****

**(ตัวอย่างแบบฟอร์ม มคอ.2 ระดับบัณฑิตศึกษา)**

**หลักสูตร.............................. สาขาวิชา…………………..**

**..................................………………………..**

**(หลักสูตรปรับปรุง / ใหม่ พ.ศ. 2567)**

**คณะ …………………….**

**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

**สารบัญ**

(หน้าสารบัญ ไม่ต้องระบุเลขหน้า)

| **เรื่อง** | **หน้า** |
| --- | --- |
|  |  |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |  |
|  | 1. รหัส และชื่อหลักสูตร.......................................................................... |  |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.................................................................................... |  |
| 3. วิชาเอก (ถ้ามี) ................................................................................................. |  |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร............................................................... |  |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร........................................................................................... |  |
|  | 5.1 รูปแบบ..................................................................................................... |  |
|  | 5.2 ภาษาที่ใช้................................................................................................. |  |
|  | 5.3 การรับเข้าศึกษา....................................................................................... |  |
|  | 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น....................................................................... |  |
|  | 5.5 การบูรณาการหลักสูตร............................................................................ |  |
|  | 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา......................................................... |  |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร................... |  |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน........................... |  |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา................................................ |  |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร............................................................................. |  |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม........................ |  |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร.............................................................................................. |  |
|  | 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.............................................. |  |
|  | 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.............................11.3 ผลสำรวจความต้องการของลูกค้า (VOC)………………………………………………………… |  |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ  เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน...................................................................... |  |
|  | 12.1 การพัฒนาหลักสูตร................................................................................ |  |
|  | 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.................................................... |  |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน......... |  |
|  | 13.1 รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น....................................... |  |
|  | 13.2 รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตจากคณะ/ภาควิชาอื่น...................... |  |
|  | 13.3 การบริหารจัดการ.................................................................................. |  |
|  |  |  |  |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**................................................................................ |  |
|  | 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร....................................... |  |
|  |  | 1.1 ปรัชญา.................................................................................................... |  |
|  |  | 1.2 ความสำคัญ.............................................................................................. |  |
|  |  | 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร........................................................................ |  |
|  | 2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร..............................................................................  |  |
|  |  | 2.1 การจัดการหลักสูตร.................................................................................. |  |
|  |  | 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน....................................................... |  |
|  |  | 2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนิสิต...........................................2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของ  นายจ้างต่อคุณภาพของนิสิต.................................................................... |  |
| **หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**.......... |  |
|  | 1. ระบบการจัดการศึกษา....................................................................................... |  |
|  |  | 1.1 ระบบ....................................................................................................... |  |
|  |  | 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ................................................................. |  |
|  |  | 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.................................................. |  |
|  | 2. การดำเนินการหลักสูตร...................................................................................... |  |
|  |  | 2.1 วัน–เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน................................................. |  |
|  |  | 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ผู้เรียน) ....................................................... |  |
|  |  | 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า .......................................................................... |  |
|  |  | 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3 .............................................................................................. |  |
|  |  | 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.............................. |  |
|  |  | 2.6 งบประมาณตามแผน................................................................................ |  |
|  |  | 2.7 ระบบการศึกษา (วิธีการจัดการศึกษา) ................................................. |  |
|  |  | 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย (ถ้ามี) .............................................................................. |  |
|  | 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน............................................................................... |  |
|  |  | 3.1 หลักสูตร................................................................................................... |  |
|  |  | 3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์............................................................................................................ |  |
|  | 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือ สหกิจศึกษา)...................................................................................................... |  |
|  |  | 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม................................ |  |
|  |  | 4.2 ช่วงเวลา................................................................................................... |  |
|  |  | 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน...................................................................... |  |
|  | 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)..................................... |  |
|  |  | 5.1 คำอธิบายโดยย่อ...................................................................................... |  |
|  |  | 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้............................................................................ |  |
|  |  | 5.3 ช่วงเวลา................................................................................................... |  |
|  |  | 5.4 จำนวนหน่วยกิต....................................................................................... |  |
|  |  | 5.5 การเตรียมการ.......................................................................................... |  |
|  |  | 5.6 กระบวนการประเมินผล........................................................................... |  |
|  |  |  |  |
| **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**....................................... |  |
|  | 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต................................................................. |  |
|  |  | * 1. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

 ที่คาดหวัง (PLOs) .................................................................................. |  |
|  |  | * 1. ความสอดคล้องระหว่างความต้องการของลูกค้า (VOC) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)...........................................................................
 |  |
|  |  | * 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร..................................
 |  |
|  |  | * 1. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)............
 |  |
|  |  | * 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับหมวดวิชา ........................................................
 |  |
|  |  | * 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes:

