



KMITL
สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KMITL
FIGHT

Skill Mapping

รศ.ดร.ปานวิทย์ รุະะบุดี และทีมงาน
สำนักงานบริหารวิชาการและคุณภาพการศึกษา สจล.

ภาคอุตสาหกรรมขาดแรงงานฝีมือดี

คนทำงานขาดทักษะใหม่ๆ

หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการตลาด

รัฐบาลขาดข้อมูล
Demand/Supply
แรงงาน

บัณฑิตจบใหม่ขาดทักษะ
ที่จำเป็น

ตัวอย่างอาชีพเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตร

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีก เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่โครงการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นักบริหารงานลูกค้า นักพัฒนาและวางกลยุทธ์ธุรกิจผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย นักวางแผนและวิเคราะห์นโยบาย นักวิเคราะห์การเงินและการลงทุน นักวิเคราะห์และวางแผนที่ปรึกษาทางด้านเศรษฐกิจโดยสามารถทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรม การเกษตร การผลิต และการบริการ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่สามารถประกอบได้ เช่น ผู้ประกอบการ พนักงาน ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย โดยสามารถทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิต การค้า การบริการ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เช่น

นักการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนทางการตลาด ด้านการต่างประเทศ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน นักวิจัย นักวิชาการ ผู้ที่ประกอบการธุรกิจส่วนตัว เช่น ธุรกิจส่งออก นำเข้า ผู้ประกอบการ หรือเจ้าของธุรกิจ

ตัวอย่างข้อมูล Job Descriptions บนเว็บหางาน



นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

📅 วันที่ประกาศ : 01/02/2565



สมัครงานกับ กรมสวัสดิการและคุ้มครอง
แรงงาน

📅 วันที่เปิดรับสมัคร : 01/02/2565 - 25/02/2565

รายละเอียดงาน

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400

เว็บไซต์ : -

หมายเลขติดต่อ : 0 2246 2770

ดูประกาศทั้งหมด

ข้อมูลตำแหน่งงาน

📍 สถานที่

กรมสวัสดิการและคุ้มครอง
แรงงาน
ถนนมิตรไมตรี เขตดินแดง
กรุงเทพฯ 10400
หมายเลขติดต่อ : 0 2246
2770

🕒 ประเภทงาน

งานประจำ

💰 อัตราเงินค่าจ้าง / เดือน

15000-16500

📄 อัตราที่เปิดรับสมัคร

1 ตำแหน่ง

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งงาน

🎓 ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี



Assistant Brand Manager (Snack \& Beverage)

สินค้าอุปโภค/บริโภค

บริษัท เบอรัลลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน)

ประกาศตำแหน่งโดย : จัดหางานจ๊อบท๊อปกัน จำกัด

📅 วันที่ประกาศ : 20/02/2022



สมัครงานกับ จัดหางานจ๊อบท๊อปกัน จำกัด

เกี่ยวกับ : บริษัท เบอรัลลี่ ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน)


ที่ตั้ง : 99 ซอย รุเมีย ถนนสุขุมวิท 42

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

รายละเอียดงาน

Be responsible for all aspects of Products comprising of project management, marketing plan development, control \& evaluation, annual sales budget preparation, A\&P control, sales and profit monitoring Formulate specific brand strategies and business/marketing plans consistent with overall category strategies Properly follow up, control and evaluate each marketing activity and promptly propose necessary measure to direct toward the set objectives if necessary Coordinate and motivate the parties concerned for smooth and effective execution of the planned marketing program within the set deadline Monitor the market with the specific attention on product's distribution, display, off-take, pricing, product's condition, to propose appropriate corrective measures Keep up with the economical market situation and competitive activities and propose proper counter action activities if necessary Initiate concept development for new products and continuously identify market opportunities and propose new product development within the company's objectives \& resources, to serve the market need Monitor progress in product launches; identify task success, program setbacks and failures, capture learning for future improvements Work in liaison with advertising agency for proper development of advertising strategy and effectively plan and execute

ตัวอย่างข้อมูล Job Descriptions บนเว็บหางาน




Data Scientist - Customer Analytics

Bangkokbank (BBL)

นางจ๊ก

- Data Scientist Data Mining Statistics
- Computer Engineering , IT
- Marketing , Consumer Behavior , CRM Analytics

7 ชั่วโมงที่ผ่านมา



Data Analyst

Siam Piwat Group

ปทุมวัน

- Deliver in-depth analysis

รับสมัคร

อีเมลแอดเดสซองงานด่วนสำหรับการค้นหา

สมัครงาน ดูตำแหน่งงานในแท็บใหม่

Job Description


Technology is changing every day and Bangkok Bank is determined to be at the forefront of these changes. Millions of customers use our multi award winning Banking product on a daily basis. This is just the start - we are aggressively using technology to delight our customers in all segments.

Role & responsibilities:

- Analyze customer-level data by applying data-mining techniques to better understand customers' underlying needs and behavior and extract customer insights
- Apply descriptive and predictive modeling techniques to extend the right offer for targeted campaign to enhance customer experience
- Design and conduct analysis to support product & channel improvement and development
- Present key findings and recommendations to business counter parties and senior management on customer relationship management approach and strategic planning
- Participate in designing and maintaining Data Mart for supporting analytic work

Qualifications:

- Bachelor's Degree or higher in Data Mining, Statistics, Engineering, Economics, IT or any related field
- Thai nationality, aged 21 – 35




Data Analyst

Siam Piwat Group

ปทุมวัน

- Deliver in-depth analysis
- Performance tracking
- End-to-end data analytics lifecycle

1 วันที่ผ่านมา



Data Scientist

Jasmine International Public Company Limited

ปริมณฑล-นนทบุรี

- Provide data and insight to 3BB BUs.

รับสมัคร

อีเมลแอดเดสซองงานด่วนสำหรับการค้นหา

สมัครงาน ดูตำแหน่งงานในแท็บใหม่


รายละเอียดงาน

Essential Responsibilities:

- Analyze business opportunities, deliver in-depth analysis, and propose solutions to Business to meet business objectives and targets.
- Recommend campaign mechanics, methodologies, target segments and A/B testing for marketing campaigns based on customer behavior analysis.
- Provide performance tracking for the marketing campaigns, Ad-hoc and MIS reports
- Work closely with the business team to uncover trends and business insights in order to answer questions and solve business problems that lead to data-driven decisions and growth hacking strategies.
- Assist business team, data scientist, and IT teams to identify the product vision of new products/platforms, as well as validate if the products/platforms have achieved product/market fit including specifying metrics that matter and related visualized reports and dashboards.
- Create reports and dashboards that contain useful, actionable information using easy-to-understand visualization for relevant decision-makers

Qualifications and Skill:

- Master's Degree in MIS, IT, computer science, statistics, mathematics, business, or related field.




Fresh Graduate, Data Scientist

Siam Commercial Bank Public Co., Ltd. (SCB)

จตุจักร

- statistical programming (e.g., Python, R,pandas)
- database software (e.g., SQL, PySpark)
- hypothesis testing, regression, machine learning

1 วันที่ผ่านมา



Data Scientist/นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล

AIGEN CO., LTD.

ห้วยขวาง

- Min. Bachelor, 2-5 yr experience
- Prov. fund. healthcare benefit. stock-based comp.

รับสมัคร

อีเมลแอดเดสซองงานด่วนสำหรับการค้นหา

สมัครงาน ดูตำแหน่งงานในแท็บใหม่

Job Summary


As Data Scientist in SCB, you will join a group of enthusiastic people working passionately to leverage this wealth of data for business uses. You will analyze the data, extract insights and create models for improving customer experience and formulating business strategies. You will work closely with multiple teams to identify opportunities and drive business results with data-driven research. Our team is constantly looking for people with strong quantitative and analytical backgrounds, who are excited about challenges at the intersection of data, math, coding, and machine learning.

Job description:

- Apply statistical and machine learning methods to large, complex data sets to draw insights and provide actionable recommendations.
- Solve complex problems on both technical and business sides using advanced analytical methods.
- Work with Engineering teams to implement end-to-end process from model development to testing, validation, and deployment
- Research and develop new quantitative models and frameworks to enhance the company's data science capability

Basic Qualifications :

- Bachelor's degree in Engineering, Computer Science, Math, Physics, Statistics or other areas that




Data Scientist (Telco Analytics)

True Corporation Public Company Limited

ห้วยขวาง

- Data Scientist
- Analytical solution frameworks
- BI Tools

1 ชั่วโมงที่ผ่านมา



Data Analyst (Merchandising team)

Central JD Commerce Limited.

ห้วยขวาง

- 2+ years' exp. of Data Analyst at Commerce retail

รับสมัคร

อีเมลแอดเดสซองงานด่วนสำหรับการค้นหา

สมัครงาน ดูตำแหน่งงานในแท็บใหม่

Job Summary

The purpose of this role is to work collaboratively with Telemarketing/ Insight and commercial teams to extend technical support and data-led insights/ recommendation/ analytical solution frameworks for custom insight and design customer lifetime value

Role and Responsibilities

- In deep analysis by each dimension including Tele-Sale and cross for each dimension with detail of customer portfolio ,churn, ARPA ,demographic, product used, transaction , Customer Lifetime Value (CLV) ,amount and revenue usage.
- Be proficient with one or more analysis/ BI platforms/ tools and be flexible to learn more on the job to be able to solve the problem at hand
- To be able to come up with analytical framework to not only solve business questions, but lead into the scalable commercialization of insights/ measurements or Business intelligence tools/ implementation frameworks
- Track and analyze pre & post campaign with providing analysis & recommendation to improve campaigns and next action

Qualifications

- Bachelor Degree in Business admiration ,Statistic, Data Analytic , Computer Business, Computer Science or related
- At least 3 years' experience in working with analytics tools and techniques is mandatory. On the job, recent, hands on experience in coding/ statistical analysis/ and data management tools is a must. Experience in working with customer focused, performance driven organizations is a plus

ที่มาของแนวคิด

Reinventing University



Sustainable
Thailand

Innovated in Thailand
Made in Thailand

KNIN



Start up
"KNN"



Deep Tech.
Level



Digital
Healthcare

Developed Deep Tech for the
future



Innovative Level

42
BANGKOK
KMITL



Academic
Meeting Pot

Startup



Academic
Talent Ability

Skills
Mapping



Vocational Level



Monozukuri



Skills for
the Future

Station "T"



KNAST

KOSEN
KMITL

BTEC

King Mongkut'
Institute of Technology Ladkrabang
International Demonstration
School



Training



Infrastructure



BU



Workshop



Fab. Lab.

42

| **BANGKOK
KMITL**

42 CONCEPT

No teachers



No classes



No tuition



Non degree



Why



Scalability

Coding nation for all



42

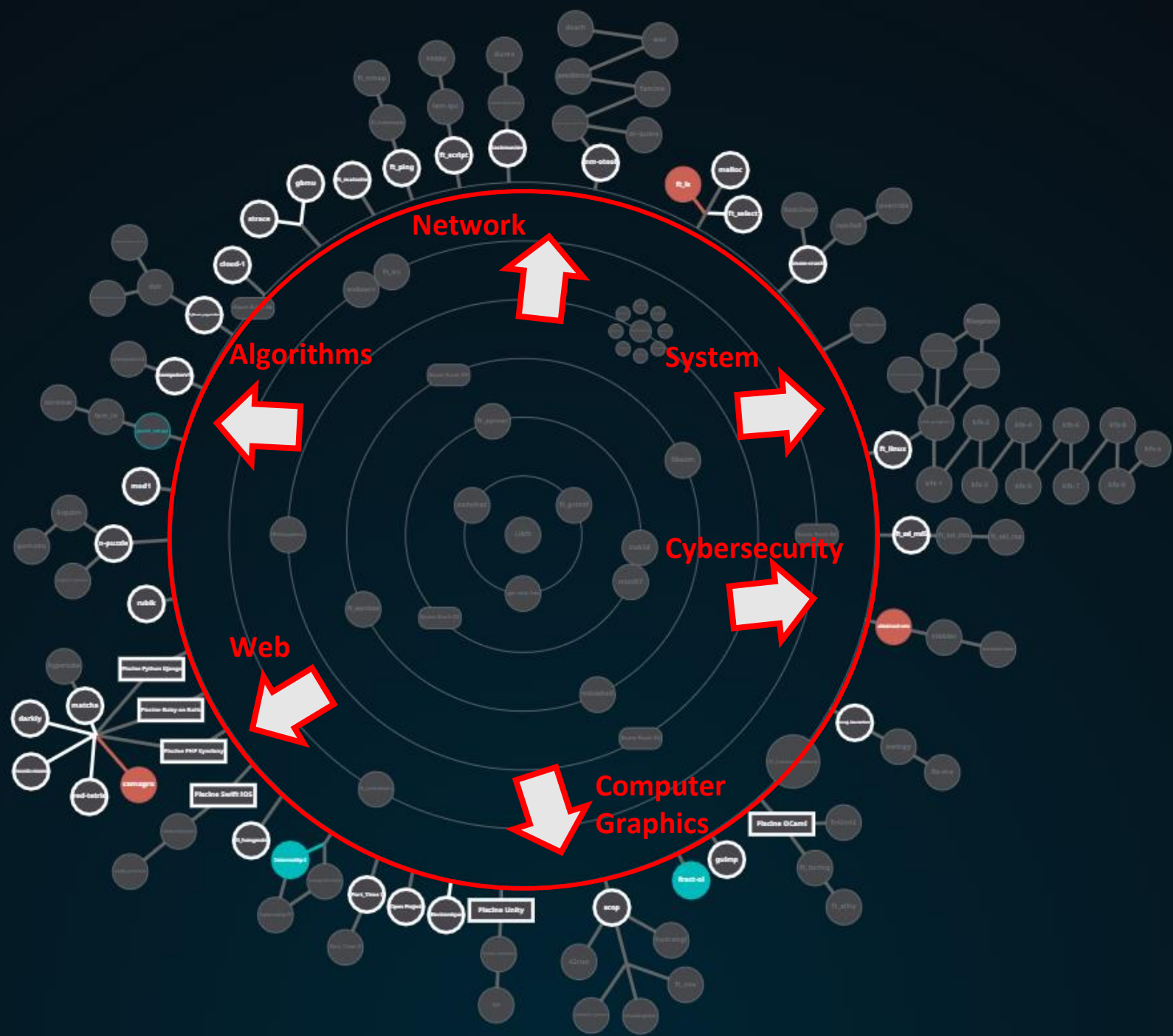
**BANGKOK
KMITL**

MoU Signing *Ceremony*

1 November 15, 2019



2019



- Failed
- Succeed
- Available

-
- Learning Core (1st year)
 - Specialization (2nd & 3rd year)

