

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้เลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนจากเดิมเริ่มต้นปีการศึกษาในเดือนมิถุนายน ได้เปลี่ยนเป็นเดือนสิงหาคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เดือน รูปแบบ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
แบบเดิม	ภาคเรียนที่ 2		ภาคฤดูร้อน			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
แบบอาเซียน	ภาคเรียนที่ 2					ภาคการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ 1				

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. สำหรับวิธีการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และ/หรือเติมข้อความ

ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

3. คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อการเรียนหรือการสอบในรายวิชาใด ๆ

ทั้งสิ้น แต่จะเป็นข้อมูลแสดงผลในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

กองทะเบียนและประมวลผล

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โทรศัพท์/โทรสาร 0-4375-4234

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

<sub>1</sub> ชาย

<sub>2</sub> หญิง

2. อายุ

<sub>1</sub> ต่ำกว่า 19 ปี

<sub>3</sub> 21 - 22 ปี

<sub>2</sub> 19 - 20 ปี

<sub>4</sub> มากกว่า 22 ปี

3. ชั้นปี

<sub>1</sub> ชั้นปีที่ 1

<sub>3</sub> ชั้นปีที่ 3

<sub>2</sub> ชั้นปีที่ 2

<sub>4</sub> ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป

4. สังกัดคณะ

<sub>1</sub> คณะเภสัชศาสตร์

<sub>11</sub> คณะนิติศาสตร์

<sub>2</sub> คณะศึกษาศาสตร์

<sub>12</sub> คณะเทคโนโลยี

<sub>3</sub> คณะวิทยาศาสตร์

<sub>13</sub> คณะแพทยศาสตร์

<sub>4</sub> คณะพยาบาลศาสตร์

<sub>14</sub> คณะวิศวกรรมศาสตร์

<sub>5</sub> วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

<sub>15</sub> คณะสัตวแพทยศาสตร์

<sub>6</sub> คณะวัฒนธรรมศาสตร์

<sub>16</sub> คณะสาธารณสุขศาสตร์

<sub>7</sub> คณะศิลปกรรมศาสตร์

<sub>17</sub> คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฯ

<sub>8</sub> คณะวิทยาการสารสนเทศ

<sub>18</sub> วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

<sub>9</sub> คณะการบัญชีและการจัดการ

<sub>19</sub> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<sub>10</sub> คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม

<sub>20</sub> คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

**ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร
  - 1 เห็นด้วย
  - 2 ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ
  
2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร
  - 1 พร้อม
  - 2 ไม่พร้อม เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ
  
3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร
  - 1 มากขึ้น
  - 2 เท่าเดิม เนื่องจาก.....
  - 3 ลดลง
  
4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ในภาพรวมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
  - 1 กระทบ
  - 2 ไม่กระทบ เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ
  
5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน  
มิถุนายน)หรือไม่ อย่างไร
  - 1 ควร
  - 2 ไม่ควร เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

โปรดตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนตามสภาพความเป็นจริง ดังนี้

1. กรณีไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีระดับความคิดเห็น คือ  
ไม่มีผลกระทบ หมายถึง ไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

2. กรณีมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น  
ออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		ไม่มี ผลกระทบ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย น้อย ที่สุด
<b>ด้านการเรียนการสอน</b>						
1	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเลือกรายวิชาเรียน ของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเตรียมการเรียน ของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อสภาพห้องเรียน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเรียนในแต่ละ รายวิชาของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....









ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					
		ไม่มี ผลกระทบ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
32	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวหรือ การพักผ่อนของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	<u>อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ</u> ในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ผลกระทบด้านอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....  
 .....  
 .....  
 .....

#### ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4.1 ข้อดีของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

.....  
 .....  
 .....

4.2 ข้อบกพร่องของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

.....  
 .....  
 .....