YLOs) ..................................................................................................... |  |
|  |  | * 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom’s Taxonomy.............................................................................
 |  |
|  | 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน................................................................ |  |
|  | 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) ....................................................................3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ....................................3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.......................................................... |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**.................................................................... |  |
|  | 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)................................2. การประเมินผลนิสิต |  |
|  | 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต........................................... |  |
|  | 4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร............................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**........................................................................................ |  |
|  | 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..................................................................... |  |
|  | 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์...................................................... |  |
|  |  | 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล... |  |
|  |  | 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ................................................. |  |
|  |  |  |  |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**............................................................................ |  |
|  | 1. การกำกับมาตรฐาน............................................................................................ |  |
|  | 2. บัณฑิต................................................................................................................ |  |
|  | 3. นิสิต.................................................................................................................... |  |
|  | 4. อาจารย์............................................................................................................... |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.............................................. |  |
|  | 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้........................................................................................7. อื่น ๆ (ถ้ามี) |  |
|  | 8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ....................... |  |
|  |  |  |  |
| **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**................................... |  |
|  | 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน................................................................. |  |
|  |  | 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.................................................................... |  |
|  |  | 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน................. |  |
|  | 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม........................................................................ |  |
|  | 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.................................... |  |
|  | 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง............................................... |  |
|  |  |  |  |
| **เอกสารแนบ**.......................................................................................................................... |  |
|  | **ระดับบัณฑิตศึกษา** **สำหรับหลักสูตรใหม่ ดังนี้** |  |
|  | เอกสารแนบ ก  | ประวัติการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร*(รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด)*............................. |  |
|  | เอกสารแนบ ข  | -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับ  บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560........................................................ |  |
|  |  | -ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนด  คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและ  วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2563.......................................................... |  |
|  | เอกสารแนบ ค  | -ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์  มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565.............. |  |
|  | เอกสารแนบ ง  | หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU) (ถ้ามี)................. |  |
|  | เอกสารแนบ จ  | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร *(ใช้คำสั่งฯ ฉบับลงนามโดยรองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบฝ่ายวิชาการ)*..................................................................................... |  |
|  |  |  |  |
|  | **สำหรับหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้** |  |
|  | เอกสารแนบ ก  | ประวัติการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร*(รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด)*............................. |  |
|  | เอกสารแนบ ข  | -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับ  บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560........................................................ |  |
|  |  | -ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนด  คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและ  วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2563.......................................................... |  |
|  | เอกสารแนบ ค  | -ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565.............. |  |
|  | เอกสารแนบ ง  | หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU) (ถ้ามี)................. |  |
|  | เอกสารแนบ จ  | รายละเอียดการเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. ..(ระบุ)..และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (ระบุ).................................................. |  |
|  | เอกสารแนบ ฉ  | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร *(ใช้คำสั่งฯ ฉบับลงนามโดยรองอธิการบดีที่ดูแลรับผิดชอบฝ่ายวิชาการ)*..................................................................................... |  |

**รายละเอียดของหลักสูตร**

(เลขหน้า โปรดระบุมุมบนขวาของหน้า)

**หลักสูตร................................ สาขาวิชา …………………..**

**(หลักสูตรปรับปรุง / ใหม่ พ.ศ. 2566)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** ……………………………………..

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัส และชื่อหลักสูตร**
 **รหัส** : ……………………………… **ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของหลักสูตร**
 ภาษาไทย : หลักสูตร................................. สาขาวิชา ………………….
 ภาษาอังกฤษ : ........................................…………………................……….

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
 ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : .................................. (…………………….....….)
 (ชื่อย่อ) : .................................... (……………………….……)
 ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : .................................... (…………………………….)
 (ชื่อย่อ) : .................................... (………..…………………..)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)** (ระบุกรณีหลักสูตรมีหลายแขนงวิชา หรือหลายสาขาวิชาเอก หากหลักสูตรมีเพียงวิชาเอกเดียว

ให้ระบุว่า –ไม่มี- ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือ CHECO)

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**  (ระบจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละแผนการศึกษา)

**5. รูปแบบของหลักสูตร**
 **5.1 รูปแบบ**

 ให้เลือกระบุให้สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ดังนี้

 หลักสูตรคุณวุฒิระดับที่ 4 ปริญญาโท

 หลักสูตรคุณวุฒิระดับที่ 6 ปริญญาเอก

 **5.2 ภาษาที่ใช้**

 **5.3 การรับเข้าศึกษา**

 **5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** (ถ้ามี)

 **5.5 การบูรณาการหลักสูตร** (ถ้ามี)

 (ระบุคณะหรือหน่วยงานที่บูรณาการกับหลักสูตร และระบุลักษณะหรือรูปแบบของการบูรณาการ หากไม่มีระบุว่า -ไม่มี-)

 **5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

 ระบุว่า ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณีทวิปริญญา) หรือปริญญาอื่น ๆ หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน อุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ เช่น ให้ปริญญา....................... สาขาวิชา........................................

