling**

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

ทฤษฎี หลักการและกระบวนการในการให้การปรึกษารายบุคคล บทบาทผู้ให้ การปรึกษาและผู้รับบริการ การวิเคราะห์และประเมินปัญหาความต้องการของผู้รับบริการ การวางแผนการปรึกษา การบูรณาการทักษะและทฤษฎีที่เหมาะสมในการปรึกษา การจัดการข้อมูลผู้รับบริการและการบันทึกบริการ การนำเสนอการประชุมรายกรณี

Theories, principles and processes of individual counseling; roles of counselor and clients; analysis and appraisal of client's presenting problems; treatment planning, integrating theories and applying appropriate techniques to counseling; case management and documentation; case conceptualization and conference

0502 332 การทดสอบและการประเมินเพื่อการแนะแนว 3(2-2-5) และการปรึกษา**Testing and Assessment in Guidance and Counseling**

การใช้แบบทดสอบและแบบประเมินทางจิตวิทยาแบบต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปรึกษาและการแนะแนว เช่น แบบวัดสติปัญญา แบบวัดความถนัด แบบวัดความสนใจ แบบวัดบุคลิกภาพ เป็นต้น การฝึกปฏิบัติการทดสอบ การให้คะแนน การแปลผล และการเขียนรายงานผล การทดสอบ และการวางแผนช่วยเหลือในการให้การปรึกษา

The use of various psychological tests and assessments for counseling and guidance services, such as, intelligence tests , aptitude tests , interest tests and personality tests, practice in test administration, scoring, interpretation and report writing of test results and planning intervention in counseling

0502 333 การให้การปรึกษากลุ่ม 3(2-2-5)**Group Counseling**

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

ความหมาย หลักการ ทฤษฎี และขั้นตอนในการให้การปรึกษากลุ่ม บทบาทของผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษากลุ่ม

Definitions, principle, theories and steps on group counseling, roles of group leader and group member, as well as practice in group counseling

0502 334 การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5)**Child and Adolescent Counseling**

พัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น การวิเคราะห์และประเมินสภาพปัญหาของเด็กและวัยรุ่น แนวคิดและทักษะการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น กระบวนการในการให้คำปรึกษารายบุคคลและเทคนิคในการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น กลยุทธ์ต่างๆในการให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น

Child and adolescent development, analyzing and estimating the problems of child and adolescent, concepts and skills of child and adolescent counseling, the process of counseling children and adolescents, theories and techniques of child and adolescent counseling, strategies for child and adolescents counseling, innovation and technology for child and adolescent counseling

0502 335 การสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1(0-2-1)**Seminar in Counseling Psychology and Guidance**

การค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้ ผลงานวิจัย สถานการณ์ และปัญหาต่างๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว รวมทั้งการนำเสนอ และอภิปรายผลการค้นคว้าและบูรณาการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาเพื่อการบริการวิชาการ

Investigating and integrating body of knowledge, research findings, current issues and problems relating to

the area of counseling psychology and guidance, presenting and discussing the results of investigation and integration of knowledge under the professional standards in psychology for academic service

0502 351 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 1 (0-2-1)

Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 203 ทฤษฎีการปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ

Prerequisite : 0502 203 Theories of Counseling and Support System

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพในระยะแรก ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียน ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือ ผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional counseling psychology and guidance teaching in departments related to counseling psychology and guidance in the early stages, that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0502 352 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 2 (0-2-1)

Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 351 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 1

Prerequisite : 0502 351 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 1

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพในระยะกลาง ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียน ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือ ผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional counseling psychology and guidance teaching in departments related to counseling psychology and guidance in midterm stages, that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0502 431 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 3(2-2-5)

Case Study in Counseling Psychology and Guidance

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502331 การให้การปรึกษารายบุคคล

0502 332 การทดสอบและการประเมินเพื่อ การแนะแนวและการปรึกษา

Prerequisite : 0502 331 Individual Counseling 0502 332 Testing and Assessment in Guidance and Counseling

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล ทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักการเครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลและปัจจัยสาเหตุของปัญหา การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการในการปรึกษา การฝึกให้ทำกรณีศึกษา การเขียนรายงานกรณีศึกษา การเลือกกรณีศึกษาที่เหมาะสม การทบทวนองค์ประกอบของรายงานกรณีศึกษา วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เหมาะสม ในการอ้างอิงและการทำรายงานกรณีศึกษาอย่างเป็นระบบ

Definition, significance, and objectives of individual inventory in counseling psychology and guidance; principles, tools and techniques used for data collection; analysis and synthesis of collected data and case formulation; discussion on problems and counseling process through real case study; prepare a written case study, the selection of an appropriate case, a thorough review of the elements of a case study report, how to review the appropriate literature for the reference section, and the systematic construction of the report

0502 451 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 3

Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 352 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2

Prerequisite : 0502 351 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 2

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือและการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียน ทั้งจากในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสหวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional counseling psychology and guidance teaching in departments related to counseling psychology and guidance before practicum outside the university, that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

0502 452 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว 4

Practicum in Counseling Psychology and Guidance 4

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 431 กรณีศึกษาทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 0502 451 งานฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3

Prerequisite : 0502431 Case Study in Counseling Psychology and Guidance 0502 451 Practicum in Counseling Psychology and Guidance 3

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาและการสอนแนะแนวในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการ

ให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการวิจัย ติดตามผล และ ประเมินผล ความคิดรวบยอดในการให้การปรึกษา การช่วยเหลือ และการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในระบบของโรงเรียนทั้งจากใน สถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง รวมทั้งการประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือผู้รับบริการกับสาขาวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของ นักจิตวิทยา อาจารย์ผู้สอนแนะแนว และอาจารย์นิเทศก์

Practicing professional psychology and guidance teaching in governmental or private sector units under professional standards of counseling psychology and guidance practice that are described as individual inventory service, information service, counseling service, placement service, and research and follow up Service, conception of counseling, consultation, and educational intervention in school settings, experiencing in real situation and simulation, working with professional care multidisciplinary and participate in case conferences under psychologists or guidance teachers and faculty supervision

3.2 วิชาเอกเลือก

0502 371 วิทยาการเสพติด

2(1-2-3)

Addiction Studies

ความหมายของวิทยาการเสพติด พฤติกรรมเสพติด การใช้ในทางที่ผิดและการเสพติด ประเภทของสารเสพติด สาเหตุของ การเสพติด แรงจูงใจและการเรียนรู้ที่นำไปสู่การใช้สารเสพติด กลไกการเสพติด ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด โรคที่สัมพันธ์กับการใช้ สารเสพติด รวมไปถึงโทษของ การใช้สารเสพติดที่มีต่อตัวบุคคล ครอบครัว และสังคม อีกทั้งแนวทางการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติด สารเสพติด และระบบการทำงานทางด้านวิทยาการเสพติด

Definitions of addiction studies, addiction behaviors, abuse and addiction, type of addictive substance, cause of addiction, motivation and learning that lead to the use of drugs, addiction mechanism, identification and progression of symptoms and disease including the impact on individuals, family and society, treatment modalities and substance-abuse rehabilitation, and working system in addiction studies

0502 372 การวิเคราะห์และออกแบบระบบการให้ การปรึกษา

2(1-2-3)

Analysis and Design of Counseling System

หลักการและแนวคิดพื้นฐานการวางระบบการช่วยเหลือ การวิเคราะห์บริบทบนพื้นฐานความหลากหลายของผู้รับบริการ ชุมชน สังคมและยูควิถี นโยบายและการออกแบบระบบการให้ การปรึกษา สิทธิประโยชน์ผู้รับบริการ การให้ข้อมูลและความยินยอม ระบบเอกสารและการรักษาความลับ ประเด็นปัญหาและจริยธรรมใน การประเมินและวินิจฉัย การวางแผนและการเขียนการให้ การปรึกษา การประเมินผลและติดตามการให้การปรึกษา สาขาวิชาชีพและการสร้าง เครือข่ายทางสุขภาพจิต

Principle and fundamental helping processes, contextual analysis; diverse clients, communities, societies and next normal, policies and counseling strategic planning, clients right, informed consent, counseling records and dimensions of confidentiality, ethical issues in assessment and diagnosis, service plans and comprehensive counseling plans, evaluation and follow up in counseling, multi-disciplinary and building mental health networks

0502 373 การวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัด กิจกรมแนะแนว

2(1-2-3)

Analysis and Design of Guidance Activities Plan

หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนว การวิเคราะห์ และออกแบบจัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว การเลือกและ พัฒนาเครื่องมือในการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับช่วงอายุ และระดับของการเรียนรู้

Principles and methods of guidance activities, analyzing and designing lesson plans for guidance activity, selecting and developing learning materials, applying appropriate educational innovation for different ages and learning levels

0502 374 ปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว 2(1-2-3)

Guidance Activities Practice

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 373 การวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

Prerequisite : 0502373 Analysis and Design of Guidance Activities Plan

แนวทางจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน การวางแผนและออกแบบระบบงานแนะแนว ในโรงเรียน การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวไปใช้ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

School guidance activity approaches, planning and designing a school guidance system, practicing to plan and design an appropriate and effective guidance activity plan

0502 375 การบำบัดทางเลือก 2(1-2-3)

Alternative Therapy

ความหมายและความสำคัญของการบำบัดทางเลือก รูปแบบ เทคนิค และการเลือกใช้การบำบัดทางเลือกในแบบต่างๆ หลักการการบำบัดทางเลือก รวมทั้ง วิจัยที่รองรับและประเด็นวิพากษ์เกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบการบำบัดแบบต่างๆ ข้อมูลสำหรับการเลือกใช้การบำบัดทางเลือก และกิจกรรมบำบัดเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพแบบองค์รวม

Definitions and significance of alternative therapy, types, techniques, theories, and principles of alternative therapy including clinical research and controversies surrounding the use of various alternative healing modalities, information to evaluate the use of complementary therapies including activity therapy for enhancing and maintaining whole health well-being

0502 471 จิตเภสัชวิทยา 2(2-0-4)

Psychopharmacology

เงื่อนไขของรายวิชา : 0502 207 จิตวิทยาปกติ

Prerequisite : 0502 207 Abnormal Psychology

ความรู้พื้นฐานทางจิตเภสัชวิทยา ความสำคัญของยาที่มีต่อการรักษาอาการ ทางจิตประสาท กลไกการออกฤทธิ์ของยาทางจิตเวช หลักของการใช้ยาและผลข้างเคียงของการใช้ยา ยากลุ่มต่างๆ ทางด้านจิตเวช และการให้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับยาจิตเวช

Fundamentals of Psychopharmacology, Importance of medicine to treat the psychiatric symptoms, Mechanism action of psychotropic medication drugs, drugs and the main side effects of drugs ,group of psychiatric drugs ,and psycho-education about psychiatric drugs

0502 472 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้การปรึกษา 2(2-0-4)

Application of Information Technology in Counseling

โครงสร้างระบบการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการให้การปรึกษา การวางระบบข้อมูล สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปใช้ เทคโนโลยีเพื่อการให้การปรึกษาและจิตบำบัด การจัดการความรู้และนวัตกรรม สารสนเทศทางการบริหารและตัวชี้วัดการบริการทางคลินิก ศูนย์ข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพการบันทึกการให้การปรึกษา การรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และเทคโนโลยี กฎหมาย และจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Management Information system; system planning, data, statistics analysis and contribution, technology in counseling and psychotherapy, knowledge management and innovation, executive information and key performance index in counseling, data center, quality of counseling records, literacy; media, information and digital, computer laws, technology security on counseling services

0502 473 ทฤษฎีและพัฒนาการอาชีพ 2(2-0-4)

Theories and Career Development

ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ กระบวนการให้การปรึกษาทางอาชีพ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทางสังคมเกี่ยวกับเลือกอาชีพ การวางแผนการศึกษาเพื่อการเลือกอาชีพ การประยุกต์ทฤษฎี และพัฒนาการอาชีพในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Career development theories, processes in career counseling, theories of social learning for career decision, planning models for career decision, application of career development theories processes in daily life

0502 474 สุขภาพจิตในโรงเรียน**2(2-0-4)****Mental Health in School**

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตในโรงเรียน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตในโรงเรียน การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต

Definitions and significance of mental health in school, factors effected to mental health in school, protection from mental health problems, and helping students with mental health problems

0502 475 กิจกรรรมบำบัด**2(1-2-3)****Occupational Therapy**

ความหมาย หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด การใช้เกม ดนตรี ศิลปะ ละคร และการเล่น เพื่อแก้ปัญหาของพฤติกรรม

Definition, principles, theories and guidelines of occopational therapy, games, music, arts, drama and play for behavior problems solution

0502 476 จิตวิทยาผู้บริโภค**2(2-0-4)****Consumer Psychology**

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภค เจตคติ การตัดสินใจ และปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์และบริการ

Definitions, significance and concepts of characteristic and consumer behaviors, attitude, decision, and factors influencing consumer's product and service satisfaction

0502 477 การให้การปรึกษาพหุวัฒนธรรมเบื้องต้น**2(2-0-4)****Introduction to Multicultural Counseling**

การศึกษาความต่างวัฒนธรรม และความหลากหลายในโลก ลักษณะสำคัญ และความต้องการพิเศษของกลุ่มพหุวัฒนธรรม ความตระหนักในความแตกต่างด้าน วัฒนธรรม ประเพณี เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ เป็นต้น ความเข้าใจในแนวคิดหลักและกระบวนการที่ใช้ในการปรึกษาประชากรหลากวัฒนธรรม หลักการพื้นฐานของการปรึกษาพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสมรรถนะ พหุวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานกับผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางภูมิหลัง

A study of cultural differences and global diverse; main characteristics and needs of multicultural groups; an

awareness of the differences i.e. cultures, traditions, nationalities, religions, genders, ages; understanding of concepts and paradigms used in counseling diverse populations; basic principle of multicultural counseling; the development of multicultural competencies in working with clients from diverse backgrounds

0502 478 งานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก 6(0-12-6)**Internship in Clinical Psychology Profession**

กระบวนการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในหน่วยงานที่ผ่านการรับรอง จากคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาจิตวิทยาคลินิกหรือสมาคมวิชาชีพ โดยการอบรมการทำงาน ทางด้านจิตวิทยาคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยาคลินิกและอาจารย์ในเทศ์

Practicing professional clinical psychology in units that be accredited by professional clinical psychology committee or professional association under professional standards of clinical psychological training, registration to be clinical psychologist professionals and relevant laws under clinical psychologists and supervisor

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Science Program in Sport Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม)	:	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา)
(ชื่อย่อ)	:	วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Science (Sport Science)
(ชื่อย่อ)	:	B.Sc. (Sport Science)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

191

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาและกลุ่มสาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	47	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตรการกีฬา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) รายวิชาเรียนรวม	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
(2) รายวิชาแยกกลุ่ม	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชากิจกรรมทางกายและกีฬา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
ให้นิสิตเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม			
ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต			
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต			
0505 101 วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)		0505 303 การฝึกกีฬา Sport Training 2(2-0-4)	
0505 128 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1 2(1-2-3)		0505 304 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา Technology and Innovation in Sport 2(2-0-4)	
0505 129 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 2 2(1-2-3)		0505 307 การจัดการกีฬา Sport Management 2(2-0-4)	
0505 130 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Basic Biochemistry for Sport Science 2(2-0-6)		0505 338 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 Senior Project in Sport Science 1 1(0-2-1)	
0505 132 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1 Weight Training 1 1(0-2-1)		0505 362 งานภาคสนาม 1 Field Work 1 2(0-10-2)	
0505 201 ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics 2(2-0-4)		0505 401 จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology 3(3-0-6)	
0505 202 สรีรวิทยาการกีฬา Sport Physiology 2(2-0-4)		0505 404 งานภาคสนาม 2 Field Work 2 4(0-20-4)	
0505 203 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬา Laboratory in Sport Physiology 2(2-0-4)		0505 421 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Senior Project in Sport Science 2 2(1-2-3)	
0505 204 โภชนาการการกีฬา Sport Nutrition 3(3-0-6)			
0505 205 เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine 3(3-0-6)		2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	
0505 229 การออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟู Exercise for Rehabilitation 2(2-0-4)		2.1 กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
0505 231 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2 Weight Training 2 2(1-2-3)		(1) รายวิชาเรียนรวม ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	
0505 301 สังคมวิทยาการกีฬา Sport Sociology 2(2-0-4)		0505 105 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health 2(2-0-4)	
0505 302 การวัดและการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Measurement and Evaluation in Sport Science 2(2-0-4)		0505 131 การอยู่ค่ายพักแรม Camping 2(1-2-3)	
		0505 209 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย Health and Safety Science 2(2-0-4)	
		0505 210 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา Massage for Health and Sport 2(1-2-3)	
		0505 211 การเรียนรู้ทักษะกลไก Motor Skill Learning 2(2-0-4)	
		0505 308 ความปลอดภัยทางกีฬา Safety in Sport 2(2-0-4)	
		0505 310 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Evaluation 2(2-0-4)	
		0505 311 คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Computer for Sport Science 2(2-0-4)	