4.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

# สำหรับเจ้าหน้าที่

เลขที่แบบสอบถาม



271

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้เลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนจากเดิมเริ่มต้นปีการศึกษาในเดือนมิถุนายน ได้เปลี่ยนเป็นเดือนสิงหาคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เดือน รูปแบบ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
แบบเดิม	ภาคเรียนที่ 2			ภาคฤดูร้อน			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2	
แบบอาเซียน	ภาคเรียนที่ 2					ภาคการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ 1				

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 4 แนวทางในการจัดการเรียนการสอน

2. สำหรับวิธีการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  และ/หรือเติมข้อความ

ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

3. คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อหน้าที่การงาน บุคคลหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะเป็นข้อมูลแสดงผลในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

กองทะเบียนและประมวลผล

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โทรศัพท์/โทรสาร 0-4375-4234

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

<sub>1</sub> ชาย

<sub>2</sub> หญิง

2. อายุ

<sub>1</sub> ต่ำกว่า 25 ปี

<sub>4</sub> 36 - 40 ปี

<sub>2</sub> 25 - 30 ปี

<sub>5</sub> 41 - 45 ปี

<sub>3</sub> 31 - 35 ปี

<sub>6</sub> มากกว่า 45 ปี

3. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

<sub>1</sub> ผู้อำนวยการ / หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

<sub>2</sub> หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้างาน

<sub>3</sub> เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

<sub>1</sub> ไม่เกิน 5 ปี

<sub>4</sub> 16 - 20 ปี

<sub>2</sub> 5 - 10 ปี

<sub>5</sub> 21 - 25 ปี

<sub>3</sub> 11 - 15 ปี

<sub>6</sub> มากกว่า 25 ปี

5. สังกัด

<sub>1</sub> คณะ / วิทยาลัย

<sub>2</sub> กอง / ศูนย์

<sub>3</sub> สถาบัน / สำนัก

**ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร
  - 1 เห็นด้วย
  - 2 ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ
  
2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร
  - 1 พร้อม
  - 2 ไม่พร้อม เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ
  
3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร
  - 1 มากขึ้น
  - 2 เท่าเดิม เนื่องจาก.....
  - 3 ลดลง
  
4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ในภาพรวมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
  - 1 กระทบ
  - 2 ไม่กระทบ เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ
  
5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน  
มิถุนายน) หรือไม่ อย่างไร
  - 1 ควร
  - 2 ไม่ควร เนื่องจาก.....
  - 3 เฉย ๆ

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เมื่อมหาวิทยาลัย  
เปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

โปรดตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนตามสภาพความเป็นจริง ดังนี้

**1. กรณีไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**

โดยมีระดับความคิดเห็น คือ

ไม่มีผลกระทบ หมายถึง ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน

**2. กรณีมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**

โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		ไม่มี ผลกระทบ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย น้อย ที่สุด
<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>						
1	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเข้าถึงและรับทราบข้อมูลข่าวสารสำหรับการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคล หน่วยงาน หรือสถาบันอื่นของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
4	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....











ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					
		ไม่มี ผลกระทบ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวหรือ การพักผ่อนของชาวเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวันของชาวเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ผลกระทบด้านอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....  
 .....  
 .....  
 .....

#### ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4.1 ข้อดีของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

.....  
 .....  
 .....

4.2 ข้อบกพร่องของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

.....  
 .....  
 .....

4.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้เลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนจากเดิมเริ่มต้นปีการศึกษาในเดือนมิถุนายน ได้เปลี่ยนเป็นเดือนสิงหาคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เดือน รูปแบบ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
แบบเดิม	ภาคเรียนที่ 2		ภาคฤดูร้อน			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
แบบอาเซียน	ภาคเรียนที่ 2					ภาคการศึกษาพิเศษ		ภาคเรียนที่ 1				

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. สำหรับวิธีการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และ/หรือเติมข้อความ

ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

3. คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อหน้าที่การงาน บุคคลหรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น แต่จะเป็นข้อมูลแสดงผลในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

กองทะเบียนและประมวลผล

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โทรศัพท์/โทรสาร 0-4375-4234

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ

<sub>1</sub> ชาย

<sub>2</sub> หญิง

2. อายุ

<sub>1</sub> ต่ำกว่า 30 ปี

<sub>4</sub> 41 - 45 ปี

<sub>2</sub> 30 - 35 ปี

<sub>5</sub> 46 - 50 ปี

<sub>3</sub> 36 - 40 ปี

<sub>6</sub> มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

<sub>1</sub> ปริญญาโท

<sub>2</sub> ปริญญาเอก

<sub>3</sub> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. กลุ่มสาขาวิชา

<sub>1</sub> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<sub>3</sub> วิทยาศาสตร์สุขภาพ

<sub>2</sub> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา

ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

<sub>1</sub> เห็นด้วย

<sub>2</sub> ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....