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**
 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. xxxx ปรับปรุงจากหลักสูตร ……………… สาขาวิชา ……………………. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.xxxx) (6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...... เปิดสอนภาคต้น/ภาคปลาย ปีการศึกษา .................... (กรณีหลักสูตรใหม่) )

 6.2 หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.xxxx เริ่มใช้ในภาคต้น /ปลาย ปีการศึกษา xxxx เป็นต้นไป
 6.3 คณะกรรมการประจำคณะ............. เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ….....……

เมื่อวันที่ ……………….
 6.4 คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุม

ครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ …………………………..
 6.5 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ………………...

เมื่อวันที่ ... เดือน .......... พ.ศ. …………………

 6.6 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร (ถ้ามี) ตามบันทึกที่................. เมื่อวันที่.......................

เดือน.......................พ.ศ..................

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**
 หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา xxxx (ระบุปีพ.ศ.หลังเปิดสอน 2 ปี)

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

 โปรดระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้เป็นข้อ ๆ อย่างชัดเจน โดยหากมีหลายอาชีพให้ระบุอาชีพหลักคืออะไร (ระบุชื่ออาชีพอย่างเฉพาะเจาะจง) และอาชีพที่ประกอบได้อื่น ๆ คืออะไร

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**หลักสูตร** (ระดับบัณฑิตศึกษา ระบุอย่างน้อย 3 คน)

 (โปรดระบุคุณวุฒิสูงสุดขึ้นก่อน เช่น ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี)

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **เลขประจำตัวประชาชน** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ(สาขาวิชา)** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

หมายเหตุ : การระบุเลขประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุ โดย xx-x เลข 3 หลักสุดท้าย

 ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของข้อมูล และใช้รูปแบบการพิมพ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น

 3-9001-00021-xx-x

- เรียงลำดับรายชื่อจากตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นก่อน กรณีมีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากันให้เรียงตามระดับคุณวุฒิการศึกษา

 กรณีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาเท่ากัน ให้เรียงตามลำดับพยัญชนะของชื่อ-สกุล

- ชื่อสถาบันการศึกษา กรณีสำเร็จการศึกษาในต่างประเทศให้ระบุ ชื่อประเทศด้วย และปีที่สำเร็จการศึกษาระบุเฉพาะ

 ตัวเลขโดยใช้ปี ค.ศ.

- กรณีสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ โดยระบุวงเล็บท้ายสาขาวิชาว่า **(International**

 **Program)** สำหรับหลักสูตรนานาชาติ และวงเล็บ **(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)** สำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ

 ภายในประเทศไทย ให้ระบุ ชื่อคุณวุฒิ สาขาวิชา เป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาเป็นภาษาไทยและระบุปีที่สำเร็จ

 การศึกษาเป็น ปี พ.ศ.

- กรณีเรียนหลักสูตรโทควบเอก ให้ระบุวงเล็บท้ายสาขาวิชาว่า **(หลักสูตรโทควบเอก)**

- การระบุคุณวุฒิของอาจารย์แต่ละท่านให้ระบุเรียงจากคุณวุฒิสูงสุดขึ้นก่อน โดยเรียงระดับปริญญาเอก โท ตรี ตามลำดับ

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

 **สถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม**

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

 **11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

**​ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

 หมายเหตุ: (ข้อ 11) ให้ระบุรายละเอียด โดยให้ครอบคลุม ดังนี้

 1) ความต้องการของตลาดแรงงาน

 2) นโยบายไทยแลนด์ 4.0

 3) นโยบายกระทรวง อว.

 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน

 5) ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 หรือโรคอุบัติใหม่ต่าง ๆ (บทบาทของหลักสูตรนี้ในสถานการณ์ดังกล่าว และแนวทางพัฒนาหลังการแพร่ระบาดของโรค ไปสู่ยุคชีวิตวิถีใหม่

 **11.3 ผลสำรวจความต้องการของลูกค้า (VOC)**

คำอธิบายเพิ่มเติม : Customers เช่น

 - ลูกค้าในอดีต/ ปัจจุบัน/ อนาคต

 - คู่แข่ง

 - ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขานั้น ๆ

 - ผู้ใช้บัณฑิต

 (อธิบายสรุปผลของการสำรวจ โดยอาจแนบผลการสำรวจในเอกสารแนบท้าย)

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

 **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

 **12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

 หมายเหตุ: ผลจากข้อ 11 ส่งผลให้หลักสูตรต้องปรับปรุง / จัดทำหลักสูตรใหม่ อย่างไร

 หลักสูตรนั้นสอดคล้องกับกับปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของสถาบัน อย่างไร

 **13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

**13.1 รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น**

 **13.1.1 รายวิชาแกน........................**

 **13.1.2 หมวดวิชา............................**

คณะ....................... ภาควิชา..................... จำนวน ..... หน่วยกิต / จำนวน .....วิชา

 xxx xxx ชื่อวิชา …………. (ภาษาไทย) จำนวนหน่วยกิต (x-x-x)

 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

**13.2 รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตจากคณะ/ภาควิชาอื่น**

 **จำนวน ......... รายวิชา**

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (x-x-x)

 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

 xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (x-x-x)

 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

 **13.3 การบริหารจัดการ**

 อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องว่าจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวตอบสนองต่อความต้องการของหลักสูตร

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
 **1.1 ปรัชญา**

 **1.2 ความสำคัญ**

 (ทำไมต้องปรับปรุงหรือจัดทำหลักสูตรใหม่ (ผ่านการวิเคราะห์ SWOT พิจารณา Demand/ Supplies; สถานการณ์ปัจจุบัน ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาด เป็นต้น) หลักสูตรแตกต่างจากเดิมอย่างไร ความโดดเด่นหรืออัตลักษณ์ของหลักสูตรเป็นอย่างไร แตกต่างจากหลักสูตรเดียวกันนี้ในสถาบันอื่นอย่างไร) อาทิเช่น ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ การบูรณาการกับหลักสูตรอื่น งานวิจัยของสาขาที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

 หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ให้เพิ่มตารางผลการวิเคราะห์ SWOT

|  |  |
| --- | --- |
| **Strengths (จุดแข็ง)** | **Weaknesses (จุดอ่อน)** |
| **Opportunities (โอกาส)** | **Threats (อุปสรรค)** |

 หลักสูตรปรับปรุง ให้เพิ่มตารางแสดงการพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรเดิม เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ต่อจากตารางผลการวิเคราะห์ SWOT

| **หลักสูตร...................****สาขาวิชา................****(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ......)**-ระบุชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และปีพ.ศ.ของหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงใหม่- | **การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร** | **หลักสูตร..................****สาขาวิชา...........................****(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ......)**-ระบุชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และปีพ.ศ.ของหลักสูตรปรับปรุงใหม่- |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 (ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากำหนด)

**2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร**

 ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 3 หรือ 5 ปี เป็นต้น)

 **2.1 การจัดการหลักสูตร** *(แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้)*

 **2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** *(แผนการพัฒนา /เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้)*

 คำอธิบายเพิ่มเติม : ควรระบุทรัพยากรที่มี ว่าจะช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ตาม PLOs อย่างไร

 **2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนิสิต** *(แผนการพัฒนา /เปลี่ยนแปลง*

*กลยุทธ์ หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้)*

 **2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพของนิสิต** *(แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้)*

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

 **1.1 ระบบ**

 การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคต้น และ ภาคปลาย และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

 **1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

 โปรดระบุว่า มีหรือไม่มี ให้สอดคล้อมกับแผนการศึกษา (หมวดที่ 1 ข้อ 3.1.4)

 **1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

 **2.1 วัน–เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

(ระบุข้อมูลให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

ดังนี้ ภาคต้น เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

 ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

 ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน-เดือนพฤษภาคม (ระบุ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน)

 **2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** **(ผู้เรียน)**

(โปรดระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติอย่างชัดเจน)

 **2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

 (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ ถ้ามี โดยระบุให้ครอบคลุมถึงปัญหาการรับนิสิตไม่ต่ำกว่าแผนการรับด้วย)

 **2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3**

 (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ โดยระบุการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องตามข้อ 2.3 และอาจมีแนวทางการแก้ปัญหาในกรณีได้นิสิตต่ำกว่าแผน)

 **2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

 สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระบุเป็น ระบบในเวลาราชการ / ระบบนอกเวลาราชการ