0505 315	การฝึกทักษะทางจิตวิทยาและการจัดการ ความเครียดทางการกีฬา Psychological Skill Training and Stress Management in Sport	2(2-0-4)
0505 318	บุคลิกภาพ Personality	2(2-0-4)
0505 337	การถ่ายภาพกีฬา Sport Photography	2(2-0-4)
0505 339	การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Basic Research in Sport Science	2(2-0-4)
0505 340	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา English for Sport Science	2(2-0-4)
0505 313	การดำเนินการแข่งขันและการตัดสินกีฬา Organization of Sports Competition and Officiating	2(2-0-4)

**(2) รายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**

กลุ่มที่ 1 การฝึกและการโค้ชกีฬา (Training and Coaching Sport)

0505 235	การเสริมสร้างความสามารถทางกาย Body Conditioning	2(1-2-3)
0505 236	กีฬาประเภทบุคคลและทีม Individual and Team Sports	2(2-0-4)
0505 320	ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ทางการกีฬา Sport Facilities and Equipment	2(2-0-4)
0505 357	ผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคลและทีม Individual and Team Sport Trainer	2(2-0-4)
0505 358	ผู้ฝึกกีฬาทางน้ำ Aquatic Sport Trainer	2(2-0-4)
0505 360	ผู้สอนเต้นแอโรบิก Aerobic Dance Instructor	2(2-0-4)
0505 406	หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬา Scientific Principles in Exercise and Sport Training	2(2-0-4)
0505 425	เทคนิคการโค้ชกีฬาและโปรแกรมการฝึก Sport Coaching Techniques and Training Program	2(2-0-4)

กลุ่มที่ 2 การฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation)

0505 230	ความยืดหยุ่นและการยืดเหยียดเพื่อสุขภาพ และการกีฬา Flexibility and Stretching for Sport and Health	2(2-0-4)
0505 238	โปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้นสำหรับ การบาดเจ็บจากการกีฬา Preliminary Exercise Program for Sport Injury	2(2-0-4)
0505 316	การพัฒนากลไกการเคลื่อนไหว Motor Movement Development	2(2-0-4)
0505 341	การประเมินและการออกกำลังกาย เพื่อการฟื้นฟูในผู้สูงอายุ Assessment and Exercise for Rehabilitation in Aging	2(2-0-4)
0505 342	ความร้อนและความเย็นบำบัด Thermo and Cryotherapy	2(2-0-4)
0505 343	การพันผ้ายืดและผ้าเทปทางการกีฬา Elastic Bandaging and Taping in Sport	2(2-0-4)
0505 344	ธาราบำบัด Hydrotherapy	2(2-0-4)
0505 345	การออกกำลังกายทางเลือก Alternative Exercise	2(2-0-4)
0505 346	การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และการกีฬา Exercise and Sport Injury Prevention	2(2-0-4)
0505 347	การปฐมพยาบาลทางการกีฬา First Aid in Sport	2(2-0-4)
0505 364	การออกกำลังกายและการกีฬาสำหรับบุคคล กลุ่มพิเศษเบื้องต้น Basic of Exercise and Sport for Special Population	2(2-0-4)
0505 422	กลุ่มอาการและโรคจากการออกกำลังกาย และการกีฬา Exercise and Sport Syndromes and Diseases	2(2-0-4)

กลุ่มที่ 3 การจัดการกีฬา และนันทนาการ (Sport Management and Recreation)

0505 102	องค์การและการจัดการ Organization and Management	2(2-0-4)
0505 103	กระบวนการโอลิมปิก Olympic Movement	2(2-0-4)

0505 104	การจัดการนันทนาการ Recreation Management	2(2-0-4)	0505 426	สัมมนาการสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion Seminar	2(2-0-4)
0505 312	วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียนและชุมชน Sport Science in School and Community	2(2-0-4)	กลุ่มที่ 5 การฝึกกีฬามวยไทยและกีฬาพื้นบ้าน (Muay Thai and Traditional Sport Training)		
0505 317	นันทนาการชุมชน Community Recreation	2(2-0-4)	0505 233	เทคนิคการสอนมวยไทย Muay Thai Teaching Technique	2(2-0-4)
0505 319	การโฆษณาและการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย Exercise and Sport Advertising and Promoting	2(2-0-4)	0505 234	เทคนิคการสอนกีฬาพื้นบ้าน Traditional Sport Teaching Technique	2(2-0-4)
0505 320	ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางการกีฬา Sport Facilities and Equipment	2(2-0-4)	0505 352	ผู้นำกีฬาพื้นบ้าน Traditional Sport Leader	2(2-0-4)
0505 359	การจัดการกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sport Management	2(2-0-4)	0505 353	การฝึกมวยไทย Muay Thai Training	2(2-0-4)
0505 407	การท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬา Sport Tourism and Business	2(2-0-4)	0505 355	ภาษาอังกฤษสำหรับมวยไทย English for MuayThai	2(2-0-4)
กลุ่มที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)			0505 356	ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย Thai Martial Arts	2(2-0-4)
0505 206	คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพ Quality of Life and Health Promotion	2(2-0-4)	0505 424	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับมวยไทย Information Technology for MuayThai	2(2-0-4)
0505 232	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior	2(2-0-4)	2.2 กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		
0505 237	วิถีสุขภาพร่วมสมัย Contemporary Health Lifestyle	2(2-0-4)	0505 107	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	1(0-2-1)
0505 312	วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียนและชุมชน Sport Science in School and Community	2(2-0-4)	0505 108	นาฏศิลป์ไทย Thai Classical Dance	1(0-2-1)
0505 348	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise and Sport for Quality of Life Development	2(2-0-4)	0505 109	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
0505 349	โภชนาบำบัดและการออกกำลังกาย Nutritional Therapy and Exercise	2(2-0-4)	0505 110	โมเดิร์นแดนซ์ Modern Dance	1(0-2-1)
0505 350	พืชสมุนไพรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ Herbal Plant for Health Promotion	2(2-0-4)	0505 111	แอโรบิกยิมนาสติกส์ Aerobic Gymnastics	1(0-2-1)
0505 351	การประเมินและการสร้างเสริมสุขภาพ Health Evaluation and Promotion	2(2-0-4)	0505 112	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)
0505 354	การวิจัยด้านสุขภาพ Health Research	2(2-0-4)	0505 113	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
0505 363	ความรู้ด้านสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ Health Literacy and Health Promotion	2(2-0-4)	0505 114	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
			0505 115	ซอฟท์เทนนิส Soft Tennis	1(0-2-1)

0505 116	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)	0505 223	ศิลปะป้องกันตัว Martial Art	1(0-2-1)
0505 117	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	0505 224	เรือพาย Rowing	1(0-2-1)
0505 118	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ Takraw and SepakTakraw	1(0-2-1)	0505 225	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
0505 119	เบสบอล Baseball	1(0-2-1)	0505 226	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	1(0-2-1)
0505 120	ฮอกกี้น้ำ Hockey	1(0-2-1)	0505 227	ระบำใต้น้ำ Synchronized Swimming	1(0-2-1)
0505 121	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)	0505 321	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
0505 122	แฮนด์บอล Handball	1(0-2-1)	0505 322	รักบี้ฟุตบอล Rugby Football	1(0-2-1)
0505 123	การวิ่งเพื่อสุขภาพ Running for Health	1(0-2-1)	0505 323	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
0505 124	การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ Rope Jumping for Health	1(0-2-1)	0505 324	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
0505 125	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)	0505 325	มวยสากล Boxing	1(0-2-1)
0505 126	เกมส์เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง Minor Games and Traditional Games	1(0-2-1)	0505 326	กระโดดน้ำ Diving	1(0-2-1)
0505 214	ไฟท์เตอร์แอโรบิก Fighter Aerobic	1(0-2-1)	0505 327	โปโลน้ำ Water Polo	1(0-2-1)
0505 215	คิกบ็อกซิ่งแอโรบิก Kickboxing Aerobic	1(0-2-1)	0505 328	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	1(0-2-1)
0505 216	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	0505 329	ยิมนาสติกส์ Gymnastics	1(0-2-1)
0505 217	แอโรฟิตบอล Aerofitball	1(0-2-1)	0505 330	กรีฑา Athletics	1(0-2-1)
0505 218	มวยไทย Muay Thai	1(0-2-1)	0505 331	โบว์ลิ่ง Bowling	1(0-2-1)
0505 219	กระบี่กระบอง Thai sword Studies	1(0-2-1)	0505 332	จักรยาน Cycling	1(0-2-1)
0505 220	ยูโด Judo	1(0-2-1)	0505 333	การออกกำลังกายและการควบคุมน้ำหนัก Exercise and Weight Control	1(0-2-1)
0505 221	เทควันโด Takwando	1(0-2-1)	0505 335	ยกน้ำหนัก Weight Lifting	1(0-2-1)
0505 222	ดาบสากล Fencing	1(0-2-1)	0505 336	การเสริมสร้างสัดส่วนร่างกาย Body Sculpting	1(0-2-1)

2.3 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา**ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

0505 408	การฝึกกรีฑา Athletics Training	2(1-2-3)
0505 409	การฝึกว่ายน้ำ Swimming Training	2(1-2-3)
0505 410	การฝึกบาสเกตบอล Basketball Training	2(1-2-3)
0505 411	การฝึกรักบี้ฟุตบอล Rugby Football Training	2(1-2-3)
0505 412	การฝึกฟุตบอล Football Training	2(1-2-3)
0505 413	การฝึกวอลเลย์บอล Volleyball Training	2(1-2-3)
0505 414	การฝึกยิมนาสติกส์ Gymnastics Training	2(1-2-3)
0505 415	การฝึกเทนนิส Tennis Training	2(1-2-3)
0505 416	การฝึกแบดมินตัน Badminton Training	2(1-2-3)
0505 417	การฝึกมวยสากล Boxing Training	2(1-2-3)
0505 418	การฝึกมวยไทย Muay Thai Training	2(1-2-3)
0505 419	การฝึกยูโด Judo Training	2(1-2-3)
0505 420	การฝึกเทเบิลเทนนิส Table Tennis Training	2(1-2-3)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
0021 001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)
	วิชาเอกบังคับ	
0505 101	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sport Science	2(2-0-4)
0505 130	ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Basic Chemistry Biology for Sport Science	2(2-0-6)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 2 รายวิชา)	4
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		22
จำนวนหน่วยกิตสะสม		22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
	เลือกเสรี	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 128	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา1 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1	2(1-2-3)
0505 132	การฝึกด้วยน้ำหนัก 1 Weight Training 1	1(0-2-1)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		19
จำนวนหน่วยกิตสะสม		41

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
	เลือกเสรี	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 129	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 2	2(1-2-3)
0505 202	สรีรวิทยาการกีฬา Sport Physiology	2(2-0-4)
0505 203	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬา Laboratory in Sport Physiology	2(2-0-4)
0505 231	การฝึกด้วยน้ำหนัก 2 Weight Training 2	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 3 รายวิชา)	6
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		20
จำนวนหน่วยกิตสะสม		61

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 201	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics	2(2-0-4)
0505 204	โภชนาการการกีฬา Sport Nutrition	3(3-0-6)
0505 205	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	3(3-0-6)
0505 229	การออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟู Exercise for Rehabilitation	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 2 รายวิชา)	4
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 1 รายวิชา)	1
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา 1 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		19
จำนวนหน่วยกิตสะสม		80

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	เลือกเสรี	2
	วิชาเอกบังคับ	
0505 301	สังคมวิทยาการกีฬา Sport Sociology	2(2-0-4)
0505 302	การวัดและการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Measurement and Evaluation in Sport Science	2(2-0-4)
0505 304	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา Technology and Innovation in Sport	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 3 รายวิชา และรายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม 1 รายวิชา)	8
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 2 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		18
จำนวนหน่วยกิตสะสม		98

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 303	การฝึกกีฬา Sport Training	2(2-0-4)
0505 307	การจัดการกีฬา Sport Management	2(2-0-4)
0505 401	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	3(3-0-6)
0505 338	โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 Senior Project in Sport Science 1	1(0-2-1)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา รายวิชาเรียนรวม 1 รายวิชา และรายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม 2 รายวิชา)	6
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา 3 รายวิชา)	3
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		17
จำนวนหน่วยกิตสะสม		115

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาพิเศษ

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 362	งานภาคสนาม 1 Field Work 1	2(0-10-2)
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		2
จำนวนหน่วยกิตสะสม		117

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 421	โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Senior Project in Sport Science 2	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม 1 รายวิชา)	2
	วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา 1 รายวิชา)	2
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		6
จำนวนหน่วยกิตสะสม		123

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	
0505 404	งานภาคสนาม 2 Field Work 2	4(0-20-4)
จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		4
จำนวนหน่วยกิตสะสม		127

คำอธิบายรายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต
 - 1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต

0505 101 วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

Sport Science

ประวัติและปรัชญา หลักการ ขอบข่าย วิวัฒนาการ ความสำคัญ ปัจจุบันและแนวโน้ม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในการกีฬาเพื่อมวลชนและการแข่งขัน

History and philosophy, principles, scopes, evolution, significance, current, trend, and application of sport science both in sport for all and competition

0505 128 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา 2(1-2-3) สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1

ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย ประกอบด้วย ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก รวมถึงระบบไหลเวียนโลหิตและการหายใจ สำหรับการนำไปใช้และอธิบายถึงข้อจำกัดการเคลื่อนไหวของร่างกายและการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวของร่างกายในการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬา และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Knowledge and theory of the structure and functions of the human body systems that are directly related to the movement of the body including the musculoskeletal system, as well as the cardiorespiratory system for implicating and determining of body movement limitation and posture design in exercise and sport training and laboratory related to course content

0505 129 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยา 2(1-2-3) สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

Human Anatomy and Physiology for Sport Science 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0505 128 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

Prerequisite : 0505 128 Human Anatomy and Physiology for Sport Science 1

ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อมกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย ประกอบด้วยระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายของเสีย และระบบสืบพันธุ์ เพื่อนำไปใช้ในการอธิบายกลไกการทำงานร่างกาย ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Knowledge and theory about the structure and functions of organs in the human body system indirectly related to the movement of the body including nervous system, digestive system, endocrine system, waste excretion system and reproductive system, which for using to explain the mechanism of the body before, during and after exercise and practicing sports for maximum efficiency and laboratory related to course content

0505 130 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-6) Basic Biochemistry for Sport Science

โครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์และพฤติกรรมของเซลล์ เคมีเบื้องต้นของสิ่งมีชีวิต ชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมพื้นฐานของสารอาหาร เอนไซม์ โคเอนไซม์ ระบบพลังงาน ระบบสมดุล น้ำ สารละลาย บัฟเฟอร์ อิเล็กโทรไลต์ กรดต่าง และอุณหภูมิ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการฝึกกีฬาพัฒนาความสามารถทางกีฬา

Structure, function, organelles and behavior of cell, the basic chemical of organism biomolecules, fundamental metabolism of nutrient, enzymes, coenzymes energy, water, buffer solution, electrolyte, acid-base, temperature balance systems, an application in exercise for health and sport training for enhancing sport performance

0505 132 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1**1(0-2-1)****Weight Training 1**

หลักการและวิธีการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน และกำลังของกล้ามเนื้อ วิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผล มีการศึกษานอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

Principles and methods of weight training for developing of muscle strength, endurance and power of muscle, training program designing, testing and evaluating, field trip practicing and developing of their own personality in order to have a good physical fitness

0505 201 ชีวกลศาสตร์การกีฬา**2(2-0-4)****Sport Biomechanics**

หลักการ และวิธีการทางกลศาสตร์ทั้งทางคิเนติกส์และคิเนมาติกส์ และชีวกลศาสตร์ของเนื้อเยื่อ การประยุกต์ใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ตลอดจนกิจกรรมการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

Principles and methods of mechanic in both of kinetics and kinematics and tissue biomechanics, application of human body movement in sports and exercise, as well as daily life activities to be able to move efficiently and safely

