

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการ แก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2558 : 32) ในระยะเริ่มแรกมีหน่วยงานระดับคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คณะ ปัจจุบันมีหน่วยงานระดับคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 18 คณะ 2 วิทยาลัย ครอบคลุมกลุ่มคณะวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มคณะวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มคณะวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีหลักการและสาระสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชา นั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค มีบทบาทในการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาค (สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2553 : 126 - 133)

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันได้บังคับใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ซึ่งมีทั้งหมด 6 หมวด จำนวน 40 ข้อ ประกอบด้วย หมวดระบบการศึกษา หมวดจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา หมวดการรับเข้าเป็นนิสิต ประเภทนิสิต และสภาพนิสิต หมวดการลงทะเบียนเรียน หมวดการวัดและการประเมินผลการศึกษา และหมวด การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา (กองทะเบียนและประมวลผล

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2558 : 60 - 85) รวมไปถึงการปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในช่วงปีการศึกษา 2553 ถึง ปีการศึกษา 2557 ได้แก่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2547 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการลงทะเบียนของนิสิต พ.ศ. 2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ พ.ศ. 2553 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา และการชำระเงินค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2557 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายคณะเรียน การเปลี่ยนสาขา และวิชาโท พ.ศ. 2557 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2557 เป็นต้น

การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีกองทะเบียน และประมวลผลเป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ และประสานงานด้านวิชาการ ซึ่งมีการกิจหลักตั้งแต่การบริหารหลักสูตร การรับเข้าศึกษา การลงทะเบียนเรียน การประมวลผล การศึกษา การสำเร็จการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการปฏิบัติงานและการให้บริการสำหรับนิสิต บุคลากร และคณาจารย์ ตลอดจนการให้บริการแก่ผู้ปกครองนิสิต และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งตั้งแต่มีการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2537 มหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หากนับระยะเวลาการจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 ถึงปีการศึกษา 2557 พบว่า มีระยะเวลาในการจัดการศึกษาครบ 20 ปี แต่ยังไม่มีการวิเคราะห์การจัดการศึกษา ทั้งในภาพรวมหรือในแต่ละระดับการศึกษา ผู้วิเคราะห์จึงเลือกหัวข้อเรื่องในการวิเคราะห์การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มสถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี โดยเลือกช่วงระยะเวลา 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ถึง ปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่มีข้อมูลใกล้เคียงกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ในการนี้ ผู้วิเคราะห์ไม่ได้วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2558 เนื่องจากช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูลยังไม่สิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากรัฐในสัดส่วนประมาณร้อยละ 35 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2559) ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องอาศัยงบประมาณเงินรายได้ประมาณร้อยละ 65 จึงเป็นความท้าทายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของสังคม และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถ

นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง การทำงาน การรับใช้สังคม และการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้วิเคราะห์จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 ในประเด็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ผลการเปิดรายวิชาเรียน ผลการเทียบโอนผลการเรียน ผลการลงทะเบียนเรียน จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา ผลการศึกษาของนิสิต จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนา ปรับปรุง วางแผนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถนำข้อมูลเพื่อไปต่อยอดในการวิจัยหรือการวิเคราะห์การจัดการศึกษาในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยได้ทราบผลการวิเคราะห์การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557
2. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสำคัญในการพัฒนา ปรับปรุง และวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้นต่อไป

ขอบเขตของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีขอบเขตของการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การดำเนินการวิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 18 คณะ 2 วิทยาลัย ยกเว้น กรณีการวิเคราะห์ผลการเปิดรายวิชาเรียน ได้วิเคราะห์ เพิ่มจำนวน 1 หน่วยงาน คือ สำนักศึกษาทั่วไป เนื่องจากผลการเปิดรายวิชาเรียนศึกษาทั่วไป รายวิชา อยู่ในสังกัดของสำนักศึกษาทั่วไป

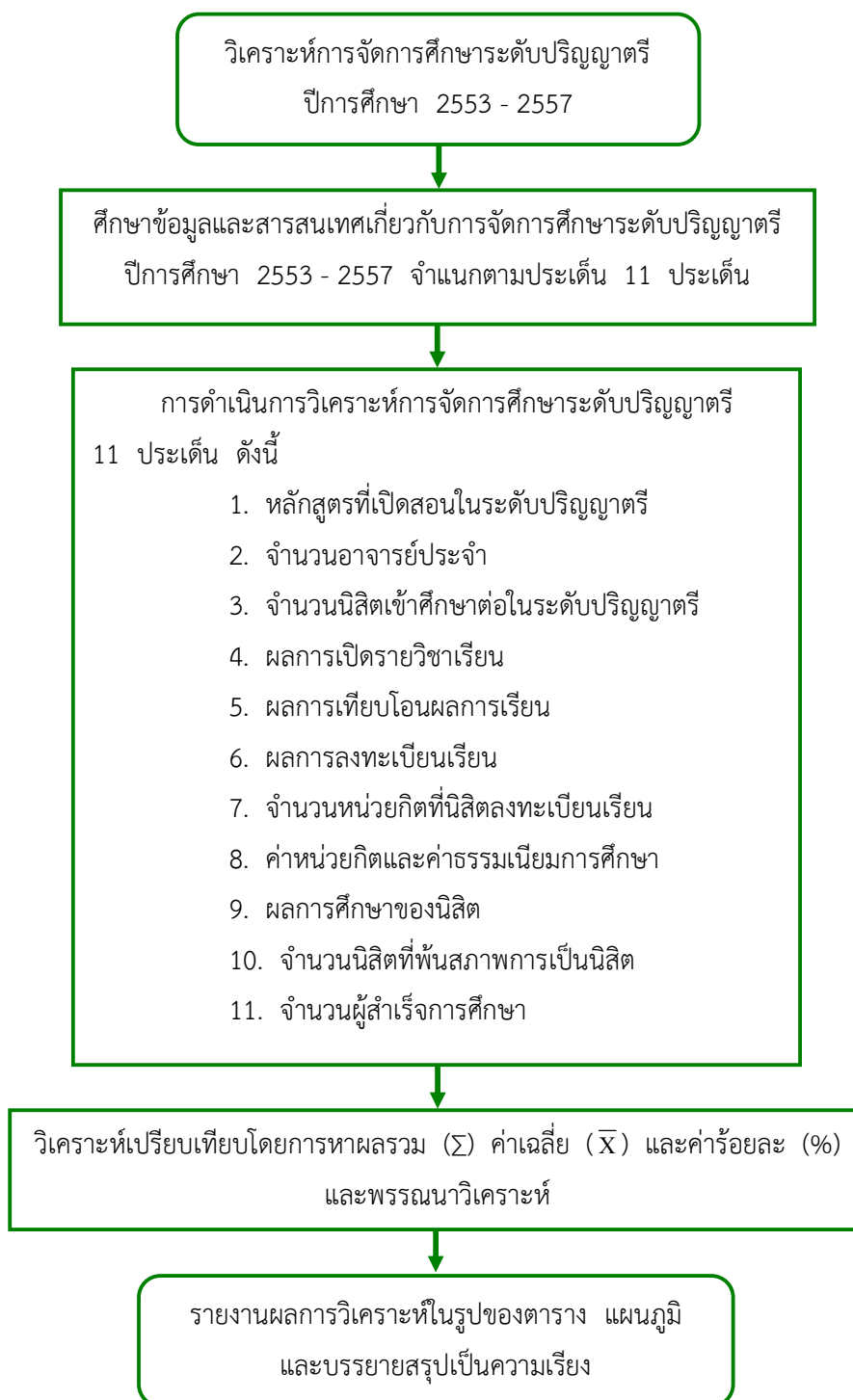
2. การดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม เฉพาะ

- 2.1 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี
- 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำ
- 2.3 จำนวนนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
- 2.4 ผลการเปิดรายวิชาเรียน
- 2.5 ผลการเทียบโอนผลการเรียน
- 2.6 ผลการลงทะเบียนเรียน
- 2.7 จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน
- 2.8 ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 2.9 ผลการศึกษาของนิสิต
- 2.10 จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต
- 2.11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3. การวิเคราะห์ครั้งนี้ วิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 เท่านั้น

กรอบแนวคิดของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มีกรอบแนวคิดการวิเคราะห์ ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดของการวิเคราะห์

คำจำกัดความเบื้องต้น

1. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ภาคการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาพิเศษ

3. ปีการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนในช่วง 1 ปี ดังนี้

3.1 ปีการศึกษา 2553 - 2556 อยู่ในช่วงเดือน มิถุนายน ถึง เดือน พฤษภาคม ของปีถัดไป

3.2 ปีการศึกษา 2557 อยู่ในช่วงเดือน สิงหาคม ถึง เดือน กรกฎาคม ของปีถัดไป

4. ระบบการศึกษา หมายถึง รูปแบบการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยระบบปกติ ระบบพิเศษ และระบบเทียบเข้า

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมายถึง ข้อกำหนดในการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหารายวิชา คุณลักษณะของผู้เข้าศึกษา คณาจารย์ บัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. อาจารย์ผู้สอน หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสอน การชี้แนะ และการบริหารจัดการในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

7. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคามและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับการจ้างหรือค่าตอบแทนจากงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

8. ผู้เข้าศึกษาต่อ หมายถึง ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรีและมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9. รายวิชาเรียน หมายถึง ข้อมูลของรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเรียน ดังนี้

9.1 กลุ่มการเรียน หมายถึง จำนวนกลุ่มที่นั่งเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดรับสำหรับการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

9.2 การเปิดรายวิชาเรียน หมายถึง การบันทึกข้อมูลรายละเอียดรายวิชาที่จะทำการเปิดสอนในระบบการจัดการตารางเรียนตารางสอนก่อนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

9.3 การปิดรายวิชาเรียน หมายถึง การยกเลิกการเปิดสอนรายวิชาและกลุ่มการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

9.4 เงื่อนไขรายวิชา หมายถึง รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือบูรณาการ

9.5 หมวดรายวิชา หมายถึง กลุ่มของวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี

10. การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง ผลการดำเนินการเทียบโอน การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนทักษะและประสบการณ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

11. การลงทะเบียนเรียน หมายถึง การบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบปฏิบัติการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

11.1 การลงทะเบียนเรียนปกติ หมายถึง การบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบปฏิบัติการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนซ้ำ (ค่าปรับ)

11.2 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หมายถึง การบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนของนิสิตไม่ทันตามระยะเวลาที่ปฏิทินการศึกษาที่กำหนด โดยนิสิตการดำเนินการขออนุมัติจากผู้มีอำนาจในการบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนภายหลังและมีค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนซ้ำ (ค่าปรับ)

11.3 การเพิ่มรายวิชาเรียน หมายถึง การบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนของนิสิตผ่านระบบปฏิบัติการในช่วงที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เพิ่มรายวิชาเรียน

11.4 การถอนรายวิชาเรียน หมายถึง การดำเนินการยกเลิกข้อมูลการบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนของนิสิตผ่านระบบปฏิบัติการในช่วงที่มหาวิทยาลัยกำหนด การดำเนินการดังกล่าวนี้จะต้องศึกษารายละเอียดข้อมูลการดำเนินการให้ชัดเจนและรอบคอบ เนื่องจากการดำเนินการยกเลิกข้อมูลการบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนจะส่งผลถึงการได้รับหรือไม่ได้รับเงินคืน โดยรายวิชาที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

11.5 การถอนรายวิชาเรียนติด W หมายถึง การดำเนินการยกเลิกข้อมูลการบันทึกข้อมูลรายวิชาเรียนของนิสิตผ่านระบบปฏิบัติการในช่วงที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจะปรากฏสัญลักษณ์ตัวอักษร W ในใบแสดงผลการศึกษา

11.6 Audit หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

12. หน่วยกิต หมายถึง จำนวนตัวเลขที่กำหนดโดยสาขาวิชาเพื่อแสดงถึงจำนวนที่นิสิตนักศึกษาต้องศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งครอบคลุมการศึกษาทั้งในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษด้วยตนเอง

13. ค่าหน่วยกิต หมายถึง อัตราค่าธรรมเนียมของรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนิสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยกำหนดอัตราการเรียกเก็บตามบัญชี แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ระดับปริญญาตรี หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง

14. ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง ค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนิสิต ในทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยมหาวิทยาลัยกำหนดอัตราการเรียกเก็บ ตามบัญชีแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม การศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ระดับปริญญาตรี หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง

15. ผลการศึกษา หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนของนิสิตในแต่ละรายวิชา โดยผู้สอนได้แจ้งผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรหรือสัญลักษณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งจะต้อง ประเมินผลการศึกษาตามระดับคะแนนตัวอักษร ความหมาย และค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0.0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรได้ ให้ประเมินผล โดยกำหนดตัวอักษร ดังนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)
AU	การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

16. การพ้นสภาพนิสิต หมายถึง การไม่มีสถานะเป็นผู้กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยของนิสิต ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17. การสำเร็จการศึกษา หมายถึง การศึกษาครบตามหลักสูตรและผ่านเงื่อนไข ตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอน และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18. คณะ/วิทยาลัย หมายถึง หน่วยงานระดับคณะที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 18 คณะ 2 วิทยาลัย ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยี คณะการบัญชีและการจัดการ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ คณะวิทยาการสารสนเทศ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ คณะวัฒนธรรมศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์

19. สำนักศึกษาทั่วไป หมายถึง หน่วยงานระดับคณะที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

20. นิสิต หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

21. ชั้นปี หมายถึง การกำหนดรหัสการเข้าศึกษาสำหรับนิสิต โดยยึดตามปีการศึกษาที่นิสิตเข้าศึกษาในปีแรก