

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537. 2537 : 2) โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการความรู้จากท้องถิ่นสู่สากล ในการนี้ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยตามวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล (กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2560 : 17, 19) ซึ่งสอดคล้องกับมติที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2554 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ มีมติปรับเวลาการเปิดปิดภาคเรียนให้ตรงกับสากล เพื่อเตรียมพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 จากเดิมภาคเรียนที่ 1 ช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม และภาคเรียนที่ 2 ช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม ให้เลื่อนการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 เป็นช่วงเดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม และภาคเรียนที่ 2 เป็นช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม และปิดภาคเรียนเดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม (มติชนออนไลน์. 2554 : เว็บไซต์)

มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ดำเนินการปรับเวลาการเปิด - ปิดภาคเรียนตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการประชุมเตรียมความพร้อมและปรับปรุงทบทวนการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับมติที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2557 จนกระทั่งปัจจุบัน รวมระยะเวลาในการดำเนินการเป็นเวลากว่า 3 ปีการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สามารถบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาทุกประเด็น แต่ด้วยการปรับเปลี่ยนที่ไม่ตรงกับฤดูกาลของภูมิภาคหรือกิจกรรมของส่วนราชการอื่น จากการดำเนินการจัดการศึกษาโดยการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน อาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน การทำงานหรือการดำเนินชีวิตประจำวันของนิสิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น 1) นิสิตหรืออาจารย์เกิดความเครียดเนื่องจากสภาพอากาศที่ร้อนในช่วงภาคปลาย (มีนาคม - พฤษภาคม) อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนได้ 2) การใช้ไฟฟ้าในช่วงภาคปลาย ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม โดยเฉลี่ยมีปริมาณเพิ่มขึ้น ดังนี้ (กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2559)

1. ปีการศึกษา 2557 มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม โดยเฉลี่ย 1,975,668 kw-h เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.47 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2556 ที่มีการใช้ไฟฟ้า โดยเฉลี่ย 1,947,115 kw-h

2. ปีการศึกษา 2558 มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม โดยเฉลี่ย 2,537,124 kw-h เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.42 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 ที่มีการใช้ไฟฟ้า โดยเฉลี่ย 1,947,115 kw-h

3. ปีการศึกษา 2559 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม โดยเฉลี่ย 2,658,010 kw-h เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.76 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 ที่มีการใช้ไฟฟ้า โดยเฉลี่ย 1,947,115 kw-h

ทั้งนี้ การใช้ไฟฟ้ามีปริมาณมากอาจเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ในภาคปลายตรงกับช่วงฤดูร้อน (ห้องเรียนติดตั้งเครื่องปรับอากาศ) ซึ่งเดิมจะเป็นช่วงปิดภาคเรียน และอาจจะผนวกกับมหาวิทยาลัยมีการสร้างอาคารหรือสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยสูญเสียงบประมาณในการชำระค่าไฟฟ้าจำนวนมาก 3) มีวันหยุดราชการ ในช่วงภาคปลาย (มกราคม - พฤษภาคม) จำนวนมาก อาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน 4) การจัดกิจกรรมของนิสิตในช่วงเปิดภาคการศึกษาในช่วงภาคต้น (สิงหาคม - ธันวาคม) เป็นช่วง ฤดูฝน อาจส่งผลให้การจัดกิจกรรมมีความลำบากและเสี่ยงต่อภัยที่อาจเกิดจากมรสุมในช่วงฤดูฝน 5) การรับสมัครงานของส่วนราชการหรือภาคเอกชน ส่วนใหญ่ยังเป็นช่วงเดิม คือ ช่วงเดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม ซึ่งนิสิตกำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย จึงส่งผลกระทบต่อภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา 6) การเปิด - ปิดภาคเรียนของสถาบันการศึกษาชั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา ไม่ได้เลื่อนเปิด - ปิดเทอมตามอาเซียนทำให้มีปัญหาในการเรียนการสอน โดยเฉพาะนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนเปิดปีการศึกษาใหม่ในเดือนพฤษภาคม ขณะที่มหาวิทยาลัยมีนิสิต ที่ต้องฝึกสอนกับโรงเรียนซึ่งเป็นช่วงที่มหาวิทยาลัยปิดเทอม หรือ 7) การจ่ายงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับปีงบประมาณ เนื่องจากส่วนราชการงบประมาณจะเริ่มต้น 1 ตุลาคม ถึง 30 กันยายน แต่ในทางปฏิบัติเมื่อถึงเดือนสิงหาคมทุกหน่วยงานจะต้องรับใช้และคืนงบประมาณ ทั้งหมด แต่มหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มเปิดเทอมและใช้งบประมาณหมดแล้วทำให้ไม่มีเงินไปทำกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นิสิต เป็นต้น