0505 202 สรีรวิทยาการกีฬา**2(2-0-4)****Sport Physiology**

การรักษาสุขภาพสมดุลของร่างกาย การตอบสนองและการปรับตัวที่เกิดจากการออกกำลังกายและฝึกกีฬา ทั้งการตอบสนองแบบฉับพลันและระยะยาว เน้นระบบร่างกายมนุษย์ที่สำคัญกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

Homeostasis, response and adaptation from exercise and sport training in both of acute and chronic respond, emphasizing in the importantly human body with exercise and sport training

0505 203 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬา**2(2-0-4)****Laboratory in Sport Physiology**

เทคนิคปฏิบัติการทางด้านสรีรวิทยาทางกรกีฬาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 0505 202 สรีรวิทยาทางกรกีฬา ประกอบด้วย การทดสอบอากาศนิยมและอนากาคนิยม ส่วนประกอบของร่างกาย ความแข็งแรงและความอ่อนตัว การประสานงานและการตอบสนอง ความสมดุล และตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา

Techniques of sport physiology laboratory that related to the course 0505 202 Sport Physiology including testing of aerobic and anaerobic, body composition, strength and flexibility, coordination and response, balance, and other indicators related to exercise and sport

0505 204 โภชนาการการกีฬา**3(3-0-6)****Sport Nutrition**

หลักโภชนาการปัจจุบัน ชนิดและคุณค่าสารอาหาร ความต้องการสารอาหาร และพลังงานที่มีผลต่อศักยภาพของนักกีฬาในแต่ละประเภท ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร โภชนาบำบัด การประยุกต์ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อการกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬา การอภิปรายงานวิจัยปัจจุบันด้านโภชนาการทางกรกีฬา

Current nutrition principles, type and nutritional value, nutrient and energy requirements that affect the potential of athletes in each category, dietary supplement, nutrition therapy, application of nutrition knowledge for sports, exercise and health, nutrition counseling for athlete, discussion of current research in sports nutrition

0505 205 เวชศาสตร์การกีฬา**3(3-0-6)****Sport Medicine**

ขอบข่ายและบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ก่อนออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ความรู้เบื้องต้นทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อการป้องกันและการบำบัดรักษาการบาดเจ็บ สาธิตห้าม การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การออกกำลังกายในผู้ป่วยหรือบุคคลพิเศษ

Scopes and teams of sport medicine, health and physical fitness evaluation prior to exercise and sport playing, basic knowledge of sport medicine for prevention and

treatment of injuries, doping, physical rehabilitation, exercise for patients or special population

0505 229 การออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟู 2(2-0-4)

Exercise for Rehabilitation

หลักการ และวิธีการของการออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่สามารถนำการออกกำลังกายมารักษาบำบัดได้

Principles and method of exercise for rehabilitation in exercise and sport injury and chronic disease that can do therapeutic therapy

0505 231 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2 2(1-2-3)

Weight Training 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 0505 132 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1

Prerequisite : 0505 132 Weight Training 1

ศึกษาและปฏิบัติเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การออกแบบโปรแกรมสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬาเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน และกำลังของกล้ามเนื้อ พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง เพื่อให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกส่วนบุคคลได้

Study and practice of weight training techniques, program design for normal person and athlete to build strength, endurance and power of muscle, developing of their own personality in order to have a good physical fitness and be able to a personal trainer

0505 301 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Sport Sociology

วิวัฒนาการของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในเชิงสังคมวิทยาวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อมาตรฐานและความก้าวหน้าในการออกกำลังกายและการกีฬา

Evolution of exercise and sport playing in terms of sociology, analyses of environmental, social, and cultural factors that influenced the standard and progress of exercise and sport

0505 302 การวัดและการประเมินผลทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)

การกีฬา

Measurement and Evaluation in Sport Science

การวัดและการประเมินทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติ การเลือกใช้และการสร้างแบบวัดและแบบทดสอบทางการกีฬา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีการทางสถิติ

Measurement and evaluation in sport, practicing, selecting, and constructing sport measures and tests; data analysis by using statistical methods

0505 303 การฝึกกีฬา 2(2-0-4)

Sport Training

ทฤษฎี หลักการและวิธีการออกกำลังกายและฝึกกีฬา การออกแบบและบริหารโปรแกรมการฝึกเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และความสามารถทางการกีฬา

Theories, principles, and methods of exercise and sport training design and administration of training programs for health, physical fitness, and sport performance improving

0505 304 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา 2(2-0-4)

Technology and Innovation in Sport

การสร้างและพัฒนารูปแบบ อุปกรณ์และเครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและฝึกกีฬา เน้นการปรับปรุงและประยุกต์ใช้ให้ได้คุ้มค่ามากขึ้นในเชิงการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์

Inventing and developing of new models, equipment, and instrument for exercise and sport training: emphasizing on being worth from modification and application by using problem solving strategies and creative thinking

0505 307 การจัดการกีฬา 2(2-0-4)

Sport Management

ทฤษฎีและแนวคิดการบริหาร งานบุคคล การติดต่อสื่อสารและการแก้ปัญหา การบริหารงบประมาณ ค่าใช้จ่าย จรรยาบรรณ และการประเมินโปรแกรมทั้งจากหน่วยงานราชการและเอกชน

Administrative theories and concepts, personal administration, communication and problem solving, fiscal management, budgeting, ethical considerations, and program evaluation in both government and private organizations

0505 338 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 1(0-2-1)

Senior Project in Sport Science 1

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 339 การวิจัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Prerequisite : 0505 339 Basic Research in Sport Science

รูปแบบและวิธีการเขียนโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา ทิศทางและประเด็นหัวข้อ การเขียนเค้าโครงงานบทที่ 1-3 ได้ เพื่อเตรียมการนำไปสู่รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

Patterns and methods of project writing in sport science, trends and issues, project proposal writing of chapter 1-3 for preparing to the senior projects in sport science 2

0505 362 งานภาคสนาม 1 2(0-10-2)

Field Work 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 0505 338 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

Prerequisite : 0505 338 Senior Project in Sport Science 1

การสังเกตสถานการณ์การเรียนรู้วิธีการและกระบวนการทำงาน กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีระบบอย่างชัดเจน และโครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ การศึกษา ค้นคว้า และรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Situation observation, methods and working processes; field trip activities in work places or community that related to exercise and sport clearly and related to Senior Project in Sport Science 1 at least 10 hours per week for 2 weeks; studying, searching, and presenting problems and obstacles of working, problems solving and working suggestion

0505 401 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)

Sport Psychology

ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายและสภาวะภายใน แรงจูงใจ ความเครียดและความวิตกกังวล ความก้าวร้าวและความรุนแรง พลวัตของกลุ่มและความเป็นผู้นำทักษะทางจิตใจ ภาพลักษณ์ทางกาย การเลิกเล่น การบาดเจ็บ และอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางร่างกายและจิตใจทั้งใน

บริบทของการเล่นกีฬาเพื่อมวลชนและการแข่งขัน

The reciprocal relationship of body movements and inner states motivation, stress and anxiety, aggression and violence, group and leadership dynamics, psychological skills, body image, burn out, injury, and social and environmental influencing that related to physiological and psychological performance in the context of both sport for all and competition

0505 404 งานภาคสนาม 2 4(0-20-4)

Field Work 2

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 362 งานภาคสนาม 1

Prerequisite : 0505 362 Field Work 1

ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการออกกำลังกาย ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานในชุมชน หรือสโมสร หรือสมาคม เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬาที่มีระบบ และรูปแบบในการทำงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา อย่างชัดเจน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา พร้อมทั้งการศึกษา ค้นคว้า และรายงานผลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Working practice related to sport science; sport and exercise trainers in the work place or community or club or association at least 20 hours per week for a semester; studying, searching, and reporting problems and obstacles of working, problem solving and suggestion in working practice

0505 421 โครงการนิสิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(1-2-3)

Senior Project in Sport Science 2

เงื่อนไขของรายวิชา: 0505 362 งานภาคสนาม 1

Prerequisite : 0505 362 Field Work 1

การวิเคราะห์ การคิดค้น การสร้าง การพัฒนา การประเมิน และสรุปโครงการที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬาทั้งในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย ความสามารถทางกีฬา และการนำเสนอโครงการต่อสาธารณะ

Analysis, invention, production and development, evaluation, and conclusion of projects related to exercise and sport in health promotion, physical fitness sport performance improvement, project presentation to the public

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 30 หน่วยกิต

(1) รายวิชาเรียนรวม ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

0505 105 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Exercise for Health

หลักการเบื้องต้นของการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ แบบผสมผสาน เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

Basic principles of exercise, practicing in various types of exercise with combination for health and physical fitness improving

0505 131 การอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3)

Camping

ประวัติ และวิวัฒนาการของค่ายพักแรมในยุคต่าง ๆ คุณค่าของค่ายพักแรมในด้านพัฒนาบุคคลและการพักผ่อนหย่อนใจ ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรมโดยสังเขป

History and evolution of camping in each period of time; values of camping in personal development and recreation, types of camping; camping organizations, behaving of good camping members, brief management and procedure of camping

0505 209 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย 2(2-0-4)

Health and Safety Science

มุมมองด้านสุขภาพของมนุษย์ โดยอาศัยแนวคิดอย่างเป็นระบบตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ ปรัชญาด้านสุขภาพ การเชื่อมโยงไปสู่ มิติสุขภาพ การป้องกัน แก้ไขและควบคุมอันตรายโรคจาก การประกอบอาชีพและอุบัติเหตุ

View of human health based on scientific principle, Philosophy of Health linked to the dimension of health, prevention and control of hazards from occupational diseases and accidents

0505 210 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2-3)

Massage for Health and Sport

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการนวด ประโยชน์ของการนวดทางสรีรวิทยาและ

จิตวิทยา ฝึกปฏิบัติการนวดและการนำไปใช้เพื่อการผ่อนคลายและสุขภาพ การประยุกต์การนวดในการเตรียมตัวของนักกีฬา ก่อนการแข่งขัน ขณะแข่งขัน และหลังการแข่งขัน

Structural and functional body systems related to massage, physiological and psychological benefits of massage, practices in massage and application for relaxation and health; applying massage to prepare athletes before, during and after competition

0505 211 การเรียนรู้ทักษะกลไก 2(2-0-4)

Motor Skill Learning

ความรู้พื้นฐานด้านสรีรวิทยาและจิตวิทยา ขบวนการข่าวสาร และกลไกหลาย เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ การฝึก และความคงอยู่ของทักษะ

Fundamental knowledge of physiology and psychology, information processes and strategies for application of learning, training and retention of skills

0505 308 ความปลอดภัยทางกีฬา 2(2-0-4)

Safety in Sport

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของความปลอดภัยในการกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บการจัดการและการส่งเสริมความปลอดภัยในการเล่นกีฬา การแก้ปัญหา มาตรฐานและกฎระเบียบด้านความปลอดภัยทางสุขภาพและกีฬา

Meaning, scope, and significance of sports safety, prevention of injury, management and promotion of exercise and sport safety, problem solving, standards, and rules of health and sport safety

0505 310 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย 2(2-0-4)

Physical Fitness Testing and Evaluation

หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ แบบทดสอบมาตรฐาน แบบทดสอบทักษะทางกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา ค่ามาตรฐาน การแปลผล การรายงานผลและข้อแนะนำ

Principles and fundamental concepts of physical fitness test, motor fitness test, health-related physical fitness, skill-related physical fitness, standard test, sports skills test,

physical fitness tests for individuals and athletes, standard values, interpretations, results reporting and recommendations

0505 311 คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
Computer for Sport Science

การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกิจกรรมทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา การสืบหาข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดความรู้ทางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพและการวิจัย

Using of computer and computer - package programs for exercise and sports activities, searching for information, using of information technology for knowledge transfer in exercise and sports Application for career and research

0505 315 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาและการจัดการ 2(2-0-4)
ความเครียดทางการกีฬา

Psychological Skill Training and Stress Management in Sport

หลักการ วิธีการและประโยชน์ของการฝึกทักษะทางจิตวิทยาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการแสดงออกทางกีฬา และวิธีการในการจัดการความเครียดจากการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา

Principles, methods, and benefits of psychological skill training to improve sport performing and management methods for stress from sport training and competition

0505 318 บุคลิกภาพ 2(2-0-4)
Personality

หลักการและทฤษฎีทางบุคลิกภาพ การพัฒนาลักษณะนิสัยและมนุษยสัมพันธ์ มารยาททางสังคม การดูแลรูปลักษณ์ ทักษะการสื่อสารและการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยเพื่อสร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

Principles and theories of personality, character development, and human relations, social etiquette, care appearance, communication skills, and strengthening health to create an image of fitness leadership

0505 337 การถ่ายภาพกีฬา 2(2-0-4)
Sport Photography

ทฤษฎี เทคนิค ความรู้เบื้องต้นกับการถ่ายภาพกีฬา ประเภทของการถ่ายภาพกีฬา การจัดองค์ประกอบของภาพทางการกีฬา ซึ่งเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Theory, techniques, Basic of sport photography, types of sport photography, the hue of image of sport, a guide to applying for promotion and development of sport science

0505 339 การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
Basic Research in Sport Science

หัวข้อ วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน วิธีการในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มศึกษา การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลและการสรุปผลการวิจัย การศึกษางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในและต่างประเทศที่ตนเองสนใจเพื่อฝึกอภิปรายผล

Topics, objectives, hypotheses, methods of research, sampling, selection of study group, data collection and analysis, reporting and summaries of research results, studying in sport science research in Thailand and other countries for practicing on discussion

0505 340 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
English for Sport Science

ศัพท์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนางานวิชาการและบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Technical terminology for sport science, english skills for development of academic and service in sport science

0505 313 การดำเนินการแข่งขันและการตัดสินกีฬา 2(2-0-4)
Organization of Sports Competition and Officiating

กีฬาแต่ละชนิด ขั้นตอน การดำเนินงานและการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขัน การบันทึกและรายงานผล และการตัดสินกีฬาในกีฬาแต่ละชนิด

Type of sport, stages, procedures, and organizations of sport competition, modes of organization of sport competition, data recording and reporting, sport officiating in each sport type

(2) รายวิชาเรียนแยกตามกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 การฝึกและการโค้ชกีฬา (Training and Coaching Sport)

0505 235 การเสริมสร้างความสามารถทางกาย 2(1-2-3)

Body Conditioning

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการฝึกทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬา การศึกษานอกสถานที่

Meaning, importance, principles and physical training methods for improving physical fitness and sport skill, field trip

0505 236 กีฬาประเภทบุคคลและทีม 2(2-0-4)

Individual and Team Sport

ความหมายและชนิดกีฬาประเภทบุคคลและทีม ทำท่าทางการเคลื่อนไหว หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อประยุกต์ใช้กับกีฬาบุคคลและทีม

Meaning and types of individual and team sport, movement and skills, sports science principles for individual and team sport application

0505 320 ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ 2(2-0-4)

ทางการกีฬา

Sport Facilities and Equipment

หลักการ โครงสร้าง และออกแบบสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการกีฬาที่มีคุณภาพต่อการใช้งานตามมาตรฐานและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Principles, structure and design of facilities and equipments in exercise and sport based on standard and principles of sport science

0505 357 ผู้ฝึกประเภทกีฬาบุคคลและทีม 2(2-0-4)

Individual and Team Sport Trainer

หลักการและเทคนิคของการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคลและทีม การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมนักกีฬาและทีมทั้งในสถานการณ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

Principles and techniques of individual and team sport trainer, application of sport science principles in athlete and team preparing in pre, mid, and post season

0505 358 ผู้ฝึกกีฬาทางน้ำ 2(2-0-4)

Aquatic Sport Trainer

หลักการและเทคนิคของการเป็นผู้ฝึกกีฬาทางน้ำ การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการออกกำลังกายและการเตรียมนักกีฬาทั้งในสถานการณ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน

Principles and techniques of aquatic sport trainer, application of sports science principles in athlete preparing in pre, mid, and post season

0505 360 ผู้สอนเต้นแอโรบิก 2(2-0-4)

Aerobic Dance Instructor

ความหมายและชนิดของการเต้นแอโรบิก ทักษะและรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม การเป็นผู้นำ เทคนิคและการออกแบบท่าทางการประยุกต์หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ การเป็นผู้สอนเต้นแอโรบิก

Meaning and type of aerobic dance, skills and pattern of appropriate movement, leadership, technique and choreographic design, application of sports science principles for aerobic dance instructor

0505 406 หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา 2(2-0-4)

Scientific Principles in Exercise and Sport Training

หลักการทางวิทยาศาสตร์และวิธีการฝึกแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางการกีฬา การสร้างโปรแกรมและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละบุคคลและกิจกรรมกีฬา การเลือกใช้เทคนิคและหลักการการฝึกต่าง ๆ เพื่อออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

