

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
กรอบการดำเนินการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	11
ระบบการศึกษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	46
ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย	59
การอุดมศึกษากับเงื่อนไขในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน	64
ศักยภาพของการอุดมศึกษาไทยในการแข่งขันกับประเทศสมาชิกอาเซียน	70
หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	73
บริบทของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	93
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	106
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	119
3 วิธีดำเนินการวิจัย	145
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	145
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	154
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	156
การเก็บรวบรวมข้อมูล	162
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	163
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	165

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	168
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	168
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	168
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	169
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	169
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของนิสิต เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	180
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรีของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี และกลุ่มสาขาวิชา	198
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการปฏิบัติงาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสังกัดหน่วยงาน	200
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรีของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	210
ตอนที่ 6 ผลการศึกษาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	211
ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ ตามปริญญาตรีความคิดเห็นของนิสิต เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	226

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	241
ความมุ่งหมายของการวิจัย	241
สรุปผล	242
อภิปรายผล	248
ข้อเสนอแนะ	254
บรรณานุกรม	256
ภาคผนวก	261
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	262
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	316
ภาคผนวก ค ตัวอย่างภาพประกอบการสัมภาษณ์ข้อมูลสำหรับการวิจัย	334
ประวัติย่อของผู้วิจัย	347

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรนิติตระดับปริญญาตรีที่ใช้ในการวิจัย	146
2 จำนวนประชากรบุคลากรที่ใช้ในการวิจัย	147
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างนิติตระดับปริญญาตรีที่ใช้ในการวิจัย	150
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างบุคลากรที่ใช้ในการวิจัย	152
5 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนิติตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	169
6 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่าง นิติตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	171
7 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	173
8 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	175
9 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	177
10 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	178
11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของนิสิต	180
12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่	185
13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของอาจารย์	192

28	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีกลุ่มสาขาวิชาแตกต่างกัน	210
29	ข้อดีของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	211
30	ข้อบกพร่องของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคม อาเซียนตามความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	213
31	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	214
32	ข้อดีของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	216
33	ข้อบกพร่องของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	217
34	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	219
35	ข้อดีของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	220
36	ข้อบกพร่องของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	222
37	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	225
38	จำนวนข้อของเครื่องมือที่สร้างและใช้จริง	317
39	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ที่เกิดจากการพิจารณาความเหมาะสมและภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับสอบถามนิสิต จากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าเกณฑ์	320
40	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ที่เกิดจากการพิจารณาความเหมาะสมและภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับสอบถามเจ้าหน้าที่ จากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าเกณฑ์	323
41	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ที่เกิดจากการพิจารณาความเหมาะสมและภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับสอบถามอาจารย์ จากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าเกณฑ์	327

ตาราง	หน้า
42 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับสอบทานนิสิต	331
43 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับสอบทานเจ้าหน้าที่	332
44 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 3 สำหรับสอบทานอาจารย์	333

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบการดำเนินการวิจัย	5
2 สัญลักษณ์อาเซียน	19
3 ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	105
4 สัมภาษณ์นายกองค์การนิสิตและประธานสภานิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	335
5 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มปฏิบัติการ	336
6 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มผู้บริหารระดับกลาง (1)	337
7 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มผู้บริหารระดับกลาง (2)	338
8 สัมภาษณ์อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	339
9 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	340
10 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	340
11 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	341
12 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	341
13 สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	342
14 สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	342
15 สัมภาษณ์คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	343
16 สัมภาษณ์คณบดีคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	343
17 สัมภาษณ์คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	344
18 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	344
19 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	345
20 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	345
21 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	346