

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถามสำหรับนิสิต

ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต  
ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ขอความอนุเคราะห์ท่านในการให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน ขอรับรองว่าการให้ข้อมูลในครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอความอนุเคราะห์ตอบให้ครบทุกตอน

#### **ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- |                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| 1) เพศ                    | 1. <input type="checkbox"/> ชาย           | 2. <input type="checkbox"/> หญิง               |
| 2) อายุ                   | 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 19 ปี | 3. <input type="checkbox"/> 21 - 22 ปี         |
|                           | 2. <input type="checkbox"/> 19 - 20 ปี    | 4. <input type="checkbox"/> มากกว่า 22 ปี      |
| 3) ชั้นปี                 | 1. <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2   | 3. <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4        |
|                           | 2. <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3   | 4. <input type="checkbox"/> มากกว่าชั้นปีที่ 4 |
| 4) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) | 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1.50  |  |
|                           | 2. <input type="checkbox"/> 1.50 - 1.75   |  |
|                           | 3. <input type="checkbox"/> 1.76 - 1.99   |  |

#### **ตอนที่ 2** ความคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

1) ท่านคิดว่า “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีปัญหาในเรื่องการฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” หรือไม่ ?

1.  มี                      2.  ไม่แน่ใจ                      3.  ไม่มี

2) ท่านคิดว่า “การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” มีสาเหตุมาจากอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2.  ไม่สามารถปรับตัวสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้
3.  ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

4.  ไม่มีเงิน/ทุนการศึกษาสำหรับชำระค่าเล่าเรียนและใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
5.  ไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอำนวยความสะดวกต่อการขอรับ/ให้คำปรึกษา
6.  ไม่มีกระบวนการติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
7.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) ท่านคิดว่า **ปัจจุบัน** “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีวิธีการหรือการดำเนินการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” หรือไม่ ?

1.  มี
2.  ไม่แน่ใจ
3.  ไม่มี

4) ท่านคิดว่า **ในอนาคต** “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ควรจะมีวิธีการหรือการดำเนินการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” อย่างไร ? (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  มีกิจกรรม/โครงการเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ ให้มีผลการเรียนดีขึ้นและสามารถสำเร็จการศึกษาได้
2.  จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อการเตรียมความพร้อมและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย
3.  พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นรูปธรรมและมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน
4.  จัดหาแหล่งทุนการศึกษาและการหารายได้ระหว่างเรียนให้เพียงพอ สำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
5.  พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถบูรณาการและอำนวยความสะดวกต่อการขอรับ/ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตหรือการเรียนของนิสิต
6.  มีกระบวนการติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
7.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการพ้นสภาพการเป็นนิสิต

.....

.....

.....



### แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการพันสภาพการเป็นนิสิต  
ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการพันสภาพการเป็นนิสิตของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ขอความอนุเคราะห์ท่านในการให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน ขอรับรองว่าการให้ข้อมูลในครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอความอนุเคราะห์ตอบให้ครบทุกตอน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- |                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| 1) สถานะปัจจุบัน       | 1. <input type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา      | 2. <input type="checkbox"/> ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 2) สังกัดกลุ่มสาขาวิชา | 1. <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |
|                        | 2. <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |  |
|                        | 3. <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์สุขภาพ         |  |
| 3) อายุการทำงาน        | 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี              | 3. <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี                 |
|                        | 2. <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี                 | 4. <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี              |

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการพันสภาพการเป็นนิสิต

1) ท่านคิดว่า “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม **มีปัญหา**ในเรื่องการพันสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” หรือไม่ ?

1.  มี                      2.  ไม่แน่ใจ                      3.  ไม่มี

2) ท่านคิดว่า “การพันสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” **มีสาเหตุ**มาจากอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2.  ไม่สามารถปรับตัวสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้
3.  ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
4.  ไม่มีเงิน/ทุนการศึกษาสำหรับชำระค่าเล่าเรียนและใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
5.  ไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอำนวยความสะดวกต่อการขอรับ/ให้คำปรึกษา

6.  ไม่มีกระบวนการติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
7.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) ท่านคิดว่า **ปัจจุบัน** “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีวิธีการหรือการดำเนินการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” หรือไม่ ?

1.  มี                      2.  ไม่แน่ใจ                      3.  ไม่มี

4) ท่านคิดว่า **ในอนาคต** “มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ควรจะมีวิธีการหรือการดำเนินการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี” อย่างไร ? (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.  มีกิจกรรม/โครงการเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ ให้มีผลการเรียนดีขึ้นและสามารถสำเร็จการศึกษาได้
2.  จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อการเตรียมความพร้อมและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย
3.  พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นรูปธรรมและมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน
4.  จัดหาแหล่งทุนการศึกษาและการหารายได้ระหว่างเรียนให้เพียงพอ สำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
5.  พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถบูรณาการและอำนวยความสะดวกต่อการขอรับ/ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตหรือการเรียนของนิสิต
6.  มีกระบวนการติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
7.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการพ้นสภาพการเป็นนิสิต

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข  
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 9 จำนวนข้อคำถามของแบบสอบถามที่สร้างและใช้จริง

ลำดับ	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	จำนวนข้อ ที่สร้าง	จำนวนข้อ ที่ใช้จริง
1	<u>แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 (สำหรับสอบถามนิสิต)</u>		
	1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	4	4
	1.2 ความคิดเห็นต่อแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการผันสภาพ การเป็นนิสิต	4	4
	1.3 ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) เกี่ยวกับแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการผันสภาพการเป็นนิสิต	1	1
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2	<u>แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 (สำหรับสอบถามอาจารย์ผู้สอน)</u>		
	2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	3	3
	2.2 ความคิดเห็นต่อแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการผันสภาพ การเป็นนิสิต	4	4
	2.3 ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม) เกี่ยวกับแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการผันสภาพการเป็นนิสิต	1	1
	<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างภาพประกอบการประชุมอภิปรายและระดมความคิดเห็น

การประชุมอภิปรายและระดมความคิดเห็น  
ครั้งที่ 1 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561



ภาพประกอบ 4 ภาพรวมบรรยากาศที่ประชุม (ครั้งที่ 1)





ภาพประกอบ 5 ผู้บริหารกล่าวต้อนรับ แลกเปลี่ยน อภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 1)



ภาพประกอบ 6 กลุ่มผู้ปกครองร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 1)





ภาพประกอบ 7 กลุ่มเจ้าหน้าที่ร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 1)



ภาพประกอบ 8 กลุ่มนิสิตร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 1)



การประชุมอภิปรายและระดมความคิดเห็น  
ครั้งที่ 2 วันที่ 26 กันยายน 2561



ภาพประกอบ 9 ภาพรวมบรรยากาศที่ประชุม (ครั้งที่ 2)



ภาพประกอบ 10 ผู้บริหารกล่าวต้อนรับ แลกเปลี่ยน อภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 2)





ภาพประกอบ 11 กลุ่มผู้ปกครองร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 2)



ภาพประกอบ 12 กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น





ภาพประกอบ 13 กลุ่มเจ้าหน้าที่ร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 2)



ภาพประกอบ 14 กลุ่มนิสิตร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็น (ครั้งที่ 2)