<sub>3</sub> เฉย ๆ

2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา

ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร

<sub>1</sub> พร้อม

<sub>2</sub> ไม่พร้อม เนื่องจาก.....

<sub>3</sub> เฉย ๆ

3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน**มีประสิทธิภาพมากขึ้น**หรือไม่ อย่างไร
- <sub>1</sub> มากขึ้น
- <sub>2</sub> เท่าเดิม เนื่องจาก.....
- <sub>3</sub> ลดลง
4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน **ในภาพรวมมีผลกระทบต่อ**การจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
- <sub>1</sub> กระทบ
- <sub>2</sub> ไม่กระทบ เนื่องจาก.....
- <sub>3</sub> เฉย ๆ
5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียน**ตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน มิถุนายน)** หรือไม่ อย่างไร
- <sub>1</sub> ควร
- <sub>2</sub> ไม่ควร เนื่องจาก.....
- <sub>3</sub> เฉย ๆ

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

โปรดตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนตามสภาพความเป็นจริง ดังนี้

1. กรณี**ไม่มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน** โดยมีระดับความคิดเห็น คือ  
ไม่มีผลกระทบ หมายถึง ไม่มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
2. กรณี**มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน** โดยแบ่งระดับความคิดเห็น

ออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	หมายถึง	มีผลกระทบอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีผลกระทบอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อยที่สุด













ผลกระทบด้านอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน**

4.1 ข้อดีของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

.....  
 .....  
 .....

4.2 ข้อบกพร่องของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

.....  
 .....  
 .....

4.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

แบบสัมภาษณ์ (สำหรับนิสิต)

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ชื่อ - สกุล .....

2. สังกัดคณะ

- |                                                          |                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 คณะเภสัชศาสตร์                | <input type="checkbox"/> 11 คณะนิติศาสตร์                   |
| <input type="checkbox"/> 2 คณะศึกษาศาสตร์                | <input type="checkbox"/> 12 คณะเทคโนโลยี                    |
| <input type="checkbox"/> 3 คณะวิทยาศาสตร์                | <input type="checkbox"/> 13 คณะแพทยศาสตร์                   |
| <input type="checkbox"/> 4 คณะพยาบาลศาสตร์               | <input type="checkbox"/> 14 คณะวิศวกรรมศาสตร์               |
| <input type="checkbox"/> 5 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์         | <input type="checkbox"/> 15 คณะสัตวแพทยศาสตร์               |
| <input type="checkbox"/> 6 คณะวัฒนธรรมศาสตร์             | <input type="checkbox"/> 16 คณะสาธารณสุขศาสตร์              |
| <input type="checkbox"/> 7 คณะศิลปกรรมศาสตร์             | <input type="checkbox"/> 17 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฯ          |
| <input type="checkbox"/> 8 คณะวิทยาการสารสนเทศ           | <input type="checkbox"/> 18 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง       |
| <input type="checkbox"/> 9 คณะการบัญชีและการจัดการ       | <input type="checkbox"/> 19 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์    |
| <input type="checkbox"/> 10 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม | <input type="checkbox"/> 20 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ |

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ในภาพรวมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน  
มิถุนายน) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

**1. ด้านการเรียนการสอน**

1.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการเลือกรายวิชาเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการเตรียมการเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อสภาพห้องเรียน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเรียนในแต่ละรายวิชาของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการสอบของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ/วิทยาลัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.8 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักศึกษาทั่วไป (รายวิชาศึกษาทั่วไป)หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.9 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

## 2. ด้านการทำกิจกรรม

2.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเข้าถึงและทราบข้อมูลการทำกิจกรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อความสนใจในการเข้าร่วมหรือการทำกิจกรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการทำกิจกรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าร่วมหรือทำกิจกรรมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อจำนวนกิจกรรมของนิสิตหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมหรือการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการทำกิจกรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....