 **สำหรับนิสิตไทย ระบบในเวลาราชการ เช่น**

|  |  |
| --- | --- |
|  **จำนวนนิสิต** | **จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** | **2571** |
| ชั้นปีที่ 1 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 20 | 20 | 20 | 20 |
| รวม | 20 | 40 | 60 | 80 | 80 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | 20 | 20 | 20 | 20 |

*(ตัวเลขในตารางเป็นตัวอย่าง หลักสูตรสามารถกำหนดแผนการรับและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ของหลักสูตรได้)*

**สำหรับนิสิตต่างชาติ ระบบในเวลาราชการ เช่น**

(ระบุแผนการรับนิสิตต่างชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ตามนโยบายมหาวิทยาลัย)

|  |  |
| --- | --- |
|  **จำนวนนิสิต** | **จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)** |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** | **2571** |
| ชั้นปีที่ 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| รวม | 5 | 10 | 20 | 40 | 40 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | 10 | 10 | 10 | 10 |

*(ตัวเลขในตารางเป็นตัวอย่าง หลักสูตรสามารถกำหนดแผนการรับและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ของหลักสูตรได้)*

 **2.6 งบประมาณตามแผน**

**การประมาณรายรับ
หลักสูตร................................ สาขาวิชา …………………………….
สำหรับนิสิตไทย ระบบในเวลาราชการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ปีการศึกษา 2567** | **ปีการศึกษา 2568** | **ปีการศึกษา 2569** | **ปีการศึกษา 2570** | **ปีการศึกษา 2571** |
| **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ……………. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ……………..)

 ชั้นปีที่ 1 จำนวน ............. หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 จำนวน ............. หน่วยกิต

 รวมตลอดหลักสูตร เท่ากับ ……. หน่วยกิต

 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)/ ภาคการศึกษา เท่ากับ ................. บาท

* ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/คน/ปี เท่ากับ …………………….. บาท
* ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิต/คน เท่ากับ ……….... บาท

8

**การประมาณรายรับ
หลักสูตร................................ สาขาวิชา …………………………….
สำหรับนิสิตต่างชาติ ระบบในเวลาราชการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ปีการศึกษา 2567** | **ปีการศึกษา 2568** | **ปีการศึกษา 2569** | **ปีการศึกษา 2570** | **ปีการศึกษา 2571** |
| **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** | **จำนวนนิสิต** | **ค่า****ธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ……………. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ……………..)

 ชั้นปีที่ 1 จำนวน ............. หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 จำนวน ............. หน่วยกิต

 รวมตลอดหลักสูตร เท่ากับ ……. หน่วยกิต

 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)/ ภาคการศึกษา เท่ากับ ................. บาท

* ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/คน/ปี เท่ากับ …………………….. บาท
* ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิต/คน เท่ากับ ……….... บาท

8

**การประมาณการรายจ่ายและจุดคุ้มทุน**

**หลักสูตร.............................. สาขาวิชา ………………….. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..................)**

**สำหรับนิสิตไทย ระบบในเวลาราชการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิต** | **ประมาณการรายรับ** | **ประมาณการรายจ่าย** | **ส่วนต่างรายรับรายจ่ายต่อปี** | **จำนวนนิสิต** **ที่คุ้มทุน** |
| **รายรับทั้งหมด** | **รายรับต่อนิสิต** | **รายจ่ายทั้งหมด** | **รายจ่ายต่อนิสิต** | **จำนวน** | **%** |
| 2567 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2568 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2569 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2570 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2571 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/คน/ปี เท่ากับ ................................. บาท

ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิต/คน เท่ากับ ........................ บาท

**การประมาณการรายจ่ายและจุดคุ้มทุน**

**หลักสูตร.............................. สาขาวิชา ………………….. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..................)**

**สำหรับนิสิตต่างชาติ ระบบในเวลาราชการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิต** | **ประมาณการรายรับ** | **ประมาณการรายจ่าย** | **ส่วนต่างรายรับรายจ่ายต่อปี** | **จำนวนนิสิต** **ที่คุ้มทุน** |
| **รายรับทั้งหมด** | **รายรับต่อนิสิต** | **รายจ่ายทั้งหมด** | **รายจ่ายต่อนิสิต** | **จำนวน** | **%** |
| 2567 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2568 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2569 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2570 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2571 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/คน/ปี เท่ากับ ................................. บาท

ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิต/คน เท่ากับ ........................ บาท

**2.7 ระบบการศึกษา (วิธีการจัดการศึกษา)**

 🞏 แบบชั้นเรียน

🞏 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

🞏 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

🞏 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

🞏 แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

🞏 อื่น ๆ (ระบุ) ……………………………………………………………………………..