Scientific principles and various training methods for improving physical fitness and sport performance; producing and developing exercise programs suitable for physical conditions of each person and sport activity, selection of training techniques and principles for setting an exercise and sport training programs

505 425 เทคนิคการโค้ชกีฬาและโปรแกรมการฝึก 2(2-0-4)**Sport Coaching Techniques and Training Program**

หลักการและวิธีการฝึก การจัดโปรแกรมการฝึก เทคนิคและกลวิธีในการเล่น การวิเคราะห์ การแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาและระเบียบการแข่งขัน วิธีดำเนินการและการจัดการแข่งขันกีฬา

Principles and training methods, setting up training programs, techniques and playing strategies, competition analyses; physical fitness improvement, rules and regulations in competition, procedure and organization of sport competition

กลุ่มที่ 2 การฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation)**505 230 ความยืดหยุ่นและการยืดเหยียดเพื่อสุขภาพ และการกีฬา 2(2-0-4)****Flexibility and Stretching for Sport and Health**

ทฤษฎีและหลักการของการเพิ่มความยืดหยุ่นโดยวิธีการยืดเหยียดกล้ามเนื้อชนิดต่าง ๆ เพื่อป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การบำบัดฟื้นฟู การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายที่สัมพันธ์กับการมีสุขภาพที่ดี การฝึกปฏิบัติการเหยียดยืดกล้ามเนื้อชนิดต่าง ๆ

Theory and principles of flexibility using muscle stretching in order to prevent exercise and sport injury, rehabilitation efficiency enlargement of body function that related to healthy, practicing of muscle stretching

505 238 โปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้นสำหรับ การบาดเจ็บจากการกีฬา 2(2-0-4)**Preliminary Exercise Program for Sport Injury**

ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นของการบาดเจ็บจากการกีฬา และออกกำลังกาย การตรวจประเมินการบาดเจ็บทางกีฬา ทำตั้งต้นในการออกกำลังกาย ฟื้นฟูการทำงานของกล้ามเนื้อ และการออกแบบโปรแกรม

Theory and basic principles of sport and exercise injuries, sport injury assessment starting position in exercise, restoring muscle function and program designing

505 316 การพัฒนาการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)**Motor Movement Development**

การเจริญเติบโตของร่างกาย รูปแบบร่างกาย และการพัฒนาการจากวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ความแตกต่างทางด้านเพศในการพัฒนาการ

Physical growth, body types, and motor development through children, adolescence, and adult stages, sexual differences in motor development

505 341 การประเมินและการออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟูในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**Assessment and Exercise for Rehabilitation in Aging**

อุบัติการณ์ของผู้สูงอายุในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในผู้สูงอายุ การตรวจประเมินทางด้านร่างกายและจิตใจ ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุ และการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อการฟื้นฟูสำหรับผู้สูงอายุ

The incidence of the elderly in the present, change of the various system in the elderly, physical and mental assessment, benefits, contra-indication and precaution of exercise rehabilitation in aging, and the appropriate exercise rehabilitation for aging

505 342 ความร้อนและความเย็นบำบัด 2(2-0-4)**Thermo and Cryotherapy**

ทฤษฎี หลักการ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวังและข้อจำกัดของการบำบัดรักษาด้วยความร้อนและความเย็น และการนำไปใช้ในผู้ป่วยและผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Theory, principles, benefits, contra-indication, precaution and limitations of thermo and cryotherapy, and its application for patients and exercise and sport injury person

505 343 การพันผ้ายืดและผ้าเทปทางการกีฬา 2(2-0-4)**Elastic Bandaging and Taping in Sport**

ทฤษฎีชนิดและหลักการในการพันผ้ายืดและผ้าเทปในนักกีฬาประเภทต่างๆ เพื่อป้องกันและรักษาอาการบาดเจ็บในนักกีฬา

Theory, types, and principles of elastic bandaging and taping for athletes in order to prevent and treat of athlete injury

0505 344 ธาราบำบัด 2(2-0-4)

Hydrotherapy

ทฤษฎี ความสำคัญ หลักการและวิธีการของธาราบำบัด ข้อบ่งชี้ข้อห้ามและข้อควรระวังอุปกรณ์ เทคนิคการออกแบบโปรแกรมเทคนิคพิเศษและการประยุกต์ใช้ใน นักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ

Theory, importance, principles, and method of hydrotherapy, indications, contra-indications and precautions, equipment, program designing, special techniques and application in athlete injury

0505 345 การออกกำลังกายทางเลือก 2(2-0-4)

Alternative Exercise

หลักการ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ข้อควรระวังหรือข้อจำกัดของการออกกำลังกายทางเลือก และสามารถนำการออกกำลังกายทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น ชี่กึ่ง ไทเก๊ก ฤาษีดัดตน รำไม้พลอง เป็นต้น

Principles, objective, benefits, precaution or limitations of alternative exercise and can be used appropriately alternative exercise such as Qigong, Tai Chi, Thai Hermit Exercise, stick exercise, etc

0505 346 การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

และภารกิจกีฬา

Exercise and Sport Injury Prevention

เบื้องต้นทางด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปัจจัยและสาเหตุของการบาดเจ็บ ชนิดของการบาดเจ็บ เทคนิคและวิธีการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

Basic anatomy, physiology, factors and causes of injury, type of injury, techniques and method of prevention of exercise and sport injury

0505 347 การปฐมพยาบาลทางการกีฬา 2(2-0-4)

First Aid in Sport

หลักการปฐมพยาบาล วิธีการและการปฐมพยาบาลในการบาดเจ็บทางการกีฬา ได้แก่ ผิวหนัง กล้ามเนื้อ เอ็นกล้ามเนื้อ ข้อต่อ กระดูก อวัยวะภายใน ศีรษะ คอ หลัง แขนและขา การบาดเจ็บจากความร้อนและความเย็น การใช้ยาเบื้องต้น

Principle of first aid, method and first aiding in various sport injury including skin, muscles, tendons, liga-

ments, joints, bones, internal organ, head, neck, back, arms and legs, injuries from heat and cool injury, basic of medication uses

0505 364 การออกกำลังกายและการกีฬาสำหรับบุคคล 2(2-0-4)

กลุ่มพิเศษเบื้องต้น

Basic of Exercise and Sport for Special Population

หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์และแนวคิดเบื้องต้นของการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลกลุ่มพิเศษ ประกอบด้วยผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ โรคสมาธิสั้น โรคออทิสติก สตรีระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอด ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่างๆ

Principles and theory of pathology, sign and symptoms, medical treatments, and basic concepts of designing exercises for special populations including physical and mental disability person, attention deficit hyperactivity disorder, autism, pregnancy and postpartum, elderly and patients with various chronic diseases

0505 422 กลุ่มอาการและโรคจากการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

และภารกิจกีฬา

Exercise and Sport Syndrome and Disease

ความหมาย สาเหตุ กลไก การดำเนิน การพยากรณ์ และวิธีการดูแลรักษาในกลุ่มอาการและโรค ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างและหลังการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

Meaning, etiology, pathogenesis, progression, prognosis and treatment of syndromes and diseases that occurred during and post exercise and sport training

กลุ่ม 3 การจัดการกีฬา และนันทนาการ (Sport Management and Recreation)

0505 102 องค์การและการจัดการ 2(2-0-4)

Organization and Management

หลักการและความรู้เบื้องต้น ทฤษฎี และการดำเนินงานเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ

Principles and basic knowledge, theories, and procedure related to organization and management

0505 103 กระบวนการโอลิมปิก**2(2-0-4)****Olympic Movement**

ประวัติและปรัชญา วิวัฒนาการ ความสำคัญและกระบวนการโอลิมปิก การใช้กิจกรรมกีฬาในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มคนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ คุณค่าและเป้าหมายที่แท้จริงของวงการกีฬา

History and philosophy, evolution, importance, and Olympic movement; using of sport activities for developing the relationship between individuals, groups of people, and organizations in the country and between the countries, real value and goals of sport

0505 104 การจัดการนันทนาการ**2(2-0-4)****Recreation Management**

ทฤษฎีและหลักการจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบการจัดการทางนันทนาการ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนันทนาการและการกีฬา ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน วิธีการและเทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ

Theory and principles of recreation management, types of recreation activities, pattern of recreation management, organizations related to recreation and sport management both in government and private organizations, methods and techniques of recreation leaders

0505 312 วิทยาศาสตร์การกีฬาในโรงเรียนและชุมชน**2(2-0-4)****Sport Science in School and Community**

การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การแข่งขัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลนักเรียนทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริม กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพของชุมชน

Usage of sport science in testing and improving physical fitness, competition, designing of learning activities taking care of student both in classroom and extra-curricular activities to promote exercise and sport for community health

0505 317 นันทนาการชุมชน**2(2-0-4)****Community Recreation**

ศูนย์และกิจกรรมนันทนาการแบบต่างๆ ในชุมชน วิธีการจัดนันทนาการให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและการพัฒนา

Various centers and recreation activities in communities; methods of recreation to meet the needs of communities and development

0505 319 การโฆษณาและการส่งเสริมกีฬาและ**2(2-0-4)****การออกกำลังกาย****Exercise and Sport Advertising and Promoting**

การวางแผนการโฆษณา การจัดการทางด้านโฆษณาการเผยแพร่แนวความคิดทางด้านการตลาดและการคิดวิธีการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปใช้ในการตลาดกีฬาและการออกกำลังกาย

Strategic planning for advertising; publicity advertising management of marketing concepts and formulating creative works applied to the sport and exercise marketing industry

0505 320 ปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์**2(2-0-4)****ทางการกีฬา****Sport Facilities and Equipment**

หลักการโครงสร้างและออกแบบสถานที่และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและการกีฬา ที่มีคุณภาพต่อการใช้งานตามมาตรฐานและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Principles, structure and design of facilities and equipments in exercise and sport based on standard and principles of sport science

0505 407 การท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬา**2(2-0-4)****Sport Tourism and Business**

ทฤษฎี หลักการ ความหมาย และประเภทของการท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬา ปัจจัยและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและธุรกิจที่สัมพันธ์กับกีฬา วิเคราะห์สถานการณ์และวิวัฒนาการของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและธุรกิจการกีฬาเกี่ยวกับการจดทะเบียนธุรกิจ การตลาด และการบริหาร

Theories, principles, meaning and types of sport tourism and business, factors and components of sport tourism and business industry related to sports section,

situation and procedure analysis of companies related to sport tourism and business related to business registration, marketing, and administration

0505 359 การจัดการกีฬาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Basic Sport Management

ทฤษฎีและหลักการ ความหมาย และรูปแบบการจัดการกีฬา ลักษณะและขอบเขตของการจัดการกีฬา วิธีการจัดการในองค์กรของรัฐและเอกชน ตามโครงสร้างบริหารขององค์กร และมุมมองการกีฬาในเชิงธุรกิจ

Theories, principles, meaning and pattern of sports management, description and scope of sports management, management methodology in government and private sectors following administration structure of organization, public relations, creating visions and sport business perspectives

กลุ่มที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)

0505 206 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

Quality of Life and Health Promotion

หลักพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ รูปแบบ และแนวทางต่าง ๆ ของโปรแกรมคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขภาพ ประโยชน์ส่วนบุคคลและระหว่างบุคคล การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Basic principles for quality of life improvement and health promotion programs, models and various dimensions of quality of life and health promotion programs, benefits to individual and group interaction, development of health promotion programs for individuals of various ages

0505 232 พฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)

Health Behavior

ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมและประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Theory, principles and components of health behavior, promotion and application in the field of sport science

0505 237 วิถีสุขภาพร่วมสมัย 2(2-0-4)

Contemporary Health Lifestyle

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร สังคม เศรษฐกิจ นโยบาย การศึกษา ปัญหาและอุปสรรค หรือปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการใช้วิถีสุขภาพที่ดีและยั่งยืน

Meaning, importance and component in various period of time related to communication, social, economic, policy, education, problem and barrier and other factors that affect to healthy lifestyle and sustainable

0505 348 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนา 2(2-0-4)

คุณภาพชีวิต

Exercise and Sport for Quality of Life Development

ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต วิธีการและการนำกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลกลุ่มต่างๆ

Theory and principles of exercise and sport for quality of life improvement, Method and exercise and sport activity application for quality of life development in various group of people

0505 349 โภชนบำบัดและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

Nutrition Therapy and Exercise

หลักการทางโภชนศาสตร์พื้นฐานในการป้องกันอาการที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

Principles of nutrition to prevent unwanted symptoms caused by exercise and sports

0505 350 พืชสมุนไพรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)

Herbal Plant for Health Promotion

พฤษเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ

Phytochemicals and natural products for health support, prophylaxis and rehabilitation

0505 351 การประเมินและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)**Health Evaluation and Promotion**

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ และการวางแผนพัฒนาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้าง การทดลองใช้เครื่องมือ และการประเมินผลทางสุขภาพ

Meaning and importance of health, development planning health assessment, health promotion, instrumentation testing and health assessment

0505 354 การวิจัยด้านสุขภาพ 2(2-0-4)**Health Research**

ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน หลักการวัด การประเมินผลและวิจัยด้านสุขภาพ ประเภทของการวิจัย เครื่องมือวิจัย และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเสนอรายงานการวิจัย

Meaning, importance, basic knowledge, principles of health measurement, evaluation, and research, classification of research methodology, research instrument, and data collection method, data analysis, conclusion, and presentation

0505 363 ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)**Health literacy and health promotion**

ความหมาย แนวคิด ปัจจัย และแนวทางการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ วิธีการ การเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาการด้านต่าง ๆ และการประยุกต์งานวิจัยความรู้ด้านสุขภาพ

Meaning, concepts, factors and guidelines for development of health literacy, methods of implementation, health literacy enhancement, concepts and principles of health promotion development in various fields and application of health literacy research

0505 426 สัมมนาการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)**Health Promotion Seminar**

วิธีการและการดำเนินการจัดสัมมนาระยะสั้นทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพในสถานการณ์จริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Method and procedure of short course of health promotion seminar in real situation under advisor supervision

กลุ่มที่ 5 การฝึกกีฬามวยไทยและกีฬาพื้นบ้าน (Muay Thai and Traditional Sport training)**0505 233 เทคนิคการสอนมวยไทย 2(2-0-4)****MuayThai Teaching Technique**

ทักษะและเทคนิคการสอนมวยไทย การตั้งท่าการใช้ส่วนของร่างกายเป็นอาวุธ เช่น ศีรษะ หมัด เท้า เข่า ศอก สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และกีฬา

Muay Thai skill and teaching techniques starting position by using body part as a weapon such as head, fist, foot, knee, elbow for exercise for health and sports

0505 234 เทคนิคการสอนกีฬาพื้นบ้าน 2(2-0-4)**Traditional Sport Teaching Technique**

ความหมายและชนิดกีฬาพื้นบ้าน ทักษะท่าทางการเคลื่อนไหวและวิธีการเล่นการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬาพื้นบ้าน

Meaning and different types of traditional sport, movement skills and playing method, application sport science principle with traditional sport

0505 352 ผู้นำกีฬาพื้นบ้าน 2(2-0-4)**Traditional Sport Leader**

หลักการและเทคนิคของกีฬาพื้นบ้านและการเป็นผู้นำ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและคุณค่าของกีฬาพื้นบ้าน การบูรณาการกีฬาพื้นบ้านและการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพ

Principles and techniques of traditional sport and leadership, movement analysis and value of traditional sport, integration of traditional sport and practicing for health and fitness developing

0505 353 การฝึกมวยไทย 2(2-0-4)**Muay Thai Training**

หลักการและเทคนิคของมวยไทยและการฝึก การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึกมวยไทย การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of Muay Thai and training, equipment preparation, principles of sport science for Muay Thai training, training program designing for enhancing physical fitness, training to be referees and competition staff

0505 355 ภาษาอังกฤษสำหรับมวยไทย 2(2-0-4)

English for Muay Thai

ศัพท์เทคนิคของมวยไทยที่เกี่ยวกับกฎกติกา การฝึกซ้อม และการแข่งขัน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในสถานการณ์ การสอนและการตัดสิน

Technical term of Muay Thai that related to rule, training, and competitions, english using for communicating in both teaching and officiating

0505 356 ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย 2(2-0-4)

Thai Martial Arts

หลักการและวิธีการของศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย เช่น ดาบไทย กระบี่กระบอง ง้าว พลองมวย การนำศิลปะการป้องกันตัว ไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา

Principles and method of Thai martial arts such as sword, krabikrabong, halberd, staff, muay, application martial arts in exercise and sport

0505 424 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับมวยไทย 2(2-0-4)

Information Technology for Muay Thai

หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีสารสนเทศเช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งในและต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬามวยไทย

Principles and method of information technology such as data searching, information, media, technology and innovation in country and aboard, application for Muay Thai development

2.2 กลุ่มวิชากิจกรรมทางกาย และกีฬา ไม่น้อยกว่า 10

หน่วยกิต

0505 107 แอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)

Aerobic Dance

หลักและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การประยุกต์ การบริหารกายและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประกอบดนตรีใน จังหวะและรูปแบบต่าง ๆ เทคนิค และหลักการทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลทั่วไป Principles and methods of aerobic exercise.