42 Student Profiles

Specialize in the following areas



AI



Cyber Security



Mobile



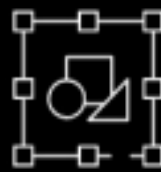
Game



Network & Cloud



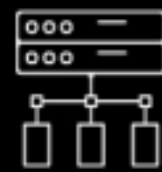
Cryptography



Computer Graphics



Web



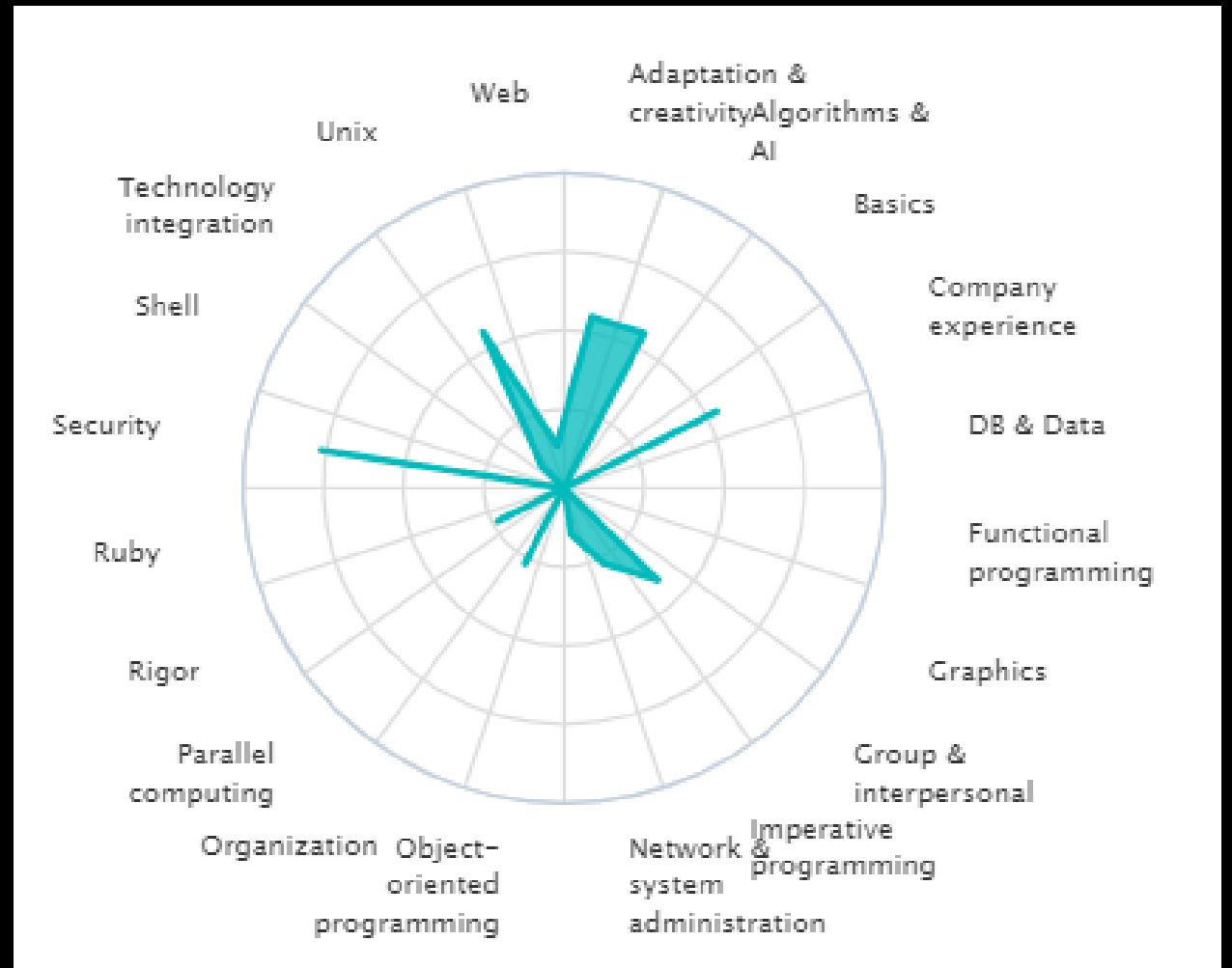
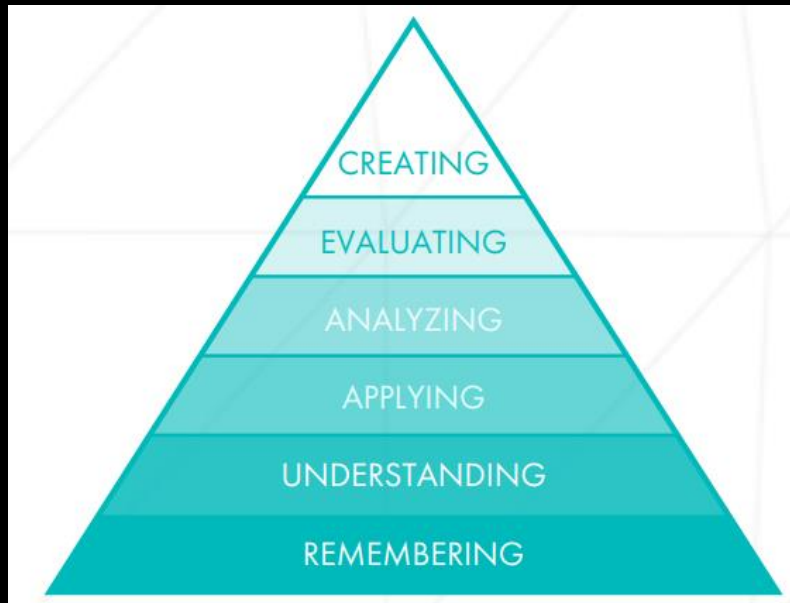
Data Science



System Administration

42 Skills Chart

> LEARN HOW TO LEARN & DEVELOP NEW SKILLS



Trend

Skills as a new currency

The changing nature of work demands matching skills to tasks.



Forbes

EDUCATION

Forget Bitcoin—Skills Are The Currency Of The Future

Scott Pulsipher Contributor

University president, tech leader, advocate for every learner.

Follow

Jun 26, 2020, 03:46pm EDT



Listen to article 7 minutes



Skills are the new currency in the world of work

Published on March 2, 2021

‘Skills are the currency of the future’: The rise of a skills-based economy

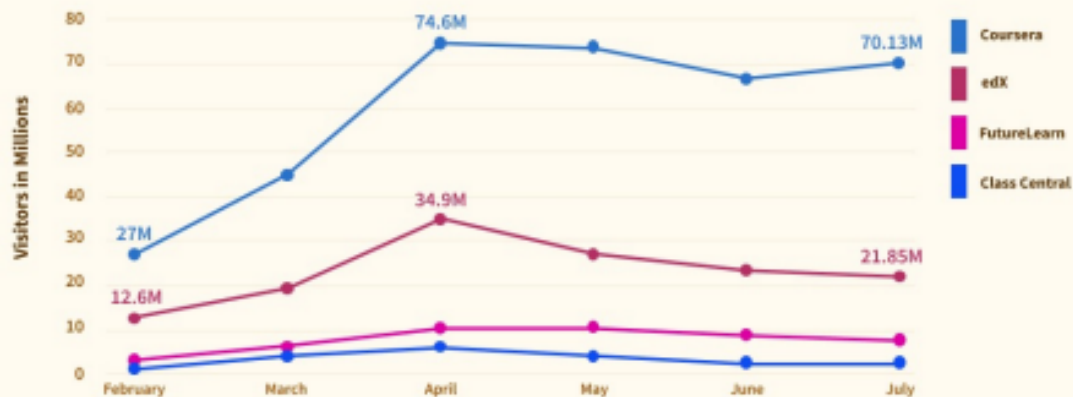
Blockchain technology, skill wallets and upward mobility may define the future market, experts said during a U.S. Chamber of Commerce Foundation event.

Published Nov. 5, 2020

coursera

ก่อตั้งในปี 2012 โดย ศาสตราจารย์ Andrew Ng และ Daphne Koller มหาวิทยาลัย **Stanford**

2020 Web Traffic



CLASS CENTRAL

Source: SimilarWeb

New Registered Users	2019	2020	Total
coursera	8M	20M	65M
edX	5M	8M	32M
Future Learn	1.3M	4M	13.5M
CLASS CENTRAL	350k	700k	2.2M

ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและบริษัทชั้นนำมากกว่า 200 แห่ง เพื่อเปิดคอร์สออนไลน์ให้ผู้เรียนทั่วโลก (ทั้งแบบฟรี และ มีค่าใช้จ่าย)

ILLINOIS

Duke

Google



IBM

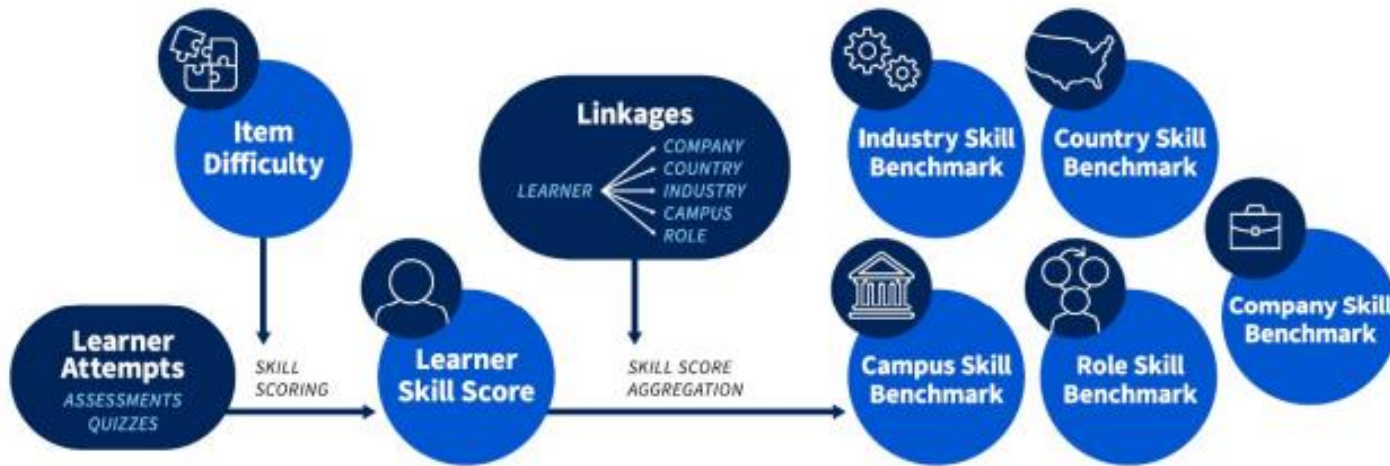
Imperial College London

Stanford

Penn

Skills Benchmarking

Coursera วัดระดับ **Skills** ของผู้เรียนแต่ละคน และใช้เป็นข้อมูลในการ **Benchmark** ทักษะของคนใน **องค์กร** ในกลุ่ม **อุตสาหกรรม** และใน **ประเทศ**



Global Skills Report

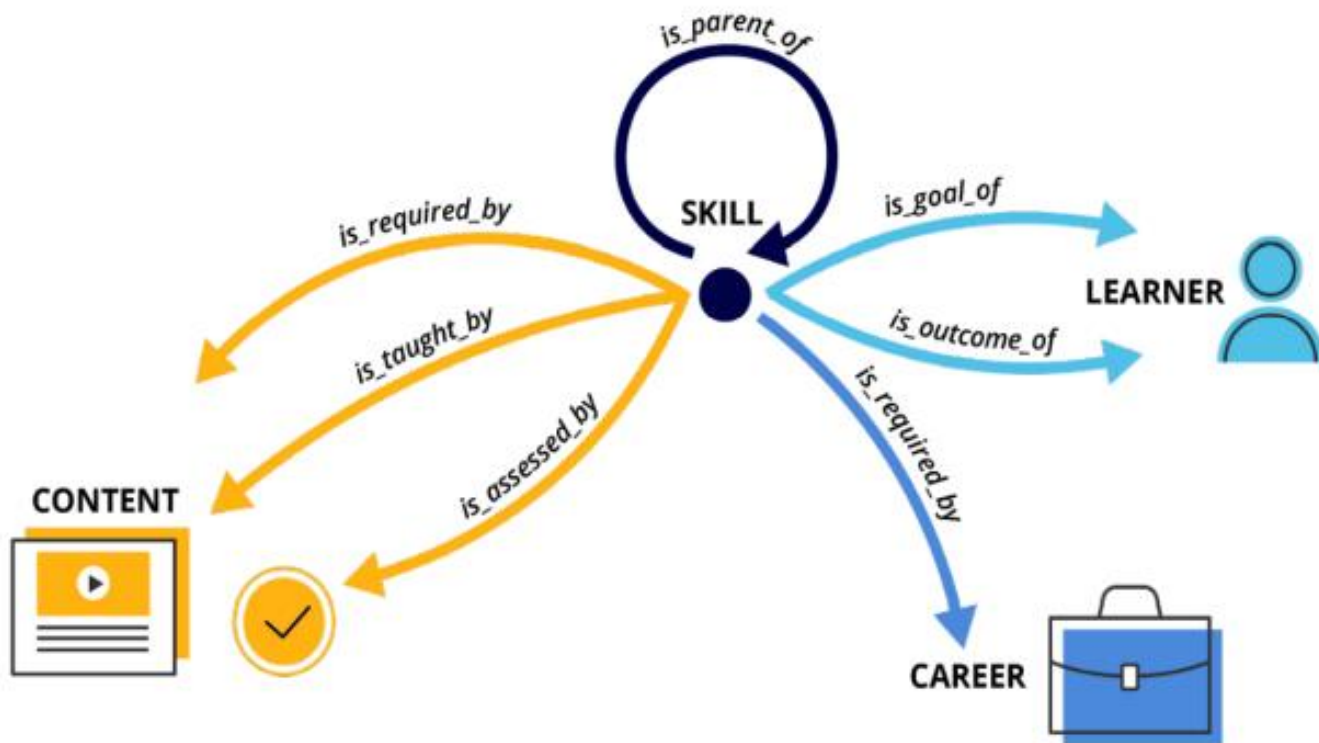
2021

The world's top trending skills benchmarked across over 100 countries.

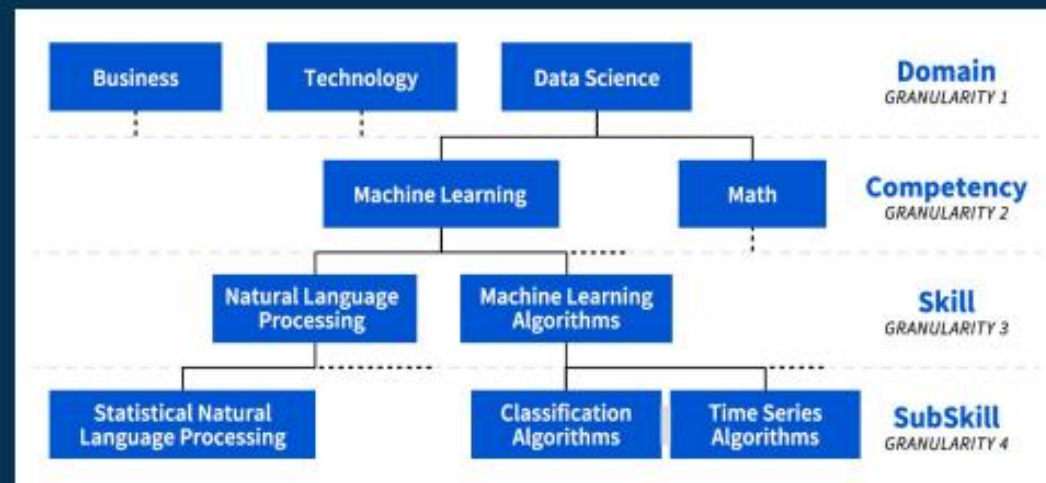
coursera

Skills Graph

เชื่อมโยงผู้เรียน หลักสูตร และอาชีพ ด้วย Skills



Skills Graph

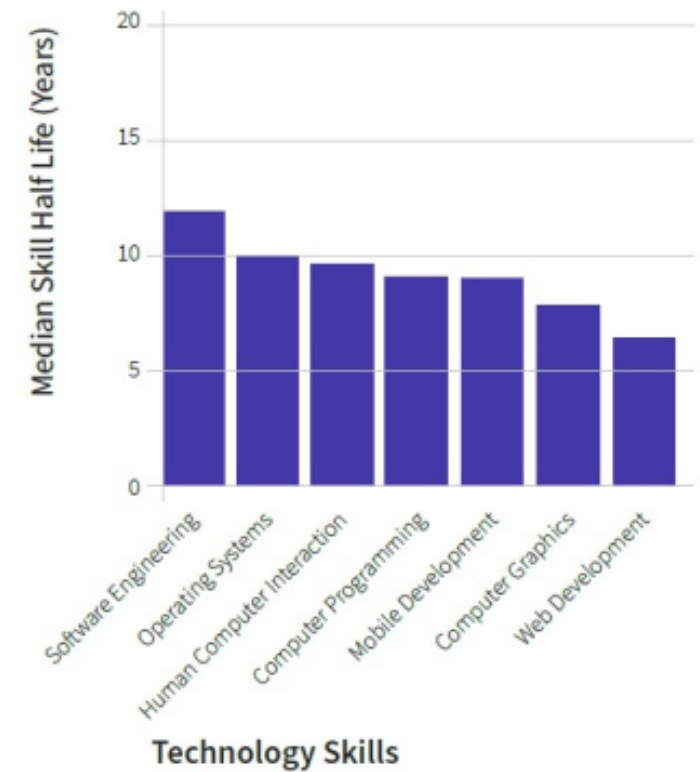
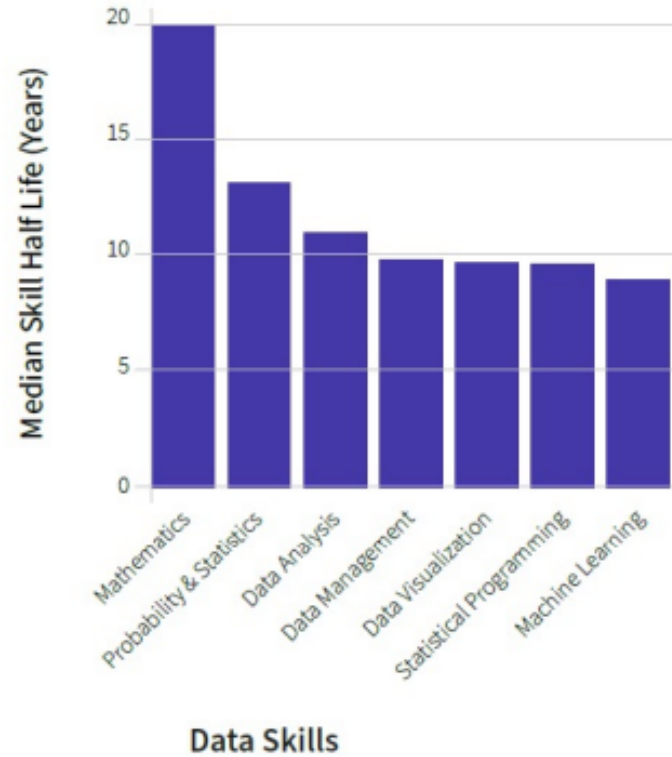
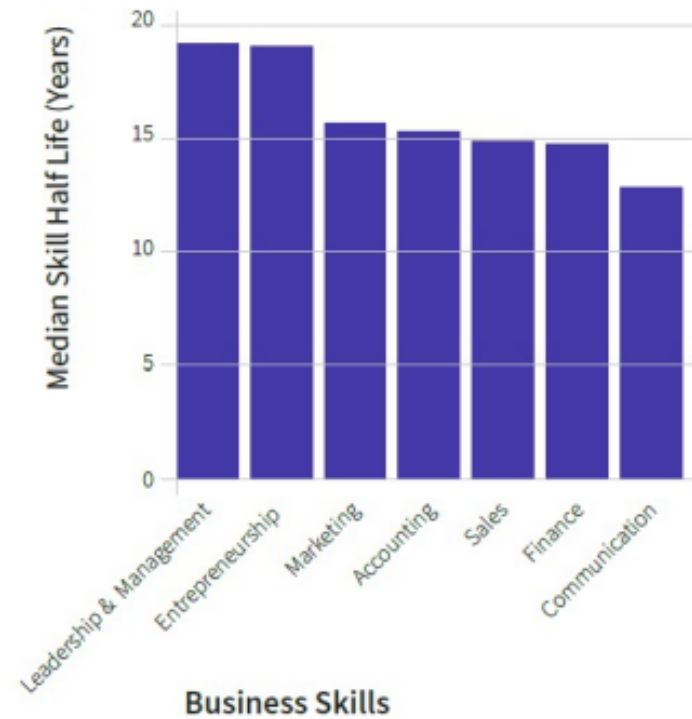