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**
 **3.1 หลักสูตร**

  **3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร …….. หน่วยกิต

  **3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565****(หน่วยกิต)** | **หลักสูตรที่เสนอ****(หน่วยกิต)** |
| **แผน 1 แบบวิชาการ** **(แผน ก แบบ ก 2)** | **แผน 1 แบบวิชาการ** **(แผน ก แบบ ก 2)** |
| 1. **หมวดวิชาแกน (ถ้ามี)** ไม่น้อยกว่า
 | - | (ระบุ) |
| 1. **หมวดวิชาเฉพาะ**  ไม่น้อยกว่า

 วิชาบังคับ วิชาเลือก | 12 | (ระบุ)(ระบุ)(ระบุ) |
| 1. **หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย**

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า | 12 | 12 |
|  **รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า** | **36** | **36** |

 **3.1.3 รายวิชา** (ระบุรายวิชา ตามหมวดวิชาที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร)

 **3.1.4 แผนการศึกษา**

 **3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

 (โปรดระบุชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการเขียนหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

 -คำอธิบายระบบรหัสวิชา

**3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

 **3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **เลขประจำตัวประชาชน** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ (สาขาวิชา)** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอน(ชั่วโมง/สัปดาห์)** |  |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** | **2571** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

หมายเหตุ : การระบุเลขประจำตัวประชาชนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ระบุ โดย xx-x เลข 3 หลักสุดท้าย ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของข้อมูล

 และใช้รูปแบบการพิมพ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น 3-9001-00021- xx-x โปรดระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 9

 ในตารางอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ด้วย และเรียงลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมกัน โดยหลักการเรียงลำดับ ให้เรียงตาม

 ตำแหน่งทางวิชาการจากมากไปหาน้อย และหากตำแหน่งทางวิชาการเท่ากัน ให้เรียงท่านที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกขึ้นก่อน หากตำแหน่งทางวิชาการ

 เท่ากันและสำเร็จการศึกษาในระดับเดียวกันให้เรียงตามลำดับอักษร

70

 **3.2.2 อาจารย์พิเศษ**

-ไม่มี-

 (ระบุข้อมูลอาจารย์พิเศษ กรณีสภาวิชาชีพกำหนดให้ต้องระบุใน มคอ.2

กรณีหลักสูตรที่ไม่มีสภาวิชาชีพกำกับ โปรดระบุหัวข้อ 3.2.2 อาจารย์พิเศษ และระบุรายละเอียดว่า ไม่มี)

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)**

 **4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

 -

 **4.2 ช่วงเวลา**

 **-**

 **4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

 -

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย** **(ถ้ามี)**

* 1. **คำอธิบายโดยย่อ**

 ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงงานหรือวิทยานิพนธ์

* 1. **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักๆ ที่ต้องการจากการทำโครงงานหรือวิทยานิพนธ์

* 1. **ช่วงเวลา**

ระบุแผนการเรียนที่เปิดสอนในหลักสูตร และช่วงเวลา ที่ต้องทำวิทยานิพนธ์

(เช่น แผน 1 แบบวิชาชีพ (แผน ก แบบ ก 2) ปีที่ 1 ภาคปลาย เป็นต้นไป)

* 1. **จำนวนหน่วยกิต**

ระบุจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ ในแต่ละแผนการศึกษา

(เช่น แผน 1 แบบวิชาชีพ (แผน ก แบบ ก 2) วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต)

* 1. **การเตรียมการ**

อธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิต

* 1. **กระบวนการประเมินผล**

 อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล รวมทั้งกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

ระบุลักษณะพิเศษของ “บัณฑิต” ที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไปที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูงในแต่ละคุณลักษณะดังกล่าว ชี้ให้เห็นถึงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิตที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น

คำอธิบายเพิ่มเติม : ควรมีการกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต และสอดคล้องกับ PLOs

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์** | **กิจกรรมและโครงการที่จัดให้นิสิต** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **1.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)**

 **1.2 ความสอดคล้องระหว่างความต้องการของลูกค้า (VOC) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความต้องการของลูกค้า (VOC)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)** |
| VOC 1 | PLO 1PLO 2 |
| VOC 2 | PLO 3PLO 4PLO 5 |

 **1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร**

 1.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่

 PLO 1 ………….

 PLO 2 ………….

 PLO 3 ………….