### 3. ด้านการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ

3.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อการวางแผนการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อช่วงระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อการเลือกสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อการประสานงานกับสถานที่ฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อการขออนุมัติเพื่อขอฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อการออกฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพในสถานที่จริงของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

มีผลกระทบต่อการรายงานผลการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.8 ท่านคิดว่า อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### 4. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน

4.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การวางแผนการดำเนินชีวิตของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การเดินทางของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับบุคคลอื่นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการทำงานหรือการพักผ่อนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการทำงานหรือการพักผ่อนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบด้านอื่น ๆ (เพิ่มเติม) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อดีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อบกพร่องต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

\*\*\*\*\*

แบบสัมภาษณ์ (สำหรับเจ้าหน้าที่)

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ชื่อ - สกุล .....

2. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

- 1 ผู้อำนวยการ / หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
- 2 หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้างาน
- 3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ในภาพรวมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน  
มิถุนายน) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เมื่อมหาวิทยาลัย  
เปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

### 1. ด้านการปฏิบัติงาน

1.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการเข้าถึงและรับทราบข้อมูลข่าวสารสำหรับการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่  
อย่างไร

.....

.....

1.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคล หน่วยงาน หรือสถาบันอื่นของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

## 2. ด้านการวางแผน

2.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเตรียมการวางแผนการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของบุคลากรในหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อความสำเร็จตามแผนการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประเมินแผนการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการวางแผนการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

### 3. ด้านการประสานงาน

3.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการรับ - ส่งข้อมูลข่าวสารหรือเอกสารของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานระหว่างผู้ปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานกับผู้รับบริการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานกับผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการประสานงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....



#### 4. ด้านการบริการ

4.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารการให้บริการในหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อขั้นตอนและวิธีการให้บริการในหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการให้บริการต่อผู้รับบริการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อช่องทางกรให้บริการในหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของผู้รับบริการหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการให้บริการในหน่วยงานของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการให้บริการหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.8 ท่านคิดว่า อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ ในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การบริการ ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### 5. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน

5.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การวางแผนการดำเนินชีวิต ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การเดินทาง ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับบุคคลอื่น หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัย ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการทำงานหรือการพักผ่อนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการทำงานหรือการพักผ่อนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

6. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบด้านอื่น ๆ (เพิ่มเติม) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน**

1. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อดีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อบกพร่องต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

\*\*\*\*\*

แบบสัมภาษณ์ (สำหรับอาจารย์)

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ - สกุล .....

2. กลุ่มสาขาวิชา

<sub>1</sub> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <sub>3</sub> วิทยาศาสตร์สุขภาพ

<sub>2</sub> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัย เลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัย มีความพร้อม สำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัย เลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียน ตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ในภาพรวมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน  
มิถุนายน) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

#### 1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการเปิดรายวิชาสอนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการเตรียมการสอนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อสภาพห้องเรียน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนของท่านหรือไม่  
อย่างไร

.....

.....

1.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
มีผลกระทบต่อการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมในการสอนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อวิธีการสอนในแต่ละรายวิชาของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการสอบ การวัดผล และการประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่ท่านสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตกลุ่มที่ข้าพเจ้าทำการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.8 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะหรือวิทยาลัยที่ท่านสังกัดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

1.9 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการสอนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

## 2. ด้านการวิจัย

2.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการวางแผนการทำวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อพื้นที่ที่ทำวิจัยภาคสนามหรือกลุ่มตัวอย่างการวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการดำเนินการวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการร่วมทำวิจัยกับบุคคล หน่วยงานหรือสถาบันอื่นของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานในการทำวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการทำวิจัยของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

### 3. ด้านการบริการวิชาการ

3.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการวางแผนการบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อช่วงเวลาการจัดบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานการบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเป็นวิทยากรในการบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการบริการวิชาการเพื่อช่วยเหลือสังคมและชุมชนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการบริการวิชาการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....



#### 4. ด้านการทำศิลปวัฒนธรรม

4.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเข้าถึงและทราบข้อมูลการทำศิลปวัฒนธรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการส่งเสริมและการให้ทุนสนับสนุนการทำศิลปวัฒนธรรมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการประสานงานการทำศิลปวัฒนธรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมทำศิลปวัฒนธรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการทำศิลปวัฒนธรรมของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในท้องถิ่นภาคอีสานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4.8 ท่านคิดว่า อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ ในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การทำงานศิลปะวัฒนธรรม ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

## 5. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน

5.1 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การวางแผนการดำเนินชีวิต ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.2 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การเดินทาง ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.3 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.4 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.5 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับบุคคลอื่น หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.6 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อ การใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัย ของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.7 ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการทำงานหรือการพักผ่อนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.8 ท่านคิดว่าอุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการทำงานหรือการพักผ่อนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

6. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบด้านอื่น ๆ (เพิ่มเติม) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อดีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อบกพร่องต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

\*\*\*\*\*

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง การศึกษาผลกระทบของการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน  
ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ชื่อ - สกุล .....

2. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

1 อธิการบดี

4 คณบดี

2 รองอธิการบดี

5 ผู้อำนวยการกอง

3 ผู้ช่วยอธิการบดี

6 หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

1. ท่านเห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

3. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา

ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

4. ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยเลื่อนการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษา  
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ในภาพรวมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรกลับไปเปิด - ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม (เริ่มภาคเรียนที่ 1 ในเดือน  
มิถุนายน) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียน  
ตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน**

1. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่องบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่องานด้านพัสดุของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

6. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

7. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

8. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

9. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการทำนุศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

10. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการให้บริการแต่ละหน่วยงานของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

11. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบ  
ต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตในมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

12. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

13. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีผลกระทบต่อด้านอื่น ๆ (ถ้ามี) หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อดีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีข้อบกพร่องต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

\*\*\*\*\*

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ตาราง 38 จำนวนข้อของเครื่องมือที่สร้างและใช้จริง

ลำดับ	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	จำนวนข้อ ที่สร้าง	จำนวนข้อ ที่ใช้จริง
1	<u>แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับสอบถามนิสิต</u>		
	1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	4	4
	1.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	1.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน		
	1.3.1 ด้านการเรียนการสอน	9	9
	1.3.2 ด้านการทำกิจกรรม	8	8
	1.3.3 ด้านการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ	8	8
	1.3.4 ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน	8	8
	1.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
2	<u>แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับสอบถามเจ้าหน้าที่</u>		
	2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5	5
	2.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	2.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน		
	2.3.1 ด้านการปฏิบัติงาน	8	8
	2.3.2 ด้านการวางแผน	8	8
	2.3.3 ด้านการประสานงาน	8	8
	2.3.4 ด้านการบริการ	8	8
	2.3.5 ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน	8	8
	2.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

ตาราง 38 (ต่อ)

ลำดับ	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	จำนวนข้อ ที่สร้าง	จำนวนข้อ ที่ใช้จริง
3	<u>แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับสอบถามอาจารย์</u>		
	3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	4	4
	3.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	3.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน		
	3.3.1 ด้านการเรียนการสอน	9	9
	3.3.2 ด้านการวิจัย	8	8
	3.3.3 ด้านการบริการวิชาการ	8	8
	3.3.4 ด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรม	8	8
	3.3.5 ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน	8	8
	3.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
4	<u>แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1 สำหรับสัมภาษณ์นิสิต</u>		
	4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์	2	2
	4.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	4.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	34	34
	4.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

ตาราง 38 (ต่อ)