ดังนั้น จากประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการ ขบวนการทางวิชาการ เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัจจุบัน ผลกระทบและแนวทางในการดำเนินการ ครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้ การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นิสิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่

หรือผู้ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจและประสบความสำเร็จทั้งในเรื่องการเรียน และการทำงาน และมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของนิสิต เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี และกลุ่มสาขาวิชา
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสังกัด หน่วยงาน
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา
5. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม

สมมุติฐานของการวิจัย

1. นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปี และกลุ่มสาขาวิชา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างกัน
2. เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสังกัดหน่วยงาน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างกัน

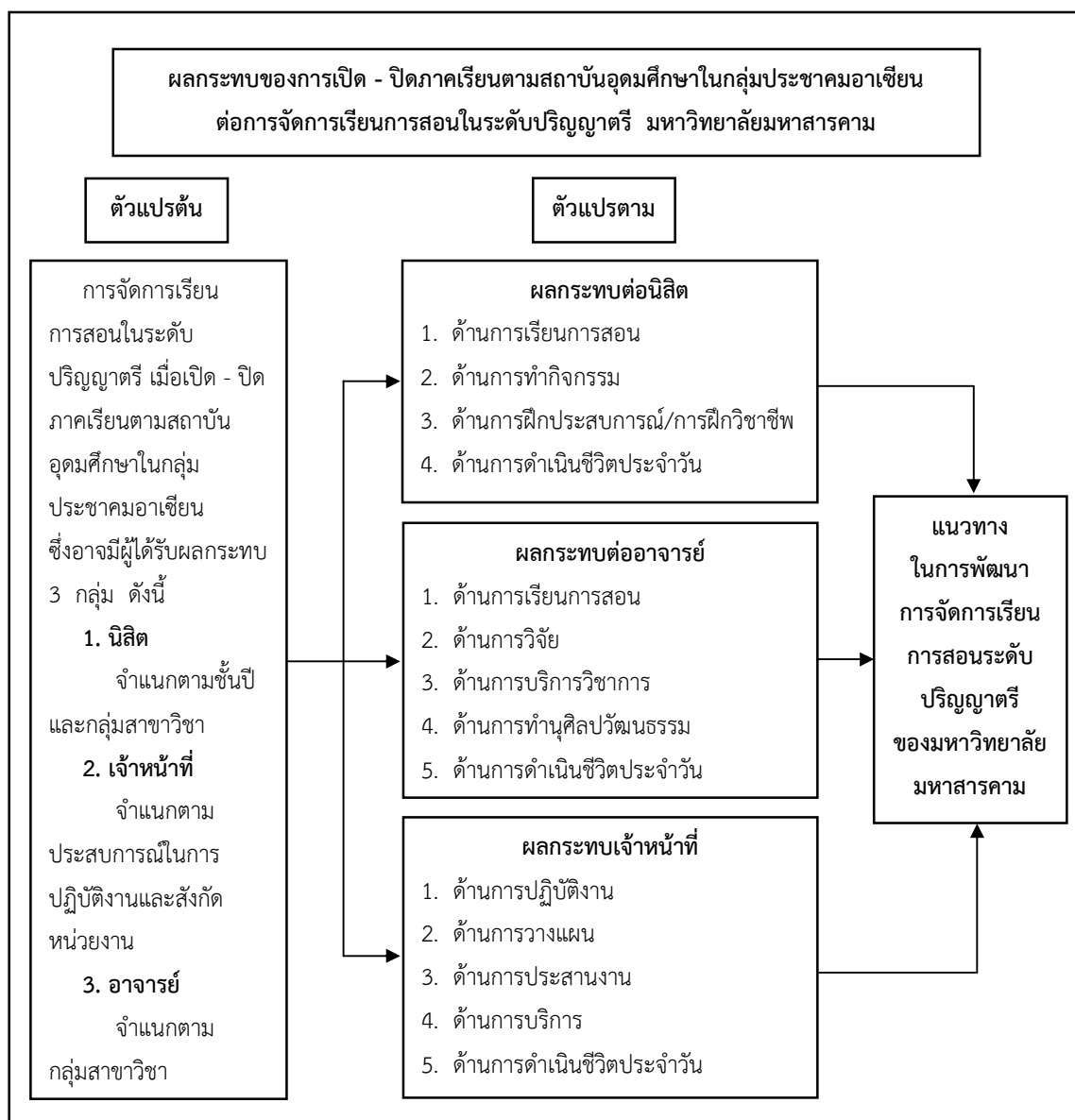
3. อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่สังกัดกลุ่มสาขาวิชา แตกต่างกัน
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคม
อาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างกัน