Skills Taxonomy

Half-Life of Skills

ความจำเป็นที่ต้อง **Reskill** และ **Upskill**

Shelf Life of skills





Cousera Global Skills Report 2021

- CUTTING-EDGE** 76th percentile or above
- COMPETITIVE** 51st-75th percentile
- EMERGING** 26th-50th percentile
- LAGGING** 25th percentile or below

Global Rank		Business	Technology	Data Science
● 4	Japan	● 70%	● 100%	● 88%
● 10	Singapore	● 75%	● 96%	● 86%
● 20	Vietnam	● 88%	● 88%	● 61%
● 23	Hong Kong	● 86%	● 51%	● 92%
● 25	Taiwan	● 63%	● 71%	● 83%
● 39	China	● 85%	● 21%	● 81%
● 40	Sri Lanka	● 42%	● 85%	● 49%
● 41	New Zealand	● 24%	● 68%	● 79%
● 44	Australia	● 31%	● 61%	● 74%
● 45	Indonesia	● 46%	● 78%	● 46%
● 46	Malaysia	● 53%	● 56%	● 52%
● 62	Nepal	● 33%	● 53%	● 50%

Global Rank		Business	Technology	Data Science
● 63	Republic of Korea	● 49%	● 37%	● 58%
● 64	Bangladesh	● 59%	● 38%	● 38%
● 65	Pakistan	● 51%	● 50%	● 29%
● 67	India	● 50%	● 38%	● 38%
● 69	Philippines	● 57%	● 29%	● 44%
● 76	Thailand	● 19%	● 39%	● 46%
● 79	Myanmar	● 35%	● 42%	● 15%
● 81	Kazakhstan	● 34%	● 36%	● 20%
● 86	Kyrgyzstan	● 23%	● 30%	● 21%
● 100	Bhutan	● 18%	● 14%	● 3%
● 104	Uzbekistan	● 4%	● 6%	● 9%



lynda.com



LinkedIn Learning

WITH **Lynda.com**® CONTENT

Panwit, grow your skills and advance your career with LinkedIn Learning

Tharita and millions of others are on LinkedIn Learning

Start my free month

Need to train your team? [Learn More.](#)



Top picks for Panwit

POPULAR

1h 58m

COURSE
 Python for Engineers and Scientists
 By: Michele Vallisneri

POPULAR

9h 53m

COURSE
 Cisco CCNP ENCOR (350-401) Cert Prep: 1 Architecture,...

POPULAR

2h 16m

COURSE
 Python Data Structures and Algorithms
 By: Robin Andrews

POPULAR

4h 37m

COURSE
 Python Essential Training
 By: Bill Weinman

COURSE
 Cisco CCNA (200-101) Cert Prep: 1 Fundamentals
 By: Jenny Griffith



LEARNING
WITH Lynda.com[®] CONTENT

in LEARNING Browse Home My Learning Me EN [Start my free month](#)

Solutions for: [Business](#) [Higher Education](#) [Government](#) | [Buy for my team](#)

Identify the skills you need to advance your career

Search for the most popular skills for a

1 Software Development Explore →	3 SQL Explore →	5 HTML Explore →
2 Java Explore →	4 JavaScript Explore →	6 C++ Explore →

This week's top courses

POPULAR

POPULAR SPEAKING CONFIDENTLY EFFECTIVELY

POPULAR

POPULAR BEST LANGUAGE DATA SCIENCE

Skilled, global, and in demand: Upwork's top 10 skills in technology, marketing, and customer service

Upwork Unveils Top 10 Most In-Demand Skills for Technology, Marketing, and Customer Service Independent Talent in 2022

Companies of all sizes are relying on independent talent in tech, marketing, and customer service to meet their business-critical needs.

Help grow digital business



TOP 10 TECH SKILLS

1. Web Design
2. WordPress
3. Web Programming
4. JavaScript
5. CSS
6. HTML
7. PHP
8. Shopify
9. API
10. Graphic Design

Focus on customer connection



TOP 10 MARKETING SKILLS

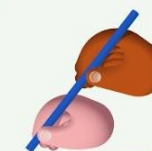
- | | | |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. Social Media Marketing | 4. SEO | 8. Social Media Management |
| 2. Lead Generation | 5. B2B Marketing | 9. Email Marketing |
| 3. Facebook | 6. Instagram | 10. Marketing Research |
| | 7. Marketing Strategy | |

It's all about relationships



TOP 10 CUSTOMER SERVICE SKILLS

- | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Customer Service | 4. Phone Support | 8. Answering Product Questions |
| 2. Customer Support | 5. Email Support | 9. Data Entry |
| 3. Email Communication | 6. Communication Etiquette | 10. Administrative Support |
| | 7. Online Chat Support | |






53%

of all freelancers provided skilled services such as computer programming, marketing, IT, and business consulting in 2021, up from 50% in 2020.



Top 10 skills of 2025

-  Analytical thinking and innovation
-  Active learning and learning strategies
-  Complex problem-solving
-  Critical thinking and analysis
-  Creativity, originality and initiative
-  Leadership and social influence
-  Technology use, monitoring and control
-  Technology design and programming
-  Resilience, stress tolerance and flexibility
-  Reasoning, problem-solving and ideation

- Type of skill
-  Problem-solving
 -  Self-management
 -  Working with people
 -  Technology use and development

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

ตัวอย่าง Skill Framework



WHAT IS IT?

WHO IS IT FOR?

HOW CAN I BENEFIT FROM IT?

HOW DOES IT WORK?

WHICH ARE THE SECTORS?

WHAT IS IT?



Sectors

Effort is underway to develop Skills Frameworks to support the Industry Transformation Maps. The Skills Frameworks will be launched progressively starting from 2016 and have been launched for the following sectors.

ACCOUNTANCY

[Get Template](#)[Learn More](#)

AIR TRANSPORT

[Get Template](#)[Learn More](#)

AEROSPACE

[Get Template](#)[Learn More](#)

BIOPHARMACEUTICALS MANUFACTURING

[Get Template](#)[Learn More](#)

BUILT ENVIRONMENT

[Get Template](#)[Learn More](#)

DESIGN

[Get Template](#)[Learn More](#)

EARLY CHILDHOOD

[Get Template](#)[Learn More](#)

ELECTRONICS

[Get Template](#)[Learn More](#)

ENERGY AND CHEMICALS

[Get Template](#)[Learn More](#)

ENERGY AND POWER

[Get Template](#)[Learn More](#)

ENGINEERING SERVICES

[Get Template](#)[Learn More](#)

ENVIRONMENTAL SERVICES

[Get Template](#)[Learn More](#)

FINANCIAL SERVICES

FOOD MANUFACTURING

FOOD SERVICES

HEALTHCARE



**SKILLS FRAMEWORK FOR ENGINEERING SERVICES
SKILLS MAP – JUNIOR DESIGNER (ENGINEERING DESIGN)**

Sector	Engineering Services		
Track	Engineering Design		
Occupation	Designer		
Job Role	Junior Designer (Engineering Design)		
Job Role Description	<p>The Junior Designer (Engineering Design) assists with development of technical drawings and models based on pre-defined specifications and engineering calculations. He/She interprets engineering calculations and uses multiple design software and modelling methods for preparation of drawings and designs. He complies with Design for Safety (DfS) regulations and adheres to industry standards and conventions in technical drawings. He also maintains design databases and documentations.</p> <p>He is meticulous and detail oriented, and is able to adhere precisely to calculations, regulations and specifications involving engineering design. He possesses good analytical and time management skills, and is able to multi-task in a fast-paced work environment.</p>		
	Critical Work Functions	Key Tasks	Performance Expectations* (For legislated / regulated occupations)
	Develop technical drawings and engineering	Interpret engineering calculations to support product and system designs	In accordance with: • Workplace Safety and Health (WSH) Act;
		Assist with creation of design drawings, schematics and layouts based on design specifications	
		Assist with creation of 3D models	

Skills & Competencies	Technical Skills & Competencies		Generic Skills & Competencies (Top 5)	
		3D Modelling	Level 2	Teamwork
	Continuous Improvement Management	Level 2	Digital Literacy	Basic
	Data and Statistical Analytics	Level 1	Computational Thinking	Basic
	Design for Safety	Level 3	Communication	Basic
	Engineering Drawing and Design Specification	Level 2	Lifelong Learning	Basic
	Engineering Drawing Interpretation and Management	Level 1		
	Environmental Management System Framework Development and Implementation	Level 1		
	Hazards and Risk Identification and Management	Level 1		
	Programme Management	Level 1		
	Quality Systems Management	Level 2		
	Sustainable Engineering	Level 3		
	Technical Writing	Level 2		
	Technology Application	Level 2		
	Workplace Safety and Health Framework Development and Implementation	Level 1		

Sort by

Select

Filter by

Clear all

Training Duration



Less than 1 day More than 1 year

Course Fee

Course Start Date

1,122 course(s) found

Accurate as of 26 May 2022



CHARTERED VALUER AND APPRAISER...

TGS-2022013663



NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Accounting, Banking & Finance



CHARTERED VALUER AND APPRAISER...

TGS-2022013664



NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Accounting, Banking & Finance



CHARTERED VALUER AND APPRAISER...

TGS-2022013658



NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Accounting, Banking & Finance

ตัวอย่างโครงการ

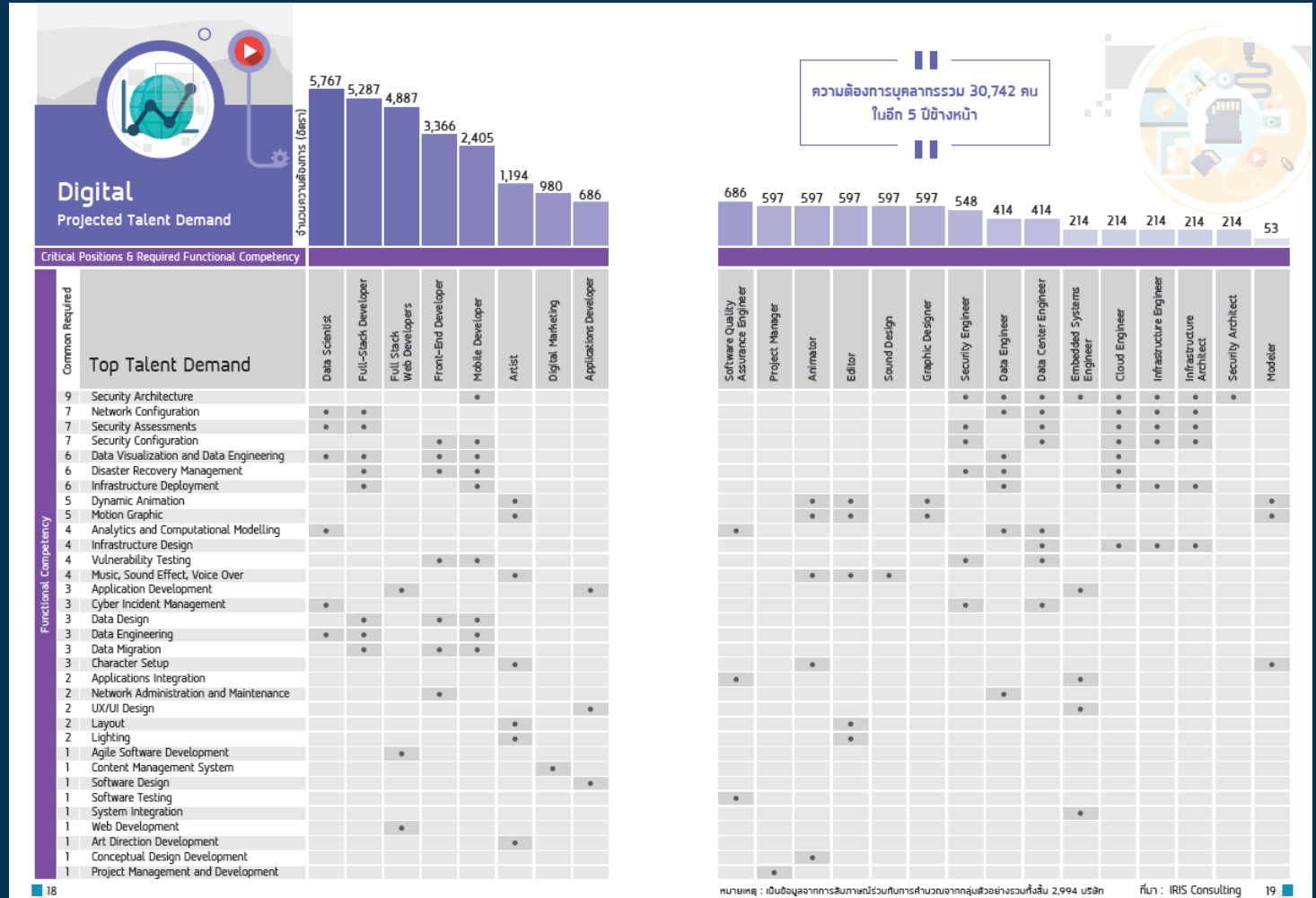
M H E S I กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

สอวป สำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

สมรรถนะบุคลากรในอนาคต สำหรับ 12 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (พ.ศ. 2563-2567)

สำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

<https://www.nxpo.or.th/th/wp-content/uploads/2020/08/S-Curve-2020-1-1.pdf>



Skill Mapping

Supply

Skills

Demand

หลักสูตร

อาชีพ

P1

P2

P3

GS2

GS1

TS3

TS1

TS2

C1

C2



ENG



AGT



FDI



LBA



ITX



IET



ARC



SCI

คณะ



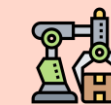
มหาวิทยาลัย

GS

General Skills

TS

Technical Skills



อุตสาหกรรม
S-Curves

ผู้ใช้บัณฑิต

ทักษะ Hard Skills คือความรู้ที่ถูกกำหนดโดยเขาวนปัญญาในการวิเคราะห์และการคิด แบ่งทักษะออกเป็น 6 ระดับ และทักษะ Soft Skills คือความสามารถเฉพาะบุคคลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน แบ่งทักษะออกเป็น 3 ระดับ

นิยามศัพท์

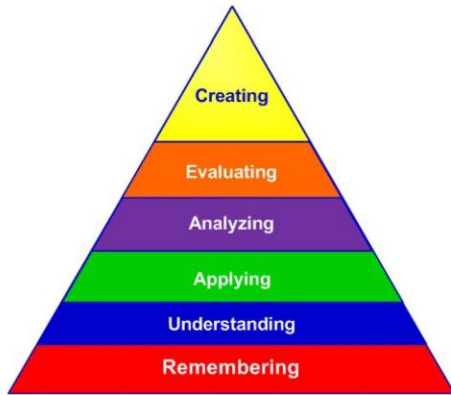


Hard Skills



ความรู้ความสามารถที่ถูกกำหนดโดยเขาวนปัญญา (IQ) ใช้ในการวิเคราะห์และการคิด เช่น คณิตศาสตร์ บัญชี ฟิสิกส์ เคมี และสถิติ เป็นต้น หรือความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับงาน

กรอบแนวคิดของการวิเคราะห์ผลระดับทักษะ Hard Skills สามารถแบ่งออกเป็น 6 ระดับดังนี้



Bloom's Taxonomy

1 ระดับความรู้ความจำ (Remembering)

สามารถตอบได้ว่าสิ่งที่เรียนนั้นมาจากไหน ซึ่งเกิดจากการจดจำ

2 ระดับความเข้าใจ (Understanding)

เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งที่ได้เรียนมา และสามารถอธิบายได้

3 ระดับการประยุกต์ใช้ (Applying)

สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆได้

4 ระดับการวิเคราะห์ (Analyzing)

สามารถนำความรู้มาคิดอย่างลึกซึ้ง หากความสัมพันธ์และเหตุผลได้

5 ระดับการประเมินผล (Evaluating)

สามารถตั้งเกณฑ์ตัดสิน เปรียบเทียบคุณภาพ/ประสิทธิภาพการเรียนได้

6 ระดับการสร้างสรรค์ (Creating)

สามารถคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองหรือสามารถปรับปรุงแก้ไข ออกแบบ ตั้งสมมติฐานใหม่ๆ ได้



Soft Skills



ความสามารถเฉพาะของบุคคลในการใช้ทักษะต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในเรื่องของความฉลาด ความสามารถทางอารมณ์และความคิด ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หรือความรู้และทักษะความชำนาญที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายงาน แต่เป็นตัวช่วยหนุนให้การทำงานดีขึ้น เช่น ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะในการเจรจาและต่อรอง มีความรับผิดชอบ มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เป็นต้น

กรอบแนวคิดของการวิเคราะห์ผลระดับทักษะ Soft Skills สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้

1 ระดับต้น (Beginning)

การที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้องหรือเลือกตัวแบบที่สนใจ

2 ระดับเชี่ยวชาญ (Competent)

การที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตัวเอง และสามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และคล่องแคล่ว

3 ระดับโดดเด่น (Outstanding)

การที่ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วโดยอัตโนมัติ และเป็นไปอย่างธรรมชาติ



การจัดทำ Skill Mapping ฝั่ง demand side โดย สป.อว.