ลำดับ	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	จำนวนข้อ ที่สร้าง	จำนวนข้อ ที่ใช้จริง
5	<u>แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2 สำหรับสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่</u>		
	5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์	2	2
	5.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	5.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	41	41
	5.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
6	<u>แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3 สำหรับสัมภาษณ์อาจารย์</u>		
	6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์	2	2
	6.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	6.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	42	42
	6.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
7	<u>แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4 สำหรับสัมภาษณ์ผู้บริหาร</u>		
	7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์	2	2
	7.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	5	5
	7.3 ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน	13	13
	7.4 แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>321</b>	<b>321</b>

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่เกิดจากการพิจารณาความเหมาะสมและภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับสอบถามนิสิต จากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าเกณฑ์

ข้อความ	$\bar{X}$
<b>ด้านการเรียนการสอน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การเลือกรายวิชาเรียน</u> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การเตรียมการเรียน</u> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>สภาพห้องเรียน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน</u>	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การเรียนในแต่ละรายวิชา</u> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การสอบ</u> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> ของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การจัดการเรียนการสอน</u> ของคณะ/วิทยาลัยที่ข้าพเจ้าสังกัด	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การจัดการเรียนการสอน</u> ของสำนักศึกษาทั่วไป (รายวิชาศึกษาทั่วไป)	1.00
<u>อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศ</u> ในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ <u>การเรียน</u> ของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการทำกิจกรรม</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การเข้าถึงและทราบข้อมูล</u> การทำกิจกรรมของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>ความสนใจในการเข้าร่วมหรือการทำกิจกรรม</u> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <u>การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการทำกิจกรรม</u> ของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมของนิสิต	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าร่วมหรือทำกิจกรรม	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อจำนวนกิจกรรมของนิสิต	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเข้าร่วมหรือการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่น	0.80
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการทำกิจกรรมของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพ</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การวางแผนการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ช่วงระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเลือกสถานที่ในการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การประสานงานกับสถานที่ฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การขออนุมัติเพื่อขอฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การออกฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพในสถานที่จริงของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การรายงานผลการฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	1.00
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การฝึกประสบการณ์/การฝึกวิชาชีพของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
<b>ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเดินทางของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างข้าพเจ้ากับบุคคลอื่น	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัยของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวหรือการพักผ่อนของข้าพเจ้า	0.80
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่เกิดจากการพิจารณาความเหมาะสมและภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับสอบถามเจ้าหน้าที่ จากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าเกณฑ์

ข้อความ	$\bar{X}$
<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเข้าถึงและรับทราบข้อมูลข่าวสารสำหรับการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานร่วมกับบุคคล หน่วยงาน หรือสถาบันอื่นของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
อุณหภูมิจากสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการวางแผน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเตรียมการวางแผนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของบุคลากรในหน่วยงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานในหน่วยงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ความสำเร็จตามแผนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประเมินแผนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการวางแผนการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการประสานงาน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการรับ - ส่งข้อมูลข่าวสารหรือเอกสารของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานงานระหว่างผู้ปฏิบัติงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานงานกับผู้รับบริการของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานงานกับผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยของข้าพเจ้า	1.00
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการประสานงานของข้าพเจ้า	1.00



ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
<b>ด้านการบริการ</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารการให้บริการในหน่วยงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อขั้นตอนและวิธีการให้บริการในหน่วยงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการให้บริการต่อผู้รับบริการของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อช่องทางการให้บริการในหน่วยงานของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของผู้รับบริการ	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อความสำเร็จในการให้บริการในหน่วยงานของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการให้บริการ	1.00
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อกรบริการของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเดินทางของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างข้าพเจ้ากับบุคคลอื่น	1.00

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัยของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวหรือการพักผ่อนของข้าพเจ้า	0.80
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่เกิดจากการพิจารณาความเหมาะสมและภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับสอบถามอาจารย์ จากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าเกณฑ์