Application of body conditionings and basic movement skills with music in various rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for general people

0505 108 นาฏศิลป์ไทย 1(0-2-1)

Thai Classical Dance

ฝึกทักษะเบื้องต้นและเทคนิคการรำแบบต่าง ๆ การ ประยุกต์นาฏศิลป์ไทยให้เป็นทางเลือกใหม่ของรูปแบบการออกกำลังกาย ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ

Practice in various basic skills and techniques of Thai dancing, application of Thai dancing to be a newly alternative exercise mode, promoting positive attitude toward national art and culture

0505 109 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1)

Rhythmic Activities

การฝึกทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ทักษะเบื้องต้นของจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบไปกับดนตรี การร้องเพลงประกอบการเล่น การเต้นรำ หรือการเต้นพื้นเมืองต่างๆ ๆ และเป็นที่ยอมรับ เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Practice in various basic movement skills, basic skills of music rhythms, movement to music. Singing to playing, dancing or simple and popular folk dancing, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages

0505 110 โม่เดิร์นแดนซ์**1(0-2-1)****Modern Dance**

หลักการและวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบการเต้นรำแนวใหม่ผสมผสานกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประกอบดนตรีในจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับผู้คนอายุต่าง ๆ

Principles and methods of new style exercise of dancing that integrated basic movement skills with different music rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages

0505 111 แอโรบิกยิมนาสติกส์**1(0-2-1)****Aerobic Gymnastics**

หลักและวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบของการเต้นแอโรบิกที่ต้องใช้สมรรถภาพทางกีฬาและทักษะการเคลื่อนไหวจากยิมนาสติกส์และการเต้นรำประกอบดนตรีในจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

Principles and methods of exercise in a form of aerobic dance that needed sport fitness and movement skills of gymnastics and dancing in different music rhythms and styles, techniques of instruction and training, rules and competition

0505 112 ลีลาศ**1(0-2-1)****Ballroom Dance**

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในการเต้นแบบต่าง ๆ ระเบียบ วิธีการและมารยาทการเข้าสังคมและการเต้นรำ เทคนิคการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

Practice in basic skills, knowledge of various dancing, regulations, methods, and social and dancing manner, techniques of instruction and training, rules and competition

0505 113 เทนนิส**1(0-2-1)****Tennis**

ประวัติและประโยชน์ของเทนนิส ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of tennis, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 114 แบดมินตัน**1(0-2-1)****Badminton**

ประวัติและประโยชน์ของแบดมินตัน ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธี การสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of badminton, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement; preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 115 ซอฟท์เทนนิส**1(0-2-1)****Soft Tennis**

ประวัติและประโยชน์ของซอฟท์เทนนิส ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธี การสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of tennis, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 116 เทเบิลเทนนิส**1(0-2-1)****Table Tennis**

ประวัติและประโยชน์ของเทเบิลเทนนิส ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธี การสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of table tennis, skills, techniques and strategies of individual and team playing, body conditioning and physical fitness improvement; preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

- 0505 117 ฟุตซอล** **1(0-2-1)**
Futsal
 ประวัติและประโยชน์ของฟุตซอลทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน
 History and benefits of futsal, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement; preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition
- 0505 118 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ** **1(0-2-1)**
Takraw and SepakTakraw
 ประวัติและประโยชน์ของตะกร้อและเซปักตะกร้อทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นการบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและ การฝึก กติกาและการแข่งขัน
 History and benefits of takraw and sepaktakraw, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipments, principles and methods of instruction and training, rules and competition
- 0505 119 เบสบอล** **1(0-2-1)**
Baseball
 ประวัติและประโยชน์ของเบสบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและ ฝึก กติกาและการแข่งขัน
 History and benefits of baseball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition
- 0505 120 ฮอกกี้** **1(0-2-1)**
Hockey
 ประวัติและประโยชน์ของฮอกกี้ ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่นการบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน
 History and benefits of hockey, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition
- 0505 121 ซอฟท์บอล** **1(0-2-1)**
Softball
 ประวัติและประโยชน์ของซอฟท์บอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและ ฝึก กติกา และการแข่งขัน
 History and benefits of softball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition
- 0505 122 แฮนด์บอล** **1(0-2-1)**
Handball
 ประวัติและประโยชน์ของแฮนด์บอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและ ฝึก กติกาและการแข่งขัน
 History and benefits of handball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training
- 0505 123 การวิ่งเพื่อสุขภาพ** **1(0-2-1)**
Running for Health
 หลักการและประโยชน์ของกิจกรรมการวิ่ง เพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพการฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และเทคนิคของการวิ่ง การเตรียมร่างกายและอุปกรณ์ การปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการวิ่ง ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการออกกำลังกาย
 Principles and benefits of running activities for exercising and health, basic skill training, knowledge and

techniques of training, physical and equipment preparation, development of positive attitude toward running, using running as an instrument for exercise

0505 124 การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Rope Jumping for Health

หลักการและประโยชน์ของการกระโดดเชือก เพื่อการออกกำลังกายและสุขภาพวิธีการ รูปแบบและเทคนิคของการฝึกการกระโดดแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การเตรียมสภาพร่างกายและอุปกรณ์ การปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อการกระโดดเชือก ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการออกกำลังกาย

Principles and benefits of rope jumping for exercising and health, methods, styles, and techniques of various rope jumping for health and physical fitness improvement, physical and equipment preparation, development of positive attitude toward rope jumping, using as an instrument for exercise

0505 125 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Yoga for Health

หลักการและประโยชน์ของโยคะเพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย วิธีการ รูปแบบและเทคนิคของการฝึกโยคะแบบต่าง ๆ การเตรียมสภาพร่างกายและอุปกรณ์ก่อนการฝึก และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Principles and benefits of yoga for health and physical fitness improvement, methods, styles, and techniques of various yoga and preparation of physical condition and equipment before training and practical exercises related to the course content

0505 126 เกมส์เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง 1(0-2-1)
Minor Games and Traditional Games

หลักการประเภท การเลือกเกมส์และการละเล่นพื้นเมือง วิธีการ ขั้นตอนการเล่น รูปแบบ และประโยชน์ของเกมส์เบ็ดเตล็ด และการละเล่นพื้นเมือง เทคนิคของการเป็นผู้นำและผู้ตาม การออกแบบกิจกรรม การเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเกมส์เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นเมือง สำหรับการออกกำลังกายและนันทนาการ ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อ การเล่นเกมส์และการละเล่นพื้นเมือง

Principles, types, selecting games and traditional games, methods, steps of playing game, styles, and benefits of games and traditional games techniques of leaders and followers, design of activities, preparation of facilities, and safety in playing game and traditional games for exercise and recreation, development of positive attitude toward playing games and traditional games

0505 214 ไฟท์เตอร์ แอโรบิก 1(0-2-1)
Fighter Aerobic

หลักและวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบของศิลปะการป้องกันตัวที่ผสมผสานกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นประกอบดนตรีในจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ

Principles and methods of exercise in form of various martial art styles that integrated basic movement skills with different music rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages

0505 215 ดิกบ็อกซิ่งแอโรบิก 1(0-2-1)
Kickboxing Aerobic

หลักและวิธีการออกกำลังกายประกอบดนตรีโดยการประยุกต์ทักษะการเคลื่อนไหวจากมวยไทย ที่ผสมผสานกับทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นประกอบดนตรีและจังหวะที่มีความเร็วช้าและลีลาต่างกัน เทคนิคและหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้สอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ

Principles and methods of exercise with music by applying movement action of Thai boxing movement skills that integrated basic movement skills and different music rhythms and styles, techniques and principles of sport science for instructor, design of training programs for individuals of various ages, promotion of positive attitude toward national art and culture

0505 216 กอล์ฟ 1(0-2-1)

Golf

ประวัติและประโยชน์ของกอล์ฟ ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of golf, skills, techniques and strategies playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition, rules and competition

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies development of positive attitude toward national art, using Thai sword Studies as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 217 แอโรฟิตบอล 1(0-2-1)

Aerofitball

หลักการ ประโยชน์และวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบของการบริหารกายกับการควบคุมลูกบอล ทักษะการทรงตัวกับลูกบอล การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการออกกำลังกายกับลูกบอล

Principles, benefits, and methods of exercise by using body movement styles with ball controlling, balance skills with ball; selection preparation, and maintenance of equipments, safety in exercise with ball

0505 220 ยูโด 1(0-2-1)

Judo

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้ยูโดเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies, using judo as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 221 เทควันโด 1(0-2-1)

Takwando

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้เทควันโดเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies, using takwando as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 218 มวยไทย 1(0-2-1)

Muay Thai

ประวัติ ความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อศิลปะประจำชาติ ใช้มวยไทยเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding; basic skills training and fighting strategies; development of positive attitude toward national art; using Muay Thai as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 222 ดาบสากล 1(0-2-1)

Fencing

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้ดาบสากลเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies, using fencing as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 219 กระบี่กระบอง 1(0-2-1)

Thai sword Studies

ประวัติ ความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อศิลปะประจำชาติใช้กระบี่กระบองเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

0505 223 ศิลปะป้องกันตัว**1(0-2-1)****Martial Art**

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฟีกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้ศิลปะป้องกันตัว เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies using martial art as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training

0505 224 เรือพาย**1(0-2-1)****Rowing**

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของเรือพาย การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขันใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various rowing techniques selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using rowing as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 225 ว่ายน้ำ**1(0-2-1)****Swimming**

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของการว่ายน้ำ เพื่อการออกกำลังกาย และการแข่งขันอย่างถูกต้อง ปลอดภัย หลักการ วิธีการสอนการว่ายน้ำ และกติกการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various swimming techniques in order to exercise and competition correctly and safety, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 226 การออกกำลังกายในน้ำ**1(0-2-1)****Aquatic Exercise**

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของการออกกำลังกายในน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก

Basic skill trainings knowledge and understanding of various aquatic exercise techniques; selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing, using aquatic exercise as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training

0505 227 ระบำใต้น้ำ**1(0-2-1)****Synchronized Swimming**

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของระบำใต้น้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various synchronized swimming techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using synchronized swimming as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 321 บาสเกตบอล**1(0-2-1)****Basketball**

ประวัติและประโยชน์ของบาสเกตบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of basketball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 322 รักบี้ฟุตบอล**1(0-2-1)****Rugby Football**

ประวัติและประโยชน์ของรักบี้ฟุตบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of rugby football, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and main-

tenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 323 ฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

ประวัติและประโยชน์ของฟุตบอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of football, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 324 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

ประวัติและประโยชน์ของวอลเลย์บอล ทักษะ เทคนิคและกลวิธีการเล่น การบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมและการรักษาอุปกรณ์ หลักการและวิธีการสอนและฝึก กติกาและการแข่งขัน

History and benefits of volleyball, skills, techniques and strategies of playing, body conditioning and physical fitness improvement, preparation and maintenance of equipment, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 325 มวยสากล 1(0-2-1)

Boxing

ประวัติความรู้และความเข้าใจ ฝึกทักษะเบื้องต้นและยุทธวิธีการต่อสู้ ใช้มวยสากลเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและป้องกันตัว หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

History, knowledge, and understanding, basic skills training and fighting strategies using boxing as an exercise instrument and self-defending, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 326 กระโดดน้ำ 1(0-2-1)

Diving

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของกระโดดน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various diving techniques selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using diving as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 327 โปโลน้ำ 1(0-2-1)

Water Polo

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของโปโลน้ำ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various water polo playing techniques; selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using water polo playing as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 328 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1)

Life Saving and Water Safety

หลักการ ทักษะเบื้องต้นและเทคนิคของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาลและการป้องกันอุบัติเหตุ

Principles, basic skills, and techniques of life saving and water safety, first aid and prevention of accident

0505 329 ยิมนาสติกส์ 1(0-2-1)

Gymnastics

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของยิมนาสติกส์ การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various gymnastics techniques, selection, preparation and maintenance of equipments, safety in playing and competition, using gymnastics as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 330 กรีฑา 1(0-2-1)

Athletics

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของกรีฑา การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings; knowledge and understanding of various track and field techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using track and field as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 331 โบว์ลิ่ง 1(0-2-1)

Bowling

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของโบว์ลิ่ง การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various bowling techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using bowling as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 332 จักรยาน 1(0-2-1)

Cycling

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของจักรยาน การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน การใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings, knowledge and understanding of various cycling techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using cycling as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 333 การออกกำลังกายและการควบคุมน้ำหนัก 1(0-2-1)

Exercise and Weight Control

สมรรถภาพร่างกาย ปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายในแต่ละบุคคล ตามอายุ เพศและน้ำหนักตัว โภชนาการและการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก การสร้างโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและควบคุมน้ำหนัก

Physical fitness, risk factors of health and physical fitness, function of various body systems for individual by age, gender, and body weight, nutrition and exercise, selecting exercise activities for weight control, development of programs to improve physical fitness and control body weight

0505 335 ยกน้ำหนัก 1(0-2-1)

Weight Lifting

การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้และความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของการยกน้ำหนัก การเลือก การเตรียมและดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน ใช้เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการสอนและการฝึก กติกาและการแข่งขัน

Basic skill trainings knowledge and understanding of various weight lifting techniques, selection, preparation and maintenance of equipment, safety in playing and competition, using weight lifting as an instrument for exercise, principles and methods of instruction and training, rules and competition

0505 336 การเสริมสร้างสัดส่วนร่างกาย 1(0-2-1)

Body Sculpting

หลักวิธีการ และทักษะเบื้องต้นของการฝึกด้วยน้ำหนักหรือการฝึกที่มีแรงต้าน การใช้อุปกรณ์และออกแบบโปรแกรมการเสริมสร้างกล้ามเนื้อและสัดส่วนของร่างกาย รวมทั้งการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principles and basic skills of weight training or resistance training, using equipment and training programs designed to build up muscle structure and body composition including establishing knowledge, understanding, good attitude, and applying to activities in daily life

2.3 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา

0505 408 การฝึกกรีฑา 2(1-2-3)

Athletics Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกกรีฑา การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ ทั้งประเภทลู่และประเภทลาน การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of track and field instruction and training, equipment preparation. Principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 409 การฝึกว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกว่ายน้ำ การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of swimming instruction and training, equipment preparation. Principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 410 การฝึกบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Basketball Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกบาสเกตบอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

ในการแข่งขัน

Principles and techniques of basketball instruction and training, equipment preparation. Principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 411 การฝึกรักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)

Rugby Football Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกรักบี้ฟุตบอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of rugby football instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 412 การฝึกฟุตบอล 2(1-2-3)

Football Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกฟุตบอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of football instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 413 การฝึกวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกวอลเลย์บอล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

ในการแข่งขัน

Principles and techniques of volleyball instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

Principles and techniques of badminton instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 414 การฝึกยิมนาสติกส์

2(1-2-3)

Gymnastics Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกยิมนาสติกส์ การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of gymnastics instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 417 การฝึกมวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกมวยสากล การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of boxing instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

222

0505 415 การฝึกเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกเทนนิส การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of tennis instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 418 การฝึกมวยไทย

2(1-2-3)

Muai Thai Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกมวยไทย การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of Muai Thai training and instruction, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, design of training programs for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 416 การฝึกแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกแบดมินตัน การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

0505 419 การฝึกยูโด

2(1-2-3)

Judo Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกยูโด การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of judo instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

0505 420 การฝึกเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

Table Tennis Training

หลักการและเทคนิคของการสอนและฝึกเทเบิลเทนนิส การเตรียมอุปกรณ์ หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการฝึก เพื่อความชำนาญและประสบการณ์ การออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย การฝึกเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

Principles and techniques of table tennis instruction and training, equipment preparation, principles of sport science for training expertise and experiences, designing programs training for enhancing physical fitness, training to be referees and other staffs in competition

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาโทการบริหารการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางบริหาร ตลอดจนองค์ประกอบที่มีผลให้การบริหารงานทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-------------|----|----------|
| 1. วิชาโทบังคับ | | 13 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาโทเลือก | ไม่น้อยกว่า | 5 | หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตร

1. วิชาบังคับ	13 หน่วยกิต	0501 419 การศึกษาเฉพาะเรื่อง Independent Study	2(2-0)
0501 302 การบริหารการศึกษา Educational Administration	3(3-0)	0501 418 การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	2(2-0)
0501 305 การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม Administration of School Building and Environment	2(2-0)	0501 315 โรงเรียนกับชุมชน School and Community	2(2-0)
0501 306 การเงินโรงเรียน School Finance	2(2-0)		
0501 402 การบริหารงานธุรการ Administration of Business Affairs	2(2-0)		
0501 405 กฎหมายการศึกษา Educational Laws	2(2-0)		
0501 406 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	2(2-0)		

2. วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้

0501 303 การบริหารงานวิชาการ Administration of Academic Affairs	3(3-0)		
0501 304 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน Personnel Administration	2(2-0)		
0501 307 การบริหารกิจการนักเรียน Student Personnel Administration	2(2-0)		
0501 309 การบริหารโรงเรียน School Administration	2(2-0)		
0501 317 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม Education for Social Development	2(2-0)		
0501 319 มรรยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร Social Ethics for Administrators	2(1-2)		
0501 401 ระบบการบริหารและแนวคิดใหม่ ทางการศึกษา Administration System and Innovation in Education	3(3-0)		
0501 403 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน งานการศึกษา Introduction to Education Planning	2(1-2)		
0501 404 สัมมนาการจัดการศึกษา Seminar in Educational Management	2(2-0)		
0501 407 การเป็นผู้นำในชุมชน Community Leadership	2(2-0)		



ภาคผนวก
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ปรัชญา

ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดไว้ว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาการของอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจึงมีความสำคัญในการสร้างและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีศักยภาพในการสร้างงานสร้างอาชีพ มีความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ มีความใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีสมรรถนะระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดังปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” เพื่อให้บรรลุปณิธานที่ตั้งไว้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สภาพสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไป การปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและความสุขนับเป็นสิ่งสำคัญ ในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหมวดวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการสร้างผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่พึงประสงค์โดยเน้นผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2561 อันได้แก่ การเป็นบุคคลผู้เรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นผู้นำเพื่อสร้างสัมมาอาชีพที่ดีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม โดยบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า และเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสังคมโลก การเป็นผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สร้างสันติสุข กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี ร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน ชัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมไทยและประชาคมโลก โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงการ การจัดการเรียนรู้บนฐานปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้อภิปรายและสะท้อนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้บนฐานนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิต วัฒนธรรม สังคม ตลอดจนสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เน้นการพัฒนาคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการดำเนินชีวิต เป็นผู้มองโลกในแง่ดีและเป็นคนที่มีความสุข มีความรู้ ความเข้าใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นอีสานและสามารถถ่ายทอดได้ และมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ นำพาให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น ประเทศชาติ และนานาชาติได้

สำนักศึกษาทั่วไปในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่บัณฑิตระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยจึงร่วมมือกันปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนำเอาแนวคิดที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวมาสร้างเป็นวัตถุประสงค์ของหมวดวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ทั้งการกำหนดกลุ่มวิชา โครงสร้างของหมวดวิชา ตลอดจนการจัดทำรายละเอียด และเนื้อหาของรายวิชา โดยมีจุดประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้รอบทั้งศาสตร์และศิลป์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเป็นผู้ประกอบการ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชุมชน รักษาความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1.1 ภาษาและการสื่อสาร	21	4
1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2
2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	14	4
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	10	4
4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	10	4
5. กลุ่มวิถีสังคม	14	4
*เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากกลุ่มวิชาที่ 1 - 5		8
รวม	77	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ก-3

***หมายเหตุ :** เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 ได้แก่

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และ 5. กลุ่มวิถีสังคม เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

รายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 2(1-2-3)
Preparatory English

0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Communicative English

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียน

0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2(1-2-3)
English for Humanities and Social Sciences

0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(1-2-3)
English for Science and Technology

0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะ
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)
English for Health Science

0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อม
ในการประกอบอาชีพ 2(1-2-3)
English for Career Preparation

0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อ
และความบันเทิงสากล 2(1-2-3)
English for Global Media and Entertainment

0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสรรค์
เนื้อหาสื่อสังคม 2(1-2-3)
English for Social Media Content Creators

0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์ 2(1-2-3)
English for Online Entrepreneurs

0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยวรอบโลก 2(1-2-3)
English for World Travelers

0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 2(1-2-3)
English for Academic Presentation

0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมใน
การประกอบอาชีพ 2(2-0-4)
Integrated Thai for Career Preparation

0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและ
ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
Applied Thai for Happiness and Creativity

0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Chinese for Communication

0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Korean for Communication

0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Japanese for Communication

0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Vietnamese for Communication

0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Khmer for Communication

0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Myanmar for Communication

0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Laos for Communication

0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
French for Communication

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
Digital Literacy and Life for Transformation

วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียน

0041 023 พลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Citizens

0041 024 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงานดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Office Software Application

0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-4)
Logical Thinking Based Problem Solving

0041 026 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น 2(2-0-4)
Basic Data Analytics and Presentation

0041 027 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล 2(2-0-4)
Content and Digital Media

0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
Modern Science and Innovations for Life

0041 029 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Everyday Engineering

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 4 หน่วยกิต

0042 001 ประชากรโลก ไร้โรค 2(2-0-4)
Global Health and Disease Prevention

0042 002	ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ Health Awareness	2(2-0-4)	0043 003	การลงทุนอย่างชาญฉลาด Smart Investment	2(2-0-4)
0042 003	การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพ แบบองค์รวม Holistic Health Promotion	2(2-0-4)	0043 004	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Young Entrepreneurs	2(2-0-4)
0042 004	การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย Health Care for Different Age Groups	2(2-0-4)	0043 005	ผู้ประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	2(2-0-4)
0042 005	อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และความงาม Food and Exercise for Health and Beauty	2(1-2-3)	0043 006	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	2(2-0-4)
0042 006	ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Consumption of Pharmaceutical and Health Products	2(2-0-4)	0043 007	แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า Essence of Pitching	2(2-0-4)
0042 007	การเรียนรู้ร่วมสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพชุมชน Inter-professional Learning for Community Health	2(2-0-4)	0043 008	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	2(2-0-4)
0042 008	ทักษะชีวิต Life Skills	2(2-0-4)	0043 009	การดำรงชีวิตอัจฉริยะ Smart Living	2(2-0-4)
0042 009	บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม Personality for Socialization	2(2-0-4)	0043 010	นวัตกรรมเกษตรและอาหาร Food and Agricultural Innovation	2(2-0-4)
0042 010	ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ Disaster Survivor	2(2-0-4)	4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 4 หน่วยกิต		
0042 011	วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Environmental-Friendly Lifestyle	2(2-0-4)	0044 001	พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน University's Mission and Community	2(1-2-3)
0042 012	การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต Home Arrangements for Life Quality Enhancement	2(2-0-4)	0044 002	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง Leadership for Change	2(1-2-3)
0042 013	กัญชาวิทยา Cannabis Science	2(2-0-4)	0044 003	พลเมืองเพื่อความอยู่ดีมีสุข Citizenship for Well-Being	2(2-0-4)
0042 014	สัตว์เลี้ยงกับชีวิต Pets and Life	2(2-0-4)	0044 004	กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน Laws and Everyday Rights	2(2-0-4)
3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต			0044 005	กฎหมายในการประกอบอาชีพ Laws for Employees	2(2-0-4)
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน			0044 006	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development	2(2-0-4)
0043 001	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2(2-0-4)	0044 007	ศาสนาและการใช้เหตุผลเพื่อการดำรงชีวิต Religion and Reasoning for Living	2(2-0-4)
วิชาที่กำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียนจำนวน 2 หน่วยกิต			0044 008	ชีวิตและสันติสุข Life and Peace	2(2-0-4)
0043 002	การจัดการความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม Creativity and Innovation Management	2(2-0-4)	0044 009	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
			0044 010	จิตอาสาสิ่งแวดล้อม Environmental Volunteers	2(2-0-4)

5. กลุ่มวิถีสังคม

0045 001 ศิลปะกับชีวิต Art Appreciation	2(2-0-4)
0045 002 ดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน Music and Isan Performing Arts	2(2-0-4)
0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต Wisdom for Quality of Life	2(2-0-4)
0045 004 รู้จักอาเซียน Introduction to ASEAN	2(2-0-4)
0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม Humans and Social and Cultural Diversity	2(2-0-4)
0045 006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง Plural Culture of Mekong Region	2(2-0-4)
0045 007 อีสานทันโลก Globalized Isan	2(2-0-4)
0045 008 การบริหารจัดการวัฒนธรรม: การแปร วัฒนธรรมเป็นสินค้า Cultural Management: Cultural Commoditization	2(2-0-4)
0045 009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism	2(2-0-4)

4 หน่วยกิต

0045 010 อาหารและเครื่องดื่มจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน Food and Beverages from Local Wisdom	2(2-0-4)
0045 011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน Wisdom and Innovative Isan Textile	2(2-0-4)
0045 012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และอนุรักษ์ Siam Amulets: Identification and Conservation	2(1-2-3)
0045 013 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับการอยู่อาศัย Eastern Beliefs for Living	2(2-0-4)
0045 014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น Management of Local Landscape	2(2-0-4)

หมายเหตุ : เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาที่ 1 - 5 ได้แก่ 1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง และ 5. กลุ่มวิถีสังคม เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม Preparatory English	2
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2
เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2
เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English	2
0043 001 การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	2
เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	2
เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2
เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์	2
เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง	2
เลือกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง เลือกกลุ่มวิถีสังคม	2
รวม	8

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
เลือกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เลือกกลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เลือกกลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ เลือกกลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง เลือกกลุ่มวิถีสังคม	6
รวม	6

ก-8

หมายเหตุ แผนการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ผลิตต้องเก็บหน่วยกิตให้ครบตามกลุ่มวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้ผลิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 001 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม 2(1-2-3)

Preparatory English

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนาเบื้องต้นเพื่อจับใจความ การอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ เพื่อความเข้าใจ

Basic English vocabulary, expressions, and sentence structures for daily-life communication; listening to basic conversations for main ideas; reading short messages or texts for comprehension

0041 002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Communicative English

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ โดยการใช้คำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่พบบ่อยในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ฟังฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเนื้อหาเพื่อความเข้าใจและเขียนตอบโต้แบบสั้น ๆ

Integrated English communication skills by using vocabulary, expressions, and grammar frequently found in different social situations; practice of listening and responding in various situations; reading for comprehension and writing short messages in response to texts

วิชาที่กำหนดให้ผลิตเลือกเรียน

0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2(1-2-3)

English for Humanities and Social

Sciences

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Humanities and Social Sciences

0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(1-2-3)

English for Science and Technology

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Science and Technology

0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะด้าน

วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)

English for Health Science

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและการทำความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Skills in using English for academic communication and comprehension in a specific field of Health Science

0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการ

ประกอบอาชีพ 2(1-2-3)

English for Career Preparation

ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารกับลูกค้า และการเดินทาง

Understanding uses of English for career preparation for future careers, such as English for job interview, office communication, and travel

0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและความบันเทิง

สากล 2(1-2-3)

English for Global Media and Entertainment

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่พบในสื่อและความบันเทิงสากล โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การฟังและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น

English vocabulary and expressions found in global media and entertainment; basic English grammatical and sentence structures; English listening and pronunciation; basic techniques of reading for comprehension

0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสื่อนเนื้อหา

สื่อสังคม 2(1-2-3)

English for Social Media Content Creators

คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อ การสร้างสื่อนเนื้อหาสื่อสังคม ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ ในการบรรยาย พรรณนาและโน้มน้าวใจ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for social media content creation; English for narrative, descriptive and persuasive purposes; English for cross-cultural communication

0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ

ออนไลน์ 2(1-2-3)

English for Online Entrepreneurs

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจเบื้องต้น การเขียนคำบรรยายสินค้าและบริการเบื้องต้น การโต้ตอบอีเมลทางธุรกิจเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for basic business communication; basic writing for product and service description; basic business email correspondence; English for cross-cultural communication

0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก 2(1-2-3)

English for World Travelers

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์การท่องเที่ยวต่าง ๆ เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจ เบื้องต้น การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English vocabulary and expressions for various travel situations; basic reading techniques for comprehension; English listening and pronunciation for effective communication; English for cross-cultural communication

0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ 2(1-2-3)

English for Academic Presentation

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ เชิงวิชาการ การฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการอ่านตำราทางวิชาการเพื่อความเข้าใจ เบื้องต้น การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

English vocabulary and expressions for academic presentation; English listening and pronunciation for effective communication; basic reading techniques for academic text comprehension; basic academic writing

0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อม ในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)

Integrated Thai for Career Preparation

แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยเฉพาะด้าน ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การบูรณาการ ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างเสริมศักยภาพการสื่อสารและ โอกาสใน การพัฒนาอาชีพในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน และอาชีพอิสระ

Approaches in developing specific Thai skills including listening, speaking, reading and writing Thai; integration of Thai skills for communicative competence enhancement and opportunities in career development in public and private organizations; self-employment

0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและความคิดสร้างสรรค์ **2(2-0-4)**
Applied Thai for Happiness and Creativity
วัฒนธรรมและศิลปะการสื่อสารภาษาไทย เพื่อสร้างสรรค์ความสุขและความรื่นรมย์ในบริบทสังคมไทย การสร้างสรรค์และการละเล่นทางภาษาและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรมในบริบทสังคมทันสมัยและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Culture and communicative arts for happiness and pleasure creation in Thai social contexts; creativity and language play; applications for value and innovation creation in modern and creative business contexts

0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร **2(1-2-3)**
Chinese for Communication
ทักษะทั่วไปของภาษาจีน อักษรโรมันที่ใช้แทนเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน (อักษร Pinyin) เส้นพื้นฐานของอักษรจีน การทักทาย การแนะนำตัว เครื่องมือ จำนวนนับ การบอกเวลา ท้องเรียน การเล่าเรียน สถานที่ในมหาวิทยาลัย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

General characteristics of Chinese; Roman alphabets used to transcribe sounds of Chinese consonants; vowels and tones (Pinyin); basic lines of Chinese alphabets; greetings; introducing; counting; time; classroom activity; studying; places in university; various parts of body

0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร **2(1-2-3)**
Korean for Communication
คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญ

Korean vocabulary, expressions, conversations often used in daily life for basic communication; learning of culture and prominent traditions

0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร **2(1-2-3)**
Japanese for Communication
คำศัพท์สำนวนและบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Japanese vocabulary, expressions and conversation necessary in daily life; learning of culture and relevant traditions

0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร **2(1-2-3)**
Vietnamese for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Vietnamese vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร **2(1-2-3)**
Khmer for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Khmer vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร **2(1-2-3)**
Myanmar for Communication
คำศัพท์และการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง
Myanmar vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions



0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

Laos for Communication

คำศัพท์และการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้อง

Laos vocabulary and language use in daily-life communication; learning of culture and relevant traditions

0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

French for Communication

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาที่กำหนดให้ผลิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)

Digital Literacy and Life for Transformation

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรม การสื่อสาร กฎหมาย และจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program

usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

วิชาที่กำหนดให้ผลิตเลือกเรียน

0041 023 พลเมืองดิจิทัล 2(2-0-4)

Digital Citizens

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดของความเป็นพลเมืองดิจิทัล ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์พลเมืองดิจิทัล การรักษาข้อมูลส่วนตัว การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การจัดสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการคุกคามทางโลกออนไลน์ การจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรักษาความปลอดภัยในโลกออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม ทักษะและการรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อ และดิจิทัล การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์นวัตกรรม เอกลักษณ์ และคุณภาพชีวิต การเรียนรู้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือสื่อสารในการร่วมมือในชีวิตประจำวันของพลเมืองดิจิทัล

Definition, importance, and concepts of digital citizenship; digital citizenship skills; digital citizen identities; privacy management; critical thinking; screen time management; cyberbullying management; digital footprints; cybersecurity management; digital empathy; information, media, and digital skills and literacies; searching and usage; innovation creation; identity and quality of life; technology learning; digital citizens' use of technology as tools for daily life cooperation

0041 024 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงานดิจิทัล 2(2-0-4)

Digital Office Software Application

ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร การจัดการระบบสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงานดิจิทัล

Definition and importance of information; data and information in organization; information management system; effective use of information technology; digital office tools usability

0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์

เบื้องต้น

2(2-0-4)

Logical Thinking Based Problem Solving

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ข้อมูลนำเข้า ผลลัพธ์ ขั้นตอนวิธีและการแก้ปัญหา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทดสอบการแก้ไขปัญหา

Basic computational thinking; logical reasoning; input; output; Algorithms and problem solving; use of package software in problem solving testing

0041 026 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

เบื้องต้น

2(2-0-4)

Basic Data Analytics and Presentation

ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย การใช้เครื่องมือสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟประเภทต่าง ๆ การประเมินประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา

Definition of data analytics; importance of data analytics; types of data; basic data analytics; data analytical tool usability; data presentation using graphs; data analytics evaluation; case studies

0041 027 คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล

2(2-0-4)

Content and Digital Media

ความหมายของสื่อดิจิทัล ประเภทคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล หลักการและแนวคิดในการออกแบบและการสร้างคอนเทนต์ เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

และธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคอนเทนต์และสื่อดิจิทัล

Definition of digital media; types of content and digital media; principles and approaches in content design and creation; tools and computer software for content and digital media creation; applications of digital media for learning and business; relevant laws on content and digital media creation

0041 028 วิทยาศาสตร์สมัยใหม่และนวัตกรรม

เพื่อชีวิต

2(2-0-4)

Modern Science and Innovations for Life

วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อก้าวทันแนวโน้มมหภาค พัฒนาชีวิตอัจฉริยะ วิธีชีวิตดิจิทัลและเทคโนโลยี นวัตกรรมพลังงานทดแทน ดีไอวาย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคต

Science and innovations for mega trends; smart life development; digital lifestyle and technology; renewable energy innovations; D.I.Y; mathematics for life development in present and future society

0041 029 วิศวกรรมในชีวิตประจำวัน

2(1-2-3)

Everyday Engineering

ระบบไฟฟ้า การสื่อสาร การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประหยัดพลังงาน การใช้และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้และบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ รถยนต์ เครื่องจักรกลเกษตร พื้นฐานในงานก่อสร้าง ระบบประปาและสุขาภิบาลเบื้องต้น การจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การจัดการขยะมูลฝอย ความปลอดภัยในการทำงาน

Electrical system; communication; use of energy-saving electrical devices; use and care of computers; use and maintenance of motorcycles, cars and agricultural machinery; fundamentals of construction; basic water supply and sanitation systems; environmental management in daily life; solid waste management; safety at work

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

0042 001 ประชากรโลก ไร้โรค

2(2-0-4)

Global Health and Disease Prevention

นิยาม ขอบเขตความหมายสุขภาพประชากรโลก ปัญหาความเสี่ยงด้านสุขภาพของประชากรโลก ปัจจัยความไม่เท่าเทียมด้านพฤติกรรมสังคมและเศรษฐกิจ ระบบด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข ผลกระทบของภาวะที่มีทรัพยากรของโลก จำกัดต่อภาวะโภชนาการ โลกไร้พรมแดน การระบาดของโรค จากระดับประเทศสู่นานาชาติ โรคเกิดจากการใช้ชีวิตประจำวัน ในยุคดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการป้องกัน การเสริมสร้างสุขภาพที่ใช้วิชาชีพด้านสาธารณสุข การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิศวกรรมมาทำงานร่วมกันเพื่อประชากรโลกตามบริบทของสังคม

Definition, scope and meaning of global health; risk and problems of international populations; inequality in social and economic behavior; medical and public health system; effects of natural resource limitations; borderless globe; disease epidemics from national to international levels; digital-age lifestyle diseases; disease prevention innovations and technology; health promotion in areas of public health; context-specific collaborations of medicine, health science, and engineering for global population health

0042 002 ตระหนักรู้เรื่องสุขภาพ

2(2-0-4)

Health Awareness

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพในการจัดการสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค เพศศึกษา การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลตนเองเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่และยาสูบ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจด้านสุขภาพและการแพทย์ทางเลือก

Concepts, definition and importance of health literacy in health management, health promotion and illness prevention; sex education; first aid care and basic resuscitation; self care in alcohol, cigarette and

tobacco consumption; perception of health information; judgment in decision making regarding health; alternative medicine

0042 003 การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพ

แบบองค์รวม

2(2-0-4)

Holistic Health Promotion

แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขอนามัย และการป้องกันโรค การดูแลสุขภาพกายและการป้องกันโรคที่พบบ่อยในช่วงวัยต่างๆ ในระดับเบื้องต้น การประเมินสุขภาพจิตและการจัดการปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น ความสัมพันธ์ ความรัก การเตรียมความพร้อมสู่การมีครอบครัวและการวางแผนครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยและสากลภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทไทยและวิถีชีวิตไทย สิทธิประกันสุขภาพในประเทศไทยและสิทธิและหน้าที่ของผู้ป่วย

Concepts of holistic health promotion; hygienic and disease prevention; basic health care and disease prevention in different age groups; basic mental health evaluation and management; relationships, love, preparation for family establishment and family planning; laws involving sexual abuse; health care under the principles of Thai traditional medicine; sufficient economy and Thai's life style; health insurance rights in Thailand and patient's rights

0042 004 การดูแลสุขภาพแต่ละช่วงวัย

2(2-0-4)

Health Care for Different Age Groups

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจแต่ละช่วงวัย โรค อาหาร กิจกรรม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลแต่ละช่วงวัย

Physical and mental changes at different stages of life; illnesses; food; activities; physical and mental health care, and first aid care for people of different age groups

0042 005 อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

และความงาม 2(1-2-3)

Food and Exercise for Health and Beauty

หลักโภชนาการ การเลือกอาหาร อาหารที่อยู่ใน กระแสความนิยม การควบคุมอาหารเพื่อลดน้ำหนักแบบต่าง ๆ หลักการและความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม การวางแผนและการประเมินผลการออกกำลังกาย การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพและความงาม

Nutrition; food selection; popular food; dietary control for weight loss; principles and importance of health and physical fitness; doing exercise and playing sports for health and beauty; exercise planning and evaluation; promoting positive attitudes towards doing exercise and playing sports for health and beauty

0042 006 ฉลาดบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2(2-0-4)

Consumption of Pharmaceutical and Health Products

หลักการใช้ยาทั่วไป การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในการรักษาอาการและโรคทั่วไป ข้อเท็จจริงของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ ที่อยู่ในกระแสนิยมและการเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ

General principles of drug use; use of pharmaceutical and health products in treatment of symptoms and common diseases; facts on popular dietary supplements, cosmetics and other health products; choosing drugs and health products with discretion

0042 007 การเรียนร่วมสหวิชาชีพ

เพื่อสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)

Inter-professional Learning for Community Health

แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การออกแบบบ้านและปรับปรุงมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน สุขภาพหนึ่งเดียว โรคจากสัตว์สู่คน การสื่อสารกับผู้ป่วย การเข้าชุมชน ยาและสมุนไพรท้องถิ่น การวางแผนดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การจัดทำสื่อและจริยธรรมในการจัดทำสื่อ ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ในบ้าน

Concepts of inter-professional education; principles of family medicine; house design and landscape development; environmental management for communities; one health; transmitted diseases from animals to humans; communicating with patients; community visits; local medicine and herbs; holistic community health promotion planning; media creation and ethics in media creation; safety in use of household appliances

0042 008 ทักษะชีวิต

2(2-0-4)

Life Skills

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดและการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก การวางตัวด้านความรัก การเลือกคู่ครอง การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญและจัดการความผิดหวัง ความสามารถในการแก้ไขปัญหาชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

Definition, importance, and components of the 21st century life skills; thinking and decision making skills; creativity; positive thinking; critical thinking; emotional quotient; life skill development for interpersonal relationships; Triangular Theory of Love; positioning oneself in a romantic relationship; spouse selection; resilience quotient; facing and coping with disappointments; constructive life problem-solving abilities

0042 009 บุคลิกภาพเพื่อความสัมพันธ์ในสังคม 2(2-0-4)

Personality for Socialization

แนวคิดและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ที่ดี ความรู้และทักษะพื้นฐานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความสำเร็จในอาชีพ รวมถึงมารยาททางสังคมเกี่ยวกับการเข้าร่วมการประชุมทางธุรกิจ งานสังสรรค์และงานจัดเลี้ยงลักษณะต่าง ๆ บุคลิกภาพเพื่อการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts and importance of personality; factors influencing personality; personality improvement for enhancing positive image; other skills for self-development and career success including general social etiquette associated with business meetings, events and banquets; personality for effective interpersonal relations

Situations, causes and effects of environmental problems at the community and global levels; collective responsibility for pollution management; sustainable solutions to environmental problems; environmental-friendly lifestyles and communities

0042 012 การจัดที่อยู่อาศัยเพื่อเสริมสร้าง

คุณภาพชีวิต

2(2-0-4)

Home Arrangements for Life Quality Enhancement

การจัดสวนและการจัดห้อง ประตู หน้าต่าง เครื่องเรือน แสง สี ช่องทางถ่ายเทลม และอุณหภูมิให้เหมาะสมกับการยศาสตร์และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

Gardening and arrangements of rooms, doors, windows, furniture, lighting, colors, aperture for ventilation and temperature for ergonomics; life quality enhancement

0042 010 ฝ่าวิกฤตภัยพิบัติ

2(2-0-4)

Disaster Survivor

ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ ผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์และสิ่งแวดล้อม กรณีภัยธรรมชาติ สภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมพร้อมรับมืออุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย กรณีภัยจากมนุษย์สร้างขึ้น อุบัติเหตุการจราจร กระแสไฟฟ้าลัดวงจร สารพิษ การจลาจล

Knowledge of disasters; impacts of disasters on health and environment; global warming; climate change; preparing for floods, storms, fires, man-made disasters, traffic accidents, electrical short circuit, toxins and riots

0042 013 กัญชาวิทยา

2(2-0-4)

Cannabis Science

ประวัติและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัญชา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สายพันธุ์กัญชา การขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ วิธีการปลูกและการดูแล การสกัดน้ำมันกัญชา การวิเคราะห์องค์ประกอบและการหาปริมาณสารกลุ่มไฟโตแคนนาบินอยด์ การวิเคราะห์สารปนเปื้อน การประยุกต์ใช้กัญชาทางการแพทย์ นวัตกรรมกัญชา

History and knowledge of cannabis; relevant laws; cannabis strains; cannabis propagation, breeding, planning and care; extraction of cannabinoid oil; phytochemical qualitative and quantitative analysis of cannabis related compound and contaminant; applications in cannabinoid medicine; cannabis innovation

0042 011 วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Environmental - Friendly Lifestyle

สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและระดับโลก การร่วมรับผิดชอบ การจัดการมลพิษ แนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตและลักษณะของชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

0042 014 สัตว์เลี้ยงกับชีวิต

2(2-0-4)

Pets and Life

ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ ชนิดและการจำแนกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การเลือกสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ที่เหมาะสม พันธุ์อาหาร การเลี้ยงและการจัดการสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นเพื่อนและปศุสัตว์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดสวัสดิภาพสัตว์ โรคสัตว์ สัตว์ที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง การทำวัคซีนและการป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยง และปศุสัตว์

Benefits of companion animal and livestock; classification of companion animal and livestock; pet and livestock selection; breeding, feed, raising and livestock management of companion animal and livestock; health care; animal welfare; important zoonosis, vaccine and prevention for companion animal and livestock

3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

วิชาที่กำหนดให้ผลิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน

0043 001 การคิดเชิงออกแบบ

2(2-0-4)

Design Thinking

กระบวนการคิด การใช้และการทำความเข้าใจ ปัญหาต่าง ๆ การออกแบบ การแก้ปัญหาขนาดใหญ่ การนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากหลายๆ ส่วนมาสร้างแนวทางในการแก้ปัญหา การนำแนวทางมาทดสอบ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้และสถานการณ์ที่เป็นปัญหา การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้

Conceptualization, applications, and understanding of problems; design; large-scale problem-solving; using creativity and different perspectives to construct problem-solving methods; method testing and redefining; developing innovations to address users' needs and problematic situations; user experience design

วิชาที่กำหนดให้ผลิตเลือกเรียน

0043 002 การจัดการความคิดสร้างสรรค์

และนวัตกรรม

2(2-0-4)

Creativity and Innovation Management

ตัวแบบจำลองและวิธีการจัดการความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกระบวนการอันก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มพูนประสิทธิผลขององค์การ การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ เทคนิคการจัดการนวัตกรรม การประเมินมูลค่านวัตกรรม การแปลงนวัตกรรมสู่กระบวนการทางธุรกิจ

A study of models and methods of creativity and creativity management through which the creative process can be encouraged and increased for enhanced organizational effectiveness using sound management techniques

0043 003 การลงทุนอย่างชาญฉลาด

2(2-0-4)

Smart Investment

ข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์การลงทุนเพื่อสร้างความมั่งคั่งสูงสุด การประเมินผลตอบแทน การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

Business data; types of investment; finance theories related to investment; risk management; analysis of investment for cost effectiveness; evaluating rate of return; presenting business data; data analysis for decision making

n-17

0043 004 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์**2(2-0-4)****Young Entrepreneurs**

นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่ โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ

Innovation and creativity; creative economy; idea evaluation process; trends; startups; business opportunities; translating ideas to products and services; writing business plans; analyzing business possibilities

0043 005 ผู้ประกอบการทางสังคม**2(2-0-4)****Social Entrepreneurship**

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม การเพิ่มคุณค่าในการประกอบการทางสังคม หลักการในการทำธุรกิจเพื่อสังคม การจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเพิ่มทุนทางสังคมโดยเน้นผลประโยชน์ของชุมชนมากกว่ากำไรส่วนบุคคล การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนไปในทางที่ดีขึ้น

Entrepreneurship and social problems; adding value to social entrepreneurship; principles of social entrepreneurship; business process management for social change and social capital construction with priority given to community benefits over personal profits; seeking innovative ideas to solve problems with the aim to further develop the community

0043 006 ธุรกิจออนไลน์**2(2-0-4)****Online Business**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจและธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด การประมูล กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์

Introduction to business and online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; trading and online business laws and ethics

0043 007 แก่นการนำเสนออย่างตรงเป้า**2(2-0-4)****Essence of Pitching**

การนำเสนอที่ดึงดูดลูกค้าหรือนักลงทุนที่สนใจ การนำเสนอคุณสมบัติบริษัท รูปแบบต่าง ๆ ในการสื่อสาร การสื่อสารด้วยการเขียนและการพูด เทคนิคการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ การเจรจาต่อรอง การโน้มน้าว ทักษะการสื่อสารให้ประสบความสำเร็จและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

Pitching business ideas to attract interested customers or investors; showcasing a company's capabilities and expertise; types of communication; written and spoken communication; communication techniques for entrepreneurs; negotiations; persuasion; successful communication skills; personality development

0043 008 การเงินส่วนบุคคล**2(2-0-4)****Personal Finance**

เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดินและหลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ

Personal financial planning techniques; systematic financial planning; personal budgeting; personal financial planning; insurance; savings; property and securities investment; personal income tax; asset and liability management; financial planning for retirement

0043 009 การดำรงชีวิตอัจฉริยะ**2(2-0-4)****Smart Living**

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตอัจฉริยะ องค์ประกอบของโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการดำรงชีวิตอัจฉริยะ มาตรฐานการสื่อสารและระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล กรณีศึกษา ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการดำรงชีวิตอัจฉริยะ

Application of information and communication technology in smart living; smart living infrastructure and platforms; standards of communication and networking system; internet of things; privacy and data security; case studies of the application of information and communication technology in smart living

0043 010 นวัตกรรมเกษตรและอาหาร**2(2-0-4)****Food and Agricultural Innovation**

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตรกับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การผลิตอาหารที่ปลอดภัย ฟาร์มอัจฉริยะในการผลิตอาหารจากพืชและสัตว์ แนวโน้มการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในปัจจุบัน เทคโนโลยีในการแปรรูปและถนอมอาหาร นวัตกรรมเพื่อการบรรจุภัณฑ์อาหาร การแสดงฉลากอาหาร หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร นวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตอาหาร

Importance of agricultural and food innovation; agriculture and Thai society and future changes; safe food production; smart farming for food production from plants and animals; current trends in food product development; technologies in food processing and preservation; innovation in food packaging; food labeling; Good Manufacturing Practice (GMP), biotechnology innovation in food production