1.1 ดึงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลระดับนานาชาติ

LinkedIn

- คือ Social Network Platform หนึ่งในที่เน้นไปในทางด้านอาชีพและธุรกิจ
- เป็นสื่อกลางระหว่างผู้ว่าจ้างและผู้ถูกจ้าง
- เป็นฐานข้อมูลที่ใช้ในการจ้างและหางาน
- ผู้ใช้งาน สามารถสร้างข้อมูลส่วนตัวขึ้นมา ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลทางด้านการศึกษา ประสบการณ์ รวมไปถึงความถนัดเฉพาะตัว
- ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ของบริษัทต่างๆ ใช้ในการมองหาพนักงาน หรือ โปสตำแหน่งงาน



1.2 ดึงข้อมูลจาก JobsDB

The screenshot displays the JobsDB website interface. At the top, the browser address bar shows the URL `th.jobsdb.com/th`. The navigation bar includes the JobsDB logo, links for Profile, Career Advice, and CAMPNET, along with language selection (English), Login, Sign Up, and a button for Employers. The main search area features the text "Find the jobs that matter to you" and three search filters: "Job title, keyword or company", "All Locations", and "All Job Functions", followed by a Search button. Below the search area, there is a "Browse Job Functions" section and a "Top employers" section. The top employers section displays logos for SF INTERNATIONAL, KÖRBER, AGC, REERACOEN, and a collage of photos for PEPISCO.

ข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูล

<https://skill-mapping.ops.go.th/skill-mapping/>

1. ภาพรวม แสดงจำนวนข้อมูลที่ได้มา

ตัวอย่าง

กลุ่มย่อย Food and Beverage Service

ข้อมูลตำแหน่งงานในกลุ่มย่อย Food and Beverage Service

Bartender

Director Of Food And Beverage

Food and Beverage Manager

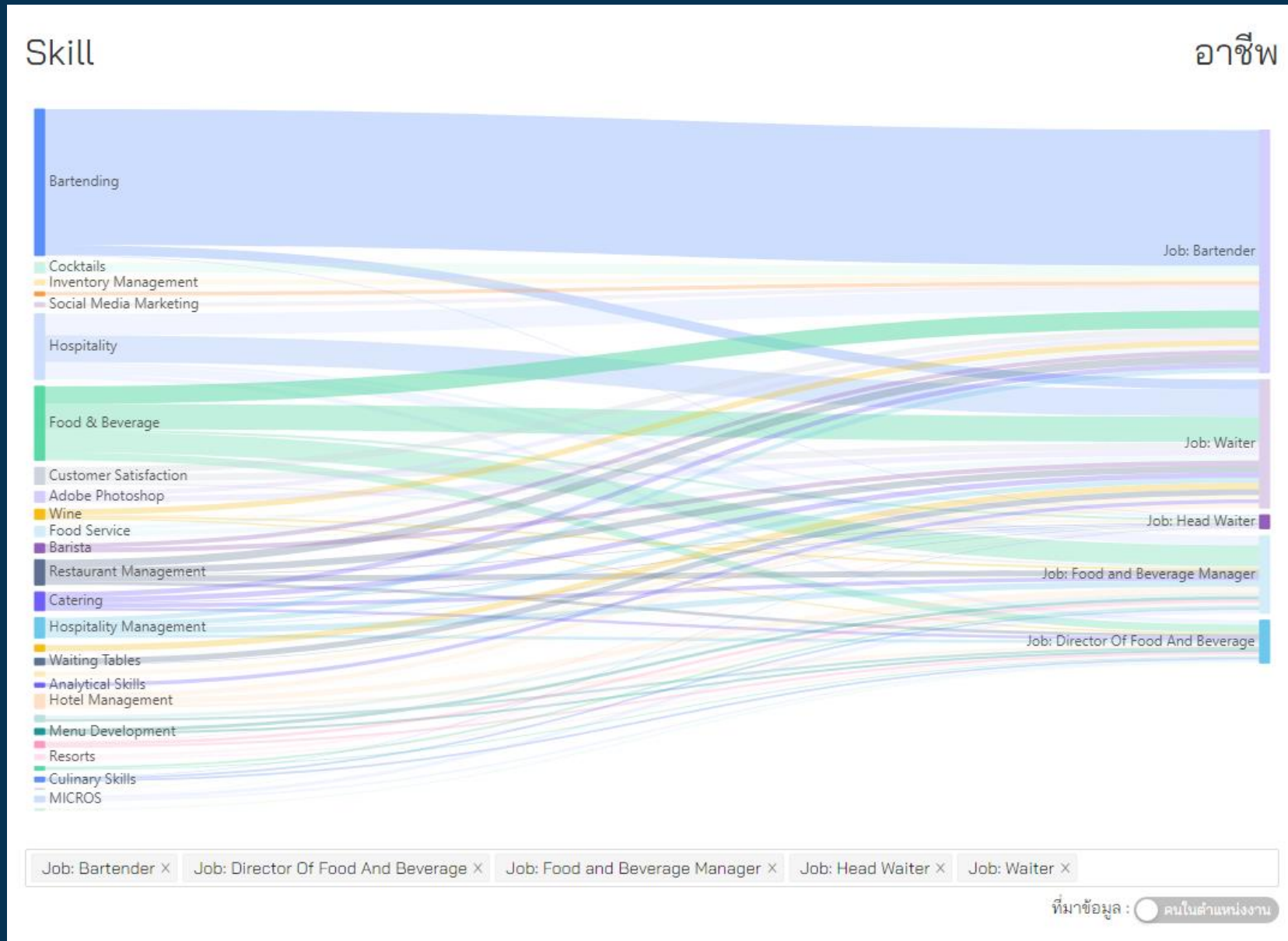
Head Waiter

Waiter

จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ที่ประกอบอาชีพในกลุ่มนี้	จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ที่ประกอบอาชีพในกลุ่มนี้ (ไทย)	จำนวนประกาศรับสมัครงาน	จำนวนประกาศรับสมัครงาน (ไทย)
1,357,029 คน	2,923 คน	26,419 ประกาศ	57 ประกาศ

2. ภาพรวม แสดง Sankey Diagram ระหว่าง Skill กับ อาชีพ

ตัวอย่าง



3. ภาพรวม แสดงการเปรียบเทียบ Skill

สากล

ประเทศไทย

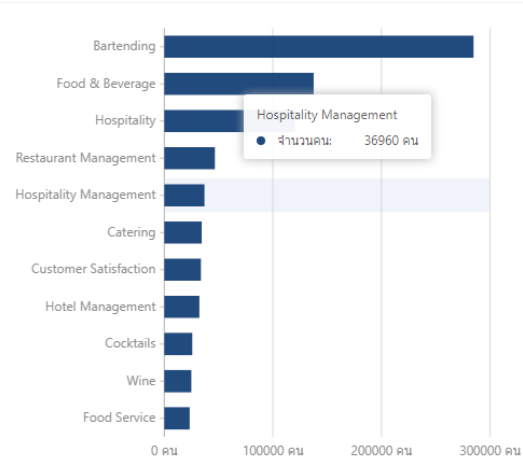
ตัวอย่าง

Profile

Job Post

เปรียบเทียบ Skill

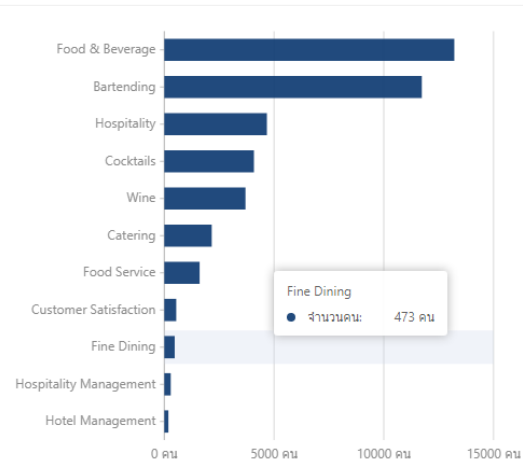
จำนวนคนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ จากกลุ่ม Food and Beverage Service (ทั่วโลก)



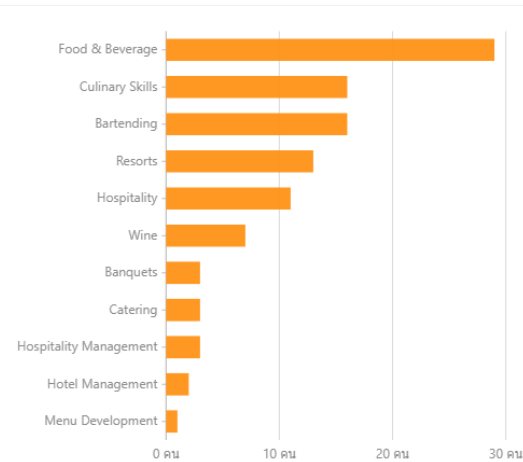
จำนวนคนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ จากกลุ่ม Food and Beverage Service (ประเทศไทย)



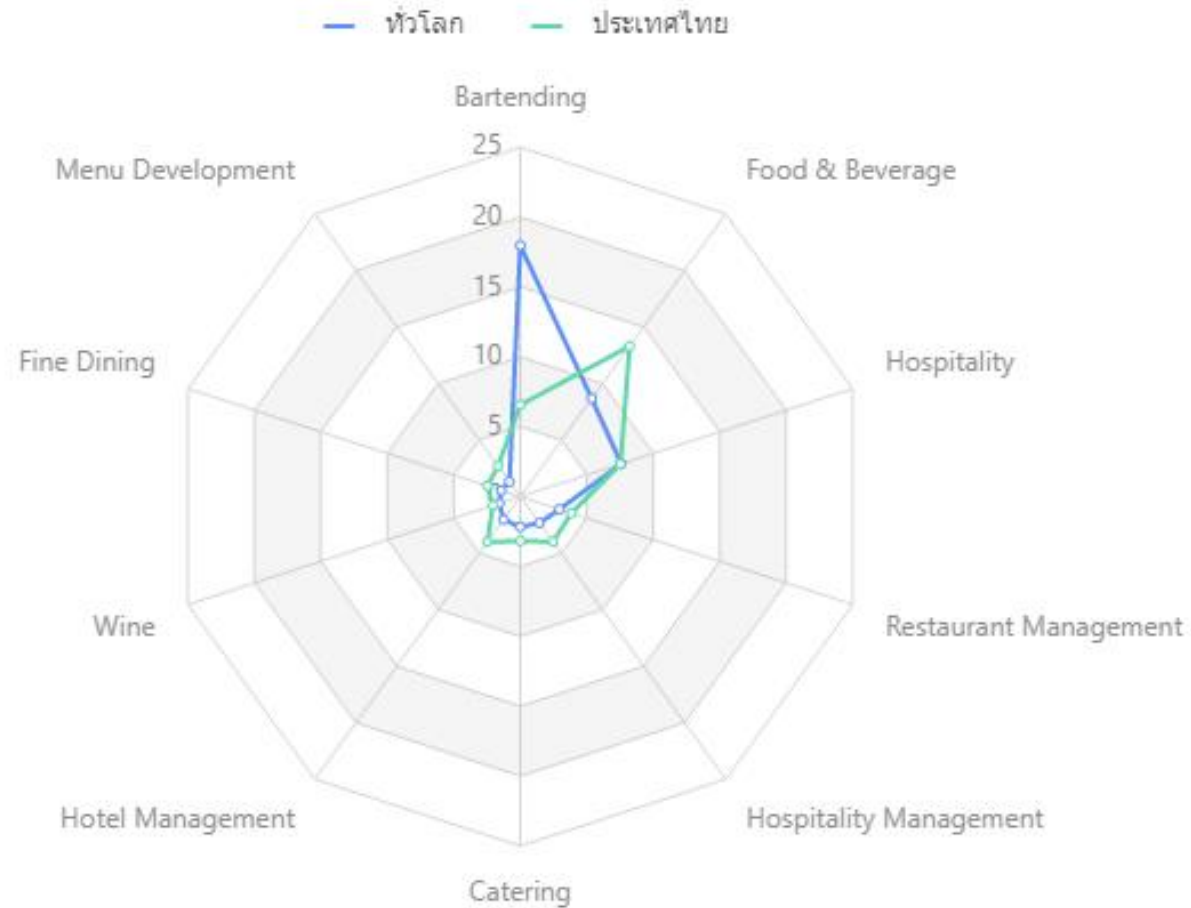
จำนวนประกาศรับสมัครงานที่ต้องการทักษะต่าง ๆ (ทั่วโลก)



จำนวนประกาศรับสมัครงานที่ต้องการทักษะต่าง ๆ (ประเทศไทย)

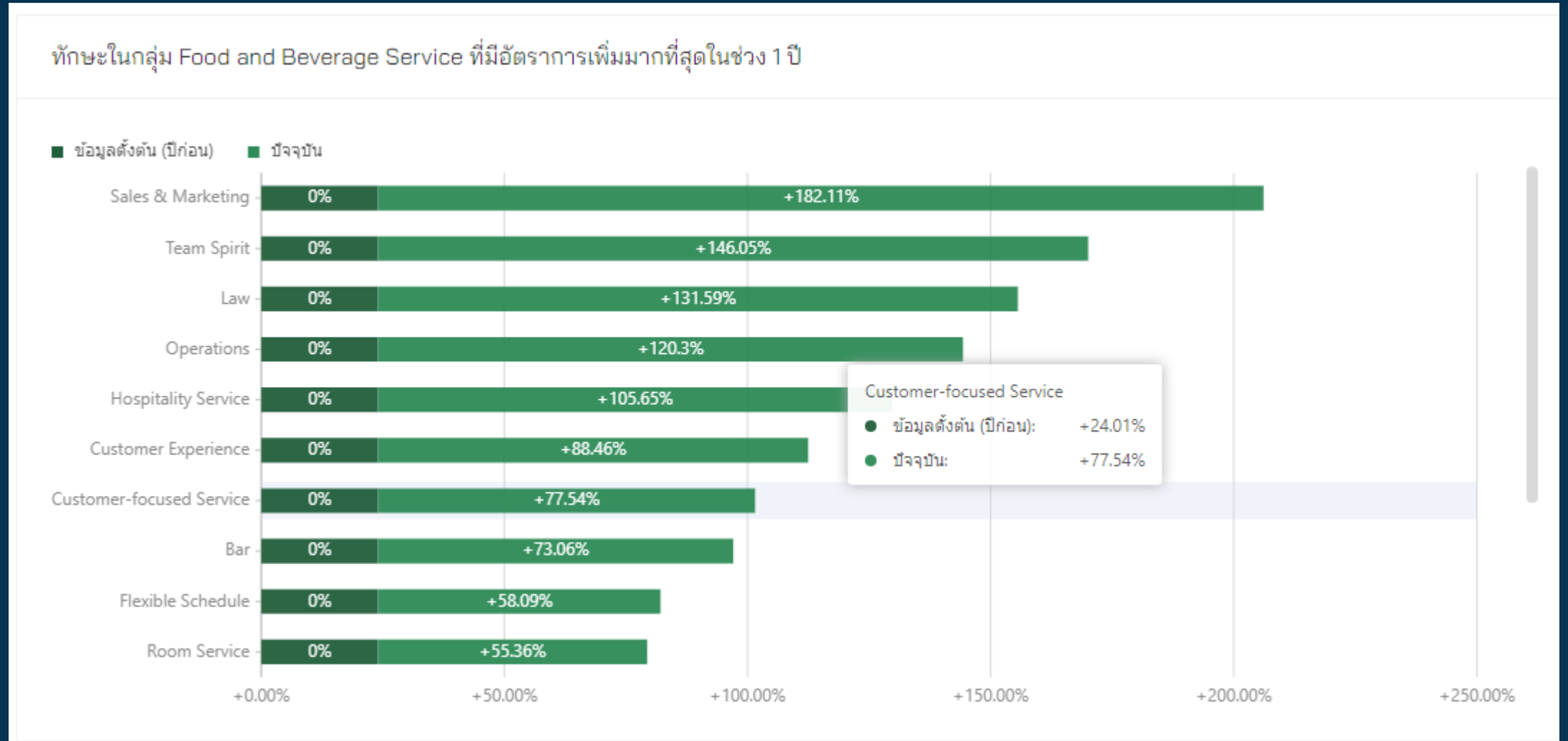


4. ภาพรวม Radar Chart แสดงการเปรียบเทียบ Skill ตัวอย่าง



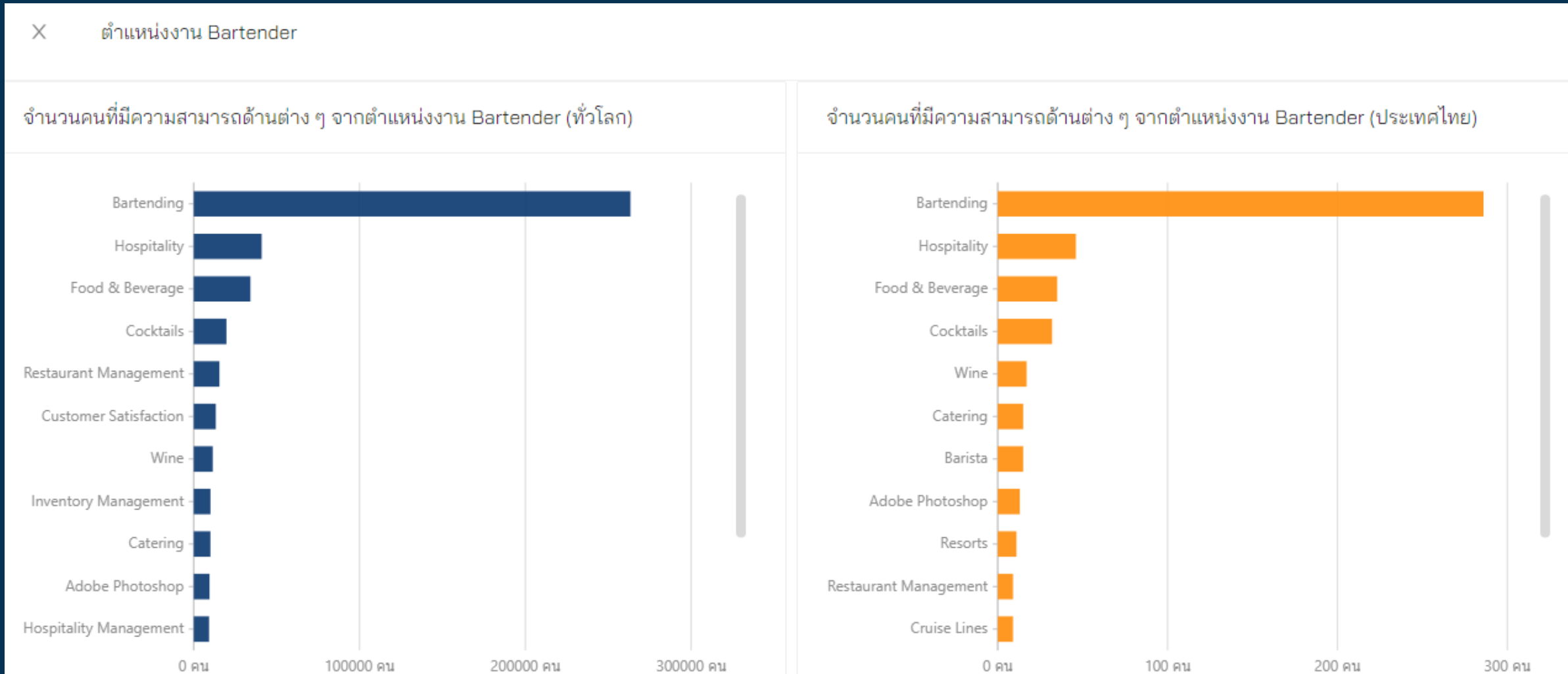
5. ภาพรวม แสดง Skill ที่เพิ่มขึ้นในช่วงเวลา 1 ปี (Growth Skill)

ตัวอย่าง



6. ข้อมูลทักษะ ของแต่ละอาชีพ

ตัวอย่าง ตำแหน่งงาน Bartender (ข้อมูลจาก Profile)

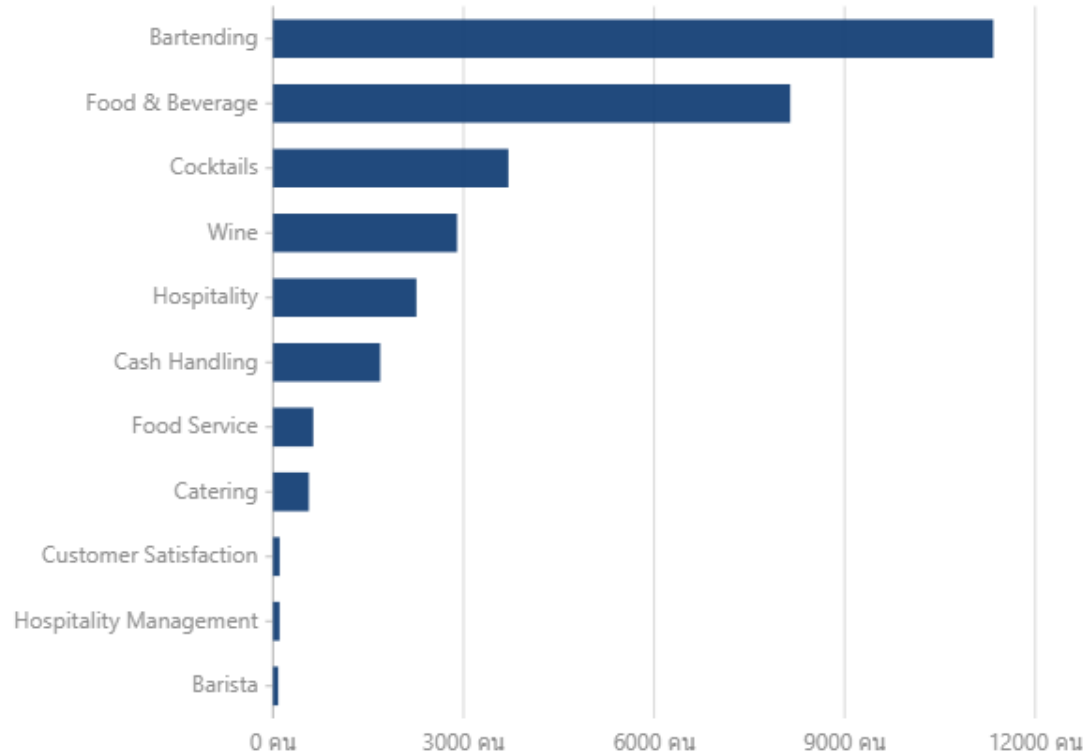


7. ข้อมูลทักษะ ของแต่ละอาชีพ

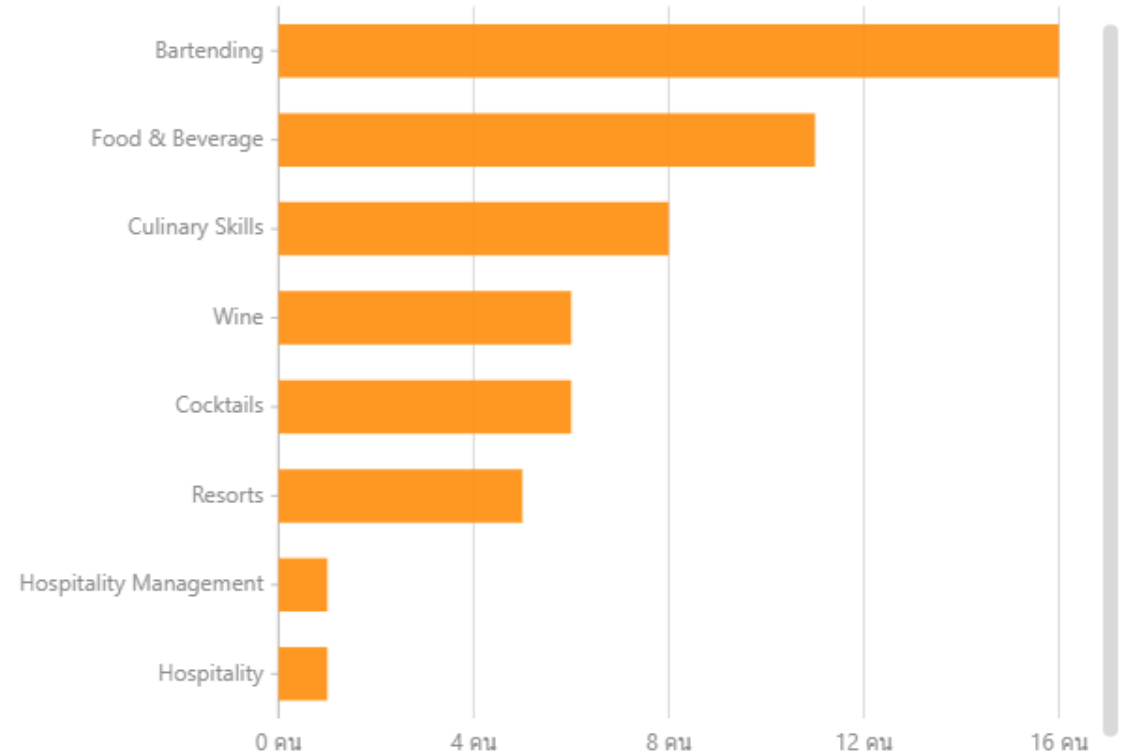
ตัวอย่าง ตำแหน่งงาน Bartender (ข้อมูลจาก Job post)

X ตำแหน่งงาน Bartender

จำนวนทักษะที่ต้องการในประกาศรับงานของตำแหน่ง Bartender (ทั่วโลก)



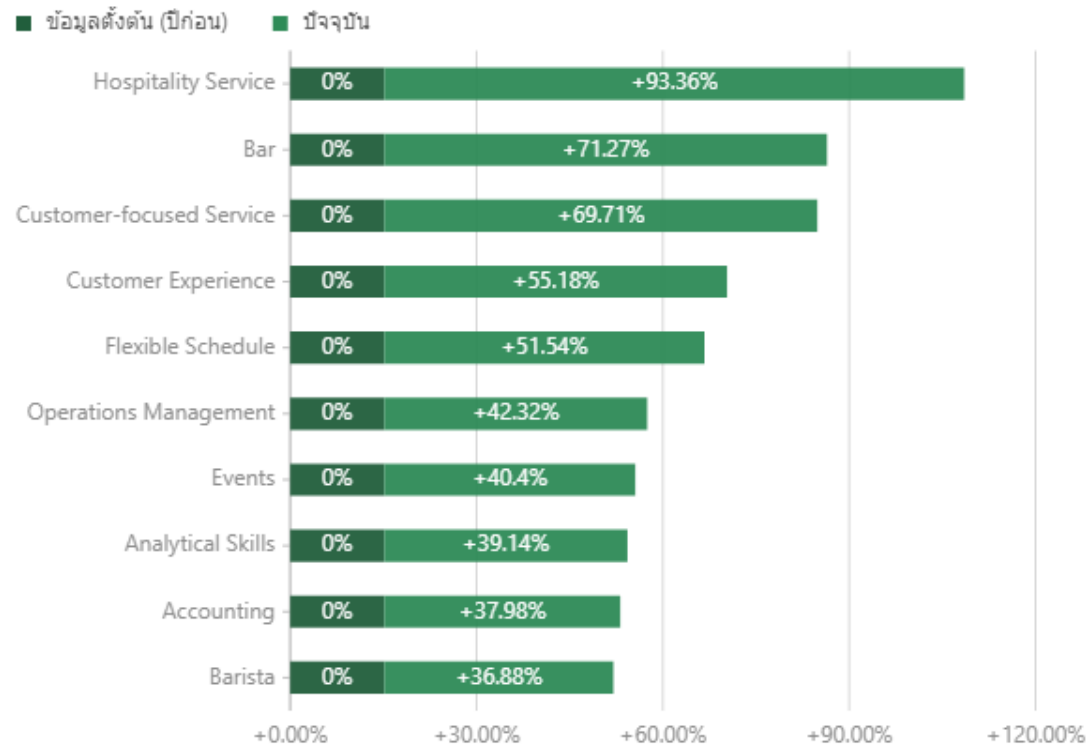
จำนวนทักษะที่ต้องการในประกาศรับงานของตำแหน่ง Bartender (ประเทศไทย)



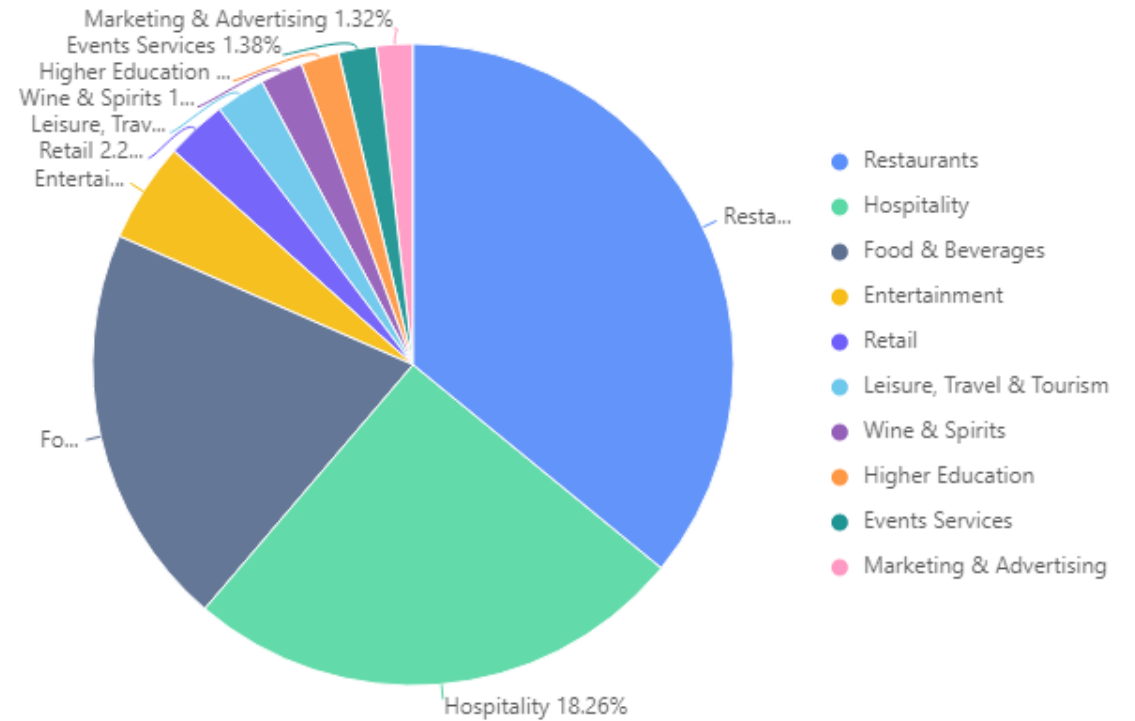
8. ข้อมูล Growth Skill และ กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งงาน

ตัวอย่าง ตำแหน่งงาน Bartender

ทักษะในตำแหน่งงาน Bartender ที่มีอัตราการเพิ่มมากที่สุดในช่วง 1 ปี



กลุ่มอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งงาน Bartender มากที่สุด



2. จัดตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สำหรับแต่ละ กลุ่มสาขา ประกอบด้วยกรรมการจากอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ และ มหาวิทยาลัย



✓✓ Confirm

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart Farmer

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๑. ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย (ที่ปรึกษา)	รองอธิการบดี สจล.
๒. รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ (ประธานกรรมการ)	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
๓. นายประพัฒน์ ปัญญาชาติรักษ์	ประธานสภาเกษตรกรแห่งชาติ
๔. รศ.ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๕. รศ.ดร.จำรุญ เล่าสินวัฒนา	รองอธิการบดี สจล.
๖. ผศ.ทวิศักดิ์ นิยมบัณฑิต	คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๗. อาจารย์มนตรี คงตระกูลเทียน	คณบดีคณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart Farmer

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๘. อาจารย์ปัญญา ปุลิเวคินทร์	หัวหน้าศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ
๙. นายภาคภูมิ สกลภาพ	ผู้เชี่ยวชาญกลยุทธ์การบริหาร บมจ. เบทาโกร
๑๐. นายอมร เหลืองนฤมิตชัย	กรรมการบริหาร บริษัทมาเน็ทย์ กรุ๊ปจำกัด
๑๑. นายสุภรณ์ สังข์วรรณะ	เลขาธิการสมาพันธ์เกษตรกรปลอดภัย
๑๒. นายวันนี นนท์ศิริ	ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ สป.อว.
๑๓. นายกันตพงษ์ แก้วกมล	นายกสมาคมเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร
๑๔. ผศ.ดร.ธงชัย พุฒทองศิริ (เลขานุการ)	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร สจล.
๑๕. ดร.นัทธพงศ์ จึงธีรพานิช (ผู้ช่วยเลขานุการ)	ผู้ช่วยอธิการบดี สจล.

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart Farmer



รศ.ดร.พีระเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการคลังสมองแห่งชาติ

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart Farmer จาก สป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๑. ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย (ที่ปรึกษา)	รองอธิการบดี สจล.
๒. รศ.ดร.ปานวิทย์ รุฉะนุติ (ประธาน)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๓. ดร.สมบัติ ธีระตระกูลชัย	รองกรรมการผู้จัดการอาวุโส บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
๔. นายณัฐกร โชจีนตามณี	กรรมการสถาบันอุตสาหกรรมเพื่อการเกษตร สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๕. นายชูศักดิ์ ชื่นประโยชน์	ประธานคณะกรรมการเพิ่มมูลค่าพืชเกษตร หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
๖. นายคมกริช นาคะลักษณ	กรรมการสนับสนุนการลงทุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินธุรกิจ หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart Farmer จาก สป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๗. ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล	รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
๘. นายลักขมณ ทัศะวันชัย	รองประธานสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย
๙. ดร.นัทธพงศ์ จึงธีรพานิช (เลขานุการ)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๑๐. นางสาวชมพูนุช จันทรโชติ (ผู้ช่วยเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สจล.

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart Farmer จาก สป.อว.



Sombat Thiratrakoolchai

ดร.สมบัติ ธีระตระกูลชัย รองกรรมการผู้จัดการอาวุโส บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขาท่องเที่ยว

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๑. ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย (ที่ปรึกษา)	รองอธิการบดี สจล.
๒. นายบุญเสริม ชันแก้ว (ประธาน)	รองอธิบดีกรมการท่องเที่ยว
๓. นางสาวศุภวรรณ ถนอมเกียรติภูมิ	นายกสมาคมโรงแรมไทย
๔. นายศุภฤกษ์ สุรางกูร	นายกสมาคมการค้าธุรกิจที่พัคบูติกไทย
๕. นายศิษฏ์วัชร ธีวรัตนพร	นายกสมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว
๖. นายอำพล ธานีครุฑ	นายกการท่องเที่ยวโดยชุมชนภาคใต้
๗. ผศ.ดร.วสุ อุดมเพทายกุล	ผู้ช่วยอธิการบดี สจล.
๘. ผศ.ดร.ชัยญาภัค หล้าแหล่ง	อาจารย์ สจล.วิทยาเขตชุมพรฯ
๙. ดร. มัลลิกา สุนงกฐ (เลขานุการ)	อาจารย์ สจล.วิทยาเขตชุมพรฯ

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขาท่องเที่ยว

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main video feed features a woman with dark hair and glasses, wearing a white top, speaking. The background is a cityscape at night. The top of the window displays a gallery of other participants, including 'chompoonuch jantarachot', 'KMITL ONE', 'ศาสตราจารย์ สจล.', 'Pitsacha buakhr...', and 'Vasud Udompetaikul'. The right sidebar lists 11 participants: 'chompoonuch jantar...' (Host, me), 'KMITL ONE (Co-host)', 'Pitsacha buakhruen (Co-host)', 'Vasud Udompetaikul (Co-host)', 'Suparerk Soorangura', 'Supawan T.', 'ศาสตราจารย์ (Sisdivachr)', 'chanyaphak lalaeng', and 'Mallika Subongkod'. The bottom toolbar includes controls for Unmute, Start Video, Security, Participants (11), Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, Breakout Rooms, Reactions, and an End button.

นางสาวศุภวรรณ ถนอมเกียรติภูมิ นายกสมาคมโรงแรมไทย

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขาท่องเที่ยว จาก สป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๑. ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย (ที่ปรึกษา)	รองอธิการบดี สจล.
๒. รศ.ดร.ปานวิทย์ รุจะนุติ (ประธาน)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๓. ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล	รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๔. คุณศุภศจี สุธรรมพันธ์	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัทดุสิตธานี จำกัด (มหาชน)
๕. นางสาวประชুম ตันติประเสริฐสุข	รองประธานฝ่ายการขาย บริษัทดุสิตธานี จำกัด (มหาชน)
๖. นางจุไรรัตน์ ศิริสัมพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ บริษัทดุสิตธานี จำกัด (มหาชน)
๗. นายธเนศ วรศรัณย์	ประธานคณะกรรมการท่องเที่ยวคุณภาพสูง หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขาท่องเที่ยว จาก สป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๘. ม.ร.ว.นงศราญ ชมพูนุช	รองประธานสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย
๙. ดร.นัทธพงศ์ จิ่งธีรพานิช (เลขานุการ)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๑๐. นางสาวชมพูนุช จันทรโชติ (ผู้ช่วยเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สจล.

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขาท่องเที่ยว จาก สป.อว

The image shows a Zoom meeting interface. On the left, the Coursera website is displayed, featuring the text "Start Learning with Free Courses" and "Free online courses from the world's top universities and companies." Below this, four course cards are visible: "Machine Learning" from Stanford University, "The Science of Well-Being" from Yale University, "Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough s..." from Deep Teaching Solutions, and "Financial Markets" from Yale University. On the right, a grid of video thumbnails shows participants in the meeting. The top row includes Parwit Tuwanat and chompoonuch janaratshet. The second row shows natthasong junglerapanich and Nongkran Jombunud. Below the grid, the names of participants are listed: Thanate Vorasaran, Phraepitcha Kas..., and dibkvps. At the bottom of the Zoom window, a control bar contains icons for Unmute, Start Video, Security, Participants (8), Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, Breakout Rooms, Reactions, and More, along with a red "End" button.

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart SME

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๑. ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย (ที่ปรึกษา)	รองอธิการบดี สจล.
๒. รศ.ดร.ปานวิทย์ ฐะนุติ (ที่ปรึกษา)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๓. ผศ.ดร.สุดาพร สาวม่วง (ประธาน)	คณบดี คณะบริหารธุรกิจ สจล.
๔. อาจารย์ สมพร โพธิ์อยู่	CEO Tooney Toy Museum
๕. ดร.ศุภธิดา พรหมพยัคฆ์	CEO of The S Curve Company Limited
๖. นายบุรินทร์ สืบเสระ	Marketing specialist บริษัท ซินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
๗. นายภูวกร ภิญญาภิธิกร	เจ้าของบริษัท Asia Forwarding Thailand
๘. ผศ.พบสิทธิ์ กมลเวช	อาจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart SME

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๙. ดร.ภัทรวรรณ ประสานพานิช	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการปฏิบัติการและเทคโนโลยี ศศินทร์
๑๐. นายมีธรรม ณ ระนอง	รักษาการรองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาธุรกรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์
๑๑. รศ. ดร.วอนชนก ไชยสุนทร	อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ สจล.
๑๒. รศ. กตัญญู หิรัญญสมบูรณ์	อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ สจล.
๑๓. ผศ.ดร.สิงหะ จวีสุข (เลขานุการ)	อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ สจล.
๑๔. นางสาวชุติมา ชัยชนะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ สจล.
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ณัฐภัทร เมธาดำรงหิรัญสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ สจล.

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart SME

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 12 participants. The top row features four video feeds: three with a 'KMITL FIGHT' background and one with a plain office background. The second row includes a 'KMITL FIGHT' background, a lion-themed background, a background with a digital clock showing 38:56, and a plain background. The bottom row consists of four text-based tiles with names in Thai. The meeting interface includes standard Zoom controls at the top left and right.

 sudaporn sawmong	 chompoonuchjantarachot	63611096 บูรินทร์ ศรีบงศา				
 wornchanok chaiyasoonthorn	 Singha Chaveesuk	 somporn	 Katanyu Hiransomboon	<p>jirawadee OAQ...</p> jirawadee OAQ kmitl	 Pobsit KAMOLVEJ	 Nattapat Methadamkoenghiransuk
	<p>Chutima K_Ming</p> Chutima K_Ming	<p>ณัฐจักรกรณ ภิญญ...</p> ณัฐจักรกรณ ภิญญ...				

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart SME จาก สป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๑. ศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย (ที่ปรึกษา)	รองอธิการบดี สจล.
๒. รศ.ดร.ปานวิทย์ รุจะนุติ (ประธาน)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๓. นายภูวดล สุวรรณธारा	ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่ออุตสาหกรรม สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๔. นายศุภชัย สัจไพบูลย์กิจ	กรรมการส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรม หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
๕. นายพรินทร์ สงษ์ประชา	กรรมการสภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย
๖. ผศ.ดร.มยุรี ศรีกุลวงศ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๗. ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล	รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart SME จาก สป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
๘. ดร.นัทธพงษ์ จึงธีรพานิช (เลขานุการ)	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สจล.
๙. นางสาวชมพูนุช จันทรโชติ (ผู้ช่วยเลขานุการ)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สจล.

คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping สาขา Smart SME จาก สป.อว

The screenshot displays a Zoom meeting in progress. The central video feed shows a woman with dark hair, wearing a blue and white patterned cardigan over a black top, speaking. Above her are five smaller video thumbnails of other participants. The top right corner shows the name 'Dr. Abhisak Chu...' and a 'View' button. The right sidebar, titled 'Participants (10)', lists the following names: chompoonuch jantarachot (Host, me), นันทพร ศก. (Co-host), Panwit Tuwanut (Co-host), Asst.Prof.Dr.Mayuree, Phuwadon Suwanatara, Dr. Abhisak Chulya, Mic Sachaphibulkij, Phraepitcha_TCC, watanya santhong, and AjT iPad. The bottom toolbar includes icons for Unmute, Start Video, Security, Participants (10), Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, Breakout Rooms, Reactions, More, and an End button.

ผศ.ดร.มยุรี ศรีกุลวงศ์ อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ขั้นตอนการย้าย Skill Mapping

1. เข้าเว็บไซต์เพื่อยืนยันทักษะ และเสนอทักษะได้ที่ <https://skill-mapping.ops.go.th/manage/>

ระบบจัดการฐานข้อมูล Skill Mapping

* ชื่อผู้ใช้:

กรอกชื่อผู้ใช้สำหรับเข้าสู่ระบบ

* รหัสผ่าน:

เข้าสู่ระบบ

- ✓ ลงประกาศหลักสูตรที่เปิดสอน สำหรับสถาบันการศึกษา
- ✓ ให้คำแนะนำด้านทักษะแต่ละสายอาชีพ สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
- ✓ แบบสำรวจความต้องการทางบุคลากร
- ✓ ลงประกาศรับสมัครงาน

2. เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏหน้าจอดังภาพ



คำแนะนำด้านทักษะอาชีพ

ให้คำแนะนำด้านทักษะ อาชีพ

ยินดีต้อนรับท่าน **ผู้ใช้สำรวจ 140** - เข้าสู่ระบบให้คำแนะนำด้านทักษะอาชีพ

ความคิดเห็นของท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จะถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์ Core Skill ของแต่ละอาชีพ และนำไปใช้ในการปรับปรุงในระบบต่อไป

ให้คำแนะนำทักษะในกลุ่ม ASEAN MRA on Tourism Professionals

สำเร็จแล้ว 0 จาก 6 กลุ่มอาชีพ

🕒 กลุ่มย่อย Food and Beverage Service ทั้งหมด 5 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✍) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



🕒 กลุ่มย่อย Food Production ทั้งหมด 8 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✍) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



🕒 กลุ่มย่อย Front Office ทั้งหมด 5 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✍) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



🕒 กลุ่มย่อย Housekeeping ทั้งหมด 6 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✍) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



🕒 กลุ่มย่อย Tour Operation ทั้งหมด 5 อาชีพ

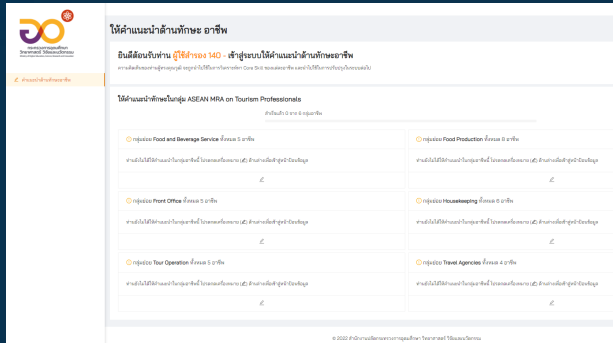
ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✍) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



🕒 กลุ่มย่อย Travel Agencies ทั้งหมด 4 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✍) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล





ให้คำแนะนำทักษะในกลุ่ม Smart Farmer

สำเร็จแล้ว 0 จาก 10 กลุ่มอาชีพ

📌 กลุ่มย่อย Farmer/Rancher ทั้งหมด 11 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✎) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



📌 กลุ่มย่อย Fisheries ทั้งหมด 4 อาชีพ

ท่านยังไม่ได้ให้คำแนะนำในกลุ่มอาชีพนี้ โปรดกดเครื่องหมาย (✎) ด้านล่างเพื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูล



3. ทำการเลือกกลุ่มย่อย โดยกดที่ปุ่ม ดินสอ



4. เมื่อเข้ามาแล้วจะปรากฏหน้าจอดังภาพ

คณะกรรมการทำการให้ความเห็น **ดังนี้**

- เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย
- คำน้ำหนัก ความสำคัญระดับไหน
- ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี

The screenshot shows a web application interface for 'Smart Farmer' with the following components:

- Header:** 'กลุ่มย่อย Smart Farmer' (Subgroup Smart Farmer) with 'บันทึก' (Save) and 'ปิด' (Close) buttons.
- Section Title:** 'อาชีพ Smart Farmer' (Smart Farmer Occupation).
- Form 1: Supply Chain Management**
 - * ชื่อทักษะ (Skill Name):** Supply Chain Management
 - ความเห็น (Opinion):** Radio buttons for 'เห็นด้วย' (Agree) and 'ไม่เห็นด้วย' (Disagree).
 - ค่าน้ำหนัก (Weight):** A slider scale from 'น้อย' (Low) to 'มาก' (High) with intermediate points 'ค่อนข้างน้อย' (Slightly Low), 'ปานกลาง' (Medium), and 'ค่อนข้างมาก' (Slightly High).
 - ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี (Required Skills for the Occupation):** A text input field containing 'ต้องสามารถ...' (Must be able to...).
 - ปุ่ม: คำนียาม (Save)**
- Form 2: Logistics Management**
 - * ชื่อทักษะ (Skill Name):** Logistics Management
 - ความเห็น (Opinion):** Radio buttons for 'เห็นด้วย' (Agree) and 'ไม่เห็นด้วย' (Disagree).
 - ค่าน้ำหนัก (Weight):** A slider scale from 'น้อย' (Low) to 'มาก' (High) with intermediate points 'ค่อนข้างน้อย' (Slightly Low), 'ปานกลาง' (Medium), and 'ค่อนข้างมาก' (Slightly High).
 - ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี (Required Skills for the Occupation):** A text input field containing 'ต้องสามารถ...' (Must be able to...).
 - ปุ่ม: คำนียาม (Save)**
- Form 3: Agriculture**
 - * ชื่อทักษะ (Skill Name):** Agriculture
 - ความเห็น (Opinion):** Radio buttons for 'เห็นด้วย' (Agree) and 'ไม่เห็นด้วย' (Disagree).
 - ค่าน้ำหนัก (Weight):** A slider scale from 'น้อย' (Low) to 'มาก' (High) with intermediate points 'ค่อนข้างน้อย' (Slightly Low), 'ปานกลาง' (Medium), and 'ค่อนข้างมาก' (Slightly High).
 - ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี (Required Skills for the Occupation):** A text input field containing 'ต้องสามารถ...' (Must be able to...).

X กลุ่มย่อย Smart Farmer บันทึก ปิด

ด้วย

คำนิยาม 0

* ชื่อทักษะ: ความเห็น ค่าน้ำหนัก ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

คำนิยาม 0

* ชื่อทักษะ: ความเห็น ค่าน้ำหนัก ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

คำนิยาม 0

+ เพิ่มทักษะในอาชีพ Smart Farmer

5. หากไม่มีทักษะ สามารถกดปุ่ม
เพิ่มทักษะ เพื่อเสนอเพิ่มเติมได้

+ เพิ่มทักษะในอาชีพ Smart Farmer

6 . เมื่อให้ความเห็นเสร็จแล้ว

กดปุ่ม **บันทึก** ที่มุมขวาบน

บันทึก

ปิด

X กลุ่มย่อย Smart Farmer

บันทึก ปิด

อาชีพ Smart Farmer

* ชื่อทักษะ: Supply Chain Management

ความเห็น: เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ค่าน้ำหนัก: (น้อย, ค่อนข้างน้อย, ปานกลาง, ค่อนข้างมาก, มาก)

ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี: ต้องสามารถ... 0

คำนิยาม

* ชื่อทักษะ: Logistics Management

ความเห็น: เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ค่าน้ำหนัก: (น้อย, ค่อนข้างน้อย, ปานกลาง, ค่อนข้างมาก, มาก)

ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี: ต้องสามารถ... 0

คำนิยาม

* ชื่อทักษะ: Agriculture

ความเห็น: เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ค่าน้ำหนัก: (น้อย, ค่อนข้างน้อย, ปานกลาง, ค่อนข้างมาก, มาก)

ความสามารถที่ผู้ประกอบการอาชีพควรมี: ต้องสามารถ... 0

คำนิยาม

ตัวอย่างผลการยืนยัน Skill Mapping

X กลุ่มย่อย Smart Farmer

ปิด

อาชีพ Smart Farmer

* ชื่อทักษะ

ความเห็น

ค่าน้ำหนัก

คำนิยามที่ควรจะเป็น

Supply Chain Management

 เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

ต้องสามารถเข้าใจในความสัมพันธ์ของระบบธุรกิจเกษตรและเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากระบบ SCM มากำหนดแนวทางการทำธุรกิจของฟาร์มในแต่ละช่วงน้ำ

557

* ชื่อทักษะ

ความเห็น

ค่าน้ำหนัก

คำนิยามที่ควรจะเป็น

Logistics Management

 เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

ต้องสามารถจัดการการนำส่งผลผลิตที่ผลิตได้ไปสู่ปลายทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือส่งมอบตามระยะเวลาที่กำหนด คุณภาพของผลผลิตเมื่อถึง

436

* ชื่อทักษะ

ความเห็น

ค่าน้ำหนัก

คำนิยามที่ควรจะเป็น

Agriculture

 เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

ต้องมีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรและรู้สึกในพืชผลผลที่ทำการผลิตต้องมี
ความสามารถในการวางแผน วางระบบการผลิต ในระบบเกษตรแม่นยำ โดยมี

417

อาชีพ Bartender

* ชื่อทักษะ

Bartending

ความเห็น

เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย

ค่าน้ำหนัก

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

คำนิยามที่ควรจะเป็น

เตรียม ผสม เสิร์ฟ เครื่องดื่มได้
ผสมเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ได้

82

* ชื่อทักษะ

Hospitality

ความเห็น

เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย

ค่าน้ำหนัก

น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

คำนิยามที่ควรจะเป็น

มีจิตบริการ
คำนึงถึงสิ่งที่ลูกค้าได้รับและสร้างความประทับใจ

60

* ชื่อทักษะ

Food & Beverage

ความเห็น

เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย

ค่าน้ำหนัก

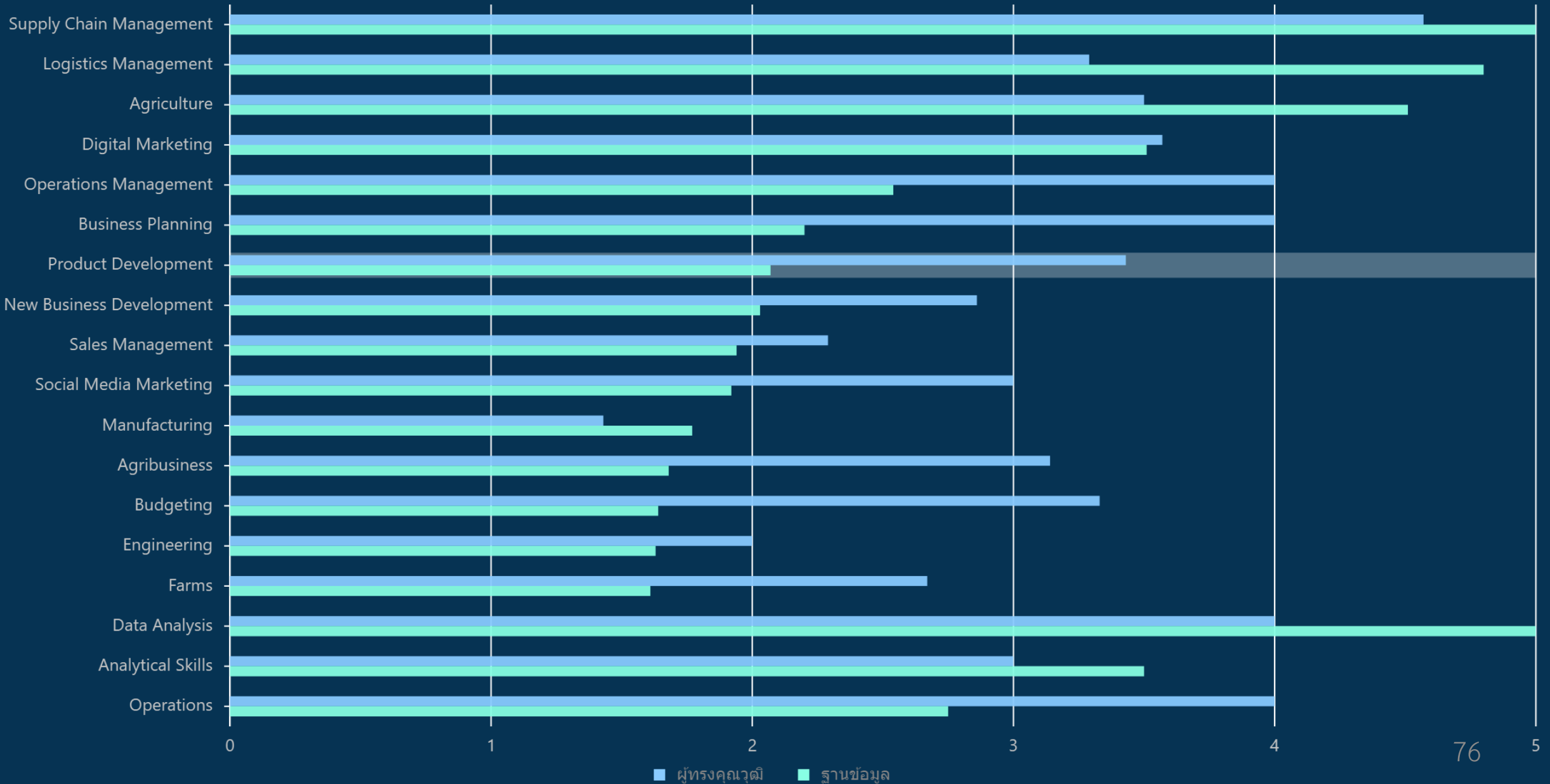
น้อย ค่อนข้างน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มาก

คำนิยามที่ควรจะเป็น

ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
การบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ผลการวิเคราะห์
Skill Mapping

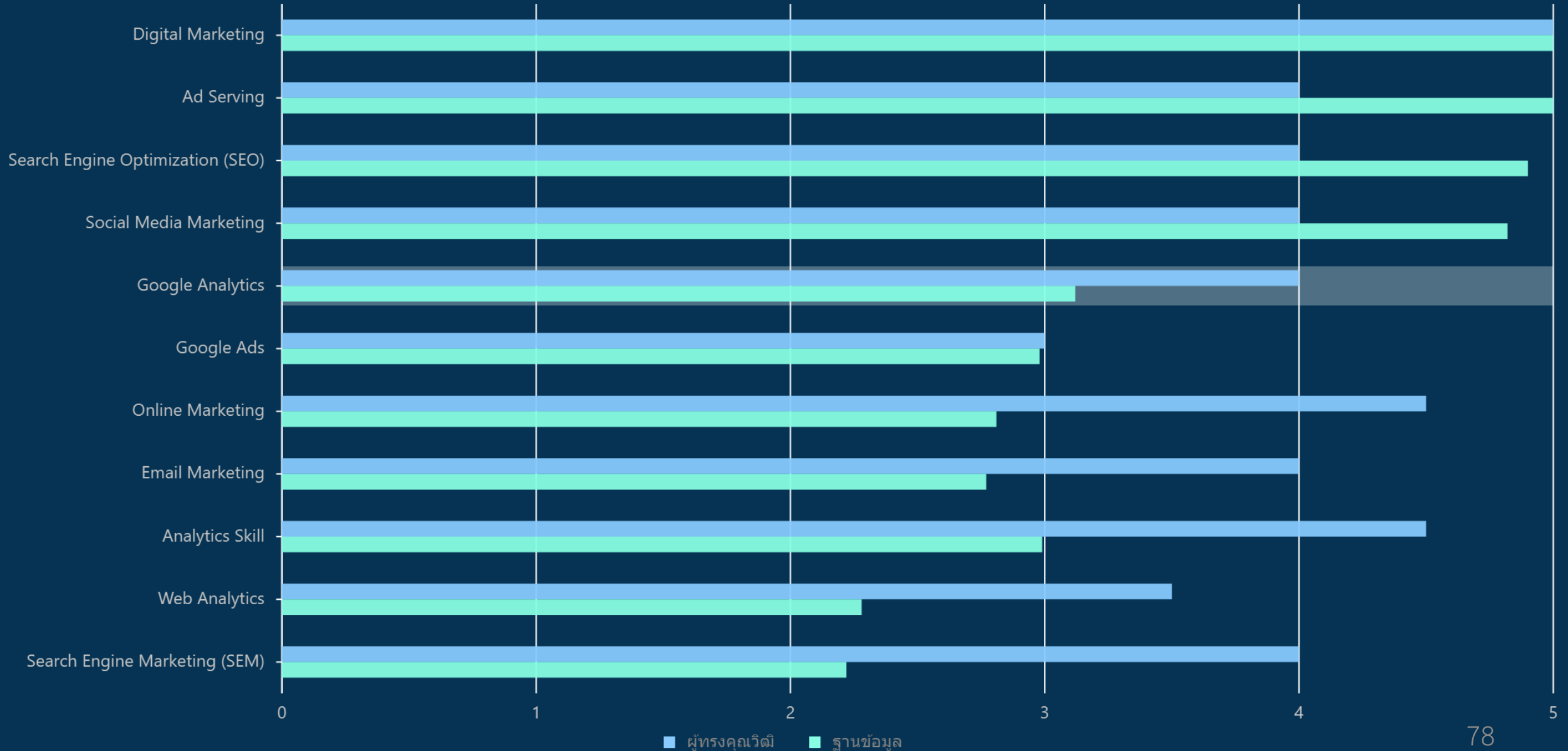
Core Skill ของอาชีพ Smart Farmer



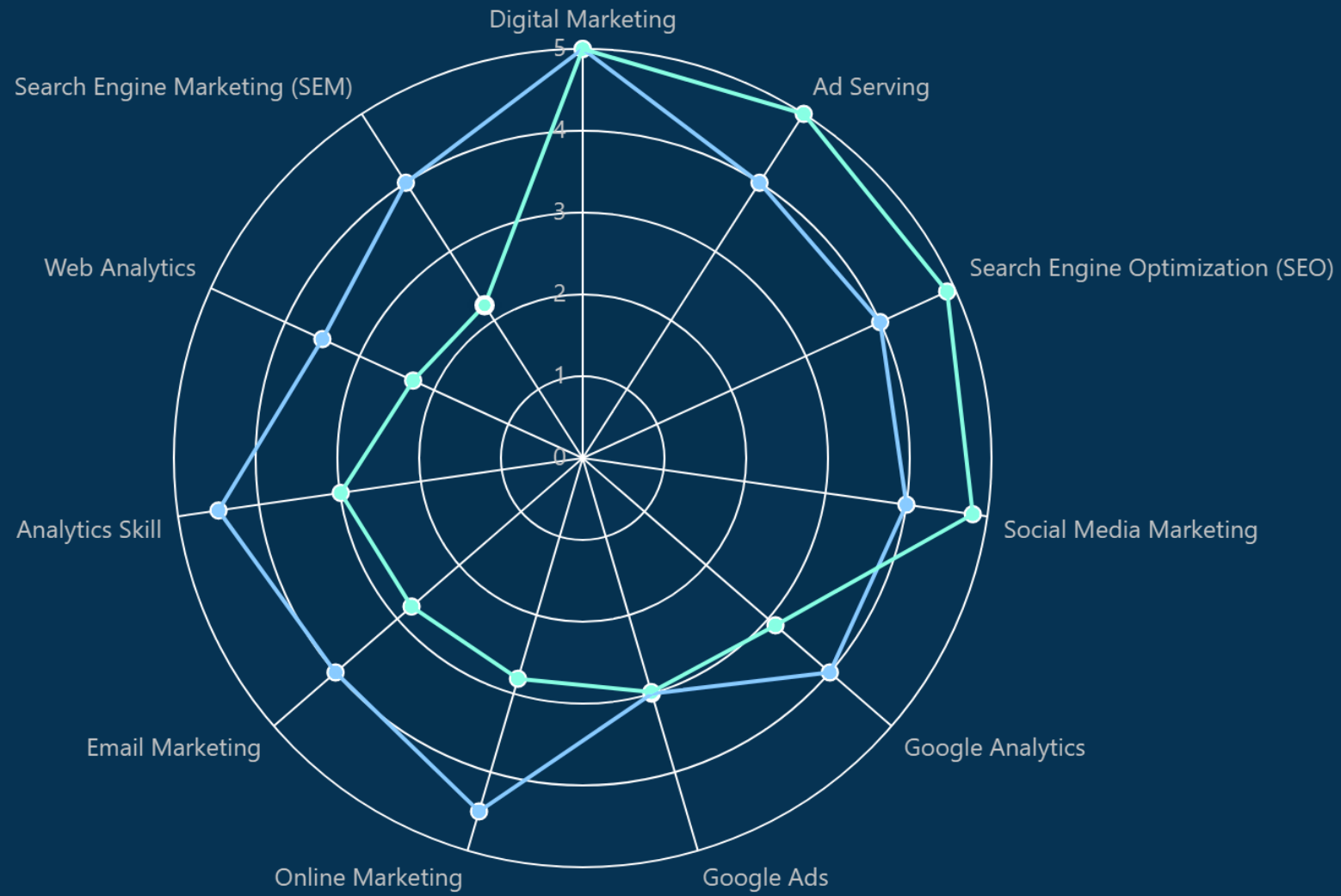
Core Skill ของอาชีพ Smart Farmer



Core Skill ของอาชีพ Digital Marketing



Core Skill ของอาชีพ Digital Marketing



● ผู้ทรงคุณวุฒิ ● ฐานข้อมูล

Core Skill ของอาชีพ สาขาที่เกี่ยวข้อง



Core Skill ของอาชีพ สาขาท่องเที่ยว



การใช้ Skill Mapping ในการพัฒนาหลักสูตร

การใช้ Skill Mapping ในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อมูลทักษะที่ได้จาก LinkedIn และ JobsDB ไม่มีการแบ่งระดับของทักษะ
- ผู้ใช้บัณฑิตและสถาบันการศึกษาร่วมกันสร้าง **Skill Framework** ซึ่งมีการแบ่งระดับของทักษะและกำหนดความคาดหวังของทักษะแต่ละระดับ
- Skill Framework ช่วยให้การ**เชื่อมโยง Demand และ Supply** มีความชัดเจนละเอียด และแม่นยำมากขึ้น
- ตัวอย่างของ Skill Framework ในต่างประเทศ
 - **Skill Future** ของสิงคโปร์ (<https://www.skillsfuture.gov.sg/>)
 - **SFIA**: global skills and competency framework for the digital world (<https://sfia-online.org/>)
 - **EU e-Competence Framework** (<https://www.ecompetences.eu/>)

การใช้ Skill Mapping ในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อมูลอาชีพและ Skill ที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตามที่ได้อธิบายไปก่อนหน้านี้ ช่วยให้ผู้พัฒนาหลักสูตรทราบถึงอาชีพและทักษะที่กำลังเป็นที่ต้องการ
- ผู้พัฒนาหลักสูตรควรกำหนดรายละเอียดของแต่ละทักษะให้ชัดเจน โดยอาจมีการแบ่งระดับทักษะด้วย ซึ่งจะช่วยในการออกแบบรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

1. Skill Mapping Demand Side

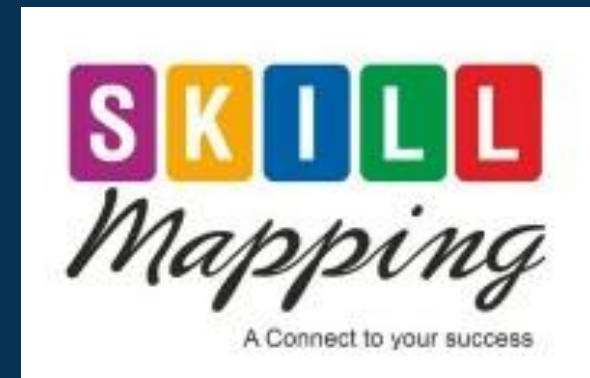
1. ตำแหน่งงาน

- กำหนดตำแหน่งงาน
- กำหนดภาระหน้าที่ (Job Duty)
- กำหนดทักษะที่ต้องใช้ในตำแหน่งงาน



2. ทักษะ

- กำหนดชื่อทักษะ
- กำหนดคำอธิบายทักษะ
- กำหนดระดับ (Level)
- กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
- วิธีการประเมินเชิงประจักษ์



2. Skill Mapping Supply Side

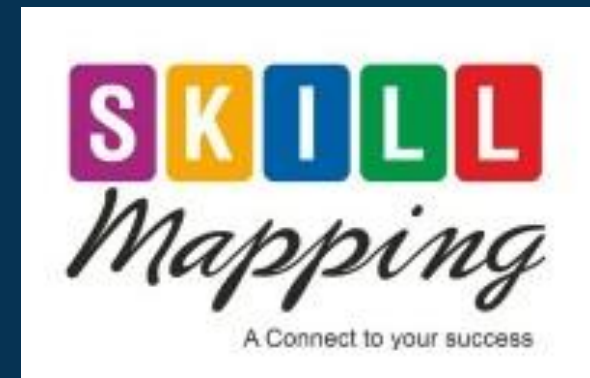
1. คอร์สเรียน

- เชื่อมโยงทักษะที่จำเป็น
- กำหนด Course Description
- ปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร

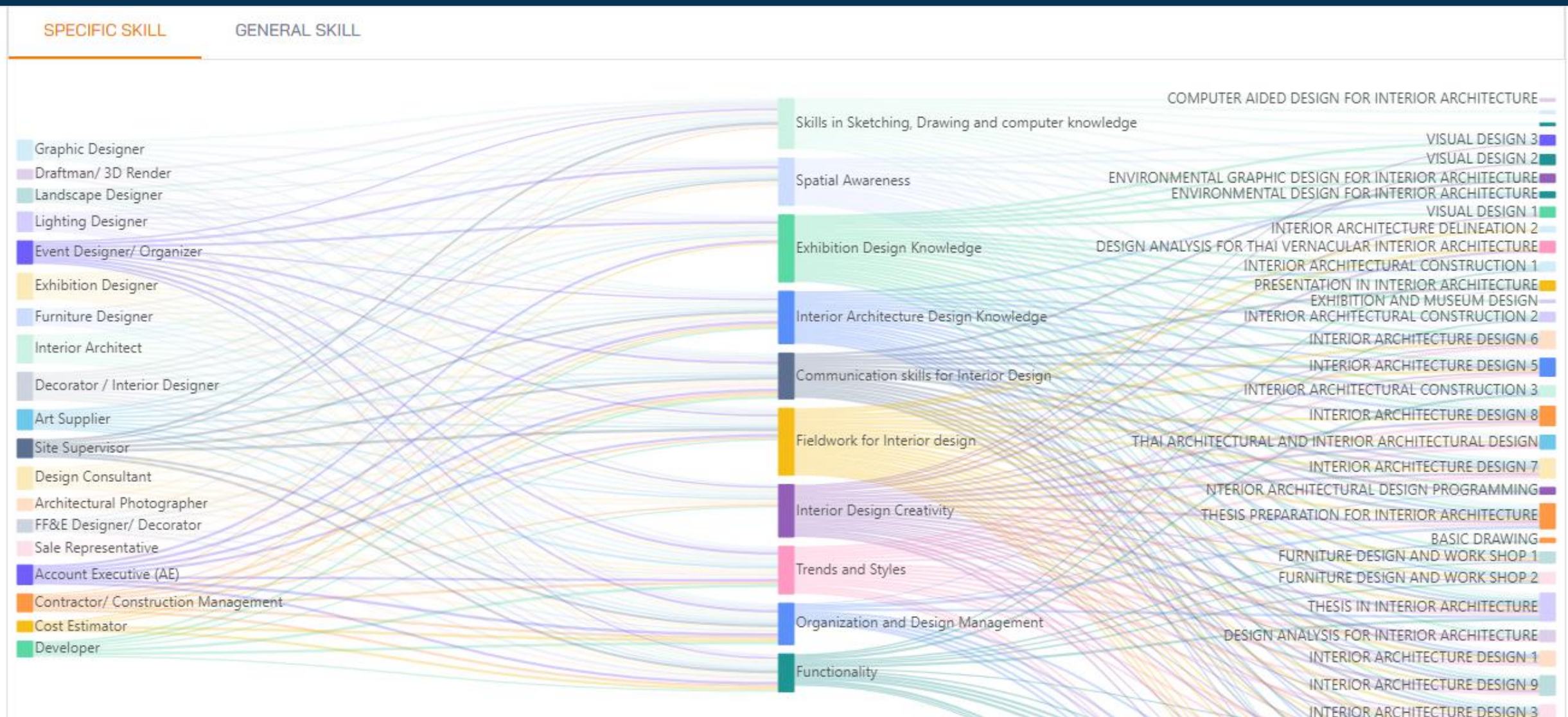


2. ทักษะ

- กำหนดชื่อทักษะ
- กำหนดคำอธิบายทักษะ
- กำหนดระดับ (Level)
- กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
- วิธีการประเมินเชิงประจักษ์



3. ผลลัพธ์การ Mapping : อาชีพ : ทักษะ : คอร์สเรียน

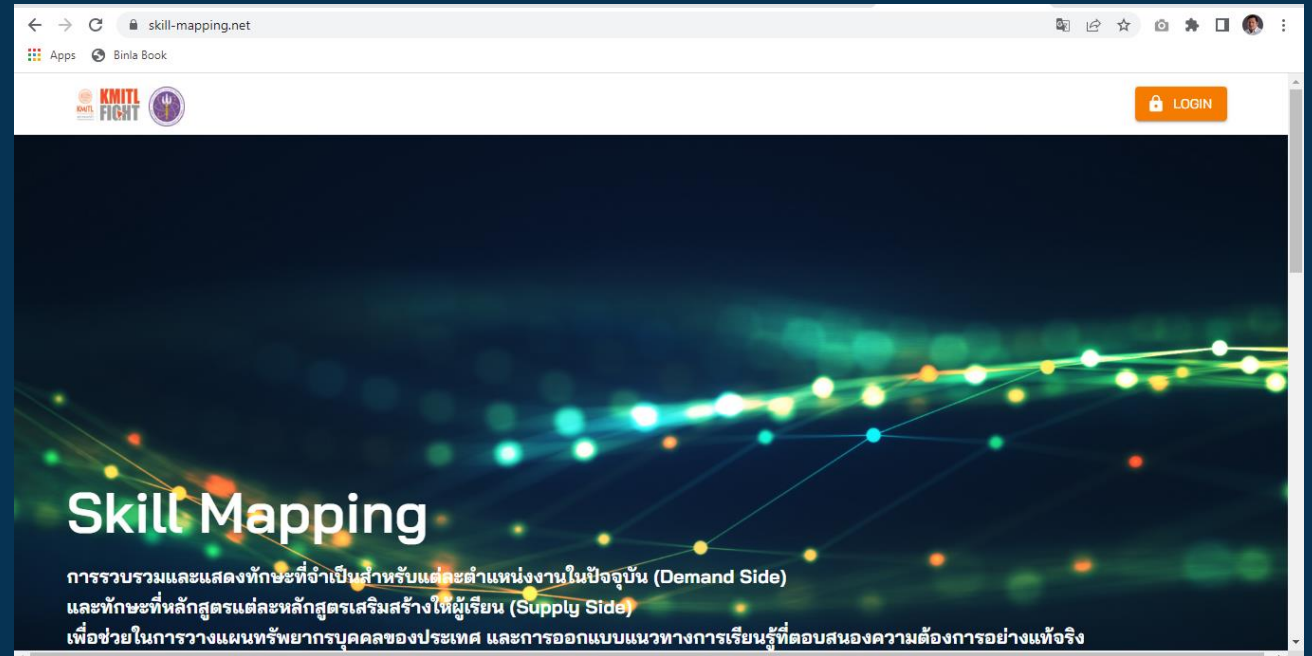


การใช้งานระบบ Skill Framework

<https://www.skill-mapping.net>

การใช้งานระบบ

- ไปที่เว็บ <https://www.skill-mapping.net>
- เลือก หน่วยงาน
- เลือกเมนู Login
- Login ด้วย
ชื่อผู้ใช้ **XXX**
รหัสผ่าน xxx
- เลือกเมนู Manage
- ก็จะสามารภเพิ่ม Skill, Job และ Mapping ได้

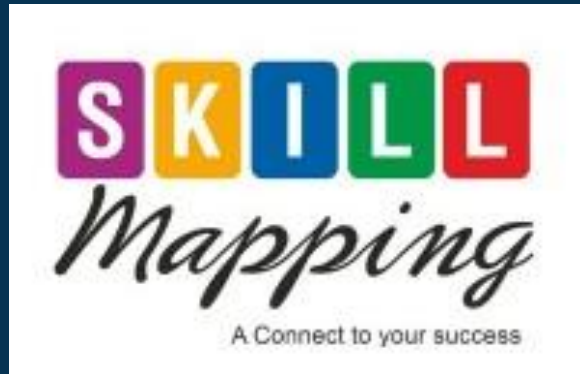


หน่วยงานที่ต้องการใช้งานระบบ ติดต่อ สปอว.

สรุปขั้นตอนการสร้าง Skill Mapping

1. สร้าง ทักษะ

- กำหนดชื่อทักษะ
- กำหนดคำอธิบายทักษะ
- กำหนดระดับ (Level)
- กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
- วิธีการประเมินเชิงประจักษ์



2. สร้าง ตำแหน่งงาน

- กำหนดตำแหน่งงาน
- กำหนดภาระหน้าที่ (Job Duty)
- กำหนดทักษะที่ต้องใช้ในตำแหน่งงาน ทั้ง Specific Skill และ general skill



3. สร้าง คอร์สเรียน

- กำหนดชื่อคอร์สเรียน
- กำหนดรายละเอียด
- เชื่อมโยงคอร์สเรียน กับทักษะที่จำเป็น



ตัวอย่างหน่วยงาน ที่ขอใช้ Skill Mapping Framework

หน่วยงาน



กระทรวงสาธารณสุข



มหาวิทยาลัยทักซิดน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



มหาวิทยาลัยสยาม



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ตัวอย่างหน่วยงาน ที่ขอใช้ Skill Mapping Framework



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัญญาของแผ่นดิน

มหาวิทยาลัยมหิดล



มหาวิทยาลัยแม่โจ้



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

SRU
มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
วิทยาเขตตรัง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง



มหาวิทยาลัยขอนแก่น



มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตัวอย่างหน่วยงาน ที่ขอใช้ Skill Mapping Framework



มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต



สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก



วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ



MAHARAKHAM
UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



บริษัทน้ำตาลมิตรผล



กระทรวงมหาดไทย

หน้าจอการเข้าใช้งาน

skill-mapping.net

Apps Binla Book



LOGIN

Skill Mapping

การรวบรวมและแสดงทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงานในปัจจุบัน (Demand Side)

และทักษะที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรเสริมสร้างให้ผู้เรียน (Supply Side)

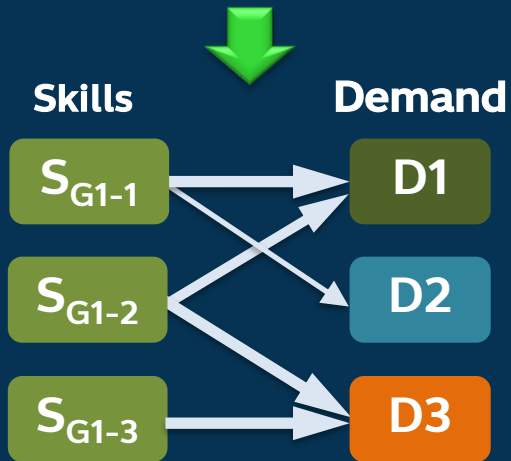
เพื่อช่วยในการวางแผนทรัพยากรบุคคลของประเทศ และการออกแบบแนวทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการอย่างแท้จริง

สรุปภาพรวม

ขั้นตอน SKILL Mapping

1 ดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล

LinkedIn JobsDB

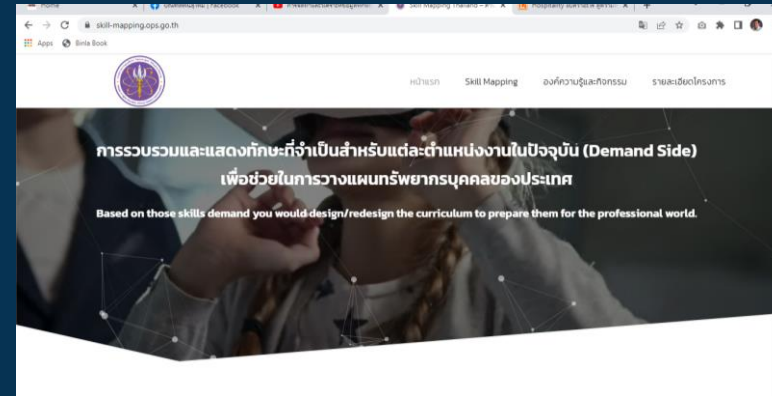


2 คณะกรรมการกลั่นกรอง Skill Mapping



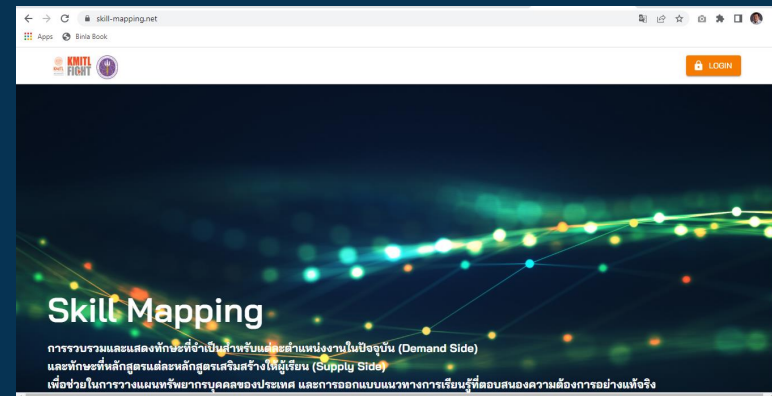
3 นำเสนอข้อมูล Skill Mapping : Demand Side

<https://skill-mapping.ops.go.th/>



4 สถาบันการศึกษา : Supply Side

<https://skill-mapping.net/>



ฟังก์ชันที่รองรับสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา สามารถประชาสัมพันธ์ Course Online ที่รองรับแต่ละทักษะ ในระบบของ สป.อว. ได้ เพื่อให้ นักเรียนเข้ามา Upskill , Reskill ได้

Skills Mapping

ดูข้อมูลตามกลุ่มอาชีพ

ดูข้อมูลจากอาชีพทั้งหมด

คอร์สเรียน

คอร์สทั้งหมด

เลือกทักษะที่ต้องการ

ชื่อคอร์ส





ขอขอบคุณ สป.อว. ในการสนับสนุน
การจัดทำ Skill-mapping