ข้อความ	$\bar{X}$
<b>ด้านการเรียนการสอน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การเปิดรายวิชาสอน</sup> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การเตรียมการสอน</sup> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>สภาพห้องเรียน อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน</sup> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การจัดกระบวนการหรือกิจกรรมในการสอน</sup> ของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>วิธีการสอนในแต่ละรายวิชา</sup> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การสอบ การวัดผล และการประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่ข้าพเจ้าทำการสอน</sup>	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตกลุ่มที่ข้าพเจ้าทำการสอน</sup>	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การจัดการเรียนการสอนของคณะหรือวิทยาลัยที่ข้าพเจ้าสังกัด</sup>	1.00
<sup>อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ</sup> การสอนของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการวิจัย</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การวางแผนการทำวิจัย</sup> ของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>การขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัย</sup> ของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ <sup>พื้นที่ทำวิจัยภาคสนามหรือกลุ่มตัวอย่างการวิจัย</sup> ของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการดำเนินการวิจัยของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการทำวิจัยกับบุคคล หน่วยงานหรือสถาบันอื่นของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานในการทำวิจัยของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิจัยของข้าพเจ้า	0.80
อุณหภูมิต่ำและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการทำวิจัยของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการบริการวิชาการ</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการวางแผนการบริการวิชาการของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อช่วงเวลาการจัดบริการวิชาการของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการประสานงานการบริการวิชาการของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อความเป็นวิทยากรในการบริการวิชาการของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการบริการวิชาการของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการบริการวิชาการเพื่อช่วยเหลือสังคมและชุมชนของข้าพเจ้า	1.00
อุณหภูมิต่ำและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการบริการวิชาการของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
<b>ด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรม</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเข้าถึงและทราบข้อมูลการทำนุศิลปวัฒนธรรมของข้าพเจ้า	0.80
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การส่งเสริมและการให้ทุนสนับสนุนการทำนุศิลปวัฒนธรรม	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การประสานงานการทำนุศิลปวัฒนธรรมของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การจัดกิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมการทำนุศิลปวัฒนธรรมของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในท้องถิ่นภาคอีสาน	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัย	1.00
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อ การทำนุศิลปวัฒนธรรมของข้าพเจ้า	1.00
<b>ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน</b>	
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การวางแผนการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ การเดินทางของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างข้าพเจ้ากับบุคคลอื่น	1.00

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการใช้สาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัยของข้าพเจ้า	1.00
การเปิด - ปิดภาคเรียนตามสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีผลกระทบต่อการท่องเที่ยวหรือการพักผ่อนของข้าพเจ้า	0.80
อุณหภูมิและสภาพภูมิอากาศในช่วงภาคเรียนที่ 2 (มกราคม - พฤษภาคม) มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า	1.00

ตาราง 42 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ ( $r_{xy}$ ) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 1  
สำหรับสอบทานนิสิต

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.73	18	0.89
2	0.78	19	0.82
3	0.71	20	0.81
4	0.73	21	0.89
5	0.88	22	0.86
6	0.86	23	0.91
7	0.87	24	0.71
8	0.87	25	0.84
9	0.75	26	0.80
10	0.78	27	0.88
11	0.77	28	0.85
12	0.90	29	0.80
13	0.68	30	0.75
14	0.90	31	0.83
15	0.88	32	0.65
16	0.88	33	0.77
17	0.86		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

ตาราง 43 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ ( $r_{xy}$ ) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับสอบถามเจ้าหน้าที่

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.86	21	0.96
2	0.96	22	0.97
3	0.88	23	0.78
4	0.96	24	0.94
5	0.94	25	0.93
6	0.90	26	0.96
7	0.88	27	0.93
8	0.75	28	0.94
9	0.95	29	0.89
10	0.95	30	0.94
11	0.95	31	0.94
12	0.96	32	0.94
13	0.95	33	0.92
14	0.92	34	0.88
15	0.93	35	0.92
16	0.89	36	0.75
17	0.94	37	0.76
18	0.93	38	0.83
19	0.94	39	0.81
20	0.94	40	0.77