 คำอธิบายเพิ่มเติม : การกำหนด PLOs ควรคำนึงถึงประเด็นต่อไปนี้

 1. ต้องช่วยผลักดันให้บรรลุปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันและคณะ

 2. สอดคล้องกับ Stakeholders’ Needs คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต และมีความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น

 3. ชัดเจน สามารถประเมินได้ว่าผู้เรียนบรรลุตาม PLOs และบรรลุผลลัพธ์ตามระยะเวลาของหลักสูตร (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Timely)

 4. เรียงลำดับ PLOs ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy

 5. PLOs ของหลักสูตรต้องประกอบด้วย ความรู้และทักษะทั่วไป รวมทั้งความรู้และทักษะเฉพาะทาง ซึ่งหมายรวมถึงทัศนคติทางวิชาการ ภาวะผู้นำ และทักษะในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

(subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes)

 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ได้แก่

 1. ด้านความรู้

 K1

 K2

 2. ด้านทักษะ

 S1

 S2

 S3

 3. ด้านจริยธรรม

 A1

 4. ด้านลักษณะบุคคล

 C1

 C2

 **1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) |
| PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 |
| PLO 1.1 | PLO 1.2 | PLO 2.1 | PLO 3.1  | PLO 3.2 |
| 1.  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

 **1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับหมวดวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | หมวดวิชาเฉพาะ |
| PLO 1 | ✓ |  |
| PLO 2 |  | ✓ |
| PLO 3 | ✓ | ✓ |

 **1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)**

| **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)** |
| --- | --- |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |

 **1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom’s Taxonomy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) | Cognitive Domain (Knowledge) | Psychomotor Domain (Skill) | Affective Domain (Attitude) |
| R | U | AP | AN | E  | C | I | M | P | A | N | Rc | Rp | V | O | C |
| 1 | PLO 1 …………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | PLO 1.1 ……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หมายเหตุ :  | R | คือ | Remembering | I | คือ | Imitation | Rc | คือ | Receiving |
|  | U | คือ | Understandin  | M | คือ | Manipulation | Rp | คือ | Responding |
|  | AP | คือ | Applying | P | คือ | Precision | V | คือ | Valuing |
|  | AN | คือ | Analysing | A | คือ | Articulation | O | คือ | Organization |
|  | E | คือ | Evaluating | N | คือ | Naturalization | C | คือ | Characterization |
|  | C | คือ | Creating |  |  |  |  |  |  |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

ควรระบุผลการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามรูปแบบ CHECO คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ

ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล เช่น ควรระบุผลการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 1. ความรู้

1.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1.1 ……………………..

1.1.2 ……………………..

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 ……………………..

2.1.2 ……………………..

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1.1 ……………………..

3.1.2 ………………………

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)** | **ชั้นปี** | **K/S/A/C** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO 1 | 1 | K2S2A2 | * การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายเป็นฐาน
* การจัดการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติเป็นฐาน
 | * การสอบ
* คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
* การทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้/การทำกิจกรรม
* การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
 |
| PLO 2 | 1 | K3S2C1 |  |  |
| PLO 3 | 2 | K1C1C2 |  |  |

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) |
| K1 | K2 | K4 | S1 | S2 | S3 | A1 | A2 | C1 | C2 |
| 0201 102 | l |  |  | l |  | l | l |  | l |  | PLO 1 |
| 0203 498 |  | l |  |  | l |  |  |  |  |  | PLO 1 |
| 0205 945 |  | l |  |  |  |  |  |  |  | l | PLO 2 |
| 0203 933 |  | l |  |  |  |  |  |  |  | l | PLO 2 |
| 0201 304 |  | l | l |  | l |  |  | l |  | l | PLO 3 |
| 0201 495 | l |  | l |  |  |  |  | l | l |  | PLO 3 |

 **3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | PLO 1 |
| Cognitive Domain (Knowledge) | Psychomotor Domain (Skill) | Affective Domain (Attitude) |
| R | U | AP | AN | E  | C | I | M | P | A | N | Rc | Rp | V | O | C |
| 0203 101 | l |  | l | l | l |  |  |  |  |  |  |  |  |  | l | l |
| 0202 104 | l |  |  |  |  |  |  |  |  |  | l |  |  |  |  |  |
| 0234 245 |  |  |  |  |  |  |  | l |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | PLO 2 |
| Cognitive Domain (Knowledge) | Psychomotor Domain (Skill) | Affective Domain (Attitude) |
| R | U | AP | AN | E  | C | I | M | P | A | N | Rc | Rp | V | O | C |
| 0203 101 |  |  | l |  |  | l |  |  |  |  |  | l |  |  |  |  |
| 0202 104 |  | l | l |  |  | l |  |  |  |  |  | l |  |  | l | l |
| 0234 245 |  | l | l |  |  |  | l | l | l |  |  |  |  |  | l | l |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

 การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคต้นและ ภาคปลาย และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

 1. ระบบการให้คะแนนแบบแสดงค่าระดับขั้น

 1) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่แสดงค่าระดับขั้น ให้แสดงเป็นระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

 **ระดับขั้น ความหมาย ค่าระดับขั้น**

 A ดีเยี่ยม (Excellent) 4.0

 B+ ดีมาก (Very Good) 3.5

 B ดี (Good) 3.0

 C+  ดีพอใช้ (Fairly Good) 2.5

 C พอใช้ (Fairly) 2.0

 D+ อ่อน (Poor) 1.5

 D อ่อนมาก (Very Poor) 1.0

 F ตก (Fail) 0

 2) ระบบการให้คะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับขั้น

 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับขั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

 **สัญลักษณ์ ความหมาย**

 S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)

 U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

 I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

 W งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

 AU การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

 R การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeat)

 ทั้งนี้ การประเมินผลค่าระดับขั้น U ถือเป็นตกในรายวิชานั้น

 **3) ระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์** ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

 **สัญลักษณ์ ความหมาย ค่าระดับขั้น**

 E ดีเยี่ยม (Excellent) 4.00 (90 – 100)

 VG ดีมาก (Very Good) 3.75 (80 – 89)

 G ดี (Good) 3.50 (70 – 79)

 P ผ่าน (Pass) 3.00 (60 - 69)

 F ตก (Fail) 0 (< 60)

**2. การประเมินผลนิสิต**

 คำอธิบายเพิ่มเติม : ระบุข้อมูลให้ครอบคลุมสาระของเกณฑ์ AUN-QA เกณฑ์ที่ 5 Student assessment

 - การประเมินผู้เรียนเริ่มตั้งแต่กระบวนการรับผู้เรียน ขณะเรียน และการสอบเพื่อจบการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ชัดเจน และเป็นที่รู้จัก ครอบคลุมทุกจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีมาตรฐาน

 - การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนควรสะท้อนถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

**3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………

**4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

 ระบุเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของแต่ละแผนการศึกษาอย่างชัดเจน

**หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์**

**1. การเตรียมการสําหรับอาจารย์ใหม่**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………............………..

**2. การพัฒนาความรู้และทักษาให้แก่อาจารย์**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………............………..

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………............………..

 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………............………..

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. การกำกับมาตรฐาน

(อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น)

…………………………..............……………………………………………………………………………………………………………………

*……………………………………..............…………………………………………………………………………………………………………*

2. บัณฑิต

(อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น)

…………………………..............……………………………………………………………………………………………………………………

*……………………………………..............…………………………………………………………………………………………………………*

3. นิสิต

(อธิบายกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เป็นต้น)

…………………………..............……………………………………………………………………………………………………………………

*……………………………………..............…………………………………………………………………………………………………………*

4. อาจารย์

(อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น)

…………………………..............……………………………………………………………………………………………………………………

*……………………………………..............…………………………………………………………………………………………………………*

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น)

…………………………..............……………………………………………………………………………………………………………………

*……………………………………..............…………………………………………………………………………………………………………*

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบายเพิ่มเติม : ควรระบุว่าแต่ละเครื่องมือ/ อุปกรณ์จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ตาม PLOs อย่างไร

**7. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**8. ตัวบงชี้ผลการดําเนินงาน (Key Performance Indicators)**

| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 | X | X | X | X | X |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
 | X | X | X | X | X |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมย์ของ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 | X | X | X | X | X |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมย์ของ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 | X | X | X | X | X |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอย่างน้อย โดยเป็นไปตามเจตนารมย์ของ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 | X | X | X | X | X |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา
 | X | X | X | X | X |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ หรือการบริหารจัดการหลักสูตร หรืออื่น ๆ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
 |  | X | X | X | X |
| 1. อาจารย์ (ใหม่) ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 | X | X | X | X | X |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
 | X | X | X | X | X |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
 | X | X | X | X | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
 |  |  |  | X | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
 |  |  |  |  | X |

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดําเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

 **1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

 (อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับ ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้ 1) นิสิตและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/ หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ)

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดหลักสูตร**

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

**เอกสารแนบท้ายหลักสูตร**

 (ระบุให้ครบถ้วนและเรียงลำดับให้สอดคล้องกับรายการเอกสารแนบที่ระบุในหน้าสารบัญ)