ความสำคัญของการวิจัย

1. มหาวิทยาลัยทราบข้อมูลที่ส่งผลกระทบที่เกิดจากการเปิด - ปิดภาคเรียน
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
2. มหาวิทยาลัยทราบข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. เป็นข้อมูลที่สำคัญในการพัฒนา ปรับปรุง และวางแผน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เป็นข้อมูลที่สำคัญในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการ
ปรับเปลี่ยนการเปิด - ปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย

กรอบการดำเนินการวิจัย

การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคม
อาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยกำหนด
กรอบการดำเนินการวิจัย ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบการดำเนินการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 40,365 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2559) ประกอบด้วย

1.1 นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 จำนวน 36,777 คน

1.2 อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 1,282 คน

1.3 เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 2,306 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 1,005 คน โดยใช้สูตรของ Yamane' ประกอบด้วย

2.1 นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 จำนวน จำนวน 380 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณที่ทราบจำนวนประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

2.2 อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 296 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณที่ทราบจำนวนประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย

2.3 เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 329 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณที่ทราบจำนวนประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย

3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำนวน 68 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของตำแหน่งหรือหน่วยงาน และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ดังนี้

3.1 ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 8 คน

3.2 ผู้บริหารระดับคณะ ประกอบด้วย คณบดีหรือรองคณบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะทุกคณะ จำนวน 23 คน

3.3 ผู้บริหารระดับกอง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการศูนย์ และผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน จำนวน 6 คน

3.4 อาจารย์ ประกอบด้วย ตัวแทนอาจารย์จากทุกคณะ จำนวน 10 คน

3.5 เจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย ตัวแทนเจ้าหน้าที่จากทุกคณะ จำนวน 10 คน

3.6 นิสิต ประกอบด้วย ประธานสภานิสิต นายกองค้การนิสิต และนายสโมสรหรือตัวแทนนิสิตจากทุกคณะวิชา จำนวน 11 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การจัดการเรียนการสอน หมายถึง กิจกรรมทางด้านการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ เพื่อให้ นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต

2. อาจารย์ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนของแต่ละรายวิชา
 3. เจ้าหน้าที่ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอน
 ทุกประเภทและทุกตำแหน่งงาน

4. นิสิต หมายถึง ผู้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ภาคต้น ปีการศึกษา 2560
 ทุกระบบการศึกษา

5. ผลกระทบ หมายถึง สิ่งนี้อาจเกิดขึ้นจากการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา
 ในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 โดยมีผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น 2 ทาง ดังนี้

5.1 ผลกระทบทางบวก หมายถึง สิ่งนี้อาจเป็นผลดีหรือเป็นประโยชน์จากการเปิด - ปิด
 ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ
 ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5.2 ผลกระทบทางลบ หมายถึง สิ่งนี้อาจเป็นผลเสียหรือก่อให้เกิดความเสียหาย
 จากการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอน
 ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โดยผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา
 ในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ประกอบด้วย

1. ผลกระทบต่ออาจารย์ หมายถึง สิ่งนี้อาจเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบ
 ต่อผู้สอนในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรม
 และการดำเนินชีวิตประจำวัน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา
 ในกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ผลกระทบต่ออาจารย์ด้านการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งนี้อาจเกิดขึ้น
 ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้สอนเกี่ยวกับการเปิดรายวิชาสอน การเตรียมการสอน สภาพห้องเรียน
 อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน การจัดกระบวนการหรือกิจกรรมในการสอน
 วิธีการสอนในแต่ละรายวิชา การสอบ การวัดผลและการประเมินผลในแต่ละรายวิชา ผลสัมฤทธิ์
 ทางเรียนของนิสิต การจัดการเรียนการสอนของคณะหรือวิทยาลัย อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

1.2 ผลกระทบต่ออาจารย์ด้านวิจัย หมายถึง สิ่งนี้อาจเกิดขึ้นทั้งทางบวก
 และทางลบต่อผู้สอนเกี่ยวกับการวางแผนการทำวิจัย การขอรับทุนสนับสนุน การทำวิจัย พื้นที่ทำวิจัย
 ภาคสนามหรือกลุ่มตัวอย่างการวิจัย การดำเนินการวิจัย การร่วมทำวิจัยกับบุคคล หน่วยงาน
 หรือสถาบันอื่น การประสานผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานในการทำวิจัย การนำเสนอหรือเผยแพร่
 ผลงานวิจัย อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