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง**0044 001 พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน****2(1-2-3)****University's Mission and Community**

ความหมายและความสำคัญของพันธกิจของมหาวิทยาลัย บทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับใช้ชุมชน การทำงานร่วมกับชุมชนกับภาคีในพื้นที่และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างการเรียนรู้บนฐานของสังคมและชุมชนผ่านการบูรณาการหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การสร้างจิตสาธารณะ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Definition and importance of the University's mission; roles of the University in serving communities; collaborations with communities and stakeholders; community-based learning with the integration of diverse disciplines to strengthen communities; development of public-mindedness; applications of knowledge for community service in accordance with Mahasarakham University's philosophy and identity

0044 002 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง**2(1-2-3)****Leadership for Change**

ภาวะผู้นำ ผู้นำในยุคการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพ เทคนิคในการเป็นผู้นำ การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม

Leadership; leaders in the disruption era; the characteristics and roles of leadership for change; the roles of team leader; building an effective team; personality; leadership techniques; creating team pride and building team spirit; conflict management; team-based problem-solving and decision-making

0044 003 พลเมืองเพื่อความอยู่ดีมีสุข 2(2-0-4)

Citizenship for Well-Being

นิยามและความหมายเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง คุณลักษณะพลเมือง การส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ในประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องของท้องถิ่น ระดับชาติ รวมไปถึงระดับโลก มุ่งสร้างให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ความเข้าใจในพหุสังคม วัฒนธรรม การเป็นพลเมืองเพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุข ความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี

Definition and meaning of citizenship; characteristics of citizenship; promoting an awareness of current issues at the local and national levels; promoting public-mindedness; understanding of plural culture and society; citizenship with an orientation towards well-being; capabilities in seeking peaceful solutions to problems

0044 004 กฎหมายและการใช้สิทธิในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Laws and Everyday Rights

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายในการใช้สิทธิประเภทต่าง ๆ อันเป็นสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ ความยุติธรรม สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง การเรียกร้องสิทธิกรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมและการเยียวยาจากภาครัฐ สิทธิของผู้บริโภค สิทธิคนพิการ สิทธิของผู้ประสบภัยจากกรณีพิพาท

General knowledge of laws; legal proceedings related to exercising constitutional rights and freedom; justice; rights in criminal proceedings; rights in civil proceedings; rights in administrative proceedings; claiming rights in an effort to denounce injustice and denied compensation; consumer's rights; disability rights; rights of accident victims; human rights

0044 005 กฎหมายในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)

Laws for Employees

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน กฎหมายแรงงานและประกันสังคม กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of laws and law enforcement; laws related to daily life; relevant laws for employment such as laws related to civil servants, labor and social security laws, business laws, tax laws, information technology laws, and intellectual property laws

0044 006 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

The King's Philosophy and Sustainable Development

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ศาสตร์พระราชาและหลักการทรงงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great; the King's philosophy; His Majesty the King's Working Principles; philosophy of the sufficiency economy; New Theory Agriculture; sustainable development goals; application of the King's philosophy in sustainable development

0044 007 ศาสนาและการใช้เหตุผล
เพื่อการดำรงชีวิต **2(2-0-4)**
Religion and Reasoning for Living
 ความหมายและพัฒนาการทางความเชื่อและศาสนา ศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ความหลากหลายทางศาสนาและความเชื่อ การเรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

Definition and development of beliefs and religions; religions and daily life; reasoning and analyzing religious and belief diversity; understanding of self and others to foster peaceful coexistence

0044 008 ชีวิตและสันติสุข
Life and Peace
 สมอของมนุษย์กับการเรียนรู้ การพัฒนาทางกายใจ คิด รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่นผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาและสุนทรียสนทนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน มองเห็นเป้าหมายชีวิตและการคิดแบบองค์รวมสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

Human brain and human learning; physical, mental and cognitive development; the understanding of self and others through contemplative education and dialogue; transformative learning ; being able to set life goals; practicing holistic thinking for peaceful coexistence

0044 009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
Meditation for Life Development
 ความระลึกได้ (สติ) ทำใจให้สงบตั้งมั่น (สมาธิ) ความหมายของพลังจิต ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของสติ - สมาธิ - ปัญญา การบริหารจัดการอารมณ์ การฟังอย่างมีสติ สมาธิกับสันติสุขโลก

Mindfulness; concentration; the meaning of mind power; the benefits of meditation in daily life; the relationship of mindfulness, concentration and wisdom; emotional management; mindful listening; meditation and world peace

0044 010 จิตอาสาสิ่งแวดล้อม **2(2-0-4)**
Environmental Volunteers
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตอาสา สิ่งแวดล้อม เข้าใจในหลักของการทำงานด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อม สร้างแนวคิดและกระบวนการด้านจิตอาสาสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นอาสาสมัคร การทำงานจิตอาสา ร่วมกับชุมชน การส่งเสริมจิตอาสาสิ่งแวดล้อม

Principles, concepts, theories of environmental volunteerism; understanding the principles of environmental volunteerism; creating concepts and processes for environmental volunteerism in the community; service activities, volunteerism; volunteering with the community; promoting environmental volunteerism

5. กลุ่มวิถีสังคม

0045 001 ศิลปะกับชีวิต **2(2-0-4)**
Art Appreciation
 สุนทรียศาสตร์ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์และศิลปะการแสดง ทักษะและกระบวนการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 การเชื่อมโยงการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

Aesthetics in Visual Arts, Musical Arts and Performing Arts; skills and process of Fine and Applied Arts creation and innovation in the 21st century; integrating learning with the application of Thai and foreign cultures to achieve sustainable development of quality of life and social quality

0045 002 ดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน 2(2-0-4)

Music and Isan Performing Arts

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะการแสดงภาคต่าง ๆ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา พัฒนาการและประเภทของดนตรีและศิลปะการแสดงอีสาน วัฒนธรรมการแต่งกาย ประวัติของศิลปินผู้มีผลงานโดดเด่น แนวคิดการต่อยอดเชิงธุรกิจบันเทิง

Introduction to regional music and performing art; definition, importance, background, development and types of music and Isan performing arts; culture of clothing; biography of most outstanding artists; commercialization of entertainment business

0045 003 ภูมิปัญญาเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Wisdom for Quality of Life

ความหมาย ลักษณะและประเภทของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี อีสาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การปรับใช้ ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่พบในภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน

Definition, condition and types of wisdom; wisdom and its relationships with beliefs, culture and Isan traditions; environment and natural resources in the community; application of knowledge of science and technology embedded in local wisdom in daily life

0045 004 รู้จักอาเซียน 2(2-0-4)

Introduction to ASEAN

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ลักษณะร่วมและความแตกต่าง

Basic information of ASEAN; the social, economic, political and cultural characteristics of ASEAN member countries; commonalities and differences

0045 005 มนุษย์กับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม 2(2-0-4)

Humans and Social and Cultural Diversity

ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก มนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปรับตัวและการดำรงอยู่ของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Social and cultural diversity; important characteristics of Eastern and Western cultures; humans and values and beauty in the midst of cultural diversity; human adaptation and existence under the constant social and cultural change

0045 006 พหุวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง 2(2-0-4)

Plural Culture of Mekong Region

ภูมิหลัง ความสัมพันธ์ชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานในมิติสัมพันธ์กับภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมอัตชีวประวัติ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น กระบวนการทางความคิด อัตลักษณ์ร่วมในกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง การพัฒนาภูมิภาคเป็นมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อธุรกิจเชิงท่องเที่ยว

Background, relationship, ethnicity; settlements in relation to geography; wisdom, art and culture; autobiography of local dignitaries; thought processes; co-identities among Mekong countries; regional development for cultural heritage; tourism business development

0045 007 อีสานทันสมัย 2(2-0-4)

Globalized Isan

อีสานในบริบทโลกาภิวัตน์ กลุ่มสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตและทุนทางวัฒนธรรม การปรับประยุกต์จากอีสานคลาสสิกสู่อีสานทันสมัย การจัดสรรทรัพยากร กลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สินค้าวัฒนธรรมและอีสานรุ่นใหม่

Isan in a globalized context; sociocultural groups; local wisdom; livelihood and cultural capital; a transition from classical to modern Isan; resource allocation; creative economy; cultural products and healthy Isan

**0045 008 การบริหารจัดการวัฒนธรรม: การแปรวัฒนธรรม
เป็นสินค้า 2(2-0-4)**
**Cultural Management: Cultural
Commoditization**
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อ
ในโลกปัจจุบันและการบริหารจัดการต้นทุนทางวัฒนธรรม
เพื่อสร้างมูลค่า
Cultural diversity and beliefs; management
of cultural capital to create value

0045 009 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2(2-0-4)
Cultural Tourism
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและรูปแบบ
ของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรม
และการท่องเที่ยว
Definition, importance, elements, and types
of cultural tourism; tourist attractions and organizations
involved in cultural tourism; cultural and tourism
management

**0045 010 อาหารและเครื่องดื่มจากภูมิปัญญา
พื้นบ้าน 2(2-0-4)**
Food and Beverages from Local Wisdom
ประวัติ ความสำคัญ ภูมิปัญญาของอาหารและ
เครื่องดื่มพื้นบ้าน กรรมวิธีและสุขวิทยาในการผลิต ประโยชน์และ
คุณค่าทางโภชนาการ นวัตกรรมและบรรจุภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม
พื้นบ้านที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่า
History, importance and wisdom of food
and local beverages; process and hygiene in the
production; benefits and nutrients; innovation and
appropriate packaging of local food and beverages for
value addition

0045 011 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมผ้าทออีสาน 2(2-0-4)
Wisdom and Innovative Isan Textile
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าทอภาคต่าง ๆ ประวัติ
ความเป็นมาและภูมิปัญญาผ้าทออีสาน นวัตกรรมและการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานเพื่อสร้างมูลค่า
Introduction to regional textiles; history,
background and wisdom of Isan textile; innovation and
Isan textile product development for value creation

**0045 012 พระเครื่องสยาม การวิเคราะห์และ
อนุรักษ์ 2(1-2-3)**
**Siam Amulets: Identification and
Conservation**
หลักการ ความหมาย ประวัติ พัฒนาการและ
ประเภทของพระเครื่องสยาม เทคนิคการอนุรักษ์ กรรมวิธี
การสร้าง วัตถุประสงค์ในการสร้าง การพิสูจน์หลักฐานและความจริง
ด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์ การตลาดและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ
การอนุรักษ์พระเครื่องสยาม กรณีศึกษาการอนุรักษ์และทำนุบำรุง
พระเครื่องในประเทศไทย
Principles, definition, history, development,
and types of Thai Buddha amulets; preservation
techniques; production methods; materials used to make
amulets; amulet identifications and confirmation by using
scientific methods, marketing and businesses related to
Thai amulets; case studies of Thai amulet conservation
and preservation

**0045 013 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับ
การอยู่อาศัย 2(2-0-4)**
Eastern Beliefs for Living
ที่มาและเหตุผลของคติความเชื่อตะวันออกสำหรับ
ที่อยู่อาศัยและการค้า ฮวงจุ้ยตามหลักชัยภูมิ การจัดวางทิศทาง
และการเลือกทำเลที่ตั้ง การออกแบบจัดวางพื้นที่ในแต่ละส่วนของ
บ้านและที่ทำงานโดยคำนึงถึงพลังมงคล พลังไม่เป็นมงคล และ
วิธีการผสมผสาน การประยุกต์ใช้แนวคิดการออกแบบในชีวิต
ประจำวันและการทำงานได้

The origin and logic of the Eastern beliefs for living and trading; feng shui based on strategic locations; building orientation and location selection; space design for different areas of the house and workplace by considering good and bad power and the mixed methods; applications of design principles in daily life and work

0045 014 การบริหารจัดการภูมิทัศน์ท้องถิ่น 2(2-0-4)

Management of Local Landscape

แนวคิดและภูมิปัญญาการจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของที่อยู่อาศัย ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่า

Concept and wisdom; management of environment, residential and community landscapes for value addition

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6 หน่วยกิต
1.1 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นักเรียนต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน
0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)
English for Daily Communication

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการโดยการฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านเนื้อหาที่เป็นหัวข้อในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ

Useful English vocabulary, expressions and grammatical structures for daily communication; integrated English communication skills by practicing listening, speaking, reading and writing through English texts on everyday topics

- 1.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นักเรียนต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการ
เปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)

Digital Literacy and Life for Transformation

การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนจากพฤติกรรมการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมในโลกดิจิทัล

Computer applications; internet usability; digital security usability; media usability; computer and communication device usability; searching; analyzing; evaluating; rights and creativity; text processing usability; Spreadsheet program usability; program usability; digital media creation program usability; online collaborative work; awareness of ethics and self responsibility from communication behavior; digital laws and ethics

2. กลุ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 6 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นักเรียนต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน
0042 015 บุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี
ในสังคมไทยยุคใหม่ 6(6-0-12)
**Personality Improvement for Positive
Self- Image in Modern Thai Society**

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี บุคลิกภาพด้านการแต่งกายและรูปลักษณ์ภายนอก มารยาทสังคมและการวางตัวที่เหมาะสม ท่วงท่าที่สง่างามในสถานการณ์ต่าง ๆ การสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร การบริหารบุคลิกภาพภายใน (สติปัญญา อารมณ์ และทัศนคติ) การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมยุคใหม่

The concepts and significance of personality improvement for positive image; grooming and physical appearance; maintaining social etiquette and proper conduct; good postures for different situations; building human relationships and interpersonal and organizational communication; internal personality management (intellectuality, emotion, and attitude); self-adaptation in modern society and surroundings

3. กลุ่มนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ 6 หน่วยกิต
วิชาที่กำหนดให้นักเรียนต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน
0043 011 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรม
เกษตรและอาหาร 6(6-0-12)
**Design Thinking for Agricultural and Food
Innovation**

ความสำคัญของนวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเกษตรกับสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การสร้างสรรค์นวัตกรรมและโมเดลธุรกิจใหม่ผ่านกระบวนการคิด การใช้และการทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ การออกแบบการแก้ปัญหา การนำเอาความคิดสร้างสรรค์และมุมมองจากหลาย ๆ ส่วนมาสร้างแนวทางในการแก้ปัญหา การนำแนวทางมาทดสอบ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้และสถานการณ์ที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเกษตรและอาหารในสังคมไทย กระบวนการประเมินแนวความคิด แนวโน้มธุรกิจเริ่มต้นใหม่

โอกาสในการทำธุรกิจ การเปลี่ยนจากแนวคิดให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ

Importance of agricultural and food innovation; agriculture and Thai society and future changes; innovation creation and business model generation through conceptualization, applications, and understanding of problems; design; problem-solving; using creativity and different perspectives to construct problem-solving methods; method testing and redefining; developing innovations to address users' needs and problematic situations; idea evaluation process; trends; startups; business opportunities; translating ideas to products and services

4. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง 6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้ผลิตชาวต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน

0044 011 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 6(6-0-12)

Sustainable Development Goals

การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน พันธกิจมหาวิทยาลัยกับชุมชน

Sustainable development; sustainable development goals; the King's philosophy; philosophy of sufficiency; new theory of agriculture; the King's philosophy and sustainable development; University engagement

5. กลุ่มวิถีสังคม

6 หน่วยกิต

วิชาที่กำหนดให้ผลิตชาวต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน

0045 015 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบท

ทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม

และการท่องเที่ยวไทย

6(6-0-12)

Thai Language for Communication in Cultural, Social, Environmental, and Tourism Contexts

ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อมและการท่องเที่ยวไทย

Basic listening, speaking, reading, and writing skills in Thai language; Thai used for communication in cultural, social, environmental, and tourism contexts

แผนการศึกษาอันิตต่างชาติ ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0045 015 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม และการท่องเที่ยวไทย Thai Language for Communication in Cultural, Social, Environmental, and Tourism Contexts	6(6-0-12)	6
0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	4(4-0-8)	4
รวม		10

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0041 022 ทักษะและชีวิตดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนแปลง Digital Literacy and Life for Transformation	2(2-0-4)	2
0042 015 บุคลิกภาพเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสังคมไทยยุคใหม่ Personality Improvement for Positive Self- Image in Modern Thai Society	6(6-0-12)	6
รวม		8

ก-28

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0043 011 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมเกษตรและอาหาร Design Thinking for Agricultural and Food Innovation	6(6-0-12)	6
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต
0044 011 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	6(6-0-12)	6
รวม		6

หมายเหตุ แผนการศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ผลิตต้องเก็บหน่วยกิตให้ครบตามกลุ่มวิชา