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96



ตาราง 44 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ ( $r_{xy}$ ) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 3 สำหรับสอบถามอาจารย์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.70	22	0.86
2	0.74	23	0.85
3	0.76	24	0.87
4	0.68	25	0.86
5	0.69	26	0.83
6	0.67	27	0.86
7	0.82	28	0.86
8	0.72	29	0.83
9	0.78	30	0.82
10	0.54	31	0.81
11	0.83	32	0.83
12	0.82	33	0.82
13	0.78	34	0.76
14	0.79	35	0.78
15	0.69	36	0.75
16	0.70	37	0.78
17	0.82	38	0.78
18	0.81	39	0.81
19	0.84	40	0.77
20	0.77	41	0.79
21	0.80		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างภาพประกอบการสัมภาษณ์ข้อมูลสำหรับการวิจัย



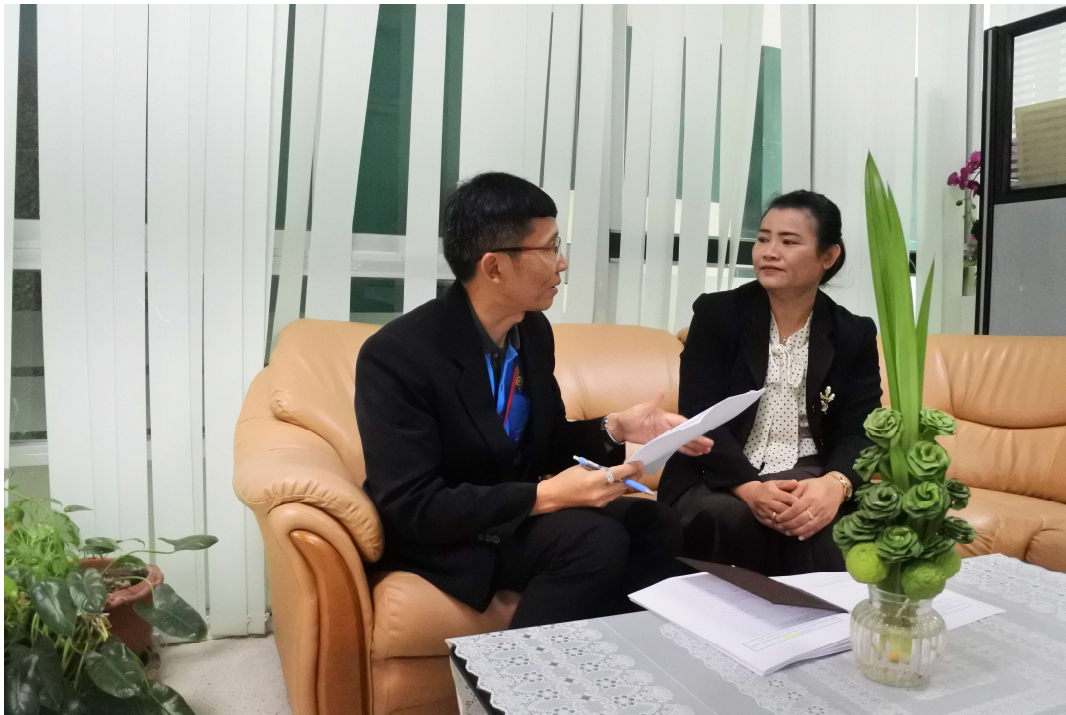
ภาพประกอบ 4 สัมภาษณ์นายกองค์การนิสิตและประธานสภานิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 5 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มปฏิบัติการ



ภาพประกอบ 6 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มผู้บริหารระดับกลาง (1)



ภาพประกอบ 7 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มผู้บริหารระดับกลาง (2)



ภาพประกอบ 8 สัมภาษณ์อาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 9 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 10 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม





ภาพประกอบ 11 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 12 สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 13 สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 14 สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารและสถานที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 15 สัมภาษณ์คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 16 สัมภาษณ์คณบดีคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 17 สัมภาษณ์คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 18 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 19 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 20 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพประกอบ 21 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม