

ชื่อเรื่อง วิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้วิเคราะห์ นายสวัสดิ์ วิชระโกชน์
หน่วยงาน กองทะเบียนและประมวลผล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ได้จัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค และมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาค การวิเคราะห์ในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 และเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใน 11 ประเด็น ได้แก่ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวนนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ผลการเปิดรายวิชาเรียน ผลการเทียบโอนผลการเรียน ผลการลงทะเบียนเรียน จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา ผลการศึกษาของนิสิต จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลงานทะเบียน ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ ข้อมูลจากกลุ่มงานทะเบียน กลุ่มงานประมวลผล และกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและระบบฐานข้อมูล กองทะเบียนและประมวลผล และข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การวิเคราะห์ได้จัดทำตารางเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูล ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 3 เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการเปรียบเทียบข้อมูล และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อคำนวณหาผลรวม (Σ) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ (%) แล้วนำเสนอเป็นตาราง แผนภูมิ และบรรยายสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า 1.1) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตมีแนวโน้มคงที่และเริ่มสูงขึ้น 1.2) สัดส่วนรายได้ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีสัดส่วนรายได้รวมกันมากกว่าร้อยละ 50 ของรายได้ทั้งหมด 1.3) มีคณะวิชามากกว่าร้อยละ 50 ที่มีค่าดัชนีรายได้ต่อหัวนิสิตน้อยกว่าค่าเฉลี่ยทั้งมหาวิทยาลัย 1.4) อัตราส่วนจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพต่อจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับสูง และ 1.5) นิสิตมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าเกรดเฉลี่ยสะสมแรกเข้า

2. จากผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยทั้ง 11 ประเด็น 5 ปีการศึกษา พบว่า 2.1) มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีที่หลากหลายสาขาวิชาและครอบคลุมทุกคณะ/วิทยาลัย จำนวน 88 หลักสูตร 2.2) มีจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1,157.60 คน และมีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิต เท่ากับ 1 : 40.71 2.3) มีจำนวนนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เท่ากับ 11,575.40 คน 2.4) ผลการเปิดรายวิชาเรียน พบว่า มหาวิทยาลัยเปิดรายวิชาและกลุ่มการเรียนสำหรับนิสิตในการลงทะเบียนเรียน เท่ากับ 6,775.40 รายวิชา และ 16,100.80 กลุ่มการเรียน มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการเปิดรายวิชาและกลุ่มการเรียนสำหรับนิสิตในการลงทะเบียนเรียน ร้อยละ 96.96 รายวิชาที่เปิดส่วนใหญ่ไม่มีเงื่อนไขรายวิชา ร้อยละ 76.36 และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ร้อยละ 80.13 2.5) ผลการเทียบโอนผลการเรียน พบว่า มีจำนวนนิสิตที่เทียบโอนผลการเรียน เท่ากับ 1,952.60 คน มีจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เท่ากับ 29,638.60 รายวิชา และมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนผลการเรียน เท่ากับ 67,283.20 หน่วยกิต 2.6) ผลการลงทะเบียนเรียน พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้สมบูรณ์ครอบคลุม 3 ภาคการศึกษา เท่ากับ 85,632.20 คน นิสิตลงทะเบียนเรียนในภาคต้นมากที่สุด ร้อยละ 43.38 โดยนิสิตชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด ร้อยละ 33.10 และนิสิตชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป ลงทะเบียนเรียนน้อยที่สุด ร้อยละ 20.07 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้สมบูรณ์ในช่วงของการลงทะเบียนเรียนปกติ ร้อยละ 76.97 มีนิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ ร้อยละ 23.03 และนิสิตได้เปลี่ยนแปลงวิชาเรียนโดยมีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 58.61 2.7) จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน เฉลี่ย 14.50 หน่วยกิต 2.8) ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 754,032,472 บาท 2.9) ผลการศึกษาของนิสิต พบว่า ส่วนใหญ่นิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในระดับคะแนนตัวอักษร B มากที่สุด ร้อยละ 18.48 และมีระดับคะแนนตัวอักษร F น้อยที่สุด ร้อยละ 2.99 2.10) จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต เท่ากับ 3,554.40 คน และ 2.11) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 3,384.80 คน ทั้งนี้ มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวนน้อย เนื่องจากอยู่ในช่วงกำลังศึกษา

3. ผลการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในกรณีที่มหาวิทยาลัยรับนิสิตเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมากนั้น มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพ ส่งผลให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ประมาณร้อยละ 68 (เทียบเคียงจากช่วงปีการศึกษา 2548 - 2552) โดยผู้เข้าศึกษาต่อมีเกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ เฉลี่ย 2.99 อยู่ในช่วง 2.51 - 3.00 และเมื่อสำเร็จการศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสม เฉลี่ย 2.80 ซึ่งอยู่ในช่วง 2.51 - 3.00 เช่นเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าถ้ามหาวิทยาลัยรับผู้ที่มีผลการเรียนดีเข้าศึกษาต่อจะส่งผลให้นิสิตมีผลการเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีด้วย ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยสามารถลดสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตลงได้ อาจส่งผลให้ร้อยละของการพ้นสภาพการเป็นนิสิตลดลง นิสิตมีเกรดเฉลี่ยสะสมและมีร้อยละของการสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

โดยสรุป ผลการวิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีบางประเด็นที่มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องจะต้องเร่งดำเนินการพัฒนา ได้แก่ สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิต การเปลี่ยนแปลงข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ผลการศึกษาของนิสิต การพัฒนาการเป็นนิสิต และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละการสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงมีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยต่อไป

TITLE Analysis of Undergraduate Education Management During 2010 - 2014
Mahasarakham University

AUTHOR Mr. Sawat Wicharapote

DEPARTMENT Division of Registration, The President Office, Mahasarakham University

DATE 2016

ABSTRACT

Mahasarakham University is the institution that focuses on undergraduate education. The university aims to educate the students and produce graduates to mobilize the development and change in the region and takes parts in strengthen the organization both in governmental or private sectors and personnel in this region. This analysis has purposes to compare the education management in undergraduate level during 2010 - 2014 and to analyze the education management during 2010 - 2014 in according to the Mahasarakham University regulations of undergraduate study. There are 11 curriculums operate in the undergraduate level; the aspects are numbers of students enrolling in the bachelor degree level, numbers of students who transfer grades, courses offering, numbers of credits enrolled, results of course registered by students, tuition and service fee, numbers of graduates, and numbers of students. Data collected for analysis were common data from the information system from registration, curriculum development and data base, educational evaluation, registration and evaluation and data relates to undergraduate educational management. Data were collected from January to March and stored in analysis table. Data analysis and comparison used Microsoft Excel and found out in total number, percent and means and the analyzed data were presented in narration, graph and tables.

The analysis results were as followed ;

1. The undergraduate educational management can be described as
 - 1.1) The ratio of the total number of permanent teachers vs. students tend to be higher.
 - 1.2) The accumulated incomes from the Mahasarakham Business School, Humanities and Social Sciences, Public health, Engineering and Tourism and Hotel Management are higher than 50% of the whole university incomes.
 - 1.3) There are more than 50% of the programs having income per head lower than the university average.
 - 1.4) The ratio of the dismissed students and the registering students is high.
 - And 1.5) The students' final term GPA is lower than the initial grade.

2. From the statistical analysis result of the average of 11 aspects in 5 academic year found that
 - 2.1) There are 88 curricular in the university.
 - 2.2) the ratio

of the teachers vs. students are 1 : 40.71 and the total number of teachers is 1,157.60. 2.3) The total number of the undergraduate students is 11,575.40. 2.4) There are 6,775.40 groups of subjects provided with 16,100.80 subjects, the success rates are 96.96%. Most of the subjects offered are unconditional subjects and the 76.36% respectively. 2.5) There are 1952.60 students transferred credits of 29,638.60 subjects equated to 67,283.30 credits. 2.6) The results of registration revealed the complete rate covering three semesters of 85,632.20 students, the highest numbers of registration was in the 1st semester as 43.38%. The first year students registered as the highest percent of 33.10 and the 4th year students as 20.07 percent. 76.97 percent of students completed in registering during the period assigned while 23.03 percent registered late. There were 58.61 percents of students increased the credits registered. 2.7) The average credits registered were 14.50 credits. 2.8) The total registration fee was 754,032,472 Baht. 2.9) Regarding the grading results; the most frequent grade received was B at 18.48% the least frequent was F at 2.99%. 2.10) There were 3,554.40 students dismissed. And 2.11) There were 3,384.80 graduates while the rest of the students are still studying.

3. The results of the education arrangement during 2010 - 2014 are in according with the Maharakham University regulations of undergraduate study. In the high traffic year of students, the university still maintained good educational services, providing 68% students were able to graduate comparing to the period of 2005 - 2009. The average GPA at the beginning of studying was 2.99 (2.51 - 3.00) while finished with GPA 2.80 averagely (2.51 - 3.00). This reflected the process of in taking good students and consequently producing good graduates. Thus, it is recommended the university to reduce the ratio of teachers and students in order to increase the learning performance of students, quality of instructing and learning and the graduate rate an reducing the drop out rates.

In conclusion, the results of undergraduate education management analysis during 2010 - 2014 reflect the significant data and benefit to the university in managing the instruction. However, there are some aspects remained for further development such as ratio of teachers per students, an amendment of subject registration, study performance of students and numbers of graduating students. The aforementioned aspects are crucial in increasing rate of graduates in the timeframe and increasing numbers of graduates with life long learning skills and ability to adapt knowledge to use in daily living happily in society and having social responsibility as a Thai citizen.