1.3 ผลกระทบต่ออาจารย์ด้านการบริการวิชาการ หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้สอนเกี่ยวกับการวางแผนการบริการวิชาการ ช่วงเวลาการจัดบริการวิชาการ การประสานงานการบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ การเป็นวิทยากรในการบริการวิชาการ การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการบริการวิชาการ การบริการวิชาการเพื่อช่วยเหลือสังคมและชุมชน อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

1.4 ผลกระทบต่ออาจารย์ด้านการทำศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้สอนเกี่ยวกับการเข้าถึงและทราบข้อมูลการทำศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริม และการให้ทุนสนับสนุนการทำศิลปวัฒนธรรม การประสานงานการทำศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมทำศิลปวัฒนธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมการทำศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม อันดิงามในท้องถิ่นภาคอีสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดิงามในมหาวิทยาลัย อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

1.5 ผลกระทบต่ออาจารย์ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้สอนเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินชีวิต การเดินทาง ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างข้าพเจ้ากับบุคคลอื่น การใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยวหรือการพักผ่อน อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

2. ผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ ต่อผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนในด้านการปฏิบัติงาน การวางแผน การประสานงาน การบริการ และการดำเนินชีวิตประจำวัน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ด้านการปฏิบัติงาน หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเข้าถึงและรับทราบข้อมูล ข่าวสารสำหรับการปฏิบัติงาน ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานร่วมกับบุคคล หน่วยงาน หรือสถาบันอื่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

2.2 ผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ด้านการวางแผน หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเตรียมการวางแผน การปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของบุคลากรในหน่วยงาน การดำเนินการตามแผน การปฏิบัติงาน ความสำเร็จตามแผนการปฏิบัติงาน การประเมินแผนการปฏิบัติงาน การปรับปรุง และพัฒนาแผนการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการปฏิบัติงาน อุณหภูมิ และสภาพภูมิอากาศ

2.3 ผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ด้านการประสานงาน หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการรับ - ส่งข้อมูลข่าวสาร

หรือเอกสาร การสื่อสารระหว่างบุคคลหรือหน่วยงาน การประสานงานระหว่างผู้ปฏิบัติงาน การประสานงานกับผู้รับบริการ การประสานงานกับผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

2.4 ผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ด้านการบริการ หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสาร การให้บริการ ขั้นตอนและวิธีการให้บริการ การให้บริการต่อผู้รับบริการ ช่องทางการให้บริการ การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความสำเร็จในการให้บริการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการให้บริการ อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

2.5 ผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินชีวิต การเดินทาง ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างข้าพเจ้ากับบุคคลอื่น การใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยวหรือการพักผ่อน อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

3. ผลกระทบต่อนิสิต หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้เรียนในด้านการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ และการดำเนินชีวิตประจำวัน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ผลกระทบต่อนิสิตด้านการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้เรียนเกี่ยวกับการเลือกรายวิชาเรียน การเตรียมการเรียน สภาพห้องเรียน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การเรียนในแต่ละรายวิชา การสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนการสอนของคณะ/วิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนของสำนักศึกษาทั่วไป (รายวิชาศึกษาทั่วไป) อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

3.2 ผลกระทบต่อนิสิตด้านการทำกิจกรรม หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้เรียนเกี่ยวกับการเข้าถึงและทราบข้อมูลการทำกิจกรรม ความสนใจในการเข้าร่วมหรือการทำกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการทำกิจกรรม การจัดกิจกรรมของนิสิต จำนวนผู้เข้าร่วมหรือทำกิจกรรม จำนวนกิจกรรมของนิสิต การเข้าร่วมหรือการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่น อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

3.3 ผลกระทบต่อนิสิตด้านการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ หมายถึง สิ่งที่จะเกิดขึ้นทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้เรียนเกี่ยวกับการวางแผนการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ ช่วงระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ การเลือกสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ การประสานงานกับสถานที่ฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ การขออนุมัติ

เพื่อขอฝึกประสบการณ์/การวิชาชีพ การออกฝึกประสบการณ์/การวิชาชีพในสถานที่จริง การรายงานผลการฝึกประสบการณ์/การวิชาชีพ อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

3.4 ผลกระทบต่อนิสิตด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน หมายถึง สิ่งที่อาจเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบต่อผู้เรียนเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินชีวิต การเดินทาง ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างข้าพเจ้ากับบุคคลอื่น การใช้สาธารณูปโภค ในมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยวหรือการพักผ่อน อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ

6. แนวทางในการพัฒนา หมายถึง วิธีการในการปรับปรุง การแก้ไข หรือการดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยการวิเคราะห์ข้อดี ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การเปิด - ปิด ภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน